**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА. ЧАСТЬ 2)**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки Информационная работа в государственных и коммерческих структурах

Фамилия И.О студента Кулиш Н.Ю.

Курс 4, ОФО

Время проведения практики с «08» мая 2020 г. по «05» июня 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя  практики от организации (подпись) |
| 08.05 | Ознакомительная (установочная) лекция на кафедре истории и правового регулирования массовых коммуникаций, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с целями, задачами, содержанием производственной практики (преддипломная практика). Знакомство с базой практики – кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций, ее организационно-правовой формой. |  |
| 12.05 | Обзорное изучение сгруппированных ранее материалов для дипломной работы, чтение уже написанной части выпускной квалификационной работы. |  |
| 13.05 | Написание вводной части к пункту о дипломатическом образе России в турецких СМИ. Анализ материалов о помощи России Турции в момент переворота 15 июля 2016 года.  1. <https://www.sabah.com.tr/gundem/2016/12/08/basbakan-binali-yildirim-rusyanin-15-temmuzda-turkiyeye-yardim-teklifi-unutulmayacak> 2. <https://www.sozcu.com.tr/2016/gundem/irandan-flas-iddia-darbe-istihbaratini-ruslar-verdi-1324257/>  3.<https://inosmi.ru/politic/20200114/246612921.html>  4. <http://www.gazetevatan.com/mariya-zaharova-erdogan-i-degil-uluslararasi-hukuku-destekledi-990602-dunya/> |  |
| 14.05 | Изучение и анализ материала колумниста газеты «Sabah» Шенера Актюрка о перспективах русско-турецких отношений. <https://www.sabah.com.tr/yazarlar/perspektif/sener-akturk/2016/08/13/5-soruda-turkiye-rusya-iliskilerinde-yeni-donem> |  |
| 15.05 | Ознакомление с сеткой вещания турецкого телеканала Star HD. Просмотр программ телеканала в прямом эфире. Анализ транслируемых в эфире материалов. |  |
| 16.05 | Изучение убийства российского посла в Анкаре А.Г. Карлова |  |
| 18.05 | Изучение убийства российского посла в Анкаре А.Г. Карлова. Анализ материалов по теме за 5 марта 2020 года из «Российского газеты», газеты «Sözcü» и онлайн-портала информационного агентства «Анадолу», а именно:  1. <https://rg.ru/2020/03/05/v-turcii-potrebovali-opravdat-obviniaemyh-po-delu-ob-ubijstve-karlova.html>  2. <https://www.sozcu.com.tr/2020/gundem/son-dakika-karlov-suikastina-iliskin-davada-flas-gelisme-5662184/>  3. <https://www.aa.com.tr/tr/turkiye/karlov-suikasti-davasinda-savci-esasa-iliskin-gorusunu-acikladi/1755413> |  |
| 19.05 | Изучение убийства российского посла в Анкаре А.Г. Карлова. Сопоставительный анализ речей Владимира Путина и Реджепа Эрдогана касательно ситуации с послом. Просмотр новостей по теме, мониторинг комментариев от представителей турецкой общественности, зрителей каналов, читателей газет и порталов. |  |
| 20.05 | Изучение убийства российского посла в Анкаре А.Г. Карлова: заключительный этап. Подведение итогов в соответствующем пункте дипломной работы.  Поиск материалов для следующего пункта работы по проблеме Идлиба в российско-турецких отношениях. |  |
| 21.05 | Поиск, отбор и анализ научных публикаций на портале научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>). Изучение следующих работ, связанных с историей возникновения и развития конфликта в Сирийской Арабской Республике и действиями России по его урегулированию: 1. Кургинян С., Бялый Ю., Кудинова А., Кургинян И., Новиков В., Овчинский В., Подкопаева М., Рыжова М. Сирия: развитие ситуации после «Цунами революций на Ближнем Востоке» // Россия и мусульманский мир. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/siriya-razvitie-situatsii-posle-tsunami-revolyutsiy-na-blizhnem-vostoke> 2. Минасян С.М. Сирийская кампания России: региональный контекст и военно-политические аспекты // Восточная аналитика. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/siriyskaya-kampaniya-rossii-regionalnyy-kontekst-i-voenno-politicheskie-aspekty> |  |
| 22.05 | Изучение российских и зарубежных источников о предложениях России по урегулированию сирийского конфликта. Анализ роли России в выработанных решениях, сравнение Астанинского и Женевского формата переговоров, поиск принципиальной разницы между двумя системами коммуникации лидеров Сирии и оппозиции. Изучение следующих источников по перечисленным вопросам:  1. Turkey's preoccupation with Syrian Kurds could spell disaster for US / The Guardian. 23.01.2018. URL: <https://www.theguardian.com/world/2018/jan/23/turkey-preoccupation-syrian-kurds-could-spell-disaster-for-us>  2. Вахшитех А. Н. Роль России в урегулировании сирийского конфликта // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. История. Международные отношения. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossii-v-uregulirovanii-siriyskogo-konflikta>  3. Заключительное заявление Конгресса сирийского национального диалога, Сочи, 30 января 2018 года Министерство иностранных дел Российской Федерации. 30.01.2018. URL: <https://www.mid.ru/web/guest/maps/sy/-/asset_publisher/9fcjSOwMERcf/content/id/3046246>  4. О встрече спецпредставителя Президента Российской Федерации по Ближнему Востоку и странам Африки, заместителя Министра иностранных дел России М.Л.Богданова с делегацией Сирийской социально-национальной партии / Министерство иностранных дел Российской Федерации. 04.04.2017. URL: <https://www.mid.ru/ru/maps/sy/-/asset_publisher/9fcjSOwMERcf/content/id/2716505>  5. Размышления о Конгрессе национального диалога Сирии / Журнал «Международная жизнь». 05.02.2018. URL: <https://interaffairs.ru/news/show/19273> |  |
| 23.05 | Продолжение ознакомления с историей сирийского конфликта. Изучение следующего источника по теме:  Гайфутдинов Р.И. Российско-турецкие отношения в контексте вывода американских войск из Сирии // Общество: политика, экономика, право. 2019. №3 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiysko-turetskie-otnosheniya-v-kontekste-vyvoda-amerikanskih-voysk-iz-sirii> |  |
| 25.05 | Изучение материалов о Конгрессе национального диалога Сирии, опубликованных в правительственных СМИ Турции. Ознакомление со следующими материалами газет «» и «»:  1. Kremlin'den 'Suriye Ulusal Diyalog Kongresi' açıklaması / Sabah. 20.11.2017. URL: <https://www.sabah.com.tr/dunya/2017/11/20/kremlinden-suriye-ulusal-diyalog-kongresi-aciklamasi>  2. Dün Soçi’de neler oldu? / Vatan. 31.01.2018. URL: <http://www.gazetevatan.com/kursad-zorlu-1139164-yazar-yazisi-dun-soci-de-neler-oldu-/>  3. Сирийские курды добились признания России / Коммерсантъ. 04.02.2016. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/2907484> |  |
| 26.05 | Подготовка и подбор материала для пункта ВКР о проблеме и месте Идлиба в российско-турецких отношения. Изучение следующих материалов по теме: 1. Soçi’de gergin zirve... Ankara destekli Suriyeli muhalifler 18 saat bekledi / Сumhuriyet. 30.01.2018. URL: <https://www.cumhuriyet.com.tr/haber/socide-gergin-zirve-ankara-destekli-suriyeli-muhalifler-18-saat-bekledi-916458>  2. Lavrov: Astana görüşmelerinin amacı Suriye'de ateşkesin güçlendirilmesidir / Akşam. 17.01.2017. URL: <https://www.aksam.com.tr/dunya/lavrov-astana-gorusmelerinin-amaci-suriyede-ateskesin-guclendirilmesidir/haber-586852>  3. Neden Astana? / ALJAZEERA TURK. 23.01.2017. URL: <http://www.aljazeera.com.tr/al-jazeera-ozel/neden-astana>  4. Suriye Ulusal Diyalog Kongresi'nde 'anayasa komitesi' kararı / Anadolu Ajensi. 30.01.2018. URL: <https://www.aa.com.tr/tr/dunya/suriye-ulusal-diyalog-kongresinde-anayasa-komitesi-karari/1047995>  5. Rus uçakları bir köyü vurdu! / Sözcü. 12.12.2015 URL: <https://www.sozcu.com.tr/2015/gundem/rus-ucaklari-bir-koyu-vurdu-1007145/>  6. Rus savaş uçakları Suriye'de 30 hedefi vurdu / Vatan. 01.10.2015. URL: <http://www.gazetevatan.com/rus-savas-ucaklari-suriye-de-30-hedefi-vurdu-869362-dunya/>  7. İdlib'de ölü sayısı artıyor! Yaralılar Türkiye'de... / Vatan. 05.04.2017. URL: <http://www.gazetevatan.com/ve-saldirdi-oluler-var--1054702-dunya/> |  |
| 27.05 | Анализ разногласий России и Турции по Идлибу в рамках урегулирования сирийского конфликта. Изучение следующих материалов: 1. Suriye krizinde yeni safha: İdlib / Sabah. 25.08.2018. URL: <https://www.sabah.com.tr/yazarlar/perspektif/canacun/2018/08/25/suriye-krizinde-yeni-safha-idlib>  2. 2019'da Türk-Rus ilişkileri / Sputnik Türkiye. 31.12.2019. URL: <https://tr.sputniknews.com/infografik/201912311040942702-2019da-turk-rus-iliskileri/>  3. İdlib'e saldırılar devam ediyor: 14 ölü / Yeni Şafak. 27.07.2019. URL: <https://www.yenisafak.com/dunya/idlibe-saldirilar-devam-ediyor-14-olu-3500007>  4. İdlib'de flaş gelişme! Operasyon başlattılar... / Vatan. 20.02.2020. URL: <http://www.gazetevatan.com/idlib-de-operasyon-baslattilar-1301635-dunya/> |  |
| 28.05 | Анализ разногласий России и Турции по Идлибу в рамках урегулирования сирийского конфликта. Изучение следующих материалов: 1. SİHA'lar Rus Hava Savunma Sistemini İşte Böyle Vurdu... / A Haber. 04.03.2020. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CLNrqrxFqzw&feature=youtu.be>  2. Tarihi zirve sonrası AB'ye kötü haber! / Vatan. 05.03.2020. URL: <http://www.gazetevatan.com/tarihi-zirve-sonrasi-ab-ye-kotu-haber--1304066-gundem/>  3. Suriye İdlib'de hayat normale dönüyor! / Atv Haber. 07.03.2020. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LgsRQMFOJi4&feature=youtu.be>  4. Son dakika! İdlib’de alçak saldırı… TSK konvoyunun geçişi sırasında patlama / Sözcü. 27.05.2020 URL: <https://www.sozcu.com.tr/2020/gundem/son-dakika-idlibde-tsk-konvoyunun-gecisi-sirasinda-patlama-5839869/>  5. İdlib'de Türk-;Rus 13. ortak devriyesi gerçekleşti / Milliyet. 28.05.2020 URL: <https://www.milliyet.com.tr/gundem/idlibde-turk-rus-13-ortak-devriyesi-gerceklesti-6221560> |  |
| 29.05 | Написание введения и заключения, оформление выводов и результатов проведенного исследования. |  |
| 30.05 | Согласование текста работы с научным руководителем. Проверка и вычитка готовой работы. |  |
| 01.06 | Чтение дополнительной литературы по теме дипломной работы. |  |
| 02.06 | Вычитка работы и дополнение текста в соответствии с правками научного руководителя. |  |
| 03.06 | Оформление ссылок и текста ВКР в соответствии с требования нормоконтроля. |  |
| 04.06 | Отправка работы на проверку соответствия требованиям нормоконтроля. |  |
| 05.06 | Представление отчета по результатам прохождения производственной практики (преддипломная практика) руководителю практики, получение заключения о выполнении практики и рекомендуемой оценки. Получение характеристики об итогах практики от руководителя практики. Подготовка к защите отчетной документации по практике. |  |

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет журналистики

Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА. ЧАСТЬ 2)**

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кулиш Наталия Юрьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики Кубанский государственный университет, факультет журналистики, кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с 08 мая\_ по 05 июня\_ 2020г

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение опыта практической научно- исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

* способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности;
* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
* способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа ;
* способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах;

-способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

* способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции;
* способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами;
* способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций;
* способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Разработка плана выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка источниковой базы.
3. Проведение самостоятельного научного исследования.
4. Знакомство с последними достижениями зарубежной и отечественной науки в выбранной сфере профессиональной деятельности.
5. Рассмотрение изучаемой проблемы в контексте актуальных проблем современной журналистики.
6. Освоение библиотечных фондов университетского, регионального и федерального уровней (электронные библиотеки).

**План-график выполнения работ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о  выполнении (подпись) |
| 1 | Подготовительный (организационный) этап (Подготовка проекта приказа о проведении практики.  Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка.  Знакомство с базой практики, сферой научных интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами  факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза). | 1 день |  |
| 2 | Основной (исследовательский) этап (Изучение методологии научного исследования, согласование плана ВКР с научным руководителем, подготовка и написание глав ВКР, проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат» и на соблюдение  нормоконтроля, участие в предзащите, ведение дневника практики).) | 1-4 неделя |  |
| 3 | Завершающий (заключительный) этап. (Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя  предприятия. | 2 дня |  |

Согласовано:

Наставник практики от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Лучинский

«08» мая 2020 г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Кулиш

«08» мая 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (преддипломная практика. Часть 2)

по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика Фамилия И.О студента \_ Кулиш Наталия Юрьевна\_\_\_

Курс 4, ОФО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА  (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики |  |  |  |  |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные  задачи |  |  |  |  |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по  практике |  |  |  |  |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины |  |  |  |  |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых  студентом в ходе прохождении практики |  |  |  |  |

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Лучинский

*(подпись) (расшифровка подписи)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА. ЧАСТЬ 2) КОМПЕТЕНЦИИ  (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ОПК-17 способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в  профессиональной деятельности |  |  |  |  |
| 2. | ОПК-22 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований  информационной безопасности |  |  |  |  |
| 3. | ПК-1 способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа |  |  |  |  |
| 4. | ПК-2 способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-,  видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах |  |  |  |  |
| 5. | ПК-3 способностью анализировать, оценивать и |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями,  технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов |  |  |  |  |
| 6. | ПК-4 способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и  коррекции концепции СМИ |  |  |  |  |
| 7. | ПК-5 способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в  команде, сотрудничать с техническими службами |  |  |  |  |
| 8. | ПК-6 способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально  значимых акций |  |  |  |  |
| 9. | ПК-7 способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими  требованиями |  |  |  |  |

Руководитель практики Ю.В. Лучинский

*(подпись) (расшифровка подписи)*

## Рабочий план-график выполнения работ

**во время прохождения производственной практики (преддипломная практика. Часть 2)**

Направление подготовки «Журналистика» 4 курс ОФО

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кулиш Наталия Юрьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_Кубанский государственный университет, факультет журналистики, кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций\_\_\_\_\_

Время проведения практики с \_08 мая по\_05 июня 2020 г.

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение опыта практической научно- исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

* способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности;
* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
* способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа ;
* способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах;

-способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

* способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции;
* способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами;
* способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной),

организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций;

* способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

* 1. Доработка плана выпускной квалификационной работы.
  2. Подготовка источниковой базы.
  3. Проведение самостоятельного научного исследования.
  4. Знакомство с последними достижениями зарубежной и отечественной науки в выбранной сфере профессиональной деятельности.
  5. Рассмотрение изучаемой проблемы в контексте актуальных проблем современной журналистики.
  6. Освоение библиотечных фондов университетского, регионального и федерального уровней (электронные библиотеки).

**План-график выполнения работ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о  выполнении (подпись) |
| 1 | Подготовительный (организационный) этап (Подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка. Знакомство с базой практики, сферой научных интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и  библиотечными подразделениями вуза). | 1 день |  |
| 2 | Основной (исследовательский) этап (Изучение методологии научного исследования, согласование плана ВКР с научным руководителем, подготовка и  написание глав ВКР, проверка текста ВКР | 1-4 неделя |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в системе «Антиплагиат» и на соблюдение  нормоконтроля, участие в предзащите, ведение дневника практики).) |  |  |
| 3 | Завершающий (заключительный) этап. (Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя  предприятия. | 2 дня |  |

Согласовано:

Наставник практики

от предприятия Ю.В. Лучинский

*Печать подпись расшифровка подписи*

Наставник практики

от университета Ю.В. Лучинский

*подпись расшифровка подписи*

« » 201\_ г.