МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВПО «КубГУ»)**

**Кафедра дефектологии и специальной психологии**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**Методы изучения психики детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями**

Работу выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи

 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курс \_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_

Направление (профиль обучения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель

должность, ученая степень,

ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи

 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер

должность, ученая степень,

ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи

(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2019

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_Toc10727661)

[1. Теоретические и методологические основы изучения психики детей с интеллектуальными нарушениями 6](#_Toc10727662)

[1.1 Особенности развития высших психических функций в онтогенезе 6](#_Toc10727663)

[1.2 Особенности развития психики детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями 7](#_Toc10727664)

[1.3 Современные методы исследования психики детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями. 9](#_Toc10727665)

[2. Исследование методов изучения психики детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями 26](#_Toc10727666)

[2.1 Методика опосредованного запоминания. 26](#_Toc10727667)

[2.2 Методика Пьерона-Рузера. 27](#_Toc10727668)

[2.3 Методика «Запомни и расставь точки». 29](#_Toc10727669)

[2.4 Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?» 29](#_Toc10727670)

[2.5 Методика «Узнай, кто это?» 30](#_Toc10727671)

[2.6 Методика «Воспроизведение рассказов» 31](#_Toc10727672)

[2.7 Методика «Разрезные картинки» 32](#_Toc10727673)

[2.8 Методика «Исключение лишнего». 33](#_Toc10727674)

[2.9 Методика «Лесенка» Г.В. Щура. 34](#_Toc10727675)

[2.10 Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой. 34](#_Toc10727676)

[Заключение 37](#_Toc10727677)

[Список использованных источников 38](#_Toc10727696)

[Приложение А методики изучения психики младших школьников с интеллектуальными нарушениями. 41](#_Toc10727678)

[Приложение Б Продукты деятельности ребёнка. 74](#_Toc10727695)