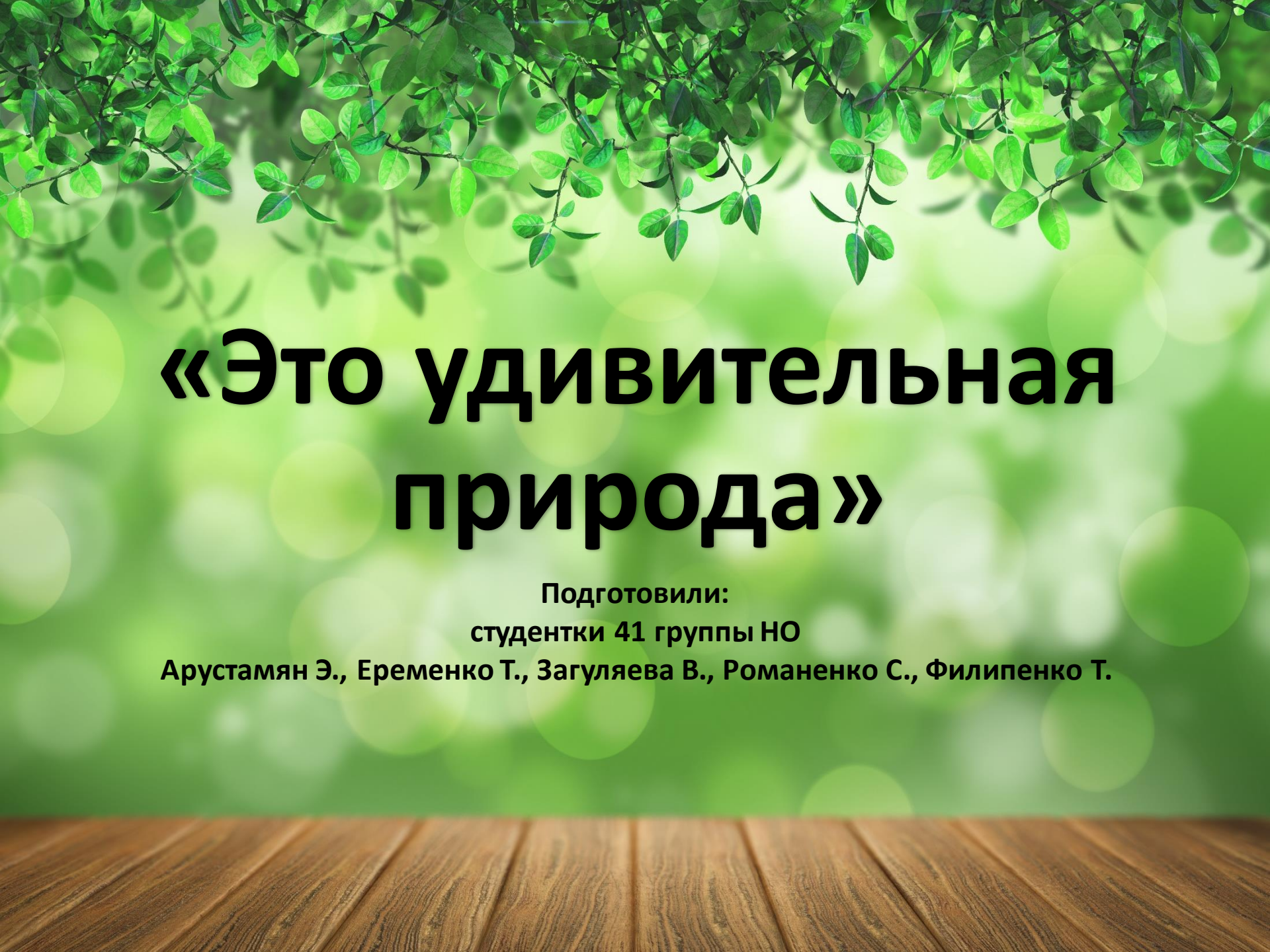




**ТВОРЧЕСКАЯ  
ЛАБОРАТОРИЯ**

**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



# **«Это удивительная природа»**

**Подготовили:**

**студентки 41 группы НО**

**Арустамян Э., Еременко Т., Загуляева В., Романенко С., Филипенко Т.**

The background of the slide is a vibrant green with a bokeh effect of soft, out-of-focus circles. At the top, there are branches with fresh green leaves, some in sharp focus and others blurred.

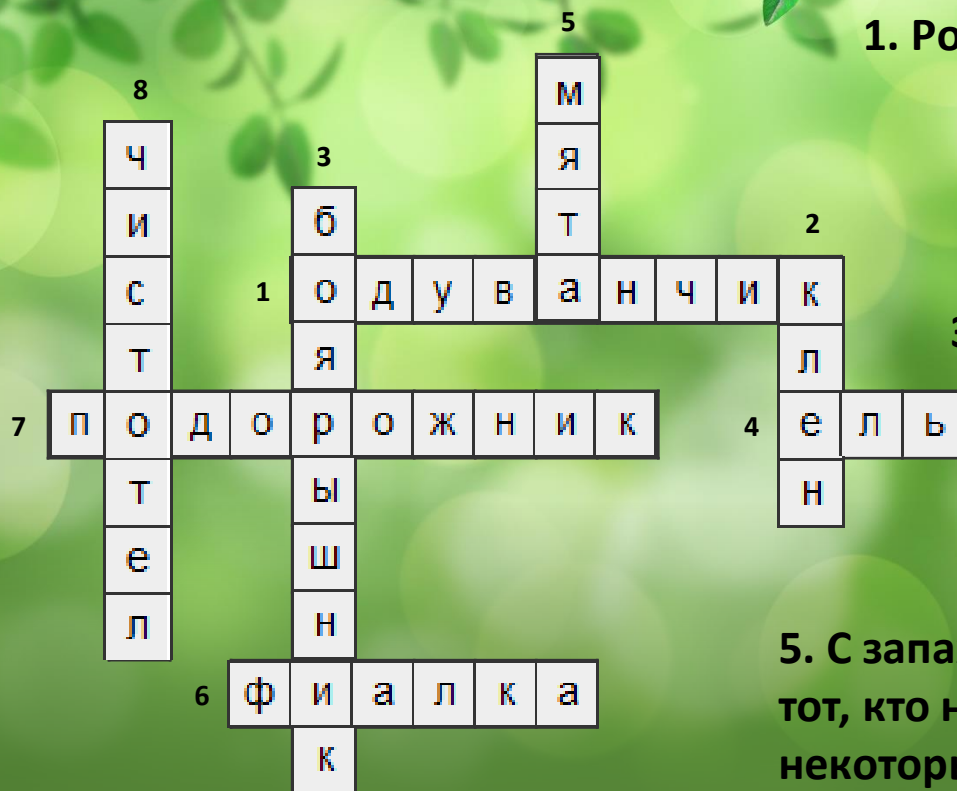
# **1 задание – «Кроссворд»**

## **Цель:**

**тренировка памяти и расширение кругозора,  
развитие сообразительности у учащихся.**

## **Использовать на уроках:**

**окружающий мир, кубановедение,  
литературное чтение.**



1. Рос шар бел, ветер дунул – улетел.

2. Сучки рогатые,  
Плоды крылатые,  
А лист - ладошкой,  
С длинной ножкой.

3. Стоит дерево кудряво, а когти волчьи.

4. Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Новый год я главная.

5. С запахом этого растения знаком даже тот, кто никогда не бывал в лесу. Ведь у некоторых конфет такой приятный вкус и запах именно благодаря этому растению.

6. Просит у меня дружок  
Фиолетовый цветок  
Мне отдать его не жалко  
Подарю дружку...

8. На изломе стебля этого растения выступает оранжевый сок. Когда-то верили, что этим соком можно сводить бородавки. Это свойство дало название растению.

7. Путник часто ранит ногу  
Вот и лекарь у дороги.



## **2 задание – «Загадки»**

### **Цель:**

**воспитывать гуманную, социально активную, творческую, сообразительную личность, способную понимать и любить окружающий мир, природу, животных и бережно относиться к ним.**

### **Использовать на уроках:**

**окружающий мир, кубановедение, литературное чтение.**



**1: Маленькая, серенькая, а хвостик, как шило.**

(Мышка)

**2: Летом серый, а зимой белый.**

(Заяц)

**3. Вот иголки и булавки  
Вылезают из-под лавки  
На меня они глядят  
Молока они хотят.**

(Ежи)

**4. Узнать его нам просто,  
Узнать его легко:  
Высокого он роста  
И видит далеко.**

(Жираф)

**5. В зоопарке,  
Верь, не верь,  
Проживает  
Чудо-зверь.**

**У него рука - во лбу  
Так похожа на трубу!**

(Слон)

**6. Выгнул спинку он дугой,  
Замяукал. Кто такой?**

(Кот)

**7: Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы?**

(Белка)

**8. Собой не птица,  
Петь не поёт,  
А кто в дом идёт,  
Она знать даёт.**

(Собака)

**9. В одежде богатой,  
Да сам слеповатый.  
Живёт без оконца,  
Не видывал солнца.**

(Крот)

**10. Вместо хвостика – крючок.  
Вместо носа – пяточок.  
Пяточок дырявый,  
А крючок вертялый.**


(Поросенок)

**11. Словно царскую корону,  
Носит он свои рога.  
Ест лишайник, мох зелёный,  
Любит снежные луга.**

(Олень)

**12. Есть в реке работники  
Не столяры, не плотники,  
А выстроят плотину –  
Хоть пиши картину.**

(Бобры)



## **3 задание – «Ребусы»**

### **Цель:**

**развитие логического мышления,  
сообразительности, фантазии и  
воображения.**

### **Использовать на уроках:**

**окружающий мир, кубановедение,  
литературное чтение.**



ДЯТ



,

ЛИ 100 ПАД

# «РАЗГАДАЙ РЕБУСУСЫ»





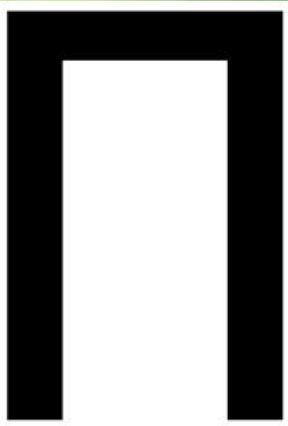
“



”



“



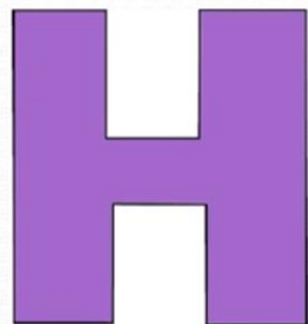
“

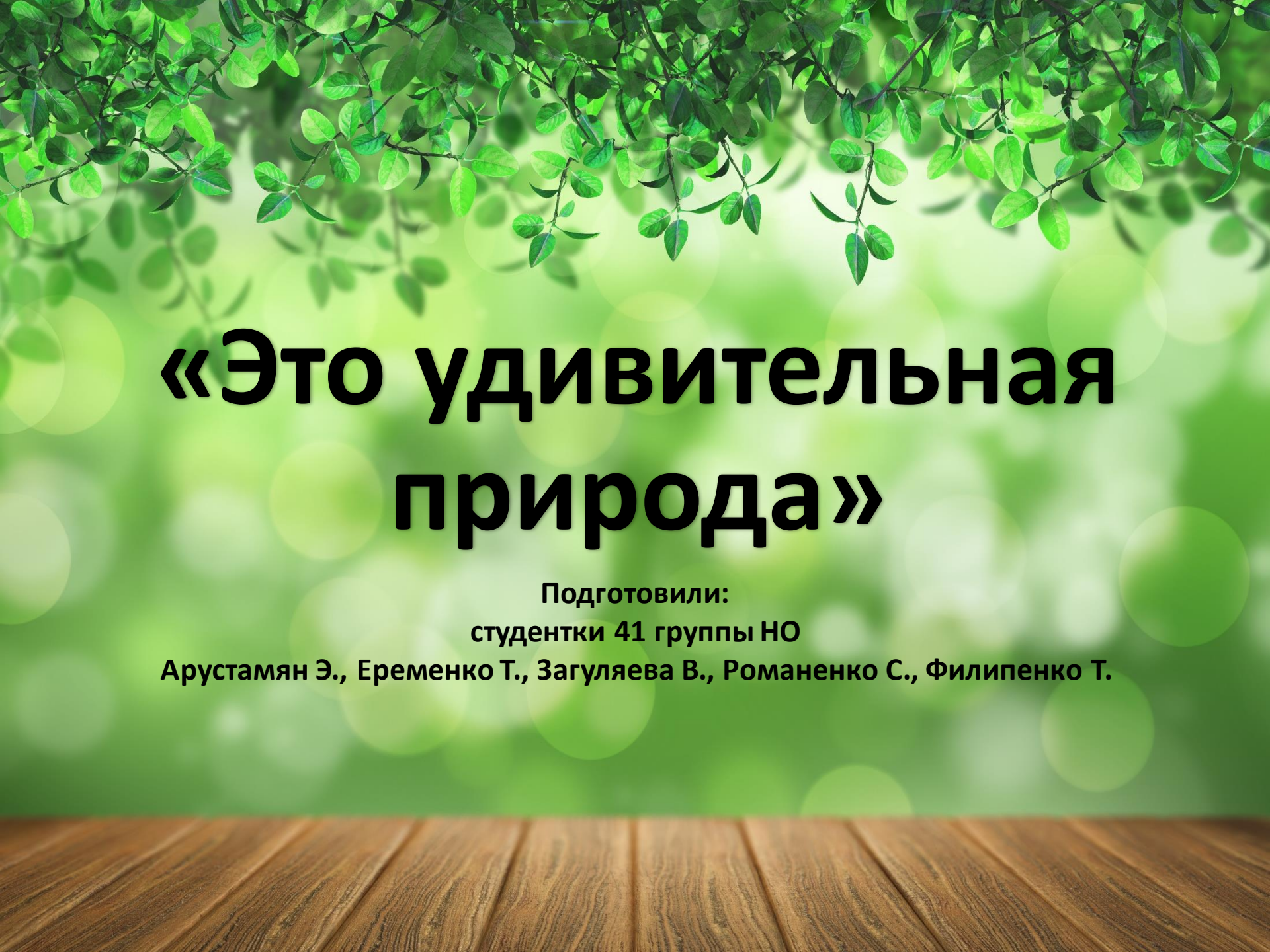


”



Ч = M





# **«Это удивительная природа»**

**Подготовили:**

**студентки 41 группы НО**

**Арустамян Э., Еременко Т., Загуляева В., Романенко С., Филипенко Т.**



**ТВОРЧЕСКАЯ  
ЛАБОРАТОРИЯ**

**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**