

# Развитие дидактики как теории обучения



# Дидактика - наука о теории образования и обучения



Дидактика - часть педагогики, которая исследует:



- проблемы обучения и образования,
- их закономерности,
- принципы,
- цели,
- содержание,
- средства,
- организацию,
- достигаемые результаты.

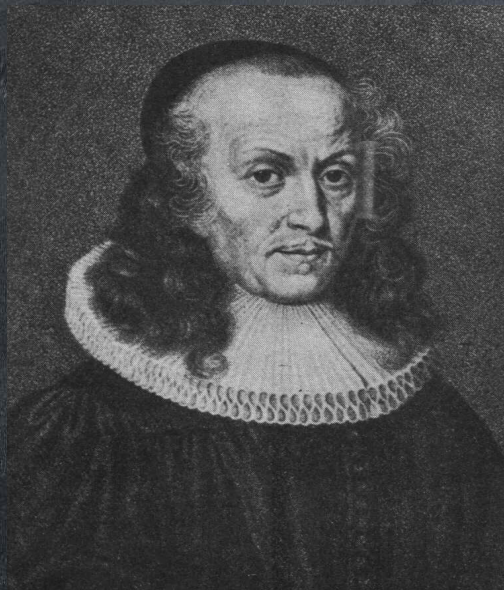
## Функции дидактики:

Теоретическая  
(диагностическая,  
прогностическая)

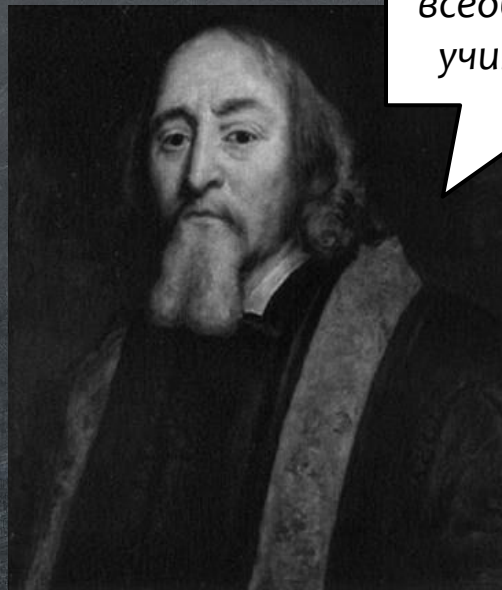
Практическая  
(инструментальная)



Предметом дидактики является **общая теория обучения всем предметам**



Вольфганг Ратке  
(1571-1635)



Ян Амос Косменский  
(1592-1670)

“Дидактика -  
всеобщее искусство  
учить всех всему”

Термин дидактика происходит от греч. “didaktikos” - обучающий

ТНА АМОСА КОМЕНСКАГО

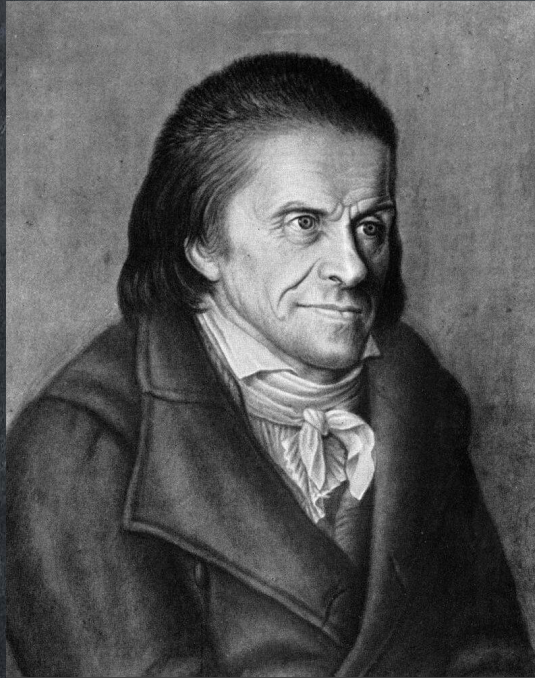
# ВЕЛИКАЯ ДИДАКТИКА,

СОДЕРЖАЩАЯ ВОЗВЫШЕННОЕ ИСКУССТВО ВСЕХЪ УЧИТЬ ВСЕДУ,

ИЛИ

вѣрный, испытанный способъ учрежденія во всѣхъ общинахъ,  
городахъ и селахъ каждаго христіанскаго государства,  
такихъ школь, гдѣ бы все юношество обоего пола,  
никого не исключая, просвѣщалось науками,  
совершенствовалось въ нравахъ, навывало  
благочестію, дабы такимъ образомъ  
все могли достигнуть зрѣлости  
и научиться всему, что не-  
обходимо для этой и для  
будушей жизни,

Под влиянием идей Песталоцци и Гербарта в Европе в XIX в. сформировался тип школы, которую называли традиционной



Иоганн Генрих Песталоцци  
(1746-1827)



Иоганн Фридрих Герберт  
(1776-1841)



Константин Дмитриевич Ушинский (1824-1870)



# Приоритет развития образования на ближайшее десятилетие:



- внедрение современных ИКТ;
- подготовка молодого поколения к жизнедеятельности в информационном обществе.

Презентацию подготовили:



Илясова Алиса, группа 233



Володина Анна, группа 234