

1613
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра государственной политики и государственного управления

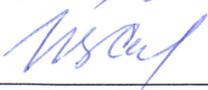
КУРСОВАЯ РАБОТА

**ПОТЕНЦИАЛ ТУРИЗМА В РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

Работу выполнила  30.05.2018 М.Д. Дмитрук
(подпись, дата)

Факультет управления и психологии 3 курс

Направление подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»,
ОФО

Научный руководитель, *опишино, 30.05.2018*
д-р полит. наук, профессор  И.В. Самаркина
(подпись, дата)

Нормоконтролер,
д-р полит. наук, профессор *И.В. Самаркина 30.05.2018* И.В. Самаркина
(подпись, дата)

Краснодар 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Теоретические основы государственной молодежной политики.....	7
1.1 Понятие государственной молодежной политики: сущность, реализация, цели и задачи ГМП.....	7
1.2 ГМП в Российской Федерации: содержание и основные принципы реализации.....	14
2. Место туристических практик в молодежной политике Краснодарского края	20
2.1 Реализация молодежной политики на примере Краснодарского края.....	20
2.2 Понятие и виды туристических практик.....	26
2.3 Туризм, как один из инструментов реализации молодежной политики Краснодарского края	34
Заключение.....	41
Список литературы.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Молодежь – большая социально – демографическая группа общества, его основа. Страна, которая не заботится о детях и подростках, не имеет будущего. В Российской Федерации ведется активная молодежная политика, и это очень хорошо, потому что молодежь – это такая группа общества, которая при недостаточном внимании, может превратиться в разрушительную силу.

В следствие этого, появилась государственная молодежная политика, которая как раз и занимается проблемами молодежи и помогает им реализовывать свой потенциал.

Мировые общества уделяют большое внимание проблемам молодежи. Пристальное внимание к молодежной политике появилось в 80-х годах 20 века. В этот период появляется система и начинается активная работа в этом направлении.

Государственная молодежная политика является деятельностью государства, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив.

Чтобы понять сущность государственной молодежной политики, нужно отойти от тех особенностей, которые характерны для молодежной политики лишь в России и изучить множество молодежных политик в других странах.

Каждая страна мира отличается разным политическим строем, системой ценностей, идеологией, историей, национальной идентичности, менталитетом. Таким образом, сущность молодежной политики во всех странах имеет как общее, так и характерные черты того государства, где она реализуется.

Общим в реализации государственной молодежной политики зарубежных стран является ориентация на принятые на международном уровне документы, определяющие тенденции, принципы, подходы и направления реализации молодежной политики. Примерами могут служить документы, принятые Организацией Объединенных Наций «Конвенция ООН

о правах ребенка» (1989 г.), «Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами» (1965).

В нашем исследовании мы рассмотрим потенциал туризма в реализации государственной молодежной политики на примере Краснодарского края.

Термин «туризм» впервые встречается в английских источниках начала XIX в. и обозначает экскурсию или путешествие, которое заканчивается возвращением к месту начала путешествия.

Под школьным туризмом понимают туристско-краеведческую деятельность учеников.

Туризм принято считать способом гармоничного развития личности подростка. Туристические практики – это виды туристической деятельности, которые направлены на развитие нравственных качеств личности, развитие спортивности и приобщение к здоровому образу жизни.

Нам предстоит рассмотреть эти практики и оценить их потенциал в реализации молодежной политики.

Степень изученности темы. Теоретические и прикладные исследования молодежи в настоящее время ведут целый ряд научно-исследовательских центров Российской Федерации. Духовность и социальное развитие молодежи исследуются отделом социальной структуры и социальной стратификации ИСПИ РАН. Проблема и самое понятие "жизненного самоопределения" в научный оборот было введено В.Н.Шубкиным, В.Т.Лисовским. Для работ этих авторов свойственно отождествление жизненного и социального самоопределения, рассмотрение этих процессов со стороны их детерминированности объективными факторами.

По рассматриваемой проблеме существует ряд работ, которые не могли не стать исследовательской базой. К этой группе необходимо отнести обширную литературу, посвященную рассмотрению молодежи как особой социально-демографической группы. Важное место для исследования избранной проблемы имеют работы А.П.Ветошкина, В.Г.Попова,

И.М.Ильинского, В.Т.Лисовского, С.Н.Иконниковой, И.С.Кона, В.А.Бобахо, С.И.Левиковой, Э.Р.Тагирова, В.А.Зверева. В их трудах отражены сущность, характерные черты и свойства молодежи, особенности ее положения в социальной структуре общества.

Институт государственной молодежной политики в современной России на федеральном уровне достаточно детально исследовался в трудах таких ученых в области политологии и политической социологии как Ильинского И.М., Кочетова А.В., Лисовского В.Т., Нечаева Д.Н., Рожнова О.А., Смакотиной А.В., Титова В.В. и многих других.

Так же туризм, как способ развития личности изучали Е.Я. Безносиков, В.Г. Булатов, Д.А. Аманжолова.

Объект курсовой работы – государственная молодежная политика

Предмет курсовой работы - потенциал туристических практик в реализации государственной молодежной политики в Краснодарском крае

Цель исследования – выявить потенциал туристических практик в реализации государственной молодежной политики в Краснодарском крае.

Для реализации данной цели в работе поставлены следующие **задачи**:

- изучить теоретические основы ГМП;
- рассмотреть содержание и сущность ГМП;
- изучить молодежные туристические практики;
- проанализировать на основе исследования потенциал туризма в реализации ГМП.

Теоретико-методологическая основа исследования включает в себя исследование государственной молодежной политики, под ГМП мы понимаем деятельность государства, направленная на создание условий и возможностей для успешной социализации, и эффективной самореализации молодежи. В работе также рассматриваются сущность и содержание, цели и задачи ГМП, а также основные принципы ее реализации и ее основные направления. При написании курсовой работы использовался системный метод изучения государственной молодежной политики.

Эмпирическую основу исследования составили следующие источники информации:

1. закона Краснодарского края «О государственной молодежной политики в Краснодарском крае».

2. официальные документы, отражающие проекты и мероприятия, проводимые Министерством образования, науки и молодежной политики и ГБУ «Центр туризма и экскурсий»

Структура работы соответствует поставленной цели и задачам. Она включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников.

1. Теоретические основы государственной молодежной политики

1.1 Понятие государственной молодежной политики: сущность, реализация, цели и задачи ГМП

Цель нашего исследования заключается в теоретическом исследовании государственной молодежной политики. В частности, раскрыть ее сущность, цели, задачи, механизмы и способы реализации. Описать ее содержание и направления.

Чтобы начать описывать государственную молодежную политику, нужно описать ее объект – молодежь.

Молодежь является довольно большой социально – демографической группой, которая обладает специфическими качествами и характеристиками.

Одно из первых определений понятия «молодежь» было дано в 1968 г. В.Т. Лисовским: «Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет»¹.

Позже сформировалось более полное определение. Молодежь – это социально-возрастная группа населения в возрасте 14-30 лет, которая находится в стадии своего социального становления, освоения социальных ролей, имеющая ограничения в дееспособности по различным сферам участия в социальной жизни общества и пользующаяся определенными льготами на период своего становления.

Молодежь – это довольно большая демографическая социальная группа, которая отличается от остальных демографических групп возрастными ограничениями, социальным положением, высокой социальной мобильностью, а также несет в себе большой потенциал различных способностей и умений. Также эта группа несет в себе определенные

¹ Лисовский В. Т. Социология молодежи: учебное пособие. Спб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1996. С.32.

ценности, идеи и мировоззрение, которое часто не совпадает с мировоззрением старшего поколения. Но, именно, молодое поколение сильно влияет как на настоящее, так и на будущее.

Мировые общества уделяют большое внимание проблемам молодежи. Пристальное внимание к молодежной политике появилось в 80-х годах 20 века. В этот период появляется система и начинается активная работа в этом направлении. Но что же значит это понятие?

Государственная молодежная политика является деятельностью государства, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив.

Чтобы понять сущность государственной молодежной политики, нужно отойти от тех особенностей, которые характерны для молодежной политики лишь в России и изучить множество молодежных политик в других странах.

Каждая страна мира отличается разным политическим строем, системой ценностей, идеологией, историей, национальной идентичности, менталитетом. Таким образом, сущность молодежной политики во всех странах имеет как общее, так и характерные черты того государства, где она реализуется.

Общим в реализации государственной молодежной политике зарубежных стран является ориентация на принятые на международном уровне документы, определяющие тенденции, принципы, подходы и направления реализации молодежной политики в отношении молодежи. Примерами могут служить документы, принятые Организацией Объединенных Наций «Конвенция ООН о правах ребенка» (1989 г.), «Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами» (1965), «Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы» (1990), «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на

последующий период» (1996)². Каждая страна – участница ООН, обязана реализовывать эти документы.

Многие страны мира осуществляют государственную молодежную политику, например, в Германии, Франции, Швеции, США, Италии, Испании на конституциональном уровне закреплена молодежная политика.

Если мы рассмотрим опыт реализации молодежной политики в США, то увидим, что, молодежная политика в США не является отдельной сферой деятельности государственных органов, поскольку воспитание молодых людей – составляющая часть системы образования. Поэтому социализация молодежи ложится на плечи частных благотворительных фондов или других организаций, которые этим занимаются. В политической системе нет понятия, вроде, «Совета молодых депутатов» или «Молодежного парламента».

Основными инструментами воспитания молодежи, широко применяемыми в США, можно назвать привлечение молодежи к общественной деятельности (Youth Service) и активное обучение через опыт (Service Learning). Кроме того, как правило, стратегии развития образования и вовлечения молодежи в общественную деятельность формулируются на уровне отдельных штатов как субъектов государства³. Сегодня в США основной формой реализации молодежной политики является молодежная работа.

А если рассмотреть опыт реализации молодежной политики в Германии, то можно увидеть, что в реализации ГМП большую роль играет государство. Стратегия строится на том, что государство несет ответственность за интеграцию молодого поколения, также разрабатывает социальные программы, направленные на поддержание молодежных инициатив, молодых семей, молодежных движений и многого другого. Федеральное министерство Германии по делам семьи, пожилых людей, женщин и молодежи реализует

² Организация Объединенных Наций URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения 27.04.2018г.)

³ Меркулов П. А. Международные стандарты формирования государственной молодежной политики // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 4. С. 104.

молодежную политику, также разрабатывает законы, представляет интересы молодежи в разных сферах: политике, образовании, здравоохранении и реализует Европейские молодежные программы.

Рассмотрев примеры реализации молодежной политики разных государств, можно сказать, что сущность государственной молодежной политики заключается в государственной помощи молодежи, посредством принятия законов, поддержанием инициатив молодежи, реализации молодежных программ. Следует отметить, что молодежная политика является динамической системой, на которую влияют многие факторы, например, социально-экономическое положение, идеологическая система взглядов, политический строй и другие. Каждое поколение молодежи приносит свои взгляды и ценности, поэтому нельзя выработать четкую единую стратегию реализации государственной молодежной политики. Стратегия должна соотноситься с реальным положением молодежи. К примеру, возьмем Австралию, где остро стоит проблема молодежной безработицы. Правительство пытается решить эту проблему с помощью создания рабочих мест, но они упираются в другую проблему – мировой финансовый кризис. Тогда государство начинает искать другие способы решения этой проблемы.

После того, как мы раскрыли содержание государственной молодежной политики, мы переходим к ее целям и задачам. Основной целью государственной молодежной политики является создание необходимых условий для развития социализации и самореализации молодежи. Канунников К.С. на этот счет говорит следующее: «Общество должно создавать необходимые условия для самореализации молодежи и ее активного включения в общественные процессы. Это позволит обеспечить социальное, культурное и экономическое воспроизводство и ускорить общественное развитие».⁴

⁴ Канунников К. С. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления // Молодой ученый. 2011. №12. С. 19.

Цель молодежной политики – это создание благоприятных условий для молодежи. Также для создания этих условий необходима поддержка международных организаций и институтов, у которых есть достаточное количество ресурсов и эффективных механизмов для реализации молодежной политики. Немаловажную роль в реализации государственной молодежной политики разных стран играет Организация Объединенных наций. В середине 20 века она создала немало важных законов и конвенций, которые до сих пор являются опорой для реализации молодежной политики в мире.

В разных странах существуют различия в задачах молодежной политики. Это зависит от приоритетных молодежных проблем, социально-экономического положения, культурно- исторического прошлого, но в большинстве стран модно выделить ряд задач, связанных с обеспечением социальных, экономических, политических, духовных, культурных возможностей для самореализации молодого человека. А также, конечно же, разработка законодательной базы для реализации государственной молодежной политики.

Анализ молодежной политики в разных странах Чальцевой показывает нам, что «Одной из стран с наиболее развитой законодательной базой государственной молодежной политики по праву является Германия, имеющая давние традиции законотворчества в интересах молодежи. В Германии одной из первых стран была принята серия законодательных актов защиты детей и молодежи. Так, в 1839 г. было принято Предписание о занятости молодежи на фабриках, в 1900 - Прусский закон о попечении несовершеннолетних, а в 1922 г. - Имперский закон о вспомоществовании молодежи и т.д.».⁵

Также немаловажной задачей реализации ГМП является разработка долгосрочного плана действий в отношении молодежи, разработка проектов и подготовка мероприятий.

⁵ Чальцева И.С. Молодежная политика за рубежом: Попытка анализа // Сибирский педагогический журнал 2010г. №7 С. 297

Например, если обратить внимание на реализацию молодежной политики на уровне Европейского союза, то мы увидим несколько органов ее реализации: Европейский руководящий комитет по делам молодежи; Конференция министров по молодежной политике; Европейский молодежный фонд. Специфика данного управленческого механизма состоит в том, что он позволяет в равной мере распределить власть принятия решений по молодежным вопросам между представителями правительственных и неправительственных молодежных структур.⁶ Эти органы в Европейском Союзе решают множество задач, которые относятся к благополучию молодого поколения, например, образование, спорт, трудоустройство, молодежное участие в общественно – политической жизни общества, экономическая грамотность и многие другие. Приоритетными задачами на 2018 – 2019 годы в Молодежном комитете при Совете Европы стали: правовая грамотность; молодежное участие и молодежная занятость и мир в обществе⁷.

Проанализировав деятельность Молодежного комитета при Совете Европы, можно сказать, что разным сферам молодежной политики уделяется достаточно много мероприятий, конкурсов, грантов. Если говорить о спорте и здоровом образе жизни то, на 2018 год запланировано много мероприятий в разных странах Европы, некоторые из мероприятий уже состоялись.

Таким образом, можно сделать заключение о государственной молодежной политике в целом. Как мы выяснили она имеет разное содержание в каждой стране. Это зависит от политики, экономического состояния, традиций и истории каждой страны. Но главным остается то, что государственная молодежная политика – это деятельность государства, направленная на благоприятную социализацию и самореализацию молодежи. Она не может быть статичной, потому что мы живем в постоянно меняющемся

⁶ Название документа. [Электронный документ] / Официальный сайт Council of Europe. URL: http://www.coe.int/t/dg4/youth/Coe_youth/co_management_en.asp (дата обращения 30.04.2018).

⁷ Council of Europe. URL: <https://www.coe.int/en/web/youth/priorities> (дата обращения 30.04.2018г.)

мире, где молодежь также подвержена изменениям. В рамках этой политики установлен ряд целей, который формируется в зависимости от страны. А уже в рамках поставленных целей формируется ряд задач, которые молодежная политика решает. Государственная молодежная политика реализуется на разных уровнях власти, а также разными молодежными организациями и фондами. Огромное значение для начала работы с молодежью привнесла Организация Объединенных Наций, которая приняла ряд законов и конвенций, которые в свою очередь легли в основу законодательства о молодежи в разных странах.

1.2 ГМП в Российской Федерации: содержание и основные принципы реализации.

Описав ГМП в целом, обратим внимание на реализацию ГМП в России.

Для Российской Федерации развитие ГМП стоит крайне важной задачей потому что на протяжении долгого времени в нашей стране наблюдался демографический спад.

В современной истории России существуют регионы, где происходит отток населения в более инновационно-привлекательные субъекты. Так, например, в Дальневосточной Федеральном Округе ведется активная молодежная политика, чтобы привлечь молодежь в эти края.

Сразу стоит отметить, что закона о Государственной молодежной политики на федеральном уровне до сих пор нет. Он принят в ряде субъектов РФ, что в процентах составляет, больше 80%.

Государственная молодежная политика должна отражать стратегию Российской Федерации по обеспечению социально-экономического, политического и духовно - культурного развития, воспитанию патриотизма и гражданственности у молодежи и уважению к истории и культуре Отечества, к другим народам, соблюдению прав человека.

Объектом государственной политики являются молодые люди от 14 до 30 лет, молодые семьи и молодежные объединения. Субъектами ГМП являются государственные органы и их должностные лица, молодежные объединения и ассоциации, а также сами молодые граждане.

В силу комплексного межведомственного характера государственная молодежная политика осуществляется путем разработки и координации программ отраслевых министерств и ведомств с привлечением к работе с молодежью негосударственных организаций и объединений. При этом реализация государственной молодежной политики осуществляется на следующих принципах:

а) ответственность государства за соблюдение законных интересов молодежи;

б) ответственность молодежи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах государственной и общественной жизни;

в) признание молодежи равноправным партнером в формировании и реализации государственной молодежной политики;

г) приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан;

д) предоставление государством базового объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития молодежи, а также возможностей для выбора жизненного пути, образования, начала трудовой деятельности, создания семьи;

е) поддержка деятельности молодежных общественных объединений и организаций;

ж) развитие государственно-частного партнерства и взаимодействия с социальными институтами общества;

з) повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;

и) укрепление механизмов правового регулирования и единства государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

к) взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся молодежной политики.

Все эти принципы охватывают все сферы жизни молодого поколения. Россия стремится создать все благополучные условия для социализации и самореализации молодежи в настоящее время.

Основными направлениями осуществления государственной молодежной политики являются: обеспечение соблюдения прав молодежи; обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи; содействие предпринимательской деятельности молодежи; государственная поддержка молодой семьи; гарантированное предоставление социальных услуг;

поддержка талантливой молодежи; формирование условий для физического и духовного развития молодежи; поддержка деятельности молодежных объединений и содействие международным обменам.

Реализация молодежной политики на государственном уровне происходит за счет принятия ряда законов, касающихся молодежи, таких как Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; Федеральный закон РФ «Об образовании» и другие.

А также за счет создания целевых программ, например, Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Жилище»» на 2015 - 2020 годы; Федеральная целевая программа «Молодая семья»; Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ» на 2016 – 2020 годы; Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы»; Постановление Правительства Российской Федерации от 2013 года № 718 «О ФЦП «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)» и другие.

Итак, государственная молодежная политика в РФ является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации, и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России, социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

Целью государственной молодежной политики является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Как мы видим из проекта федерального закона о государственной молодежной политике, сущность и содержание ГМП совпадает с

общепринятым в мире. За реализацию молодежной политики отвечают органы государственной власти и местного самоуправления при поддержке молодежных общественных организаций.

В постановлении Правительства «Об основах государственной молодежной политики до 2025г.» говорится, что за последнее время удалось преодолеть негативные тенденции и достичь улучшения социально-экономического положения молодежи в России. «Уменьшилась смертность среди молодежи, усилилось стремление к ведению здорового образа жизни, снизился уровень молодежной безработицы и наметилось снижение преступности (в том числе среди несовершеннолетних). Российская Федерация является одним из мировых лидеров по количеству молодых специалистов, получивших высшее образование».⁸

Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности, которая обладает необходимыми качествами для реализации своего внутреннего потенциала.

Исходя из цели государственной молодежной политики, ключевой задачей является воспитание патриотично - настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

В отечественной молодежной политике обращается особое внимание на патриотичное воспитание молодежи. Для нашего государства — это особо важная задача, которая вытекает из истории. Даже, если мы посмотрим на современное положение России на мировой арене, мы увидим, что многие лидирующие страны мира отказываются принимать решение референдума в

⁸ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. N 2403-р. Сайт Правительства РФ URL: <http://government.ru/docs/15965/> (дата обращения 1.05.2018г.)

Крым 2014 года. Спустя 4 года, после этого события, Америка и Европейский Союз продолжают вводить против нас санкции и вести против нас информационную войну. Поэтому, приоритетной задачей стоит воспитание патриотизма.

Говоря об остальных задачах можно выделить следующие блоки:

а) формирование системы ценностей и нравственности, путем создания необходимых программ и проектов;

б) создание условий для самообразования молодежи, развитие просветительской работы с молодым поколением;

в) формирование ценности здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры и спорта;

г) создание благоприятных условий для молодых семей, путем реализации целевых программ, помощь в приобретении жилья;

Я бы хотела обратить особое внимание на задачу, которая предусматривает формирование ценности здорового образа жизни, так как это напрямую касается данной курсовой работы. Что же понимается под этой задачей? Формирование ценности ЗОЖ предусматривает: пропаганду здорового образа жизни среди молодежи; привлечение молодежь к занятиям физической культурой и спортом; совершенствование соревнований среди школьников и студентов; развитие спорта среди студентов; организация спортивных мероприятий.

Стоит также отметить то, что данная задача предусматривает еще один важный пункт – это безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности подразумевает под собой знания, которые пригодятся в трудных жизненных ситуациях. Молодежь должна знать, как оказать первую доврачебную медицинскую помощь, знать, что делать в случае чрезвычайных ситуаций, и многое другое. На примере Краснодарского края, могу сказать, что данная проблема решается с помощью соревнований по спортивному туризму, где подразумевается «Школа выживания». Там участники проходят ряд испытаний, требующий особых знаний безопасности жизнедеятельности.

Подводя итог о реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации, хочется обратить внимание на то, что несмотря на отсутствие федерального закона об основах государственной молодежной политики, эта политика все – таки реализуется. Принимается много законов, постановлений от правительства и указов от президента, а также создаются долгосрочные целевые программы и проекты в отношении молодежи. Помимо этого, рассматривая ряд уже существующих законов, можно увидеть цели, задачи, принципы реализации.

Государственная молодежная политика в целом – это деятельность государств, которая направлена на создание необходимых условий для развития молодежи. Конечно, каждая страна видит ее по – своему, но суть у всех остается одна. В зависимости от политики, экономического состояния, традиций и истории каждой страны, разнятся цели и задачи молодежных политик. Просмотрев отчеты Европейского Совета о состоянии молодежных политик разных стран, можно сказать, что каждая страна стремится создать те условия, которые подойдут именно для их молодых граждан.

2. Место туристических практик в молодежной политике Краснодарского края

2.1 Реализация молодежной политики на примере Краснодарского края

Краснодарский край входит в те субъекты Российской Федерации, где принят региональный закон о молодежной политике. Его название: закон Краснодарского края «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае». Принят он в 1998г. Этот закон – один из главных аспектов, на которые опираются региональные власти, чтобы реализовывать молодежную политику.

Государственная молодежная политика в Краснодарском крае - целенаправленная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления с участием общественных организаций и объединений, граждан, реализуемая на основе взаимодействия с институтами гражданского общества, активного межведомственного взаимодействия, направленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, создание экономических, социальных, организационно-правовых условий для воспитания, обучения и развития молодых граждан.

Объектами ГМП в Краснодарском крае являются молодежь (молодые граждане) - граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет; молодые семьи и молодежные объединения.

Субъектами ГМП в Краснодарском крае являются государственные органы и их должностные лица, молодежные объединения и ассоциации, а также сами молодые граждане.

Государственная молодежная политика в Краснодарском крае осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики в Российской Федерации и строится на основе принципов:

а) обеспечения прав и свобод молодых граждан, гарантированных Конституцией Российской Федерации;

б) признания интересов и потребностей молодежи как особой социальной группы и сбалансированности ее законных интересов и прав с интересами и правами других социальных групп и общества в целом;

в) создания экономических, социальных, правовых условий для духовно-нравственного, физического развития, профессиональной подготовки молодежи и реализации способностей молодых граждан;

г) привлечения молодых граждан к непосредственному участию в общественно-политической жизни края, формированию государственной молодежной политики и реализации соответствующих программ, касающихся решения молодежных проблем, а также проблем социального и экономического развития края;

д) поддержки социально значимых инициатив молодых граждан, молодежных и детских общественных объединений;

е) обеспечения преемственности поколений в процессе духовно-нравственного, гражданско-патриотического и физического воспитания молодежи;

ж) системности и комплексности в решении молодежных проблем;

з) координации деятельности всех государственных органов с социальными институтами, участвующими в реализации государственной молодежной политики.

Прочитав закон, можно сказать, что в последней редакции в 2016г., он очень похож на постановление Правительства «Об основах государственной молодежной политики до 2025г.», используются похожие определения. В законе нет четко сформулированных целей и задач.

В настоящем законе раскрываются следующие основные направления ГМП:

Статья 4. Государственное содействие экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их права на труд.

Статья 5. Государственная поддержка молодых семей.

Статья 6. Социальное обслуживание молодых граждан.

Статья 7. Организация и проведение социальной работы по месту жительства молодых граждан.

Статья 8. Государственная поддержка научной, творческой и инновационной деятельности молодых граждан.

Статья 8.1. Государственная поддержка деятельности студенческих трудовых отрядов.

Статья 9. Создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и физического развития молодежи.

Статья 10. Организация и проведение поисковой работы.

Статья 10.1. Государственная поддержка молодежного волонтерского (добровольческого) движения.

Статья 11. Организация летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи. Молодежный туризм.⁹

В нашей работе мы подробно рассмотрим такие направления как: «Создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и физического развития молодежи» и «Организация летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи. Молодежный туризм».

В этих статьях закона раскрыты следующие направления: Создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и физического развития молодежи является приоритетной задачей государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям:

1. Формирование гражданской позиции и патриотизма, воспитание любви к большой и малой родине, уважения к традициям общества и ответственности за их сохранение и приумножение, а также духовно-нравственное развитие молодежи;

⁹ Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края URL: <http://www.minobrkruban.ru/molodezhnaya-politika/dokumenty/normativnaya-baza/regionalnye-pra/index.php> (дата обращения 05. 05.2018г.)

2. Физическое развитие и формирование морально-волевых качеств молодых граждан; привлечение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризация массовых видов спорта, формирование жизненно важных навыков и знаний в области физической культуры; привлечение молодежи к туризму как наиболее доступному и массовому виду активного отдыха;
3. Пропаганда здорового образа жизни; формирование негативного отношения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков; выпуск специальной литературы, направленной на повышение уровня знаний молодежи (в том числе подростков) о вреде употребления табака, алкоголя, наркотиков, а также об опасности СПИДа;
4. Допризывная подготовка молодежи; проведение военно-полевых сборов, соревнований по военно-прикладным видам спорта и других военно-патриотических мероприятий; различные формы увековечения памяти погибших при защите Отечества;
5. Воспитание правовой культуры молодых граждан; создание условий для оказания консультативной помощи в сфере защиты конституционных прав и законных интересов молодых граждан; анализ и совершенствование законодательства в области молодежной политики; разработка наиболее эффективных методов правовой защиты молодежи;
6. Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны;
7. Поддержка проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;
8. Летний отдых и оздоровление детей и молодежи организуются органом исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющим

государственную молодежную политику в соответствии с установленной компетенцией, и проводятся в специализированных и профильных лагерях, оздоровительных центрах с дневным пребыванием, а также на оздоровительных площадках по месту жительства и в других местах организованного отдыха и оздоровления.

9. Политика в области молодежного туризма реализуется органом исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющим государственную молодежную политику на основе государственных программ Российской Федерации, государственных программ Краснодарского края и ведомственных целевых программ поддержки и развития молодежного туризма.

Эти направления направлены на развитие физической культуры и спорта, а также привлечение молодежи к здоровому образу жизни. На данный момент основным органом, реализующим молодежную политику в Краснодарском крае, выполняет Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Министерством реализуется ряд проектов, поддерживающий молодежный спорт и туризм. Например, проект «Территория туризм»; «Регион 93»; «Мы идем снова там, где гремела война.....» и многие другие.

Целью проекта «Территория туризма» является развитие и популяризация туристской деятельности среди молодежи Кубани.

Цель проекта «Регион 93» - формирование условий восприятия молодыми людьми социально-политических, экономических и морально-нравственных установок, необходимых для реализации основных направлений государственной молодежной политики на территории Краснодарского края.

Целью проекта «Мы идем снова там, где гремела война.....» является воспитание патриотизма и гражданственности в подрастающем поколении Кубани, популяризация деятельности поисковых отрядов Кубани.

На самом деле, можно заметить, что одним из главных направлений реализации молодежной политики Краснодарского края, как и в России является воспитание патриотизма и гражданственности. Очень важно знать историю нашего региона, потому что в горах Кавказа велись бои, и в походах можно найти много захоронений бойцов Великой Отечественной Войны.

Итак, государственная молодежная политика в Краснодарском крае реализуется в соответствии с концепцией ГМП Российской Федерации. На территории Краснодарского края реализуется много проектов, касающихся не только развития физической культуры, спорта, туризма и патриотического воспитания, а также проекты, касающиеся развития творческого потенциала молодежи; поддержания молодых семей; помощи с приобретением жилья; развития волонтерского движения; поддержки предпринимательской деятельности и многого другого.

Что касается муниципального уровня, то можно привести пример города Краснодара. Молодежная политика реализуется Управлением по делам молодежи и ее подведомственными учреждениями, такими как: Центр патриотического воспитания молодёжи; Молодёжный лагерь «Дубрава»; Центр молодёжной политики; Молодёжный центр города Краснодара. Эти учреждения проводят много мероприятий, касающихся реализации молодежной политики в городе Краснодаре.

Что касается развития детского и юношеского туризма в Краснодарском крае, то стоит отметить, что одно из учреждений, занимающимся этим вопросом, - это ГБУ "Центр туризма и экскурсий" Краснодарского края.

Этот центр реализует ряд видов деятельности: пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм и рафтинг, велосипедный туризм, семейный туризм, туризм для людей с ограниченными физическими возможностями, спортивное ориентирование, краеведение, военно-патриотическое направление, музейное и экскурсионное направление. В следующей части мы подробно рассмотрим туристический практики, которые существуют в Краснодарском крае.

2.2 Понятие и виды туристических практик

Термин «туризм» впервые встречается в английских источниках начала XIX в. и обозначает экскурсию или путешествие, которое заканчивается возвращением к месту начала путешествия.

Под школьным туризмом понимают туристско-краеведческую деятельность учеников.

Следует отметить, что ни одно из представленных определений не отвечает на вопрос: что такое туризм - средство, форма или метод? Более полным представляется определение А.А. Остапца, который видит в детско-юношеском туризме «средство гармонического развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности»¹⁰.

Туристические походы проводятся для развития физической подготовки, для формирования представлений о здоровом образе жизни. Также для развития навыков выживания в непредвиденных ситуациях, конечно, нельзя не отметить, что в туристические практики входит развитие личностных качеств, формирования субъектной позиции молодежи.

В нашем исследовании мы затронем несколько туристических практик, которые наиболее сильно способствуют развитию личности. На основе разделения туристических практик, мы рассмотрим три вида туристических практик: обучающая туристическая практика, соревновательная туристическая практика и экспедиционная туристическая практика. Все эти практики являются основными в туристической деятельности. Они наиболее полно раскрывают суть спортивного и пешеходного туризма. Каждая практика важна для развития каждого туриста, они включают в себя разносторонние практики, которые способствуют развитию личностного потенциала, развитию спортивной подготовки. Также можно узнать много нового об

¹⁰ Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. М., РМАТ, 2001. С. 87

истории, географии, традициях и получить знания о способах выживания, о доврачебной помощи.

Первой туристической практикой станут – обучающие походы, с элементами краеведческой деятельности. Во многих общеобразовательных учреждениях есть кружки, которые занимаются развитием туризма и краеведения для школьников. Особенно много их в местах, где расположены горы. Некоторые кружки включены в центры детского и юношеского туризма и экскурсий.

Такая форма развития туристической деятельности важна для развития спортивной и здоровой молодежи. На базе этих кружков проводят занятия по подготовке молодежи, которая хочет заниматься этой деятельностью. Основной задачей кружки ставят: физическое развитие, привлечение к здоровому образу жизни, развитие интереса к природе своего края, развитие патриотизма, повышение психологической устойчивости в стрессовых ситуациях, развитие личностных качеств.

Для того чтобы все эти задачи выполнялись, кружки или центры организуют походы, которые направлены на повышение активности молодежи, вовлечение ее в спортивную деятельность. В такие походы может попасть каждый желающий. На примере Краснодарского края, где развит туризм, спортивный туризм, альпинизм и многие другие виды туризма, такие походы проходят достаточно часто, и молодежь активно в них участвует.

В обучающих походах инструктора дают основу туристического дела. Обучают правильно складывать рюкзак, ставить палатки, выбирать место для ее расположения, объясняют, зачем нужна дистанция от костра, почему нужно при наличии положить под палатку пленку или другой материал. Рассказывают о разведении костра, его видах. Обязательно требуют собирать мусор в отдельные пакеты, если его нельзя сжечь. Последнее очень важно для сохранения природы.

В таких походах по возможности берут необходимый инвентарь для спортивного туризма, чтобы обучающиеся могли попробовать себя в этом

виде туризма. Инструктора обучают молодежь вязать узлы, пользоваться специальным оборудованием, пользоваться компасом, учат ориентироваться на местности, ориентироваться на карте с помощью топографических знаков.

Также любого начинающего туриста обучают первой доврачебной помощи, не просто рассказывают теорию, а показывают на практике с использованием всего необходимого. Показывают специальные знаки «Земля – Воздух», которые используются для оказания помощи. Показывают всевозможные транспортировки пострадавшего в условиях, когда поблизости нет врачебной помощи.

Все вышеперечисленное является начальными навыками в этой туристической практике. Нельзя упустить, что еще одной важной задачей является сплочение команды. Ребятам нужно дать возможность проявить свою активность, свои идеи, важно не допустить ссор между участниками походов.

Такая туристическая практика имеет в себе несколько подвидов, например, поход может быть просто обучающим, может быть познавательным, то есть в походе изучается еще и краеведение, география и геология. Еще один подвид – это патриотические походы, то есть такие походы, в которых можно обнаружить захоронения или тропы, по которым шли русские солдаты времен Великой Отечественной Войны. Такие походы часто проводят на территории Краснодарского края.

Итак, описывая обучающую туристическую практику, можно сказать, что на этапе подготовки начинающим туристам дана возможность, обучиться основным видам туристического дела. Расширить свои знания об организации лагеря, расширить представления о местности, об истории. Получить навыки: доврачебной помощи, выживания, преодоления своих страхов, развития своего потенциала, устойчивости в стрессовых ситуациях.

Следующей туристической практикой являются соревнования по спортивному туризму и ориентированию. Этот вид туристической практики основывается на спортивных состязаниях и проверки знаний туристов. Такие соревнования организуют туристические центры, в деятельность которых

входит проведение различных соревнований и конкурсов. Также соревнования могут проводиться в честь какого – либо праздника или события.

Условия для обучающихся представлены в положении того, или иного мероприятия. Они могут быть самыми различными, например, соревнования для детей от 10 до 14 лет, или соревнования для молодежи старшей группы 15-17 лет. Иногда соревнования делятся на уровни сложности, то есть в такие соревнования обычно берут туристов, которые имеют навыки выживания, освоили теорию и практику доврачебной помощи, имеют хорошую физическую подготовку.

Мы поговорим, в общем, о соревнованиях, их направлениях, целях и задачах. Итак, соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию проводят для расширения знаний о туризме, развитие навыков, представлений, повышение психической устойчивости. Создают условия для повышения личностного развития посредством спортивного туризма, повышение технического мастерства, привлекают к здоровому образу жизни.

В соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию могут иметь не только командный зачет, но и личный зачет. Такое разделение позволяет туристам реализовать свои знания и умения в одиночном зачете. Проверить свои умения и показать свою подготовку. Такие практики используются для выявления самых сильнейших спортсменов в этой области.

Соревнования по спортивному туризму могут иметь самые разные направления, например, пешеходные дистанции разных уровней сложности, маршруты выживания, велосипедный туризм и многие другие. В соревнованиях по спортивному ориентированию есть командные дистанции и индивидуальные.

На соревнованиях важны все полученные умения и навыки, которые были получены в процессе обучающих походов. Команда формируется из самых лучших туристов, они представляют свои кружки, центры, или районы

(На примере Краснодарского края). Для формирования команды важным условием является наличие не только умений, но и особые личностные характеристики, которые помогут команде в трудных ситуациях. Особенно важным является психическое состояние, способность в критических ситуациях проявить волю и характер. Потому что пешеходные дистанции требуют физическую подготовку, знания в области медицины, знания ориентирования на местности, а также способность держать эмоции и не паниковать в критических ситуациях. Такими ситуациями могут быть различные метеорологические условия, травма, сход с маршрута. В основном маршруты проходят в рамках 3-5 часов, но бывают ситуации, когда команды теряются в лесу, или из-за погоды не могут пройти дальше, в таких случаях нужно быть готовым к тому, что дистанция затянется, и нередко на долгое время. Поэтому одной из задач этой туристической практики является формирование волевых качеств, а также стрессоустойчивости, что очень помогает в дальнейшей жизни.

Для молодых туристов соревновательная практика очень важна, потому что это возможность закрепить свои знания и умения, это обязательная работа в команде. Работа в команде подразумевает не только следовать четко установленным правилам дисциплины, и отлажено выполнять свои функции как участника команды.

Соревновательный этап как туристическая практика направлена на: формирование своей четкой позиции в команде, развитие личностных интересов, развитие навыков и умений, практика в спортивной деятельности, предоставление дополнительных знаний о выживании в непредвиденных условиях.

Итак, рассмотрев две туристические практики, можно сделать промежуточный вывод. Первая обучающая ступень дает возможность молодежи включиться в туристическую деятельность, пройти обучение, повысить свои навыки и умения, расширить кругозор, получить незабываемые впечатления, узнать больше о природе и местности. Предоставляется

возможность общения с другими людьми из других городов, завести дружеские связи, проявить себя в походе, улучшить свои волевые качества, возможность быстрого реагирования в стрессовых ситуациях, развитие своего личностного потенциала. Все эти возможности способствуют развитию у подростков собственной системы ценностей, формированию субъектной позиции, которая необходима для становления личности, ведь туристические практики могут всесторонне развивать личностные качества, такие как воля, стремление, активность, коммуникабельность, творческая деятельность, ответственность, стрессоустойчивость и другие. Такая комплексная практика в процессе обучения важна для правильного формирования личности, ее ценностей и взглядов на окружающий мир.

Следующая туристическая практика, которую мы хотели бы представить – это экспедиции. Экспедиция – прохождение маршрута туристской группой в целях изучения территории, одного или нескольких объектов, выполнение общественно-полезной, поисковой, исследовательской и иной деятельности продолжительностью 2 дня и более, с использованием активных и комбинированных средств передвижения.

Этот вид туристических практик является наиболее сложным из представленных. В экспедицию включены многие туристические практики. Обычно участники экспедиций проходят большое расстояние. Маршрут делится на этапы, которые проходят разными способами, например, велосипедный, пешеходный, водный.

Особенностью таких походов является всестороннее изучение местности или района, в зависимости, куда отправляется группа. Экспедиция включает в себя развитие патриотизма, приобщение к природе, изучение культурного наследия.

В такие походы попасть может не каждый. Для прохождения этапов экспедиции требуется отличная физическая подготовка, моральная готовность к преодолению трудностей, знание доврачебной медицинской помощи, способность адекватно реагировать на стресс, требуются знания и умения в

туризме это: работа с туристическим инвентарем, умение работать с компасом и картой, знание топографических знаков, умение ориентироваться, основы выживания. Все эти требования не просто так включены в условия отбора туристов, потому что эти походы длятся достаточно долго, и за это время могут случиться самые непредвиденные ситуации, в которых нужно проявить мужество и свою подготовку. Главное требование – это, конечно же, способность регулировать свое психическое состояние.

Для туриста такая экспедиция – это уникальная возможность проверить свои силы, преодолеть трудности, проверить свой характер. Но отправиться в поход такой категории сложности – это отважный шаг, это собственное решение, за которое только он сам несет ответственность. Такая самостоятельность, самовыражение – это проявление его субъектной позиции, которая как раз и заключается в активности, но активности осознанной, каждое решение взвешенно и обдуманно, и никто кроме самого себя не вправе его отменить.

Вот почему так сложно попасть в такой поход. Экспедиции проводятся только для людей, кто осознанно этого хочет, кто хочет развиваться в этой сфере, кому это интересно.

Проанализировав три туристических практики, мы можем сказать о том, что туризм является хорошей базой для формирования личности, личностных качеств, системы ценностей, и субъектности.

Туризм дает возможность развиваться физически, изучать основы выживания, ориентирование, медицинскую помощь. Такие практики необходимы, для формирования волевых качеств, они в свою очередь необходимы для выражения собственного мнения и отстаивания своей позиции. Туризм помогает преодолевать страхи.

На начальном этапе формируются общие представления о туристических практиках. На базе походов молодежь приобщается к патриотическому воспитанию, к экологической ответственности и другому. Эти аспекты формируют правильное восприятие мира, его ценностей.

На соревновательном этапе появляется возможность продемонстрировать свои умения и навыки, а также умение работать в команде, что выражается в проявлении своей позиции и развитие своего потенциала.

Этап – экспедиция требует обоснованных решений, самостоятельности, ответственности, стрессоустойчивости, готовность к преодолению трудностей.

Качества, которые формируются в туристических практиках, выражаются в поведении и деятельности молодежи, которая этим занимается. Субъектность проявляется в активном участии, в предлагаемых решениях, в ответственности, в расширении системы ценностей, в проявлении собственного «Я», в восприятии внешнего мира.

В туристических практиках подросток получает знания в разных областях, наравне с этим, он развивает волевые качества, такие как воля, смелость, дисциплина. Конечно, посредством туристических практик у подростка формируется своя система ценностей, система жизненных ориентиров. Молодежь становится активной, вовлекается в общественные отношения, развивается способность анализировать свои действия и поступки. На уровне экспедиции некоторые туристы формируют собственную жизненную позицию, обретают смысл жизни, имеют возможность прикоснуться к природе.

Каждая туристическая практика развивает не только нравственные качества, но и физическую подготовку и приобщает к здоровому образу жизни. В целом туризм имеет большой потенциал в развитии молодежи. Благодаря разным видам практик, которые используются в туризме, молодежь получает возможность вести активную, интересную жизнь.

2.3 Туризм, как один из инструментов реализации молодежной политики Краснодарского края

Для сбора информации к курсовой работе нами был использован метод анализа проводимых мероприятий и программ по туризму.

Из основных направлений реализации молодежной политики в Краснодарском крае, мы увидели, что существует отдельное направление - молодежный туризм. Но какой потенциал имеет туризм в развитии государственной политики в Краснодарском крае?

Как мы выяснили существует несколько туристических практик, мы в нашем исследовании выделили следующие:

- Обучающие туристические практики, в которые входят походы, имеющие разную тематику. Например, воспитывающие патриотизм; направленные на приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту; походы, содержащие в себе изучение природы, географии, геологии в горах Кавказа.

- Соревновательные туристические практики включают в себя различные виды спортивных соревнований, например, соревнования по спортивному туризму с использованием снаряжения; спортивное ориентирование; велотуризм.

- Экспедиция - туристическая практика, которая является наиболее сложной из всех. Она также имеет разные тематики. Она требует не только физической подготовки, но и требует знания, касающиеся оказания первой, доврачебной медицинской помощи, навыки выживания и многое другое, а также участнику экспедиции нужно иметь моральную подготовку.

Итак, приступая к анализу материалов по туризму, мы хотели бы добавить, что мы будем учитывать мероприятия и программы, реализуемые ГБУ «Центр туризма и экскурсий» и Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Анализ можно начать с конкурсов, проводимых ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края. Конкурсы проводятся в течение всего года

и имеют различную тематику. Например, краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (дата проведения с 1 марта по 27 апреля 2018г.).

Целью данного конкурса стало духовно – нравственное, патриотическое, интернациональное воспитание обучающихся, сохранение памяти об исторических событиях великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, приобщение к подвигу защитников Отечества.

Конкурс проводился среди учащихся школ Краснодарского края и обучающихся в средних профессиональных организациях.

Или разберем другой конкурс: Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край» (19 января - 28 февраля 2018 года). Цель - изучение истории родного края, бережное сохранение традиций, глубокое понимание самобытности и особенностей природы во взаимосвязи с историей и культурой края¹¹.

Участниками также являлись обучающиеся школ и средних профессиональных организаций. Таким образом можно увидеть, что «Центр туризма и экскурсий» проводит мероприятия не только туристические, но и проводит образовательную и творческую работу.

Проводя конкурсы, «Центр туризма и экскурсий» поддерживает творческий потенциал молодежи нашего края. Но центром также проводятся мероприятия, связанные с развитием научного потенциала молодежи. Например, 5-я научно-практическая конференция «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития» (V «Бочаровские чтения»), проходившая 22 декабря 2017 года в городе Краснодар.

¹¹ ГБУ «Центр туризма и экскурсий» URL: <https://ctekrd.wixsite.com> (дата обращения 20.05.2018)

Целью конференции стала разработка практических рекомендаций и предложений по инновационным подходам в туристско – краеведческой деятельности системы детско – юношеского туризма. В конференции наравне с преподавателями, учителями школ, краеведов, участвовали школьники и студенты.

Таким образом, можно отметить, что туризм – это не просто походы и соревнования, а это также и научная и творческая деятельность, которая поддерживается туристическим центром.

Создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и физического развития молодежи – это следующие направления ГМП, которые развивают туристические практики.

Итак, что стоит отметить здесь, это то, что туризм направлен в основном на развитие физической культуры и спорта. Проведение различных соревнований, походов и экскурсий, все это требует физической подготовки. Первая туристическая практика является некой основой для развития физической культуры и приобщения к здоровому образу жизни.

Примером могут служить различные походы: Краевые туристские походы «Мой Кавказ», проходивший с 13 июля по 30 августа 2017 года. «Мой Кавказ» - это 5 маршрутов, протяженностью от 60 до 100 км., продолжительностью от 7 до 9 дней.

Планируемое количество несовершеннолетних участников походов по государственной программе Краснодарского края «Дети Кубани» составит более 700 школьников. Нашему вниманию представлены 5 различных маршрутов, которые проходят по территории предгорья Главного Кавказского хребта в Крымском районе, Абинском районе, Геленджике, Северском районе, Горячем Ключе, Апшеронском районе, Туапсинском районе, Сочи.

Такие маршруты являются не очень сложными и очень интересными, потому что несколько маршрутов выходят к Черноморскому побережью, и, поэтому у ребят будет возможность искупаться в море. В 2018 году «Мой Кавказ» пройдет с 1 июня по 31 августа. В этом году краевые туристские походы «Мой

Кавказ» посвящены 75-ой годовщине освобождения Кубани от фашистских захватчиков и окончанию битвы за Кавказ. Все маршруты проходят по местам боевой славы Великой Отечественной войны. Ребята смогут своими глазами увидеть места героических сражений за Кавказ, узнать больше о прорыве «Голубой линии», обороне Кавказа и освобождении своего родного края от фашистских захватчиков. Все маршруты насыщены живописными пейзажами, памятными историко-культурными местами.

Таким образом, мы снова замечаем, что, развивая одно направление ГМП, туризм охватывает еще несколько: воспитание патриотизма, оздоровление молодежи, изучение истории родного края.

Далее можно рассмотреть ряд соревновательных туристических практик. Краевые соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель» - это один из наиболее ярких примеров развития спорта среди молодежи. Эти соревнования проводятся с целью формирования у обучающихся образовательных организаций сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально – психологического состояния и физического развития подростков¹².

Из целей проведения данных соревнований, можно увидеть, что соревнования являются наиболее комплексным инструментом реализации основных направлений ГМП в Краснодарском крае с помощью туризма. Мы видим, что реализуется ни одно и ни два направления, а сразу много. Начиная от получения необходимых знаний и умений, которые важны для безопасности собственной жизнедеятельности. Соревнования по туризму,

¹² Положение о проведении краевых соревнований «Школа безопасности» URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/c05c91_ae30a003232545feb2b055bf49f66a7b.pdf (дата обращения 20.05.2018г.)

конечно, полезны для молодежи, потому что это уникальный шанс проверить свои силы, подготовку, знания и умения.

Хочется отдельно выделить экспедиции, проводимые «Центром туризма и экскурсий», а, именно, прошедшую в 2017 году экспедицию «Кубанская Кругосветка». Она была приурочена к 223-летию высадки первых казаков на Кубанскую землю,

Основные цели экспедиции:

1) Информационная: будет снят документальный фильм с последующим его показом по краевому телевидению. Рабочие материалы будут отправляться прямо с колес и фильмы будут транслироваться во время самого путешествия. Каждую неделю краевые радиостанции будут транслировать интервью с участниками экспедиции в прямом эфире. Газеты и журналы также смогут получать информацию во время экспедиции. Все материалы и впечатления будут выкладываться на сайте экспедиции в течении всего путешествия.

2) Спортивная: непрерывное путешествие активными способами передвижения (велосипед, катамаран, рафт, каяк, пешком) вдоль границ Краснодарского края. За время путешествия участники пройдут несколько спортивных походов второй и третьей категории сложности. Всего будет пройдено более 1500 км.

3) Социальная: пропаганда здорового образа жизни, взаимопонимания людей различных национальностей, образа жизни и вероисповедания, объединение детей и молодежи на основе идей патриотизма, воспитание у подрастающего поколения чувства гражданственности, преданности России и Кубани.

4) Образовательная: приобщение детей и молодежи к духовному наследию российского народа, воспитание полноценного гражданина Родины, развитие спортивного туризма, расширение кругозора, содействие воспитательному процессу в образовательной сфере. Накопление банка данных по материалам экспедиции для дальнейшего использования в учебном процессе.

Маршрут данной экспедиции проходит по территории Краснодарского края. Участникам дана возможность побывать в разных районах края, изучить культуру, местность, религию, историю. Туристам представлена возможность подняться на самую высокую точку Краснодарского края, провести несколько недель в прекрасной компании, проявить себя, развить свои творческие способности, вести активное участие в команде, испытать свой характер.

Такая туристическая практика позволяет молодежи развиваться не только спортивно, но и нравственно, духовно. Правда, попасть туда не так легко. Отбор участников проводится в несколько этапов. Только самые опытные, смелые и стрессоустойчивые люди попадут туда. По мнению руководителя этого проекта - Константина Сергеевича Мержоева: «Мы проводим эту экспедицию не только в целях развития спортивной подготовки, но в особенности для того, чтобы воспитывать подростков. Развитие нравственной стороны личности - важен процесс»¹³.

Можно сделать вывод, что потенциал в реализации государственной молодёжной политики очень высок. Туризм – это комплекс знаний и умений; дружная компания; рекреационный отдых; спортивное развитие; нравственно – духовное развитие; изучение истории, традиций; изучение биологии, географии и геологии. Туризм – как инструмент ГМП в Краснодарском крае является одним из наиболее комплексным, способным одновременно реализовывать ряд направлений государственной молодёжной политики.

Такой вид деятельности очень полезен для подростков, кто хочет получить много новых ощущений и впечатлений. Каждая практика развивает отдельные качества личности. Например, обучающая туристическая практика вовлекает молодежь в систему общественных отношений. Она формирует у подростков чувство ответственности и самостоятельности. Соревновательная практика тренируют волю, выносливость, самостоятельность в принятии решений. В этой практике важным является взаимодействие с командой, а

¹³ Кубанская Кругосветка края URL: <http://www.krugosvetka23.ru/> (дата обращения 21.05.2018г.)

также способность в трудных ситуациях быстро реагировать, проявлять характер. Все навыки и умения реализуются на практике на соревнованиях.

В экспедиции развивается система ценностей, осознание смысла жизни. В этой практике главной задачей инструктора является воспитание молодежи, приобщение его к активности, развитие выносливости. Экспедиции обычно длятся, длительный промежуток времени, поэтому молодежь имеет шанс получить уникальные знания, сформировать свою личную систему ценностей, развить духовную сторону личности.

Поэтому туризм – это то направление, которое нужно развивать в Краснодарском крае, потому что наш край расположен в уникальном месте, там, где горы встречаются с морем, а оба эти природных явления привлекают молодежь.

Развивая молодежный туризм в Краснодарском крае, можно открывать для молодежи новые интересные маршруты, рассказывать о подвиге героев Великой Отечественной войны, приобщить молодое поколение к изучению истории родного края, его географии и биологии, а также дать молодежи шанс развивать свой физический потенциал, что необходимо для их здоровья.

Необязательно быть профессиональным туристом, заниматься альпинизмом или чем-то подобным, достаточно просто пойти в поход и узнать много нового и интересного, познакомиться с новыми людьми, найти друзей и порадовать себя прекрасными видами и захватывающими историями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Потенциал туризма в реализации государственной молодежной политики в Краснодарском крае – это проблема, которая требует внимания. ГМП – это деятельность государства, направленная на создание условий и возможностей для успешной социализации, и эффективной самореализации молодежи. В любом государстве, где развивается молодежная политика, схоже содержание государственной молодежной политики, ее цель и задачи.

Сущность государственной молодежной политики заключается в государственной помощи молодежи, средствам принятия законов, поддержанием инициатив молодежи, реализации молодежных программ. Следует отметить, что молодежная политика является динамической системой, на которую влияют многие факторы, например, социально-экономическое положение, идеологическая система взглядов, политический строй и другие.

Основной целью ГМП является создание благоприятных условий для молодежи. Также для создания этих условий необходима поддержка международных организаций и институтов, у которых есть достаточное количество ресурсов и эффективных механизмов для реализации молодежной политики.

Такой же характер носит и ГМП в Российской Федерации. В РФ принято много законов и реализуются проекты и программы, направленные на решение молодежных проблем. Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности, которая обладает необходимыми качествами для реализации своего внутреннего потенциала.

Ключевой задачей является воспитание патриотично - настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность

и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Разбирая основные направления государственной молодежной политики в Краснодарском крае, мы заметили, что в крае реализуется ряд важных направлений, связанных с оздоровлением молодежи, приобщению к физической культуре и спорту, а также направление, связанное с воспитанием патриотизма среди молодежи.

Нами были рассмотрены три туристических практики, которые наиболее полно описывают туризм. В этих практиках подросткам предлагается пройти обучение горному делу, получить знания о доврачебной помощи, о способах выживания, о природе, об истории. Немаловажным является процесс формирования личностных качеств. Особенно развито формирование волевых качеств, спортивного потенциала, привлечение к здоровому образу жизни. А также психологическая подготовка, которая заключается в развитии стрессоустойчивости, готовности к испытаниям, развитие способности самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия.

На основе проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что туристические практики имеют большой потенциал в развитие ГМП в Краснодарском крае. В разных практиках туризма учитывают всестороннее развитие молодежи, начиная от эстетики, заканчивая психологическими характеристиками. Важным является то, что за время занятости в туризме, молодежь имеет шанс получить уникальные знания и навыки, а также развить свой личный потенциал, вести активную жизнь, принимать самостоятельные решения, выражать свое мнение, строить свою систему нравственных ценностей. Немаловажным является развитие физического здоровья у молодежи, и, конечно, воспитание патриотизма, изучение истории и традиций родного края.

Туризм можно назвать комплексным видом деятельности, который способен развивать личность каждого молодого человека. Туризм также можно назвать комплексным инструментом для развития молодежной

политики, потому что каждая туристическая практика развивает не одно какое-то направление, она развивает сразу несколько направлений, что не может не радовать. Проводя какие-либо мероприятия, организаторы ставят перед собой целый ряд целей, которых они хотят достичь. Но молодежный туризм также имеет ряд проблем, которые следует решать. Например, цены на туристические походы, методические разработки, нехватка квалифицированных кадров.

Способствовать повышению потенциала туризма в Краснодарском крае, помогут следующие рекомендации:

- разработка Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края различных программ по улучшению отдыха молодежи, предлагающих приемлемую ценовую политику;
- увеличить число туристических организаций, специализирующихся на отдыхе детей и молодежи;
- подготовка квалифицированных экскурсоводов и инструкторов;
- разработка большего количества маршрутов различных категорий сложности для молодежи с разным уровнем подготовки (возможна разработка тематических туров: патриотических, экологических и обучающих);
- создание соответствующих методических разработок по комплексному развитию системы молодежного туризма;
- разработка федеральных и региональных программ по улучшению отдыха молодежи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Канунников К. С. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления // Молодой ученый. 2011. №12. С. 19-22.
2. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи. Теоретические вопросы. М., 1999.
3. Лисовский В. Т. Социология молодежи: учебное пособие. изд-во Санкт-Петербургского университета, 1996. 361 с.
4. Меркулов П. А. Международные стандарты формирования государственной молодежной политики. // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 4. С. 104 – 112.
5. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. М.: РМАТ, 2001. – 87с.
6. Чальцева И.С. Молодежная политика за рубежом: Попытка анализа //Сибирский педагогический журнал 2010г. № 7 С. 296 - 304
7. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. N 2403-р. Сайт Правительства РФ URL: <http://government.ru/docs/15965/> (дата обращения 1.05.2018г.)
8. Положение о проведении краевых соревнований «Школа безопасности» URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/c05c91_ae30a003232545feb2b055bf49f66a7b.pdf (дата обращения 20.05.2018г.)
9. ГБУ «Центр туризма и экскурсий» URL: <https://ctekrd.wixsite.com> (дата обращения 20.05.2018)
10. Кубанская Кругосветка края URL: <http://www.krugosvetka23.ru/> (дата обращения 21.05.2018г.)
11. Организация Объединенных Наций URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения 27.04.2018)

12. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края URL: <http://www.minobrkuban.ru/molodezhnaya-politika/dokumenty/normativnaya-baza/regionalnye-npa/index.php> (дата обращения 05.05.2018г.)

13. Council group of Europe. URL: http://www.coe.int/t/dg4/youth/Coe_youth/co_management_en.asp (дата обращения 30.04.2018)