МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

**Кафедра дефектологии и специальной психологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допустить к защитеЗаведующий кафедройканд. пед. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Смирнова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

 **(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**КОРРЕКЦИЯ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

Работу выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Балаян

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель канд.мед.наук, доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Томилов |

Нормоконтролёр

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. М. Шагундокова

Краснодар

2019

 СОДЕРЖАНИЕ

Введение………………………………………………………………………….. 3
1 Теоретические основы изучения развития атрибутивного словаря у детей
 с общим недоразвитием речи…………………………………………………..8
 1.1 Развитие атрибутивного словаря в онтогенезе……………………………8
   1.2 Исторический аспект изучения атрибутивного словаря у детей с
  общим недоразвитием речи……………………………………......…….. 15
 1.3 Психолого-педагогическая  характеристика  детей  с  общим
  недоразвитием речи………………………………………………………..20
2 Диагностика состояния атрибутивного словаря у дошкольников с общим
   недоразвитием речи (констатирующий этап эксперимента)………………..30
 2.1 Организация и методы исследования…………………………………… 30
 2.2 Проведение констатирующего эксперимента………………………….. 33
 2.3 Система коррекционной работы по развитию атрибутивного словаря
 у дошкольников с общим недоразвитием речи…………………………44
 2.4 Анализ результатов формирующего эксперимента…………………….. 49
Заключение……………………………………………………………………….55
Список использованных источников…………………………………………...59
Приложение А Картинный материал, используемый при диагностики
 словаря  прилагательных……………………………………….. 63
Приложение Б Дидактические игры по обогащению словаря
 прилагательных старших дошкольников с общим
 недоразвитием речи………………………………………………74