МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

**Кафедра дефектологии и специальной психологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допустить к защите  Заведующий кафедрой  канд. пед. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Смирнова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**КОРРЕКЦИЯ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

Работу выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Балаян

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель  канд.мед.наук, доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Томилов |

Нормоконтролёр

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. М. Шагундокова

Краснодар

2019

СОДЕРЖАНИЕ  
  
Введение………………………………………………………………………….. 3  
1 Теоретические основы изучения развития атрибутивного словаря у детей  
 с общим недоразвитием речи…………………………………………………..8  
 1.1 Развитие атрибутивного словаря в онтогенезе……………………………8  
   1.2 Исторический аспект изучения атрибутивного словаря у детей с   
  общим недоразвитием речи……………………………………......…….. 15  
 1.3 Психолого-педагогическая  характеристика  детей  с  общим   
  недоразвитием речи………………………………………………………..20  
2 Диагностика состояния атрибутивного словаря у дошкольников с общим    
   недоразвитием речи (констатирующий этап эксперимента)………………..30   
 2.1 Организация и методы исследования…………………………………… 30  
 2.2 Проведение констатирующего эксперимента………………………….. 33  
 2.3 Система коррекционной работы по развитию атрибутивного словаря   
 у дошкольников с общим недоразвитием речи…………………………44  
 2.4 Анализ результатов формирующего эксперимента…………………….. 49  
Заключение……………………………………………………………………….55  
Список использованных источников…………………………………………...59  
Приложение А Картинный материал, используемый при диагностики   
 словаря  прилагательных……………………………………….. 63  
Приложение Б Дидактические игры по обогащению словаря   
 прилагательных старших дошкольников с общим   
 недоразвитием речи………………………………………………74