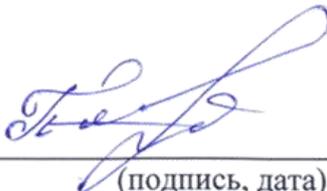


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра государственной политики и государственного управления

КУРСОВАЯ РАБОТА

ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО СЕМЕЙНОМУ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Работу выполнила  29.05.2018г. А.А. Подолян
(подпись, дата)

Факультет управления и психологии 2 курс 1 группа

Направление подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное
управление», ОФО

Научный руководитель,

канд. полит. наук, доцент  29.05.18 О.А. Бориско
(подпись, дата)

Нормоконтролер,

канд. полит. наук, доцент  29.05.18 О.А. Бориско
(подпись, дата)

Краснодар 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретико-методологические основы защиты прав несовершеннолетних ...	5
1.1 Понятие и классификация прав ребенка.....	5
1.2 Правовые гарантии прав несовершеннолетних по российскому законодательству.....	7
1.3 Понятие защиты прав несовершеннолетних и органы, ее осуществляющие	10
2 Защита прав несовершеннолетних по семейному законодательству: проблемы и пути их решения.....	14
2.1 Содержание и защита личных прав несовершеннолетних	14
2.2 Содержание и защита имущественных прав несовершеннолетних	20
2.3 Проблемы осуществления родительских прав несовершеннолетними .	25
Заключение	28
Список использованных источников	30

ВВЕДЕНИЕ

В 2018 году в 69 раз отмечается праздник, цель которого привлечь внимание к положению детей всего мира. Международный день защиты детей – это напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества.

В СССР детей называли «единственным привилегированным классом», но в России он таким уже не является. Неясность перспектив уже родившихся не способствует росту рождаемости – демографическая проблема остро стоит в сегодняшней России. Если в прошлые годы она была вне фокуса общественного внимания, то теперь ей уделяется пристальное внимание на всех уровнях.

Целью курсовой работы - изучить правовые вопросы касательно прав и обязанностей детей.

Проблема правового положения несовершеннолетних детей в РФ актуальна, главным образом потому, что государство, гарантируя имущественное обеспечение для детей, не уделяет вместе с тем, по моему мнению, должного внимания проблемам охраны нормального развития и благополучия ребенка.

Объект исследования – права несовершеннолетних.

Предмет исследования – теоретические и практические проблемы, связанные с защитой прав ребенка.

В соответствии с целью в работе поставлены для решения следующие задачи:

- а) Дать правовую характеристику защиты прав ребенка;
- б) Исследовать основные права ребенка в РФ;
- в) Проанализировать способы защиты прав ребенка.

Теоретическую основу работы составили труды отечественных и зарубежных ученых, исследовавших различные аспекты проблемы прав ребенка. Комплексный характер темы предопределил обращение к источникам различных научных отраслей знаний – от юридических до исторических, политологических, социологических, педагогических и др.

Большое методологическое значение для исследования прав ребенка имели работы отечественных ученых-теоретиков права, специалистов в области прав человека.

В процессе исследования были изучены различные нормативные акты, касающиеся предмета курсовой работы, в том числе такие основополагающие, как Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ и другие. В работе была использована специальная литература, научные статьи. Различного рода монографии, исследования и комментарии существенно помогли раскрыть суть изучаемой проблемы.

По своей структуре работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

1 Теоретико-методологические основы защиты прав несовершеннолетних

1.1 Понятие и классификация прав ребенка

Согласно конституции Российской Федерации, для гармоничного развития личности, несовершеннолетний ребёнок должен расти в атмосфере любви и добра, в полноценной семье, среди близких людей. В обязанности взрослых входит – подготовить его к самостоятельной жизни и помочь стать полноправным членом общества [1].

Правовое понятие «ребенок» охватывает социальную группу, в которую входят лица, не достигшие возраста 18 лет. По причине неполной дееспособности, зависимости от взрослых дети находятся в объективно неравном положении по сравнению с другими гражданами.

Права лиц, не достигших совершеннолетия, признаны международным законодательством, в первую очередь их конституциями. Соответственно, как ранее уже упоминалось, согласно Декларации прав ребенка, принятой в 1959 г. на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, ребенком признается всякое человеческое существо, не достигшее 18-летнего возраста. В вышеуказанном международно-правовом акте имеется обращение к государственным органам о признании прав ребенка, и признать их путем принятия законодательных и иных мер. Главным аспектом в данном положении Декларации является то, что человек наделен правами с момента своего рождения. В основах заключения конституционных норм закрепляются единые и значимые права, обозначающие правоотношения между человеком любого возраста и государством. Конечно же, главное значение закрепляет положение Конституции Российской Федерации, суть которого исходит из того, что соблюдение и защита также прав ребенка являются обязанностью государства.

Конвенция прав ребенка собственно выделяет некоторые положения, которые включают в себя следующие утверждения [2]:

а) Права детей – это нечто иное, чем его основные потребности: не существует права на воспитание в счастливой семье или права на любовь, хотя это необыкновенно важные потребности каждого человека;

б) Права ребенка ограничены, но только той мерой, которая предусматривается законом и необходима в демократическом обществе, для обеспечения интересов государственной безопасности, общественного порядка и предупреждения преступлений, охраны здоровья и защиты прав и свобод других лиц; не могут быть ограничены права на защиту от пыток, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и защиту от рабства и подневольного состояния;

в) Если несовершеннолетний имеет право, то это значит, что должны существовать процедуры его истребования: иметь право – значит мочь, притязать;

В семейном законодательстве права несовершеннолетних подразделяется на имущественные и личные неимущественные. Следует отметить, что личные неимущественные образуются по поводу благ, лишенных экономического содержания, тесно связаны с личностью и имеют особенности оснований возникновения и прекращения. В юридической литературе можно классифицировать данные права ребенка. К примеру, в зависимости от целенаправленности различают личные неимущественные права, направленные [3]:

- а) на индивидуализацию личности;
- б) на обеспечение физической неприкосновенности личности;
- в) на неприкосновенность внутреннего мира личности и ее интересов.

Несовершеннолетнему к тому же присуще быть носителем имущественных прав, предоставляющие им возможность использовать материальные блага, необходимые для удовлетворения своих материальных

и духовных потребностей. Отличительной чертой данных прав заключается в регулировании их нормами не только семейного, но и гражданского законодательства. Стоит отметить и практическую значимость вышеуказанной классификации, так как для их осуществления, охраны и защиты требуются разнообразные способы. Имущественные права осуществляются через представителя. Исключением являются имущественные субъективные права в области семейных отношений, которые непередаваемы в силу личных связей их обладателей, и поэтому оно отличается отсутствием отношения правопреемства.

Подводя итог всему вышесказанному хочется отметить, что на сегодняшний день показатели демократичности государства указывают на обеспечение прав человека любого возраста, в том числе и детей. Исходя из этого, совершенствование этого направления деятельности является важной задачей Российского государства.

1.2 Правовые гарантии прав несовершеннолетних по российскому законодательству

Правовое положение несовершеннолетних в Российском законодательстве регулируется: международными правовыми актами, также Конституцией РФ, Гражданским Кодексом, Семейным Кодексом и рядом Федеральных Законов РФ, носящих комплексный характер, в которых в той или иной степени определяется положение несовершеннолетних.

Очень часто встает вопрос о том, куда может обратиться ребенок за защитой своих прав, и может ли несовершеннолетний обратиться куда-либо в принципе. Конкретные меры содействия ребенку зависят от его возраста. Ведь дети разного возраста имеют разную степень дееспособности, и соответственно, неодинаковые возможности в области защиты своих прав и законных интересов. Под гражданской дееспособностью понимается способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские

права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. По закону ребенок до 14 лет является малолетним, а с 14 до 18 лет – просто несовершеннолетним. До 14 лет ребенок является недееспособным, и от его имени действуют его законные представители. Ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет – в суд. Кроме того, ребенок вправе обратиться в органы внутренних дел в том случае, если в действиях лиц, нарушающих его права, имеется состав преступления. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов должны уведомить об этом органы опеки и попечительства.

В широком плане понятием «гарантии» охватывается вся совокупность объективных и субъективных факторов, которые направлены на полную реализацию и всестороннюю охрану прав и свобод граждан, на устранение возможных причин и препятствий их неполного или не подлежащего осуществления и защиту прав от далеко не редких в наши дни нарушений. Любое право и обязанность гражданина становится реальной социальной ценностью лишь при наличии достаточных правовых гарантий. А они возможны, прежде всего, при законодательном закреплении самого права. В существовании прав, обязанностей, ответственности ребенка никто не сомневается, но в едином законодательном акте право вой статус несовершеннолетних граждан России не зафиксирован.

Существует также телефон доверия для детей. Хотя и небольшими темпами, но по количеству и качеству звонков уже понятно, что информация распространяется: за последние пять лет в России на детский телефон доверия позвонили почти 5 000 000 людей. Больше половины из них – дети и подростки. Кроме того, совета просили 511 934 родителей или опекунов, которые запутались в отношениях с собственным ребёнком. Ну, и ещё звонили 1 408 215 равнодушных граждан. Исходя из статистических данных раньше считалось, что делиться проблемами готовы, в основном,

девочки, но современная статистика утверждает, что в последние годы мальчики оказались более ранимы – именно они звонят чаще! Также в сентябре 2016 года запущен сайт "Детский телефон доверия", где можно узнать как номер телефона доверия, так и интересующую вас информацию.

Вот некоторые данные приведённые за последние пять лет: с 2012 по 2017 год из общего количества обращений на детский телефон доверия [4]:

а) 77538 обращений (1,8%) касались вопросов жестокого обращения, в том числе: жестокое обращение с ребёнком в семье – 30702; вне семьи – 11048; в среде сверстников – 29211.

б) 577 звонков по поводу сексуального насилия в отношении ребёнка.

в) 378725 обращений – проблемы детско-родительских отношений.

г) 56785 обращений – сложности в отношениях ребёнка со сверстниками.

д) Отдельная тема – суицид. За 5 лет консультанты детского телефона доверия 14 856 раз обсуждали эту тему с респондентами. В том числе: 7 146 обращений (48,1%) были от детей и подростков; 2 113 (14,2%) – от родителей, опекунов и попечителей; 5 597 (37,7%) – от иных граждан.

Больше всего звонков на ДТД поступает из Сибирского федерального округа (Кемеровская область, например, обогнала по этому показателю даже Москву). Меньше всего – из Северо-Кавказского региона.

Важно знать, что при звонке на один из номеров телефона доверия из любого населённого пункта России со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки, их родители и иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь. Анонимно и бесплатно. Поэтому ребенок обязан знать, что ему всегда есть с кем поделиться своими переживаниями и проблемами.

1.3 Понятие защиты прав несовершеннолетних и органы, ее осуществляющие

Изучив выше предоставленный материал, поподробнее разберём защиту прав несовершеннолетних детей. Напомним, что в говорится о том, что ребенок имеет право на защиту своих прав и право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей. Защита прав и законных интересов осуществляется родителями, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом (в частности, когда органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия, родители лишены родительских прав, граждане, чья дееспособность ограничена вследствие злоупотребления алкоголем) органом Опек и попечительства, прокурором, судом. При нарушении прав и законных интересов ребенка, при злоупотреблении родительскими правами, жестоком обращении ребенок вправе обратиться за их защитой в орган Опек и попечительства при администрации района, а по достижении 14-ти лет в суд. Должностные лица организации, иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни, здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, фактов жестокого обращения, обязаны сообщить в органы Опек и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган Опек и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Функции защиты прав несовершеннолетних (в частности и при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком) возложены на:

- а) Органы опеки и попечительства;
- б) Прокуратуру (помощника прокурора по защите прав несовершеннолетних);
- в) Инспекцию по делам несовершеннолетних при ОВД районов, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ст. 156 уголовного кодекса предусматривает уголовную ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним. Жестокое обращение может выражаться в непредставлении несовершеннолетнему питания, запираении в помещении одного на долгое время, систематическом унижении его достоинства, издевательствах, нанесении побоев.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, наказывается штрафом от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда, либо ограничением свободы на срок до 2-х лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3-х лет или без такового.

Жестокое обращение с детьми (в том числе физическое и психическое насилие над ними), покушение на их половую неприкосновенность является основанием для лишения родителей родительских прав.

Защита прав ребенка в административном порядке осуществляется правоохранительными органами и органами опеки и попечительства. К первым относятся: Прокуратура, Органы внутренних дел.

Прокурор, защищая права детей, использует следующие способы:

а) Предъявление иска о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, об отмене усыновления ребенка;

б) Предъявление в суд, орган опеки и попечительства заявления с требованием о восстановлении (признании) нарушенного (оспоренного) права ребенка;

в) Непосредственно участвуя в рассмотрении судом дел о защите прав ребенка;

г) Внесение предостережения о недопустимости нарушения прав ребенка в дальнейшем и представления об устранении нарушений закона;

д) Опротестование актов других административных органов, имеющих прямое отношение к защите прав детей (при наличии оснований, предусмотренных законом).

Органы внутренних дел участвуют в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка, а также в розыске лиц, уклоняющихся от исполнения судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей

Защита прав ребенка в семье входит также в компетенцию Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В обязанности этих комиссий входит:

а) Предъявление в суд иска о лишении и ограничении родительских прав;

б) Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов ребенка, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их безнадзорности, беспризорности;

в) Организация, в случае необходимости, контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей;

г) Подготовка материалов, представляемых в суд по вопросам, связанным с защитой прав ребенка в семье.

Право ребенка на самозащиту означает существование обязанности органов, уполномоченных на защиту прав ребенка, принимать по его жалобе соответствующие меры. Отсутствие законодательного регулирования этого вопроса на практике может привести к нежеланию должностных лиц фиксировать жалобы детей и предпринимать какие-либо действия для восстановления их прав.

Помимо защиты прав ребенка на национальном уровне возможна его защита с помощью международных механизмов защиты, основанных на международных нормативных актах, являющихся, частью правовой системы РФ, и имеющей преюдициальное значение [5].

2 Защита прав несовершеннолетних по семейному законодательству: проблемы и пути их решения

2.1 Содержание и защита личных прав несовершеннолетних

Согласно п. 1 ст. 2 Конвенции о правах ребенка государство должно уважать и обеспечивать все права ребенка без какой-либо дискриминации, независимо от расы, пола, языка, религии, политических убеждений, социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья его родителей и законных опекунов. Семейное право предназначено для выполнения этой задачи.

В СК РФ закреплено пять личных прав ребенка, различных по своему содержанию. К ним относятся:

- а) право ребенка жить и воспитываться в семье;
- б) право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
- в) право ребенка на защиту своих прав и законных интересов;
- г) право ребенка выражать свое мнение;
- д) право ребенка на имя, отчество и фамилию. Рассмотрим некоторые права поближе.

1. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Признавая, собственно что ребенку для совершенного и гармоничного становления его личности необходимо расти в семейном окружении в атмосфере любви и счастья СК РФ установил в качестве одного из приоритетных и самостоятельных личных прав каждого ребенка, обеспечивающих его социализацию право жить и воспитываться в семье насколько это возможно. поэтому, Именно воспитание в окружении семьи дает возможность реализовать личный подход к каждому ребенку с учетом его индивидуальных, психологических, физических, национальных и иных особенностей. в следствии этого закон, определяя формы устройства детей,

оставшихся без попечения родителей, отдает приоритет семейному воспитанию.

Семейное воспитание означает, что ребенок проживает вместе со своими родителями (лицами, их заменяющими). Семейные формы усыновления детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы является наиболее эффективными и гуманными формами воспитания детей льготных категорий. Существует четыре формы принятия ребенка в семью: усыновление, опека (попечительство), приемные семьи и детские дома семейного типа. Уполномоченными службами по защите прав детей в городах проводится постоянная работа по развитию этих форм.

Например, дети в приемных семьях воспитываются как родные, и имеют все необходимое для гармоничного развития и отличной учебы. Во время пребывания ребенка в приемной семье государство не только финансирует, но и контролирует, и координирует содержание и воспитание каждого ребенка, оказывает помощь в его развитии, адаптации, организовывает социальное сопровождение семьи и ребенка.

Всем известно, что обездоленный ребенок, который находится в детском государственном учреждении, заметно отличается от своих одноклассников, которые растут в семейном окружении, и не только страстной потребностью в душевном тепле и заботе близких людей, чего им так не хватает, но и состоянием здоровья, развитием интеллекта, формированием социальных и бытовых навыков. В современных условиях жизни, поддержка детей-сирот и детей, лишенных родительской заботы гражданами и государством приобретает приоритетное значение, и ориентирована эта поддержка на совершенствование самых главных форм устройства обездоленного ребенка – усыновление и опеку, а также на развитие создания альтернативных семейных форм воспитания таких детей – приемных семей и детских домов семейного типа.

В последние годы государство старается всеми силами стимулировать усыновителей. Разумеется, только усилий правительства здесь недостаточно.

Огромную поддержку в этом плане может оказать социально-ориентированный бизнес. Например, уже не первый год одно из крупнейших предприятий российского химпрома "Тольяттиазот" претворяет в жизнь программу грантов по поддержке усыновителей детей из детдомов Самарской области. Самое крупное предприятие Самарской области, крупнейший производитель аммиака и карбамида, "Тольяттиазот" уже четвертый год патронирует Программу грантов на усыновление детей с ограниченными возможностями из детских домов Самарской области. За три года участниками Программы (в большинстве случаев это сотрудники ТООЗ) стали уже 11 семей, и число желающих вступить в нее растет. Семьи, усыновляющие детишек, получают гранты, которые выплачиваются до достижения детьми 18 лет. Грант на ребенка без инвалидности составляет 115 тысяч рублей, на ребенка с ограниченными возможностями – 138 тысяч. Как рассказывают на "Тольяттиазоте", деньги семья может тратить по своему усмотрению. В результате программа "Тольяттиазота" выполняет сразу несколько социальных функций: помогает детям с ограниченными возможностями обретать семьи и разгружает детские дома региона. Да и вообще, социальная ответственность бизнеса - не пустые слова для этого предприятия.

Хочется отметить, что каждому ребенку нужна семья. Именно в семье чувствуешь тепло и ласку родителей, их беспокойство и ежедневную заботу, получаешь жизненный опыт прошлых поколений, духовные ценности и ориентиры для последующей самостоятельной жизни. Но, к сожалению, в наше время не у всех детей есть свои родители и семья, и если уже так случилось, что ребенок остался сиротой или без родительского попечения, то семьей для такого оставленного ребенка должна стать другая семья.

2. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Казалось бы, что такое естественное право ребенка, как право на общение с родителями и родными, не может нарушаться родителями,

поскольку каждый из родителей должен осознавать, что общение с другим родителем ребенку только во благо. Однако на практике мы встречаем такие ситуации, когда один из родителей – чаще всего тот из родителей, с кем проживает ребенок после развода – непонятно почему решает, что ребенку нельзя и вредно встречаться с отцом или матерью, проживающими в порознь.

Рассматривая подобного рода обращения, поступающие Уполномоченному по правам человека, можно утверждать, что значительная часть таких родительских решений основана на обиде, которая сохранилась после расставания. Как правило, родительские чувства здесь совершенно не при чем. Папа или мама могут быть очень хорошими, просто так сложились обстоятельства, что теперь бывшие супруги проживают отдельно. Уход из семьи одного из супругов воспринимается как предательство не только в отношении супруга, но и в отношении ребенка. «Мама нас бросила», «папа нас больше не любит» – именно это основная мотивация, которую обиженный родитель может предложить своему чаду, но куда страннее наблюдать ситуации, когда родители запрещают общаться с другими родственниками.

Например, родители двух девочек из Омска, решили, что бабушка и дедушка оказывают чрезмерное влияние на их детей, поэтому, на первый взгляд, такое безобидное дело переросло в заседание в суде. Как рассказывают в Федеральной службе судебных приставов, в отделе судебных приставов № 1 по Центральному округу города Омска находится необычное исполнительное производство: суд прописал порядок общения бабушки и дедушки с несовершеннолетними внуками и обязал родителей не чинить препятствий.

Семейный кодекс РФ гарантирует права ребёнка на общение со своими родителями и другими родственниками, поэтому запрещать и навязывать ребёнку с кем можно, а с кем нельзя общаться, на мой взгляд, недопустимо.

3. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Право ребёнка на имя – главное, на мой взгляд, неимущественное право ребёнка. Оно получило существенное развитие в семейном кодексе. Имя в целом состоит из имени собственного, отчества и фамилии.

Родители, принимая решение, какое же имя дать ребёнку, должны подойти к этому как можно ответственнее. Именно ребёнок является обладателем этого имени, это его судьба.

Интерес к необыкновенным именам на территории Российской Федерации началось ещё в период СССР [6]. Имена детей представляли собой замысловатые аббревиатуры, заключающие название ка-то праздника или имя и сферу деятельности определённой исторической личности. Некоторые из них успешно прижились, ими называют детей и в наши дни (*Владлен – «Владимир Ленин», Гертруда – «Героиня Труда», Ленора – «Ленин – Наше Оружие», Ким – «Коммунистический Интернационал Молодёжи*). Однако новая волна увлечения россиян странными и нелепыми прозвищами для детей привела к необходимости внедрения нового закона об именах, допустимых или не допустимых. Проблема абсурдных имён особенно обострилась в последнее десятилетие. Они содержат цифры, прозвища, звания, аббревиатуры и даже бранные слова.

Наиболее знаменитый инцидент – история юного москвича, которого родители назвали БОЧ рВФ 260602 («Биологический Объект Человек рода Ворониных-Фроловых, родившийся 26.06.2002 года»). Мальчик страдал из-за непонятной фантазии собственных родителей, и смог сменить имя на «Игорь» только в возрасте 14 лет.

С целью упразднения аналогичных ситуациях, законопроект о запрете регистрации в официальной документации странных и оскорбляющих честь и достоинство прозвищ детей, представленным сенатором Валентиной Петренко, был принят в третьем (окончательном) чтении Государственной Думой. В соответствии с этим законом, ЗАГСы России и прочие регистрирующие органы уполномочены отвергать в регистрации лицам, нарушившим положение ст. 18 ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Впредь граждане Российской Федерации ограничены в праве выбора необычных имён для собственных детей.

Согласно действующей поправке, защищающей права ребенка, имя не должно являться оскорбительным, включать в себя числительные и знаки препинания, кроме дефиса. При несоблюдении пункта 1 статьи 58 настоящего закона, родителям будет отказано в регистрации детей, как новых граждан РФ.

Согласно части 2 рассматриваемой статьи, фамилия детей должна соответствовать одной из фамилий родителей. Это может быть как фамилия отца, так и фамилия матери. Двойная фамилия даётся ребёнку при условии, что таковая будет у всех полнородных детей данной семьи. Двойная фамилия состоит из двух слов, соединяющихся посредством дефиса. Другие дополнительные вставки строго запрещены законом.

Новый закон об именах детей определяет перечень недопустимых приёмов при выборе имени для новорожденного.

Считается недопустимым наличие [7]:

а) Цифр, числительных, номеров, дат, элементов компьютерной кодировки (Николай I, Елена2010, Роман № 2, Ярослав100110);

б) Знаки препинания за исключением дефиса, при чём дефис не должен употребляться более одного раза (Людмила/Нина, Арсений-Никита-Святогор);

в) Наименований рангов, должностей, титулов, различных профессий (Принцесса, Император);

г) Ненормативной лексики, слов с неопределённым и двусмысленным значением, бранных слов, оскорбляющих честь и достоинство как самого ребёнка, так и окружающих граждан РФ.

Существует позиция, что положение закона об аббревиатурах будет упразднено. Многие из них уже давно прижились со времён СССР и не вызывают негативного недоумения у граждан Российской Федерации. Разумеется, имеется в виду не Даздраперма («Да Здравствует Первое Мая») и

Кукуцаполь («Кукуруза – Царица Полей»), а вполне привычные Владлены и Киры («Краснознаменная Революция»).

Также ЗАГСы имеют право отказать в регистрации имён, не соответствующих нравственным основам, характерных для граждан нашей страны. Согласно учёту органов регистрации населения, имеют место случаи, когда родители дают мужское имя девочке и наоборот (пример – Алёша-Василиса), иногда дело доходит до животных кличек (Шарик, Мурка).

Бывают случаи в учётных реестрах ЗАГСов, когда встречаются граждане, названные следующим образом: Люцифер, Бэтмэн, Лука-Счастье Саммерсет Оушен, Эрос, Мессия, Забава.

Зачастую необычная творческая фантазия родителей ребёнка имеет негативные последствия для его будущего. Семейный кодекс РФ уполномочивает ответственные органы вставить на защиту интересов несовершеннолетнего гражданина. При отказе в регистрации, родителям, настаивающим на своём решении, предлагается перечень допустимых имён.

Таким образом, для гармоничного развития личности, ребенок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей. Задача взрослых – помочь ребенку подготовиться к самостоятельной жизни, стать полноправным членом общества, создать ребенку условия для нормального физического и интеллектуального развития.

2.2 Содержание и защита имущественных прав несовершеннолетних

Ребенок, кроме того, является также носителем имущественных прав, которые предоставляют ему возможность обладать материальными благами, необходимые для удовлетворения собственных материальных и духовных потребностей. Характерной чертой подобных прав несовершеннолетних является регулирование их нормами не только семейного, но и гражданского законодательства.

Имущественные права детей включают право каждого из них получать содержание от своих родителей и иных членов семьи, а также причитающиеся им государственные платежи (пенсии, пособия). Наравне с этим, ребенку может принадлежать на праве собственности любое движимое и недвижимое имущество, не ограниченное и не изъятое из гражданского оборота.

Безусловно, в первую очередь, в семье учитываются проблемы морального плана, однако и материальные также обладают существенной ролью, в особенности для ребенка. Родители реализовывают содержание детей в семье. Выполняя свой родительский долг, они тратят долю собственного заработка на питание, одежду, лечение, образование и все прочие потребности ребенка. Тем самым они гарантируют право ребенка на получение содержания – неотъемлемое право любого ребенка. Когда по каким-либо причинам данное право родители (или один из них) не реализовывают, ресурсы на содержание ребенка взыскиваются по суду. При невозможности получения ребенком содержания от своих родителей он имеет право на алименты от других членов своей семьи: взрослых братьев, сестер, бабушек, дедушек. Злонамеренное уклонение от уплаты алиментов на содержание ребенка является причиной для лишения родительских прав, а кроме того для привлечения к уголовной ответственности в соответствии с УК РФ.

К примеру, российские граждане задолжали более 100 млрд рублей по алиментам на содержание несовершеннолетних детей. Такие данные привела судья Татьяна Назаренко в ходе своего выступления на пленуме Верховного суда. По данным Верховного суда РФ, взыскание алиментов продолжает оставаться наиболее распространенной категорией дел в сфере семейного законодательства.

При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты, на не достигших совершеннолетия детей, взыскиваются судом с их родителей каждый месяц в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух

детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей. Размер данных долей может быть уменьшен либо повышен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания факторов.

Средства, причитающиеся ребенку, составляют материальную базу его существования. Сюда входят не только лишь алименты, но и пенсия, различного рода пособия. В случае потери кормильца ребенку причитается пенсия по случаю утраты кормильца. Так называемая социальная пенсия выплачивается ребенку-инвалиду или ребенку по инвалидности. Помимо этого, каждый ребенок имеет право на государственное пособие со стороны государства. Он имеет право получать от государства в определенных законом случаях и единовременную материальную поддержку.

Полученные алименты, пенсии и пособия считаются собственностью детей. Однако возможность распоряжаться ими в интересах ребенка принадлежит его родителям (заменяющим их лицам – усыновителям, опекунам, попечителям, приемным родителям). Которые, в свою очередь, обязаны расходовать полученные ресурсы на содержание, развитие и формирования ребенка [7]. В случае если родитель, выплачивающий алименты, полагает, что они используются другим родителем никак не согласно предназначению, то он вправе обратиться в суд с требованием о зачислении доли алиментов (не более 50%) на счета, открытые на имя ребенка в банке.

Дети являются также собственниками принадлежащего им имущества и приносимых им прибыль. Имущество могут образовывать движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, доли в капитале, вклады, внесенные в кредитные учреждения или иные коммерческие организации, дивиденды по вкладам и др. Данное имущество может быть приобретено на средства ребенка либо получено им в дар, по наследству. Принадлежат несовершеннолетнему также получаемая им стипендия, его заработок

(доход) от результатов интеллектуальной и предпринимательской деятельности.

Ребенок обладает возможностью распоряжаться своим имуществом без помощи посторонних лиц. Эти возможности ребенка зависят от его возраста. Ребенок в возрасте от 14 до 18 лет имеет право, например, самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей, попечителя распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять право автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки. Другие гражданско-правовые сделки, связанные с реализацией имущественных прав ребенка, он совершает с письменного согласия своих законных представителей. Причем эти сделки будут действительны и в том случае, если родители (лица, их заменяющие) впоследствии одобряют их в письменном виде. Из этого общего правила есть исключение: суд при наличии достаточных данных по просьбе родителей или органов опеки и попечительства может либо ограничить, либо лишить ребенка в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иным доходом. При ограничении этого права несовершеннолетний распоряжается своими доходами только с согласия законных представителей, а при лишении права в интересах несовершеннолетнего распоряжаются его доходами родители. Ребенок в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам.

Несовершеннолетние, не достигшие 14 лет (малолетние), в возрасте от 6 до 14 лет могут совершать: мелкие бытовые сделки, сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, а также сделки по распоряжению средствами, предоставленными им родителями или третьими лицами с согласия последних. Дети в возрасте от 6 до 14 лет могут безвозмездно пользоваться предоставляемым им имуществом, принимать подарки. Они

вправе также сами распоряжаться средствами, которые им выдают родители, а если эти средства им вручают другие члены семьи или вовсе посторонние лица, необходимо согласие на то родителей. В любом случае малолетний не может сам совершить сделку, если она требует нотариального удостоверения или государственной регистрации. Что касается детей в возрасте до 6 лет, то все сделки от их имени могут совершать только родители (лица, их заменяющие).

Будучи естественными опекунами (попечителями) своего ребенка, родители при управлении имуществом ребенка обладают теми же правами, которые предусмотрены гражданским законодательством для опекунов (попечителей). Эти требования полностью распространяются и на усыновителей ребенка, его приемных родителей. Причитающиеся ребенку доходы (кроме доходов, которыми несовершеннолетний вправе распоряжаться самостоятельно) расходуются родителями (усыновителями, приемными родителями) в интересах ребенка и с предварительного разрешения органов опеки и попечительства. Такое разрешение не требуется, если речь идет о текущих расходах, необходимых для содержания ребенка, приобретения ему одежды, его лечения, отдыха. Совершать сделки со своими несовершеннолетними детьми, за исключением передачи им имущества в дар или в безвозмездное пользование, родитель не вправе [8].

Родители и дети не имеют права собственности на имущество друг друга, однако, если они проживают совместно, они вправе владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию, сообразуя свои отношения со сложившимся в семье укладом. Никакого особого правового режима для собственности родителей и детей не существует. Если у родителей и детей возникает право общей собственности на какое-либо имущество, их отношения регулируются общими нормами гражданского законодательства.

2.3 Проблемы осуществления родительских прав несовершеннолетними

Реализация прав по воспитанию детей подразумевает достаточную зрелость родителей. На основании этого рождаются проблемы в осуществлении своих родительских прав родителями, не достигшими совершеннолетия. Так, несовершеннолетними родителями считаются отец и (или) мать, которые не достигли возраста 18 лет.

Трудная ситуация в осуществлении родительских прав несовершеннолетними родителями объясняется их возрастом, часто существенно затрудняется их не знанием законов, которые устанавливают их права и обязанности по воспитанию детей.

В первый раз в Российской Федерации права и обязанности родителей, которые не достигли совершеннолетия, были специально определены в принятом в 1996 году Семейном кодексе Российской Федерации, а именно в ст. 62. Также, кроме указанной нормы, права и обязанности родителей, не достигших совершеннолетия, устанавливают ряд других нормативно-правовых актов РФ [9].

Анализируя объем прав родителей (в частности, права на воспитание, представительство в интересах детей, на защиту детей) можно сделать вывод, что для их реализации нужна дееспособность.

Изучая нормы семейного и гражданского права можно сделать вывод, что по действующему законодательству происходит формальное ограничение родительских прав несовершеннолетних родителей. Так при реализации прав по управлению имуществом, принадлежащим детям, на родителей распространяются правила гражданского законодательства, которые регулируют права опекунов по распоряжению имуществом подопечного, а опекунами могут быть только граждане, имеющие полную дееспособность.

Сложная ситуация складывается в случае, когда ребенок рождается у обоих несовершеннолетних родителей, которые не состоят в зарегистрированном браке. В силу того, чтоб брак между ними не был заключен, несовершеннолетние родители не приобретают полную дееспособность, которая необходима им для реализации прав родителей. В указанной ситуации появляется трудно разрешимое противоречие. С одной стороны, права родителей, не достигших совершеннолетия, должны быть защищены, с другой стороны, в интересах ребенка, чтобы его воспитанием занимались достаточно зрелые лица.

В современном обществе женщина может родить в возрасте 14 лет, а в нередких случаях и в 12-13 лет. В таком возрасте несовершеннолетняя мать сама еще ребенок и не обладает даже частичной дееспособностью. При этом, наделить такую мать полной дееспособностью для осуществления ею родительских прав в полном объеме не представляется возможным. Однако, с другой стороны в современном демократичном обществе совсем лишит несовершеннолетнюю мать права воспитывать своего ребенка нельзя. В связи с этим, при принятии ст. 62 СК РФ законодателем было найдено компромиссное решение данной проблемы [10]. Так, родителям, не достигшим совершеннолетия, дано право проживать вместе с ребенком и участвовать в его воспитании не зависимо от их возраста. Данное право свидетельствует о том, что ребенок не может быть отобран у родителей, не достигших совершеннолетия, вопреки их воли. Степень и формы участия родителей в воспитании ребенка ставится в зависимость от их возраста и решается взаимного согласию между ними и опекуном ребенка.

В случае, когда ребенок рожден от родителей, не достигших возраста 16 лет, то ребенку устанавливается опекун, осуществляющий его воспитание вместе с несовершеннолетним родителем до достижения последним возраста 16 лет. Опекун в данном случае совершает все юридические акты и представляет интересы ребенка как его законный представитель.

Смысл установления опеки сводится к тому, что из-за неполной дееспособности, либо отсутствия дееспособности и по другим причинам родитель, не достигший совершеннолетия, без помощи взрослых совершеннолетних лиц защитить права и интересы своего малолетнего ребенка не в силах [11]. Однако, назначение малолетнему ребенку опекуна не обязательно. Общепринято, когда родители матери, не достигшей совершеннолетия, помогают ей воспитывать ребенка без установления в официальном виде опеки над ним. Официальное установление опеки необходимо обычно в случаях, когда между несовершеннолетним родителем малолетнего ребенка и совершеннолетним лицом, которое помогает в воспитании, возникают конфликтные ситуации, либо в случае необходимости совершения юридических актов от имени или в интересах ребенка [12].

Таким образом, представляется, что наилучшим способом разрешения указанного противоречия было бы включение в ч. 1 ст. 27 ГК РФ еще одним условием эмансипации несовершеннолетнего - рождением ребенка.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что пределы реализации родителем, не достигшим совершеннолетнего возраста, своего гражданского, семейного, гражданско-процессуального права зависит от объема его дееспособности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детство – надежда и будущее человечества; ребенок – существо, которому еще только предстоит стать человеком. Конвенция о правах детей – международно-правовой акт и универсальный стандарт, который служит мерилom основных прав детей в мире.

По итогам проведенного исследования представляется возможным сделать ряд обобщающих выводов:

Во-первых, каждый ребенок должен знать свои права, обязанности, чтобы с легкостью ими оперировать в нужной для него ситуации. Как мы выявили существует две основные классификации прав ребенка: имущественные и лично неимущественные. В завершение рассмотрения вопроса об имущественных правах детей необходимо отметить, что с принятием Семейного кодекса они имеют собственную правовую основу (ст. 60 СК РФ) и хотя их перечень выходит за рамки семейных отношений, так как они регулируются в большей степени гражданским законодательством, тем не менее их наличие у ребенка позволяет говорить о нем как о самостоятельном субъекте семейных правоотношений. С лично неимущественными, на мой взгляд, все намного проще. Важно помнить, что в России издревле воспитывалось уважение у детей к кровным узам родства. Каждая степень ближайшего родства имела свое специальное наименование. В XVIII-XIX вв. была достаточно широко распространена практика передачи детей на воспитание близким родственникам, особенно бабушкам, на несколько месяцев или даже лет.

Во-вторых, одной из главных и основных задач для нашего государства являются предоставление и создание всех необходимых мер по обеспечению права защиты несовершеннолетних детей. Следовательно, государство берет на себя ответственность по защите детей, выбирая для них такой путь который будет полностью благоприятно влиять на его дальнейшую обеспеченную жизнь. Государство должно предоставить все необходимые

меры, которые позволят совершать действия для удовлетворения интересов ребенка, защиты и предотвращения вредных последствий. Таким образом, из этого следует, что права и интересы несовершеннолетних детей охраняются и в тоже время защищаются. Основой для ребенка как в семье, где он проживает в настоящий момент, а также за ее пределами, является состояние несовершеннолетнего ребенка, то есть его беззащитность, социальная, физическая и психическая незрелость. Все это дает ребенку защищенность, стабильность, надежность, уверенность. Ведь все это ведет к созданию наилучших благоприятных условий для будущего наших детей.

К сожалению, не всегда соблюдаются все правовые нормы в области защиты детства. Несмотря на то, что в нашей стране помимо проблем ребенка, существует еще масса нерешенных, особое внимание, по моему мнению, стоит уделять именно детям. Ведь дети – это наше будущее. И в зависимости от того, как мы их воспитаем и как к ним отнесемся, будет зависеть будущее нашей страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
- 2 Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- 3 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
- 4 Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей. URL: <http://telefon-doveria.ru>
- 5 Конституция Российской Федерации // Российская газета. № 237. 1993.
- 6 Гражданский кодекс Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
- 7 Закон об именах детей в России // Официальный сайт Обзор Законов. URL: <https://210fz.ru/zakon-ob-imenax-v-rossii/>
- 8 Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». URL: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24071998-n-124-fz-ob/>
- 9 Абрамов В.И. Права ребенка в России (теоретический аспект) / под ред. Н.И. Матузова. Саратов: СГАП, 2005. 324 с.
- 10 Абрамов В.И. Механизм защиты прав ребенка в России // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. 2006. № 2. С. 4–5.
- 11 Харичкин Е.А. Право ребенка на семью. М., 2009. 123 с.
- 12 Защита детей. URL: <https://rg.ru/sujet/163/>