

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА



Илясова Алиса, Санжаров Иван, Николаева Мария, Петренко Анжелика, Чугунова Анастасия

ЧТО ТАКОЕ ГЁТЕ-ИНСТИТУТ?

Гёте-Институт - официальное учреждение правительства Германии, содействующее изучению и преподаванию немецкого языка, как важнейшего средства коммуникации и взаимопонимания, укрепляющего симпатии к Германии.



ЮРИДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность организации регулируется **уставом** и **положениями рамочного договора**, заключенного с Федеративной Республикой Германия.

RAHMENVERTRAG

SATZUNG

vom 21. September 2000

in der Fassung vom 30. Juni 2015

ДОГОВОР ГЁТЕ-ИНСТИТУТА В РОССИИ И ФРГ

В договоре отражены следующие обязанности учреждения:

- Распространять знания немецкого языка посредством:
 - продвижения немецкого языка за рубежом;
 - сотрудничества с учреждениями и педагогическими работниками за рубежом;
 - технического содействие учителям иностранных языков;
 - разработки и совершенствования методов обучения, материалов и языковых экзаменов;
 - распределение стипендии для изучения немецкого языка.
- Поддерживать международно-культурное сотрудничество с помощью:
 - осуществления и проведения культурных мероприятий;
 - передачи информации за рубежом о культурной жизни Германии;
 - участия в иных культурных сотрудничествах и обмена с культурными учреждениями за рубежом только после предварительного согласования с Министерством иностранных дел.
- Выступать посредником всеобъемлющего образа Германии через информацию о культурной, социальной и политической жизни посредством:
 - осуществления программы визита ФРГ;
 - подготовки, издания, изготовления, приобретения и распространения знаний о языке.

УСТАВ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА

Составлен на немецком языке,
содержит 12 параграфов, отображающих:

- наименование (Goethe Institut, Гёте-Институт) и место нахождения финансового и политического центра (город Мюнхен);
- цель данной организации: распространение и внедрение знаний немецкого языка;
- положение о членстве (учредителях): общество состоит из рядовых членов, в силу занимаемой ими должности;
- органы организации: президиум, общее собрание и правление; и прочее.

ДОКУМЕНТЫ ОБ АККРЕДИТАЦИИ

«Гёте-штамп»



ФИНАНСИРОВАНИЕ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА, СПОНСОРЫ И ПАРТНЁРЫ

Институт имени Гёте финансируется правительством Германии.

Спонсоры и партнёры:



ТЕОРИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЦИКЛОВ ОРГАНИЗАЦИИ И. АДИЗЕСА



ГЁТЕ-ИНСТИТУТ И ТЕОРИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЦИКЛОВ ОРГАНИЗАЦИИ И. АДИЗЕСА

- 1. Выживание.** Идея была зарождена в Германии в 1950 г. Первоначальная цель - обучать иностранных учителей немецкого языка в Германии.
- 2. Рождение.** Институт имени Гёте был учрежден в 1951 г. В 1953 г. начались первые языковые курсы, институт поставил задачу содействовать продвижению немецкого языка за рубежом.
- 3. Стадия быстрого роста.** В 1959—1960 гг. все государственные федеральные учреждения культуры за границей стали частью института им. Гёте. В 1968 году институт начал свою культурную программную деятельность. С падением железного занавеса в 1989 институт расширил свою деятельность в Восточной Европе, открылось большое число филиалов института.
- 4. Расцвет.** В настоящее время Гёте-Институт сотрудничает с 68 читальными залами и контактными бюро, 56 Центрами им. Гёте и обществами культуры, а также с 259 партнерскими экзаменационным центрами и 33 Центрами изучения языка.
- 5. Движение на спад и смерть организации в дальнейшем.** Сегодня институту ничего не угрожает - он востребован, готовит качественных специалистов, имеет профессиональный преподавательский состав и занимает топовые позиции в рейтингах.

СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
статус международного образовательного учреждения	стоимость курсов
наличие языковых курсов с международным сертификатом	неудобное месторасположение (в Москве)
наличие необходимых лицензий и аккредитаций	
высококвалифицированные сотрудники	
сильные международные связи	
качественное образование	
современные методики преподавания немецкого языка	
сильные традиции и имидж	

ПРИМЕРЫ СЕРТИФИКАТОВ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА

Goethe-Institut e.V.

GOETHE-ZERTIFIKAT A1 START DEUTSCH 1 ZEUGNIS

A1 A2 B1 B2 C1 C2

<p>Dudyreva <small>Name - Surname</small></p> <p>07.04.1987 <small>Geburtsdatum - Date of birth</small></p> <p>25.10.2009 <small>Prüfungstermin - Date of exam</small></p>	<p>Anna <small>Vorname - First Name</small></p> <p>Perm <small>Geburtsort - Place of birth</small></p> <p>Jekaterinburg <small>Prüfungsort - Place of exam</small></p>
--	--

Ergebnis - RESULT:	<small>erreichte/maximale Punktzahl - attained/maximum score</small>
HÖREN - LISTENING	23,24 / 25
LESEN - READING	23,24 / 25
SCHREIBEN - WRITING	24,90 / 25
SPRECHEN - SPEAKING	21,58 / 25
INSGESAMT - TOTAL	93 / 100
PRÄDIKAT - GRADE	sehr gut - very good

SAMARA, 30.10.2009 <small>Ort, Datum Place, Date</small>	01473-02-D-01524-09 <small>Nummer - Number</small>
---	---

Handwritten signature

Prüfungskommission
Examination Committee

GOETHE-INSTITUT

Goethe-Institut e.V.

GOETHE-ZERTIFIKAT C1 ZENTRALE MITTELSTUFENPRÜFUNG ZEUGNIS

A1 A2 B1 B2 C1 C2

<p>[Redacted] <small>Name - Surname</small></p> <p>10.05.1992 <small>Geburtsdatum - Date of birth</small></p> <p>12.11.2013 <small>Prüfungstermin - Date of exam</small></p>	<p>Olena <small>Vorname - First Name</small></p> <p>Simferopol <small>Geburtsort - Place of birth</small></p> <p>Kiew <small>Prüfungsort - Place of exam</small></p>
--	--

Ergebnis - RESULT:	<small>erreichte/maximale Punktzahl - attained/maximum score</small>
LESEN - READING	16,5 / 25
HÖREN - LISTENING	20 / 25
SCHREIBEN - WRITING	24,5 / 25
SPRECHEN - SPEAKING	21 / 25
INSGESAMT - TOTAL	82 / 100
PRÄDIKAT - GRADE	gut - good

Kiew, 19.11.2013 <small>Ort, Datum - Place, Date (day, month, year)</small>	01346-GZ-C1-13-280 <small>Nummer - Number</small>
--	--

Handwritten signature

Prüfungskommission
Examination Committee

GOETHE-INSTITUT

ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА

ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
широкий спектр различных курсов - залог дополнительного финансирования и востребованности	обострившаяся конкуренция международного, межрегионального и регионального уровней на рынках образовательных услуг
многообразии филиалов - залог дополнительного финансирования вуза	закрытие филиалов
международное сотрудничество - расширение границ взаимодействия	нехватка преподавательских кадров из-за высоких квалификационных требований

МИССИЯ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА

- популяризация немецкого языка, ознакомление людей с ним и дальнейшее их обучение
- расширение международного сотрудничества в области культуры, актуализация информации о культурной, общественной и политической жизни Германии, формирование объективного представления о ней в РФ
- формирование актуального видения Германии в РФ
- обозначение важности роли немецкого языка в российских образовательных программах
- сотрудничество с зарубежными экспертами и лидерами мнений в областях культуры, политики, экономики, образования; специалистами в немецком языке как в иностранном; молодыми профессионалами, студентами, школьниками.

УНИКАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ МИССИИ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ	СУБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ
наличие филиалов института в 13 городах Германии, 149 институтов и 10 организаций в 91 стране мира (в России филиалы Института работают в трёх городах)	проведение контроля качества образовательных курсов как гарант получения знаний клиентом
выплата стипендии иностранным студентам, большинство из которых являются учителями немецкого языка	наличие собственной учебной платформы
личное собеседование и вступительный тест при поступлении	ориентирование курсов на шестиуровневую шкалу общеевропейских компетенций владения иностранным языком, с помощью которой знания, полученные на курсах, могут быть оценены объективно, а также признаны во всем мире

ЦЕЛИ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	СОЦИАЛЬНЫЕ
проведение открытых информационных площадок, форумов и проч.	формирование объективного представления обо всех аспектах жизни Германии	поддержка развития международной стабильности	популяризация немецкого языка
	содействие изучению и преподаванию немецкого языка	поддержка общеевропейских инициатив	расширение международного сотрудничества в области культуры
	внедрение современных форм преподавания	способствие развитию мобильности молодежи в Европе	поддержка межкультурной коммуникации
	развитие работоспособных сетевых структур	укрепление демократических процессов гражданского общества	
	усиление интереса к Германии		