

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КУБГУ»)

Институт , географии, геологии, сервиса и туризма

Кафедра экономической , социальной и
политической географии

КУРСОВАЯ РАБОТА

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ 5-ДНЕВНЫХ УЧЕБНЫХ СБОРОВ НА
БАЗЕ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ

Работу выполнил Попко 10.05.2018. С.И. Попко
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Институт географии, геологии, туризма и сервиса 3 курс

Направление 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки): Профиль подготовки :(География, Безопасность
жизнедеятельности)»

Научный руководитель, доцент
кандидат педагогических наук М.Б. Астапов
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролёр, доцент
Кандидат педагогических наук М.Б. Астапов
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2018

Удовл.
Астапов

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Подготовка и проведение 5-дневных учебных сборов	6
1.1 Требования руководящих документов по организации и проведению 5-дневных учебных сборов с гражданами Российской Федерации, проходящими подготовку по основам военной службы	6
1.2 Последовательность работы образовательной организации при подготовке документации для проведения учебных сборов.....	15
2 Методические рекомендации по организации и проведению занятий по военно-медицинской и физической подготовке	17
3 Методические рекомендации по организации и проведению 5-ти дневных учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений	23
Заключение	28
Список использованных источников	29
Приложения	32
Приложение 1	32
Приложение 2	35

ВВЕДЕНИЕ

Уроки истории и современная действительность постоянно напоминают о необходимости укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности ее вооруженных защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у юношей возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки их к честному выполнению воинского долга. Введение в программу курса ОБЖ раздела «Основы военной службы» не случайно, военная служба для большинства юношей является экстремальной, а определенная психологическая подготовка и знания основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы.

Выработка необходимого российскому воину комплекса морально-волевых, физических и специальных прикладных качеств и навыков должна обеспечиваться всем процессом воспитания гармонически развитой личности и является общим делом государственных и общественных организаций. Большое значение в связи с этим приобретают навыки и умения, получаемые юношами во время прохождения учебных сборов.

Цель курсовой работы: изучить методику проведения 5-дневных учебных сборов на базе воинских частей.

Задачи курсовой работы:

Исследовать нормативно правовые основы 5-дневных учебных сборов;

Изучить этапы организации и проведения 5-дневных учебных сборов;

Изучить методические рекомендации по организации и проведению занятий по военно-медицинской и физической подготовке.

Объект исследования: 5-дневные учебные сборы на базе воинской части.

Предмет исследования: особенности организации и проведения 5-дневных учебных сборов на базе воинской части.

Методы исследования: анализ методической литературы по теме исследования.

Целями сборов являются: закрепление полученных знаний по разделу «Основы военной службы» в ходе практических полевых занятий с выполнением упражнений учебных стрельб из автомата Калашникова

Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание у юношей гордости за Вооруженные Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;
- воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооруженным Силам;
- изучение юношами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях ОБЖ в образовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;

- знакомство с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб и автомата Калашникова;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

1 Подготовка и проведение 5-дневных учебных сборов

1.1 Требования руководящих документов по организации и проведению 5-дневных учебных сборов с гражданами Российской Федерации, проходящими подготовку по основам военной службы

Исходя из Федерального закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ о воинской обязанности и военной службе (извлечения) Статья 11. гласит:

Обязательная подготовка гражданина к военной службе. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает: получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата; медицинское освидетельствование;

Статья 12. Получение гражданами начальных знаний в области обороны. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами начального профессионального и среднего профессионального образования предусматривается получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны [2].

Статья 13. Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций. До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку

по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в течение двух последних лет обучения. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется педагогическими работниками указанных образовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с такими гражданами учебных сборов. 7 2. Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях, указанных в пункте 1 настоящей статьи, привлекаются к занятиям по основам военной службы в учебных пунктах, создаваемых в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Пятидневные учебные сборы с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев, колледжей, техникумов) - основная форма подготовки к службе в армии. [4]

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебные сборы проводятся на базе соединений и воинских частей Западного военного округа (дислоцируемых в ближайшем Подмосковье), (далее-соединения и воинские части).

К участию в учебных сборах привлекаются юноши, не имеющие освобождения от занятий по состоянию здоровья.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по состоянию здоровья, в образовательном учреждении организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят представители администрации учебных сборов, педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы совместно с военнослужащими, специально назначенными от воинских частей. [3]

Обучение граждан стрельбе из стрелкового оружия организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на войсковых стрельбищах, при участии представителей администрации сборов, педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. Для проведения стрельб командиры соединений (воинских частей) назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы согласно расчёту общего количества участников сборов.

Обеспечение питанием граждан, привлекаемых для прохождения сборов, осуществляется комбинатами общественного питания, обслуживающими соединения и воинские части, по нормам общевоинского пайка.

Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов осуществляется в установленном порядке штатными силами и средствами медицинской службы. [8]

При необходимости стационарного лечения обучающиеся могут направляться в ближайшие медицинские организации государственной и муниципальной систем здравоохранения, для чего каждый обучающийся должен иметь при себе страховой медицинский полис (копию).

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с

рекомендациями, по оценке результатов учебных сборов.

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательной организации, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательной организации. [7]

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

По приказу министра обороны российской федерации и министерства образования и науки российской федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (извлечения из Инструкции)/ [4]

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение № 9 к настоящей Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте). Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы. Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В целях закрепления знаний и навыков, приобретенных на занятиях по основам военной службы, с гражданами, обучающимися в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций проводятся учебные сборы. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации. Учебные сборы в городе Москве проводятся на базе соединений и воинских частей Западного военного округа, Воздушно-десантных войск, оборонно-спортивных оздоровительных центров и лагерей, учебно- 18 спортивных центров Регионального отделения ДОСААФ России города Москвы и др. организаций и учреждений, в которых предусмотрена военная служба (далее-соединения и воинские части). К участию в учебных сборах привлекаются юноши, не имеющие освобождения от занятий по состоянию здоровья. Для граждан, не прошедших учебные сборы по состоянию здоровья, в образовательном учреждении в мае месяце

организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов. В состав администрации учебных сборов назначаются: начальник учебного сбора, начальник штаба учебного сбора и его заместители (по воспитательной работе и по хозяйственной части). [8]

Руководители образовательных организаций для оказания помощи педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющим обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, при необходимости выделяют дополнительно учителей- предметников. Начальник учебных сборов осуществляет общее руководство подготовкой и проведением сборов. Он отвечает: за своевременную разработку документов, регламентирующих их проведение, подготовку должностных лиц сборов; за согласование вопросов организации и порядка проведения сборов; за организацию взаимодействия образовательной организации с отделом Военного комиссариата и соединением (воинской частью), привлекаемыми к подготовке и проведению сборов; за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, хозяйственную и финансовую деятельность, соблюдение требований безопасности. Начальник штаба учебного сбора непосредственно разрабатывает план подготовки и проведения учебного сбора, расписание занятий, распорядок дня, организует размещение и перевозку граждан к местам проведения занятий и обратно, составляет заявки на получение необходимого имущества, организует и руководит внутренней службой на сборе, составляет смету расходов учебного сбора. [12]

Заместитель начальника учебного сбора (по воспитательной работе) несет ответственность за организацию и проведение военно-патриотического воспитания граждан, их дисциплину и морально-психологическое состояние. Он разрабатывает план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан, участвует в разработке плана спортивных мероприятий, изучает нужды и запросы граждан и принимает меры по их удовлетворению. Заместитель начальника сборов (по

хозяйственной части) отвечает за материальное обеспечение сборов. Он совместно с командованием соединения (воинской части) организует размещение, питание и медицинское обеспечение граждан, получает и выдает имущество, предусмотренное планом подготовки и проведения сборов, обеспечивает сохранность и ведет учет материальных средств.

После окончания сборов сдает полученное во временное пользование имущество и другие материальные средства, отчитывается перед командованием соединения (воинской части) за израсходованные продукты питания. Администрация учебных сборов совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебных сборов, пункты размещения обучаемых в районе проведения сборов, маршруты безопасного движения их к местам занятий, требования к безопасности на занятиях и другие вопросы.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня.. Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей). Обучение граждан стрельбе из стрелкового оружия организуется командирами соединений (воинских частей) и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. [9]

Для проведения стрельб командиры соединений (воинских частей) назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие

и боеприпасы. 20 Штабом соединения (воинской части) при разработке плана боевой подготовки соединения (воинской части) на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных учреждениях и учебных пунктах, закрепленных за соединением (воинской частью) приказом командующего войсками военного округа. В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися.

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом по соединению (воинской части) назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер). Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания. При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб. До проведения стрельб педагогический работник образовательной организации, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, детально изучает с обучающимися: требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; устройство и порядок применения стрелкового оружия; порядок выполнения упражнений стрельб. Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем соединения (воинской части) в присутствии педагогического работника образовательной организации, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет. [6]

Перевозка обучающихся к местам проведения занятий и обратно может осуществляться автомобильным транспортом соединения (воинской части), на базе которой проводятся учебные сборы. Отпуск горючего и смазочных 21 материалов на эти цели осуществляется после предварительной оплаты их стоимости. Обеспечение палаточным фондом и постельными принадлежностями при размещении обучающихся в полевых условиях производится за счет имущества соединения (воинских частей), бывшего в употреблении, годного к дальнейшей эксплуатации, путем выдачи его во временное пользование. Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов осуществляется в установленном порядке штатными силами и средствами медицинской службы. При необходимости стационарного лечения обучающиеся могут направляться в ближайшие медицинские организации государственной и муниципальной систем здравоохранения, для чего каждый обучающийся должен иметь при себе страховой медицинский полис. Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательной организации, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательной организации. Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы. В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.[4]

1.2 Последовательность работы образовательной организации при подготовке документации для проведения учебных сборов

Работа в образовательной организации начинается с получением приказа окружного управления образования на проведение учебных сборов. Она включает в себя:

1. Изучение и уяснение полученной задачи.
2. Составление и утверждение Плана подготовки к учебным сборам.
3. Проведение служебного совещания.
4. Издание приказа образовательной организации о подготовке и проведении учебных сборов и доведение его до исполнителей.
5. Организация медицинского освидетельствования участников учебных сборов.
6. Проведение родительских собраний.
7. Подготовка и заключение договора с Поставщиком услуг на проведение учебных сборов
8. Подготовка учащихся к прохождению сборов.
9. Подготовка документации на учебные сборы. [13]
10. Доклад в окружное управление образования о готовности к учебным сборам с представлением списков участников учебных сборов и юношей, не допущенных к учебным сборам с указанием причин. Уяснение полученной задачи. Уясняя полученную задачу необходимо понять: сроки проведения учебных сборов; наименование воинской части, на базе которой будут проводиться учебные сборы; порядок заключения договора с Исполнителем на проведение учебных сборов; сроки и время проведения инструкторско-методических занятий с начальниками сборов от образовательной организации в окружном управлении образования; состав администрации учебных сборов от окружного управления образования; сроки представления в окружное управление образования списков

участников сборов; перечень документов, которые должен иметь с собой начальник учебных сборов от образовательной организации при убытии в воинскую часть; сроки подачи в окружное управление образования заявки на заказ автобусов; дату и время выезда в воинскую часть и возвращения обратно; маршрут движения в воинскую часть и обратно. Составление и утверждение Плана подготовки к учебным сборам.

План утверждается директором образовательной организации и доводится под подпись до ответственных исполнителей в течение 3 дней с момента получения приказа окружного управления образования на проведение сборов.

Издание приказа образовательной организации о подготовке и проведении учебных сборов и доведение его до исполнителей. В приказе образовательной организации указываются: в распорядительной части

- на основании чего организуются и проводятся учебные сборы; в приказной части

- сроки и место проведения учебных сборов; назначается начальник учебных сборов и при необходимости сотрудники, сопровождающие обучающихся на учебные сборы: задачи начальнику учебных сборов по подготовке и проведению учебных сборов, разработке документов, регламентирующих проведение учебных сборов и др. вопросы. [12]

2 Методические рекомендации по организации и проведению занятий по военно-медицинской и физической подготовке

Военно-медицинская подготовка имеет целью изучить правила личной и общественной гигиены, наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи, а также привить практические навыки в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств. Занятия по военно-медицинской подготовке проводятся руководителем занятия и врачами (фельдшерами) части в специализированных классах, на объектах полевой учебной базы или на местности и носят прикладной характер.

В качестве помощников руководителя занятий для отработки практических вопросов (нормативов по военно-медицинской подготовке) привлекаются санитарные инструкторы и командиры отделений, с которыми накануне проведения занятий проводятся инструкторско-методические занятия (инструктажи) по методике отработки практических вопросов (нормативов). [21]

Для достижения максимального результата при обучении учащихся и обеспечения наглядности и напряженности в процессе обучения на занятии должна использоваться переносная учебно-материальная база по военно-медицинской подготовке (переносная укладка для отработки нормативов по военно-медицинской подготовке). Теоретические положения отрабатываются с широким использованием учебных пособий (плакатов, фотоподборок, схем, таблиц, макетов, кино-, диафильмов, наборов слайдов и т.д.). Практические приемы и нормативы отрабатываются на местности или объектах учебного полигона (тактическом поле общевойсковой подготовки, городке по военно-медицинской подготовке) с использованием имитаторов табельных средств индивидуальной медицинской защиты (пакетов перевязочных индивидуальных, аптечек индивидуальных, индивидуальных индивидуальных

противохимических пакетов и др.) и подручных средств первой помощи (закруток, матерчатых лент и т.д.). Организация занятия. Во вводной части занятия руководитель обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных и добивается устранения выявленных недостатков.

Руководитель занятия напоминает тему предыдущего занятия по военно-медицинской подготовке, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Далее руководитель переходит к проверке усвоения обучаемыми пройденного материала, для чего задает заранее подготовленные вопросы.

Контрольный опрос обучаемых должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки. Он напоминает порядок безопасного и безаварийного обращения с учебной материально-технической базой, доводит до обучаемых требования безопасности, указывает порядок безопасного выполнения элементов предстоящего занятия. Основную часть занятия руководитель начинает с построения обучаемых в развернутом, двухшереножном строю. [12]

Отработку учебных вопросов следует начинать с объяснения и показа приемов всему подразделению, а тренировку проводить по отделениям под руководством командиров отделений. Руководитель занятия в этом случае будет иметь возможность больше уделить времени контролю за действиями обучаемых, что поможет установить слабо усвоенные вопросы и определить, по каким из них обучаемые нуждаются в дополнительном разъяснении и показе. Отрабатывая каждый элемент приема, руководитель добивается четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях обучаемых, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и

показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены. После отработки каждого учебного вопроса руководитель занятия выстраивает подразделение, проводит частный разбор, затем объявляет обучаемым следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению и приступает к его отработке. После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит заключительную часть занятия. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует возвращение обучаемых с занятия.[8]

Занятия по гимнастике и атлетической подготовке направлены на развитие ловкости, силы и силовой выносливости, устойчивости к укачиванию и перегрузкам, пространственной ориентировки, прикладных двигательных навыков, воспитание смелости и решительности, совершенствование строевой выправки. Занятия проводятся на гимнастических площадках, городках, в спортивных залах или специально оборудованных помещениях и на местности. В занятия по гимнастике и атлетической подготовке включаются 39 физические упражнения на перекладине, брусках, опорные прыжки, акробатические упражнения, упражнения с тяжестями, на тренажерах и многопролетных снарядах, в равновесии и лазании. Методика проведения подготовительной части занятия. На подготовительную часть отводится 7-10 мин (10-15 мин – при 2-х часовом занятии), при этом решаются следующие задачи: организация занимающихся, общее укрепление организма и подготовка к выполнению

упражнений в основной части. В содержание подготовительной части включаются строевые приемы, упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, упражнения для тренировки положений «наскок» и «доскок», комплексы вольных упражнений, упражнения вдвоем, упражнения в прыжках.

Строевые приемы на месте и в движении проводятся в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Ходьба и бег выполняются в колонну по одному или по два по границам площадки или зала по команде, например: «Взвод, в обход площадки шагом – МАРШ». К упражнениям в движении относятся: ходьба и бег; упражнения для мышц рук, наклоны и повороты туловища, выпады в ходьбе; ходьба в полуприседе и полном приседе, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы; специальные беговые и прыжковые упражнения. Для их показа и объяснения руководитель двигается навстречу строю по малому кругу и выполняет упражнения в зеркальном отображении. После показа упражнения и объяснения исходного положения командует, например: «Исходное положение – ПРИНЯТЬ», «Упражнение начи-НАЙ». Команда подается под левую ногу. Руководитель выполняет упражнение 1-2 раза вместе с обучаемыми, затем продолжает равномерный подсчет, по ходу упражнения исправляет и предупреждает ошибки. Для окончания упражнения в движении вместо последних двух счетов подается команда «Упражнение – ЗАКОНЧИТЬ». Обучаемые продолжают движение шагом или бегом. [18]

Перестроение взвода для проведения общеразвивающих упражнений на месте производится по команде, например, «Налево по четыре – МАРШ». По этой команде первые четверо обучаемых поворачиваются налево и двигаются через середину площадки (зала). Последующие четверки поворачиваются налево без дополнительной команды. Размыкание по фронту и в глубину проводится по команде руководителя, например: «Интервал и дистанция – три шага»; «НА МЕСТЕ»; «СТОЙ».

Общеразвивающие упражнения на месте включают: потягивающие упражнения, упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса, туловища, ног, всего тела, упражнения в парах, комплексы вольных упражнений, упражнения в прыжках, а также ранее изученные приемы и действия. Для проведения упражнений командир выбирает место перед строем так, чтобы он был хорошо виден всем обучаемым. После показа упражнения и объяснения исходного положения руководитель занятия командует: «Исходное положение – ПРИНЯТЬ», «Упражнение начи-НАЙ». Если упражнение выполняется в правую (левую) 40 сторону или с правой (левой) руки или ноги, необходимо подать соответствующую команду, например, «С левой ноги упражнение начи- НАЙ», а самому начать движение с правой ноги (в зеркальном отображении).

Руководитель выполняет упражнение 1-2 раза вместе с обучаемыми, затем продолжает равномерный подсчет, по ходу упражнения исправляет и предупреждает ошибки. Для окончания упражнения на месте вместо последнего счета подается команда «СТОЙ». Общеразвивающие упражнения в подготовительной части могут выполняться под музыку или без нее. Методика проведения основной части занятия. На основную часть занятия отводится 30-35 мин (60-65 мин – при 2-х часовом занятии). В содержание основной части включаются: физические упражнения на перекладине, брусках, опорные и безопорные прыжки, акробатические и комплексные упражнения, упражнения с тяжестями, на тренажерах и многопролетных снарядах, в равновесии, лазании и комплексная тренировка. Занятие проводится в составе подразделений. В зависимости от задач применяются индивидуальный, групповой и фронтальный способы организации основной части. [16]

Индивидуальный способ заключается в том, что руководитель дает задание каждому обучаемому на изучение или тренировку отдельного элемента. Групповой способ предполагает деление обучаемых на группы (отделения) с назначением руководителя в каждой группе. Фронтальный

способ характеризуется тем, что обучаемые выполняют упражнения в составе подразделения. Способ обеспечивает высокую плотность и нагрузку, особенно когда упражнения выполняются на многопролетных снарядах или стенке, на скамейках, с тяжестями, на многоцелевых тренажерах. Руководитель занятия осуществляет общее руководство занятием, направляет действия своих помощников на учебных местах и следит за своевременной сменой мест занятий. Помощники руководителя организуют и проводят занятия на учебных местах. [19]

3 Методические рекомендации по организации и проведению 5-ти дневных учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений

После изучения приказа по указанию директора образовательного учреждения педагогический работник, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (Далее - преподаватель-организатор ОБЖ) приступает к составлению плана подготовки и проведения учебных сборов с учащимися 10-х классов (приложение 1).

Проведение служебного совещания.

На служебном совещании руководитель образовательного учреждения:

- доводит требования руководящих документов по подготовке и проведению 5-ти дневных учебных сборов с юношами 10-х классов;
- назначает ответственных исполнителей за выполнение мероприятий подготовки и проведения сборов;
- ставит задачи ответственным исполнителям и определяет сроки их выполнения.

Проведение родительских собраний.

На родительских собраниях целесообразно:

1. Довести до родителей требования законодательных актов по подготовке граждан к службе в Вооруженных Силах РФ, порядок проведения учебных сборов, в том числе примерный учебно-тематический план и распорядок дня, критерии оценки по предмету ОБЖ (ОВС);
2. По возможности показать фото (видео) отчёты по учебным сборам, проводимым ранее (предусмотреть выступление юношей прошедших учебные сборы в предыдущем году);
3. Обратить внимание на экипировку юношей, убывающих на сборы:

- туалетные принадлежности
- тапочки;
- спортивная обувь;
- сменная обувь – обязательно;
- сменная одежда – обязательно;
- головной убор;
- теплые вещи;
- тетрадь (в клетку), ручку, карандаш, линейку;
- медицинскую справку;
- медицинский страховой полис.

Организация медицинского обеспечения участников учебных сборов

Медицинское освидетельствование учащихся осуществляется в медицинском учреждении, в котором учащийся состоит на учёте. При этом медицинское учреждение обязано выдать на руки учащемуся справку. Результаты медицинского освидетельствования фиксируются в списках, которые направляются в управление (отдел) образования.

Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов осуществляется силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя Муниципального образования).

При необходимости стационарного лечения обучающиеся могут направляться в ближайшие медицинские организации государственной и муниципальной систем здравоохранения, для чего каждый обучающийся по прибытии на сборы должен иметь при себе страховой медицинский полис.

Перед началом сборов и перед началом практических занятий проводится инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности и ответственности.

Результаты инструктажа закрепляются личной подписью каждого

учащегося в ведомостях, что обеспечивает сознательность и ответственность учащихся на сборах и проведении учебно– воспитательного процесса.

Инструктаж проводится по следующим вопросам:

- общие меры безопасности при проведении сборов;
- меры безопасности при проведении стрельб из автомата Калашникова (пневматических винтовок);
- меры безопасности на занятиях по огневой подготовке;
- меры безопасности на занятиях по тактической подготовке;
- правила безопасности дорожного движения для пешеходов;
- правила поведения на территории войсковой части и общественных местах;
- правила обращения с военным и другим имуществом;
- ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- ответственность за самовольное оставление учебных сборов
- личная ответственность за собственные денежные средства, ценные вещи, одежды и обуви

Рекомендации по оценке результатов учебных сборов.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива (Приложение 2):

«отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;

«хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Подготовка учащихся к учебным сборам.

Для проведения сборов учащиеся готовят все необходимое имущество, обеспечивающее соблюдение правил личной гигиены и сохранения здоровья, принадлежности для проведения занятий.

Одежда должна соответствовать погодным условиям и изменяющемуся температурному режиму, а также видам деятельности.

Список имущества, необходимого учащимся для учебно-полевых сборов.

1. Одежда для полевых занятий (полевая).
2. Обувь для полевых занятий (берцы).
3. Спортивная одежда.
4. Спортивная обувь.
5. Теплая одежда (куртка).
6. Головные уборы.
7. Носки - 2 пары.
8. Туалетные принадлежности: (туалетная бумага; мыло; зубная паста; зубная щетка; полотенце.)
9. Нитки с иглой.
10. Фляжка на ремне (0,7 - 0,5 л) /бутылка в чехле/.
11. Тетрадь 12 л., 2 ручки, карандаш.
12. Бинт 5 м.
13. Противогазы (на каждого).

Запрещается брать с собой:

- ценные вещи (магнитофон, сотовый телефон, деньги);
- ножи;
- открывалки;
- другие колющие и режущие предметы.

Последний день занятий 5-ти дневных учебных сборов заканчивается сдачей имущества войсковой части, праздничным обедом и подведением итогов.

Проходит награждение участников сборов, проявивших себя на учебных сборах в различных видах деятельности:

- заместители командиров взводов;
- дневальные по роте;
- редакторы боевых листков;
- победители в личном зачете по физической подготовке;
- лучшие преподаватели.

Все они получают грамоты и ценные подарки. Под руководством преподавателей учащиеся убывают со сборов. Всем учащимся прошедшим учебные сборы в школьном журнале по предмету ОБЖ выставляется оценка, полученная на сборах.

Учащиеся, не прошедшие учебные сборы по уважительным причинам, сдают зачеты теоретически

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе этой работы мы выяснили, что основной целью проведения учебно-полевых сборов является закрепление знаний, умений и навыков, учащихся по важнейшим разделам программы допризывной подготовки в условиях, приближенных к жизни воинских частей.

Целенаправленно осуществлять подготовку граждан допризывного возраста к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Способствовать формированию у юношей допризывного возраста высокой сознательности и глубокого понимания священного долга защиты Отечества. Получение практических навыков обучающимися по основам военной службы.

А так же, основная задача учебно-полевых сборов - дать возможность юношам приобрести практические навыки в объеме одиночной подготовки солдата, знания по организации размещения и быта военнослужащих, о назначении и составе суточного наряда, основ строевой подготовки, а также ознакомиться с элементами огневой и тактической подготовки.

Юноши должны приобрести и отработать знания, умения и навыки: по тактической подготовке - действия солдата в бою; по огневой подготовке – а) стрельба из автомата Калашникова боевыми патронами, б) неполная разборка и сборка АК-74м; по строевой подготовке - строевые приемы на месте и в движении; по физической подготовке - комплекс вольных упражнений, гимнастика, легкая атлетика, силовые упражнения на перекладине; по Уставам караульной и внутренней службы.

Качественное осуществление подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 17.04.2018) "О воинской обязанности и военной службе"
2. Федеральный закон "О внесении изменений в статью 54 Федерального закона О воинской обязанности и военной службе" от 03.06.2009 N 110-ФЗ
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями),
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 № 481),
5. . Приказ Министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.04.2010 № 16866).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 2, ст. 225; 2009, N 25, ст. 3064).
7. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (далее именуется - Инструкция) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2001, N 30, ст. 3061; 2002, N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 27, ст. 2700; 2004, N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 14, ст. 1212; 2006, N 11, ст. 1148; N 29, ст. 3121 - 3123; N 41, ст. 4206; 2007, N 50, ст. 6241; 2008, N 52, ст. 6235; 2009, N 18, ст. 2149; N 26, ст. 3124), Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 1, ст. 21; N 17, ст. 1932; N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070), Постановлениями Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 2, ст. 225; 2009, N 25, ст. 3064) и от 1 декабря 2004 г. N 704 "О порядке компенсации расходов, понесенных организациями и гражданами Российской Федерации в связи с реализацией Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 50, ст. 5062; 2006, N 23, ст. 2525).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 "Об утверждении Правил разработки и утверждения государственных образовательных стандартов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110) федеральные государственные образовательные стандарты среднего (полного) общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты начального

профессионального и среднего профессионального образования (далее именуются - федеральные государственные

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2000 г. N 436 "О проведении конкурса на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу" (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2000, N 24, ст. 2585; 2005, N 8, ст. 657).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2000 г. N 436 "О проведении конкурса на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 24, ст. 2585; 2005, N 8, ст. 657).

12. В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности», методическое пособие, 10 класс, М. «Дрофа» 2004г.

13. В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности», методическое пособие, 11 класс, М. «Дрофа» 2003г.

14. «Основы безопасности жизнедеятельности». Программно-методические материалы. 10-11 классы.

15. В.Я. Сюньков «Основы безопасности жизнедеятельности», часть 2, Москва, Школьная книга, 2002 год.

16. Сборник «Методические рекомендации по организации подготовки граждан допризывного возраста по основам военной службы», Москва, Школьная книга, 2012 год

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
“УТВЕРЖДАЮ”

Директор МОБУСОШ № _____

(подпись) (Ф.И.О.)

“ _____ ” _____ 20 ____ г.

ПЛАН

подготовки к проведению 5-дневных учебных сборов с учащимися
10-х классов
МОБУСОШ №
(вариант)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Составление и утверждение плана подготовки к проведению 5-дневных учебных сборов с юношами 10-х классов.		Преподаватель-организатор ОБЖ	
2.	Проведение служебного совещания с сотрудниками образовательной организации, ответственными за подготовку и проведение учебных сборов с повесткой дня: “Подготовка и проведение 5-дневных учебных сборов с юношами 10-х классов”.		Руководитель ОО	

3.	Издание приказа об организации 5-дневных учебных сборов с юношами 10-классов и доведение его до исполнителей.		Руководитель ОО преподаватель- организатор ОБЖ	
4.	Проведение собраний с родителями юношей, убывающих на сборы.		Руководитель ОО преподаватель- организатор ОБЖ классные руководители	
5.	Организация медицинского освидетельствования участников учебных сборов в городских поликлиниках.		Начальник учебных сборов от ОО	
6.	Представление в окружное управление образования списков участников учебных сборов.		Начальник учебных сборов от ОО	
7.	Подготовка учащихся		Начальник учебных сборов от ОО	
8.	Подготовка документации на учебные сборы.		Начальник учебных сборов от ОО	
9.	Инструктаж начальника учебных сборов по мерам безопасности при проведении учебных сборов		Руководитель ОО	
10.	Доклад в окружное управление образования о готовности к сборам.		Начальник учебных сборов от ОО	
11.	Сбор учащихся, убывающих на сборы, проверка готовности к выезду на сборы.		Руководитель ОО	
12.	Организация проведения учебных сборов.		Начальник учебных сборов от ОО	
13.	Организация встречи участников сборов по их окончании.		Руководитель ОО	

14.	Подведение итогов учебных сборов.		Начальник учебных сборов от ОО	
15.	Представление отчета о проведении учебных сборов в окружное управление образования.	к 15 июня	Начальник учебных сборов от ОО	
16.	Представление в отдел Военного комиссариата города Москвы и окружное управление образование сведений о состоянии подготовки граждан по основам военной службы и укомплектованности УМБ.	К 1 июля	Преподаватель-организатор ОБЖ	

Преподаватель-организатор ОБЖ (ОВС) _____

(Подпись, фамилия, инициалы)

Сводная ведомость
результатов учащихся 10-х классов школы № _____
по разделу ОВС предмета ОБЖ за 20 __ - 20 __ учебный год

№ п/п	Фамилия, инициалы обучающегося	Тактическая подготовка	Огневая подготовка	Физическая подготовка	Стрелковая подготовка	Медицинская подготовка	Общая оценка за сборы
1	Иванов А.Г						
2	Петров В.С						
	и т.д						

Руководитель ОУ _____

(Подпись, фамилия, инициалы)

Начальник учебных сборов _____

(Подпись, фамилия, инициалы)