

Развитие дидактики как теории обучения



Дидактика - наука о теории образования и обучения



Дидактика - часть педагогики, которая исследует:



- проблемы обучения и образования,
- их закономерности,
- принципы,
- цели,
- содержание,
- средства,
- организацию,
- достигаемые результаты.

Функции дидактики:

Теоретическая
(диагностическая,
прогностическая)

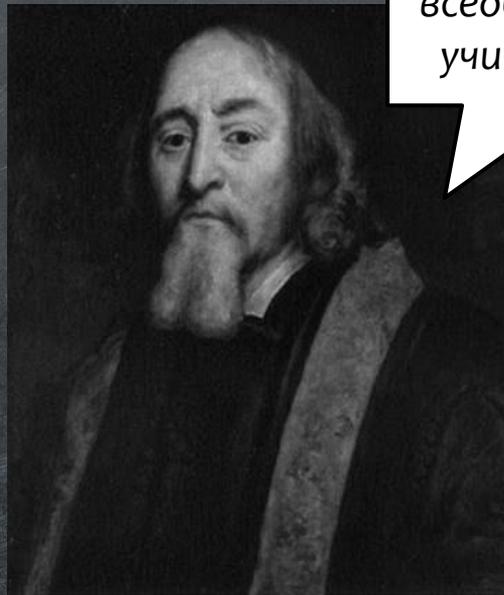
Практическая
(инструментальная)



Предметом дидактики является **общая теория обучения всем предметам**



Вольфганг Ратке
(1571-1635)



Ян Амос Косменский
(1592-1670)

“Дидактика -
всеобщее искусство
учить всех всему”

Термин дидактика происходит от греч. “didaktikos” - обучающий

ТНА АМОСА КОМЕНСКАГО

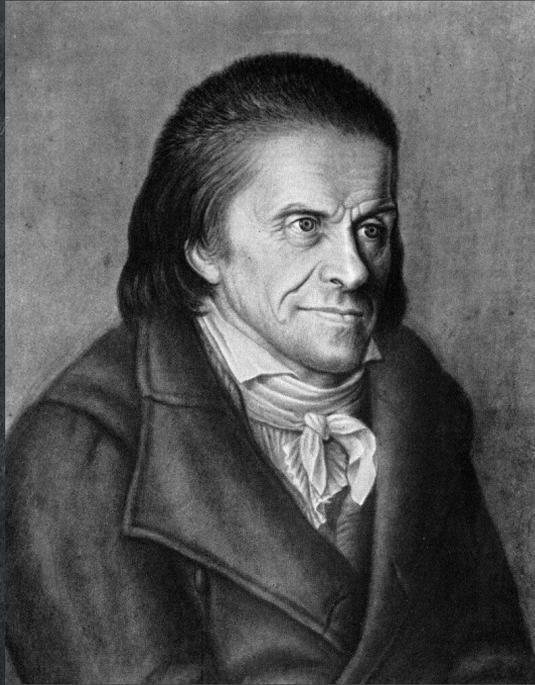
ВЕЛИКАЯ ДИДАКТИКА,

СОДЕРЖАЩАЯ ВООБЩЕ ПРАВИЛА ВСЕХЪ УЧИТЬ ВСЕДУ,

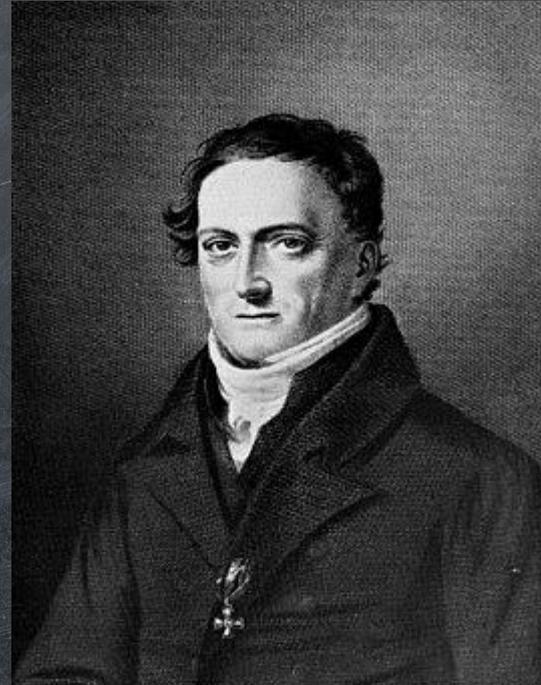
ИЛИ

вѣрный, испытанный способъ учрежденія во всѣхъ общинахъ,
городахъ и селахъ каждаго христіанскаго государства,
такихъ школь, гдѣ бы все юношество обоего пола,
никого не исключая, просвѣщалось науками,
совершенствовалось въ нравахъ, навывало
благочестію, дабы такимъ образомъ
все могли достигнуть зрѣлости
и научиться всему, что не-
обходимо для этой и для
будушей жизни,

Под влиянием идей Песталоцци и Гербарта в Европе в XIX в. сформировался тип школы, которую называли традиционной



Иоганн Генрих Песталоцци
(1746-1827)



Иоганн Фридрих Герберт
(1776-1841)



Константин Дмитриевич Ушинский (1824-1870)

Приоритет развития образования на ближайшее десятилетие:



- внедрение современных ИКТ;
- подготовка молодого поколения к жизнедеятельности в информационном обществе.

Презентацию подготовили:



Илясова Алиса, группа 233



Володина Анна, группа 234