

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра теоретической экономики

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ ВО ПОЛУЧЕНИИ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет принят с оценкой

зачтено

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Гавраман С.М.
(Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

Выполнил: студентка 2 курса

Направление подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»
(шифр и название направления
подготовки)

Направленность (профиль)

Электронный бизнес
(название профиля)

Караева Юлия Александровна

(Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

Краснодар 2018

1. Цель учебной практики – расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков работы студентов с персональным компьютером, электронной библиотекой, а также приобретение опыта и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе. Основной целью учебной практики является закрепление первичных профессиональных умений и навыков в области прикладных информационных технологий, а также подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- знакомство с организацией, являющейся базой практики;
- изучение и анализ состояния технической базы для реализации информационных технологий на предприятии (в организации);
- знакомство с методами и средствами современных информационных технологий (СУБД), используемых в институте или в структурных подразделениях;
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
- приобретение навыков работы с информационными технологиями (работа с СУБД MS Access, табличным процессором MS Excel и др. приложениями);
- изучение экономической документации предприятия, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем;
- изучение и анализ офисного программного и информационного обеспечения в организации;
- умение вести библиографический поиск научной информации с привлечением современных информационных технологий;

- практическое использование полученных знаний по дисциплинам направления «Бизнес-информатика»;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (написание научной статьи или тезиса и), использование основных и специальных методов научного анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-5	способностью в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>уметь: воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>уметь: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>владеть: навыками взаимодействия с сотрудниками в коллективе, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные и духовные различия</p>
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p>уметь: классифицировать информационные ресурсы; организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>владеть: навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения; навыками работы с информацией из различных ис-</p>

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

1. Изучить и проанализировать состояние технической базы кафедры теоретической экономики
2. Привести обзор документации кафедры теоретической экономики
3. Ознакомиться с методами и средствами современных информационных технологий, используемых на кафедре теоретической экономики
4. Приобретение навыков работы с информационными технологиями (работа с СУБД MS Access, табличным процессором MS Excel и др. приложениями)
5. Подготовить отчет о прохождении учебной практики

Подпись студента И.И.И. дата 06.04.18

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» И.И.И. дата 06.04.18

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ дата _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
06.07.2018	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
07.07.2018	Оформление документов на практику. Знакомство с кафедрой теоретической экономики. Введение в курс деятельности кафедры теоретической экономики.
09.07.2018	Знакомство с аппаратным обеспечением и документооборотом кафедры
10.07.2018-13.07.2018	Ознакомление с методами и средствами современных библиотечных информационных технологий, используемых в научной библиотеке ФГБОУ ВО «КубГУ»
14.07.2018-17.07.2018	Приобретение навыков работы с информационными технологиями (работа с СУБД Oracle Application Express, табличным процессором MS Excel и др. приложениями)
19.07.2018	Подписание отчёта и дневника по учебной практике. Завершение отчёта по практике

Подпись студента  дата 6.07.18

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» 
дата 6.07.18

Подпись руководителя практики от профильной организации 
дата 6.07.18

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка

Караба Юлия Александровна, 19 лет
(ФИО, возраст)

стакер
(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда
проведен директором с/х предприятия Тарасовым А.И.
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда
получен и усвоен

« 6 » июня 2018 г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда
проведен и усвоен

« 6 » июня 2018 г.

(подпись лица, проводившего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности по-
лучен и усвоен

« 6 » июня 2018 г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда
проведен и усвоен

« 6 » июня 2018 г.

(подпись лица, проводившего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

Тарасовым А.И. директором с/х предприятия
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности по-
лучен и усвоен

« 6 » июня 2018 г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности про-
веден и усвоен

« 6 » июня 2018 г.

(подпись лица, проводившего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

директором с/х предприятия Тарасовым А.И.
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего тру-
дового распорядка получен и усвоен

« 6 » июня 2018 г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего тру-
дового распорядка проведен и усвоен

« 6 » июня 2018 г.

(подпись лица, проводившего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе Сарабуха Г.В.
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

и в качестве сварщика
(должность)

с 6 мая 2018 г.

Иван
(подпись)

доцент
(должность)

Тюлькин С.В.
(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

ФГБОУ ВО «КубГУ»

Сроки практики: с 6 июля по 19 июля 2018 г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
06.07.2018	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Прошла инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	<i>выполнено</i>
07.07.2018	Оформление документов на практику. Знакомство с работой кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ».	Оформила документы на практику. Ознакомилась с компанией и курсом её деятельности.	<i>выполнено</i>
09.07.2018	Знакомство с технической базой предприятия, экономической документацией, офисного, программного и информационного обеспечения	Ознакомилась с технической базой предприятия, экономической документацией, офисного, программного и информационного обеспечения	<i>выполнено</i>
10.07.2018-13.07.2018	Ознакомление с методами и средствами современных информационных технологий, используемых на предприятии (организации)	Ознакомилась с методами и средствами современных информационных технологий, используемых на предприятии (организации)	<i>выполнено</i>

14.07.2018- 17.07.2018	Приобретение навыков работы с информационными технологиями (работа с СУБД MS Access, табличным процессором MS Excel и др. приложениями)	Приобрела навыки работы с информационными технологиями (работа с СУБД MS Access, табличным процессором MS Excel и др. приложениями)	
19.07.2018	Подписание отчёта и дневника по учебной практике. Завершение отчёта по практике	Составлен отчет по практике	

Студент Карава Юлия Александровна Ю.А. 6.07.18
 ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.И. Таборкина С.С. 19.07.18
 ФИО (подпись, дата)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе студента в период прохождения учебной практики

Жарова Юлия Александровна

(Ф.И.О.)

Проходил(а) практику в период с 01.08 по 10.08 2018 г.

в ФГБОУ ВО КубГУ

(наименование организации)

в кафедра теоретической эк. ку

(наименование структурного подразделения)

в качестве

практикант

(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *например*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	уметь: воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	выполнено полностью
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толе-	выполнено полностью

		<p>рабно воспринимать эти различия</p> <p>владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с сотрудниками в коллективе, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные и духовные различия.</p>	
ОПК-3	<p>способностью работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>уметь:</p> <p>классифицировать информационные ресурсы; организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения; навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>выполнено полностью</p>
ПК-17	<p>способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>уметь:</p> <p>применять в профессиональной деятельности методы естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>владеть:</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>выполнено полностью</p>
ПК-19	<p>умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации</p>	<p>уметь:</p> <p>готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выпол-</p>	<p>выполнено полностью</p>

	по результатам выполненных исследований	нных исследований. владеть приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	
--	---	---	--

За время прохождения практики проявил себя как способный самостоятельный и исполнительный. Учено-педагогическая деятельность проявилась в работе в кафедре в качестве ассистента при работе с обучающимися, а также в работе в ФК «Физкультура».

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено (нужно подчеркнуть)

Студент Караба Н.А. (Ф.И.О. студента) заслуживает оценки заочно
Теворели С.В. (Ф.И.О. должность руководителя практики)

« 15 » июля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВО «КубГУ».....	4
2 ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА.....	6
3 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФГБОУ ВО «КубГУ».....	8
4 НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ФГБОУ ВО «КубГУ».....	9
5 ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ФГБОУ ВО «КубГУ».....	13
6 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДОКУМЕНТООБОРОТОМ КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ.....	16
7 РАБОТА С УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	23
8 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее и будущее не представляется без информационных технологий. Каждый день миллионы людей покупают и продают товары через Internet-магазины, пользуются электронной почтой, ищут нужную информацию. Поэтому Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Сегодня можно не выходя из дома оплатить коммунальные услуги, пополнить счёт мобильного телефона, заказать продукты питания и различные товары с доставкой, общаться с друзьями, коллегами на расстоянии и многое другое.

Объектом исследования является кафедра теоретической экономики КубГУ, осуществляющая научную и учебную деятельность по подготовке бакалавров и магистрантов направления «Бизнес-информатика».

Предметом исследования стали информационные процессы и технологии кафедры и процессы взаимодействия с другими подразделениями университета, а также деятельность сотрудников.

Целью практики было исследование деятельности кафедры теоретической экономики и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков работы с персональным компьютером, электронной библиотекой, а также приобретение опыта и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе. Основной целью учебной практики является закрепление первичных профессиональных умений и навыков в области прикладных информационных технологий, а также подготовка к углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1 Общие сведения о ФГБОУ ВО «КубГУ»

Впервые Кубанский государственный университет был открыт в Краснодаре 5 (19) сентября 1920 года. Его первым избранным ректором стал бывший генерал царской армии, крупный ученый-историк, специалист по древнерусской палеографии Никандр Александрович Маркс. В том же сентябре 1920 года был создан и Институт народного образования. Голод и финансовый кризис в Советской России привели к упразднению многих вузов, в том числе и Кубанского госуниверситета. Студенты и преподаватели университета перешли в единственный сохранившийся вуз – Институт народного образования, который был переименован в Кубанский высший педагогический институт.

19 сентября 1924 года постановлением Совнаркома РСФСР Кубанский высший педагогический институт был утвержден в числе других педагогических институтов страны, находившихся на бюджетном финансировании. В нем было создано шесть учебных отделений. В 1931 году временно он был переименован в Кубанский агрономический педагогический институт, в 1933 году – в Краснодарский государственный педагогический и учительский институт им. 15-летия ВЛКСМ. В конце 40-х годов вуз уже носил официальное название Краснодарский государственный педагогический институт им. 15-летия ВЛКСМ. 18 февраля 1970 года Краснодарский государственный педагогический институт был преобразован в Кубанский государственный университет.

По прошествии 12 лет, в 1982 году, комиссия ЦК КПСС, анализирувшая деятельность вуза, дала заключение: вуз недалеко ушел от уровня пединститута. Желание опровергнуть такую оценку, реализовать свой потенциал и доказать состоятельность университета заставило коллектив университета искать свой путь стремительного развития. Он был найден в идее совершенствования учебного процесса на основе опережающего развития науки, укрепления связей с производством, заимствование опыта МГУ, ЛГУ, АН

СССР. Коллектив вуза во главе с избранным в 1982 году ректором Владимиром Андреевичем Бабешко начал преобразование университета.

Вузу была оказана солидная материально-техническая помощь, позволившая включиться коллективу в серьезные научные исследования. Среди приглашенных профессоров много выпускников МГУ, ЛГУ, НГУ, РГУ и других известных вузов. Наличие в то время в Краснодаре больших оборонных заводов в значительной степени предопределило тематику вуза, вступившего в ХНО. Министр образования СССР И.Ф.Образцов, президент Академии наук СССР Г.И.Марчук, ряд руководителей крупных отраслей побывали в университете с визитами. Вуз уверенно встал на рельсы быстрого развития, почувствовал свои возможности, и к концу 80-х годов его научная тематика относилась к категории важнейшей по ряду направлений.

В 1991 году рухнула экономика, развалился Союз, страна изменилась до неузнаваемости. Но не изменились в вузе люди. Мгновенное исчезновение заказов на научные исследования побудили ученых вуза формировать новые научные направления в соответствии с требованиями рынка. В этом процессе ученым значительно помогли научные заделы высокого уровня и усовершенствование технических средств. Все это позволило КубГУ найти свою нишу и в новых условиях.

Кубанский государственный университет сегодня – это признанный в стране и мире крупный образовательный и научный комплекс. В 2002 году Кубанский госуниверситет награжден Российско-Швейцарским бизнес-клубом золотой медалью за безупречную деловую репутацию, а в 2004 и 2005 годах вошел в сотню лучших вузов России и отмечен золотой медалью «Европейское качество».

В 2009 году, согласно рейтингу независимого рейтингового агентства «РейтОР», Кубанский государственный университет вошел в число лучших университетов мира. КубГУ занял 314 место в мире, став 10-м среди российских вузов и опередив все учебные заведения Южного федерального округа.

2 Инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

3 Организационная структура ФГБОУ ВО «КубГУ»

Миссия Кубанского государственного университета – развитие потенциала интеллектуального лидера Кубани, одного из системообразующих научно-образовательных центров Юга России путем приумножения лучших традиций университетского образования, интеграции фундаментальных исследований и инновационных разработок, воспитания на основе традиционных ценностей высокообразованной научно мыслящей молодёжи, нацеленной на служение России.

Структура КубГУ

- Администрация
- Факультеты
- Межфакультетские кафедры
- Институты
- Научный блок
- Филиалы
- Управление по воспитательной работе и социальным вопросам
- Службы управления и обеспечения
- Департаменты
- Научная библиотека

4 Научная библиотека ФГБОУ ВО «КубГУ»

Научная Библиотека КубГУ (НБ КубГУ) – одна из крупнейших библиотек юга России.

Научная библиотека КубГУ – это методический центр библиотек высших учебных заведений и учреждений СПО Краснодарского края; член Российской библиотечной Ассоциации (РБА).

В своей деятельности библиотека руководствуется законодательством РФ, Уставом и внутренними регламентирующими документами КубГУ, Положением о НБ КубГУ и Правилами пользования НБ КубГУ.

В структуре библиотеки 15 отделов, а также 5 библиотек филиалов.

Общий фонд библиотеки составляет более 1 360 000 экз. различных видов изданий и представляет собой богатейшее собрание научной, учебной, художественной литературы, в том числе и зарубежной, а также реферативных журналов и периодических изданий.

Фонд реферативных журналов по профильным наукам вуза насчитывает более 26 тыс. экз.

Фонд периодических изданий составляет более 250 тыс. экземпляров журналов и газет, как российских, так и зарубежных.

Подписка на периодические издания НБ КубГУ – самая большая среди вузовских библиотек города Краснодара.

Библиотека располагает уникальным собранием редких книг, которое насчитывает более 10 000 экз. изданий XVII – XX вв.

Библиотекой обслуживается в год более 50 тыс. читателей. Количество посещений – около 430 тыс. в год, количество книговыдач – более 740 тыс. экземпляров.

Для максимального удовлетворения читательских потребностей активно используются возможности межбиблиотечного абонемента (МБА). Ежегодно его услугами пользуются более 300 читателей, количество литературы, получаемой ежегодно по МБА из других библиотек, превышает 600 экз.

С 1995 г. в библиотеке начата автоматизация библиотечно-информационных процессов. В 2016 году библиотека перешла на новое программное обеспечение – АИБС МегаПро (ООО «ДатаЭкспресс»).

В библиотеке функционирует Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам. К услугам потребителей информации электронный каталог, включающий более 360 000 библиографических записей книг и статей из периодических изданий, поступивших в НБ КубГУ с 1995 года, в том числе на иностранных языках. Библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим полные тексты учебников и учебных пособий, к Электронной Библиотеке Диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ), «Ист Вью», к базе данных научного цитирования Web of Science (WoS), мультидисциплинарной реферативной базе данных Scopus и другим электронным ресурсам.

Научная библиотека Кубанского государственного университета первая из библиотек вузов Краснодарского края стала участником проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), организатором которой является Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН). Проект существует с 2001 года и объединяет более 200 библиотек различных систем и ведомств России.

Участие в проекте позволило нашей библиотеке выйти на новый уровень информационно-библиографического обслуживания пользователей, предоставляя им доступ к обширной, регулярно пополняемой базе данных аналитической росписи статей из более чем 1800 российских журналов.

НБ КубГУ представляла свои издания на Всероссийских конкурсах научных работ по библиотековедению, библиографии и книговедению, участвовала в III Конкурсе Российской библиотечной ассоциации «Лучшая профессиональная книга года-2015» в рамках XXXVIII Московской международной книжной выставки-ярмарки.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с огра-

ниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограм-

мами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5 Об экономическом факультете ФГБОУ ВО «КубГУ»

Экономический факультет в составе университета с 1970 года.

Специальные дисциплины дают студентам знания по таким вопросам современной экономики как: организация деятельности коммерческих банков; валютные операции; банковский аудит; бухгалтерский учет в банках; бухгалтерский учет в западных фирмах; международная торговля и таможенное дело; антикризисное управление и финансовый менеджмент; всеобщий менеджмент качества; стратегическое управление; инновационный менеджмент; социальные риски и методология социальных исследований и др.

На факультете есть возможность выбора иностранных языков: английский, немецкий, французский, испанский.

Факультет постоянно расширяет международные связи. Многие студенты, аспиранты обучаются и стажировались в США, Германии, Великобритании, Австрии, Австралии, Франции, Ирландии, Греции, Китае, Польше, Венгрии, на Кипре. Кафедры экономического факультета активно сотрудничают с высшими учебными заведениями США и Европы: Потсдамским университетом (Германия), Манчестерским метрополитен университетом (Великобритания), Фесалийским университетом (Греция), Калифорнийским государственным университетом (США), университетом Теннесси (США), Депоп Университетом (США), Государственным университетом Джорджия (США), Вашингтонским государственным университетом (США), Лиссабонским государственным университетом (Португалия), Копенгагенским университетом (Дания), Стокгольмским университетом (Швеция), Хёрнинг бизнес колледжом (Дания).

Факультет имеет договоры о сотрудничестве с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Администрацией Краснодарского края и мэрией Краснодара, ведущими российскими, зарубежными и совместными предприятиями и организациями.

Факультет ставит своей целью полное трудоустройство выпускников.

Для реализации этого ежегодно проводится "День карьеры", на котором студентам предлагаются потенциальные рабочие места, базы для преддипломной и научной практик.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО КубГУ по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-

сийской Федерации».

– Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) – бакалавр) № 1002 от 11.08.2016.

– Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2016/2015/2014гг.);

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017г.);

Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

6 Ознакомление с документооборотом кафедры теоретической экономики

В целях ознакомления с работой кафедры был изучен ее документооборот.

Индекс дела	Заголовок дела	Кол-во дел (томов, частей)	Срок хранения и № статей по перечню	Примечание
1	2	3	4	5
-01	Приказы, распоряжения ректора, проректоров, декана. Копии		ДМН ст. 19а, в (1) ТП	
-02	Документы (доклады, докладные, служебные записки) представляемые руководству		5л.ЭПК ст.87ТП	Копии – до минования надобности
-03	Миссия ФГБОУ ВО «КубГУ». Политика ФГБОУ ВО «КубГУ» в области качества. Цели в области качества		ДМН ст. 268ТП	1-ый экз. в ОУСМКСиН – постоянно; 2-ой – ДМН
-04	резерв			
-05	Положение о кафедре. Копия		ДМН ст. 56а ТП	Утверждено приказом от 10.01.2012г. № 6

-06	Должностные инструкции сотрудников кафедры		Постоянно ст. 77а ТП	(1) Индивидуальные работников -75л.
-07	Протоколы заседаний кафедры		Постоянно ст.18 д ТП	
-08	План работы кафедры на учебный год		Постоянно ст.23-32-04 ПН	
-09	Перспективный план работы кафедры на 5 лет		10л.ЭПК ст.269ТП	
-10	Годовой отчет о работе кафедры		Постоянно ст.23-32-09 ПН	
-11	План научно-исследовательской работы кафедры		Постоянно ст.23-32-05 ПН	
-12	Годовой отчет о научно-исследовательской работе кафедры		Постоянно ст. 23-32-10 ПН	
-13	Отчет кафедры по самообследованию основных образовательных программ		5 л. ЭПК ст.34-08 ПН	
-14	резерв			

-15	График работы преподавателей. График проведения консультаций преподавателями кафедрами		1 г. ст. 728ТП	
-16	Расчёт учебной нагрузки по кафедре на учебный год (объём учебных поручений кафедры)		ДМН ст. 07-15 ПН	не менее 3 лет
-17	Образовательные программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (рабочие программы дисциплин (модулей), учебной практики, производственной практики, преддипломной практики и иные методические материалы) Подлинники		ДМН ст. 710 б ТП	не менее 5 лет
-17.1	Федеральные государственные образовательные стандарты. Копии		ДМН ст.16ТП	
-17.2	Рабочий учебный план, календарный учебный график, график учебного процесса		Постоянно ст.711аТП	
-17.3	Документы, подтверждающие разработку		5 л. (2) ЭПК	(2) после истечения срока дей-

	образовательной программы совместно с работодателями (договоры, соглашения)		ст. 436ТП	ствия договора
-17.4	Договоры о создании кафедр и иных структурных подразделений на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы		Постоянно ст.492ТП	
-17.5	Документы по независимой оценке качества подготовки обучающихся (свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ООП, справки, переписка)		Постоянно ст.105ТП	Свидетельства – постоянно. Справки, переписка –5лет
-17.6	Программа государственной итоговой аттестации		ДМН ст. 711 б ТП	Не менее 5 лет
-17.7	Фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, экзаменационные билеты, перечни вопросов)		ДМН ст. 23-32-15 ПН	Не менее 5лет
17.8	Документы по материально-техническому обеспечению в соответствии с требованиями ФГОС		ДМН ст.718ТП	После замены новыми – ДМН

	ВО (перечень учебных кабинетов, лабораторий, специальных помещений и оборудования кабинетов)			
-17.9	Документы по учебно-методическому обеспечению (методические указания для обучающихся по выполнению ВКР, рефератов, контрольных, лабораторных, курсовых работ и СР)		ДМН ст. 712 б ТП	После замены новыми – ДМН
-18	Документы (планы, отчеты, копии удостоверений, свидетельства) о повышении квалификации научно-педагогических работников кафедры		5л. ЭПК ст.708ТП	
-19	Индивидуальные планы и отчеты о работе ППС на учебный год		5 л. ст.23-32-17 ПН	
-20	резерв			
-21	Документы об организации всех видов практик (отчеты, дневники, характеристики, проекты приказов (копии))		5л. ст.730 ТП	

-22	Выпускные квалификационные работы, отзывы и рецензии на них, документы по результатам проверки письменных работ на оригинальность (с использованием системы «Антиплагиат», Advego, Etxt или аналога)		5 л. ст. 23-32-12 ПН	
-23	Заявления студентов на выбор дисциплин, профиля подготовки, на темы курсовой и выпускной квалификационной работы		5 л. ст.665 ТП	
-24	Контрольные, курсовые работы (проекты) обучающихся		1г. ст.716ТП	контрольные – 1г. курсовые –3г.
-25	Журнал регистрации контрольных работ и курсовых (проектов) работ		3 г. ст. 724ТП	
-26	Журнал регистрации ВКР		10 л. ЭК	
-27	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности		10 л. ст. 626 б ТП	
-28	Журнал регистрации инструктажа		3 г.	

	по пожарной безопасности		ст. 870ТП	
-29	Описи дел, сданных в архив		3 г.(1) ст. 248аТП	(1) описи-3г. после утверждения ЭПК(ЭК) сводного раздела описи
-30	Акты о выделении документов и дел к уничтожению		Постоянно ст.246ТП	
-31	Выписка из номенклатуры дел университета		ДЗН ст.200аТП	не ранее 3 л. после передачи дел в архив или уничтожения учтенных по номенклатуре дел
-32	резерв			

7 Работа с учебной литературой

Учебный процесс обеспечен литературой. Она находится в свободном доступе в электронной библиотеке на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ». Ниже приведен список литературы для таких предметов как «Современные бизнес-стратегии», «Управление электронным предприятием», «Модели экономического развития», «Оценка риска», «Управление рисками», «Макроэкономика».

Современные бизнес-стратегии	<p>Основная литература:</p> <p>Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F6AA21AF-CA97-4FF6-9F84-3F37C6A4A68F</p> <p>2. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под ред. Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05448-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E7EC4F0D-5B68-4707-B89D-D7F67E3DCE3D</p> <p>3. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент: учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/46082838-A7AA-4E0E-B9B5-6571DD0F5CFD</p>
	<p>Дополнительная литература:</p> <p>Мищенко, Л.Я. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / Л. Я. Мищенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет],</p>

	<p>2013. - 309 с.</p> <p>Портных, В.В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Портных. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 276 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93410. — Загл. с экрана.</p>
<p>Управление электрон- ным пред- приятием</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Б. Е. Одинцов. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 206 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A776D72A-816A-4037-A427-23F71AF28852. 2. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3056D08D-B82E-4D98-A492-902E2CB1AE7A.

	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.03 «Управление персоналом» / А. Я. Кибанов, И. Б Дуракова; Гос. ун-т управления, Воронежский гос. ун-т. – Москва: ИНФРАМ, 2018. – 300 с.</p>
<p>Модели экономиче- ского раз- вития</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-534-02360-2. URL: https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B</p> <p>2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-534-02362-6. URL: https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855</p>

Дополнительная литература:

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : продвинутый уровень [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. Е. Бродский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930283>.
2. Гродский В.С. Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса [Текст] : монография / В. С. Гродский. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 116 с. : ил. - (Научная мысль). - ISBN 9785369011935. - ISBN 9785160066684 : 184.36. 2 экз.
3. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06195-6. <https://biblio-online.ru/viewer/E815A8A4-246D-496D-BC68-BDFC9A3808A8#page/1>
4. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития [Текст] / И. А. Лазарев, Г. С. Хижа, К. И. Лазарев ; Рос. акад. естественных наук ; Международ. акад. наук информации, информационных процессов и технологий (МАН ИПТ) ; Ин-т экономики Информационного общества. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 241 с. : ил. - Библиогр. : с. 234-241. - ISBN 9785394006965 : 182.00. (6 экз.)

<p>Оценка риска</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 767 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. URL: https://www.biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC1383697168</p> <p>2. Васин, Сергей Михайлович. Управление рисками на предприятии [Текст] : учебное пособие по дисциплине региональной составляющей специальности "Менеджмент организации" / С. М. Васин, В. С. Шутов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 299 с. : ил. - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-406-06112-1</p> <p>3. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - М. : Дашков и К°, 2017. - 880 с. - https://e.lanbook.com/book/93446.</p>
-------------------------	---

Дополнительная литература:

1. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 3 ч. Ч. 3 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2017. - 272 с. - <https://biblio-online.ru/book/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56>.
2. Найт Ф. Риск, неопределенность и прибыль [Текст] / Ф. Х. Найт ; пер. с англ. М. Я. Каждана ; науч. ред. пер. В. Т. Гребенникова ; [Центр эволюционной экономики ; Ин-т "Открытое о-во"]. - М. : ДЕЛО, 2003. - 359 с. : ил. - (Современная институционально-экономическая теория). - ISBN 5774903060.

Управление рисками	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васин С.М. Управление рисками на предприятии [Текст] : учебное пособие по дисциплине региональной составляющей специальности "Менеджмент организации" / С. М. Васин, В. С. Шутов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 299 с. : ил. - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-406-06112-1 2. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - М. : Дашков и К°, 2017. - 880 с. - https://e.lanbook.com/book/93446.
	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найт Ф. Риск, неопределенность и прибыль [Текст] / Ф. Х. Найт ; пер. с англ. М. Я. Каждана ; науч. ред. пер. В. Т. Гребенникова ; [Центр эволюционной экономики ; Ин-т "Открытое о-во"]. - М. : ДЕЛЮ, 2003. - 359 с. : ил. - (Современная институционально-экономическая теория). - ISBN 5774903060.

Макроэкономика	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02563-7. URL: https://www.biblio-online.ru/book/74965171-3787-4F05-BCDE-519EB20751A3 2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. URL: https://www.biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8
	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бродский, Б.Е. Макроэкономика : продвинутый уровень [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. Е. Бродский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930283. 2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 283 с. - https://biblio-

	online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6.Формат MARC21Ссылка на ре- сурс:https://biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6
--	---

8 Предложения по улучшению воспитательной работы кафедры

Воспитательная работа кафедры – это органическая часть учебновоспитательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов с целью обеспечения саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве университета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных ценностей, в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда и понимание недопустимости нарушения правил и норм делового оборота в предпринимательской деятельности. На кафедре воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках своей дисциплины, куратором – в индивидуальном порядке, а также во время «кураторских часов», которые проводятся ежемесячно (или чаще, в случае необходимости) для выявления проблем студентов и их своевременного разрешения. Формами воспитательной работы являются коллективные и индивидуальные мероприятия со студентами, организуемые и проводимые кураторами учебных групп и преподавателями кафедры. Задачами воспитательной работы являются - формирование у студентов отношения к учебе как к профессиональному труду и чувства принадлежности к социально-профессиональной группе, всестороннее развитие человеческих и профессиональных качеств будущих специалистов, постоянное стимулирование положительной для студентов творческой деятельности, интереса к работе экономистов-менеджеров, самостоятельности в освоении теоретической базы выбранной профессии. Основными интегрированными задачами воспитательной работы являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения классического университетского образования - высшего уровня воспитанности и образованности;

– формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;

– формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;

– формирование у студентов значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина. Воспитание толерантности:

– формирование позитивного морального климата в учебных группах на основе признания равной значимости всех членов коллектива, уважения убеждений других лиц и их действий;

– поощрение стремления более сильных студентов оказывать помощь коллегам, испытывающим трудности в учебе, менее способным и менее удачливым;

– предупреждение случаев нетерпимости и неприязни в межличностных и межнациональных отношениях между студентами в учебных группах;

– своевременное выявление неформальных "агрессивных" лидеров и публичное осуждение попыток унижения или подавления личностей с их стороны.

Виды работ, которые необходимо активизировать:

1. Работа кураторов и проведение «Кураторского часа».
2. Профориентационная работа.
3. Организация и проведения олимпиад.
4. Работа с выпускниками и работодателями.
5. Дежурства в общежитиях и ректорате.
6. Проведение различных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
7. Участие в научных студенческих конференциях и различных форумах и слетах.