

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«Кубанский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**по получению профессиональных умений и**

**опыта профессиональной деятельности**

Студента Сагайдачной Ксении Ивановны

(ФИО полностью)

Группы 21



Краснодар 2019

**УДК: 379.835**

**Рецензент**: доктор педагогических наук, профессор КубГУ В.М. Гребенникова

**Мардиросова Г.Б., Казанцева В.А.**

Дневник производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во временном детском коллективе в летний период: учебно-методическое пособие. – Краснодар: КубГУ, 2018. – 38 с.

Пособие адресовано студентам (бакалаврам) по направлению подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование (направленности «Начальное образования», «Начальное образование. Дошкольное образование») для планирования, организации и в помощь осуществлению профессиональной педагогической деятельности в условиях работы во временном детском коллективе в период летней производственной практики.

УДК: 379.835

© Г.Б. Мардиросова

© В.А. Казанцева

Информационная страница

***Место прохождения производственной практики***

Организация: Детский санаторий «Юный нефтяник»

*(полное название)*

Почтовый адрес\_352855, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Пляхо, микрорайон Широкая щель, 36; тел./факс: 8 (86167) 61-837

Руководитель организации: Шишов Виктор Алексеевич

Руководитель практики от организации: Шишов Виктор Алексеевич

Методист смены: Залевская Алина Дмитриевна

Старший воспитатель: Василькова Наталья Александровна

Сроки прохождения практики: с 26.07.2019 по 30.08.2019

В качестве кого вожатого

*(вожатый, воспитатель, аниматор, кружковод, иное)*

**Отметка о прибытии**

Студент(ка) Сагайдачная Ксения Ивановна

Прибыл(а) в лагерь « 23» \_\_\_\_\_\_\_июля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Выбыл(а) из лагеря «30» \_\_\_\_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Шишов В.А.

(подпись) ФИО

**МП**

***Руководители практики ПМНО ФППК КубГУ***

Факультетский руководитель Казанцева В. А.

Групповой руководитель Жажева С. А.

Содержание производственной практики

В ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентом выполняются задания двух типов: обязательные и дополнительные. Первые связаны с непосредственным выполнением обязанностей вожатого (воспитателя, иной должности). *Дополнительные*[[1]](#footnote-1) – выполнение исследовательской, проектной, методической работы бакалавром.

***Обязательные задания***

* участие в установочной конференции для определения целей и задач оздоровительной и воспита­тельной работы с детьми и подростками в конкретном лагере;
* психолого-педагогическое изучение социальных, культурных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
* составление подробного плана воспитательной работы отряда на смену с учетом программы лагеря и интересов, особенностей детей;
* организация и педагогическая поддержка социализации воспитанников и их самоуправления во временном детском коллективе;
* организация разнообразной в том числе и культурно-просветительской деятельности детей и подро­стков;
* разработка, проведение и самоанализ зачетного отрядного мероприя­тия;
* проведение самоанализа профессиональной педагогической деятельности;
* подготовка и участие в итоговой конференции по ре­зультатам прохождения производственной практики.

Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант ***имеет право***:

* по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики факультета и сотрудникам лагеря;
* участвовать в обсуждении текущих вопросов и вносить предложения по совершенствованию организации практики.

Студент-практикант ***обязан***:

* своевременно выполнять все виды заданий, предусмотренные программой практики;
* проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, глубоким интересом к работе и любовью к воспитанникам;
* в работе с детьми стремиться показать свою профессио­нальную компетентность, активно участвовать в жизни летнего лагеря;
* вести дневник отчетности, в котором фиксируются результаты работы с воспитанниками (*записи следует выполнять одним цветом*);
* организовать свою деятельность в соответствии с требованиями устава учреждения, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

На период практики возможно назначение одного из студентов временным старостой практикующей группы, в функцию которого входит координация взаимодействия между руково­дителями производственной практики и бакалаврами кафедры.

Учет и оценка результатов работы студентов

По итогам производственной практики студенту выставляется дифференцированный зачет. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по практике или отстраненный от участия в ней, считается не выполнившим учебный план.

При выставлении дифференцированной оценки учитываются следующие крите­рии:

* полнота выполнения программы практики;
* знание и владение психолого-педагогической терминологией;
* уровень теоретического осмысления своей профессиональной деятельности, ее задач, содержания и методов;
* уровень овладения гностическими, проектировочными, организационными и коммуникативными умениями;
* проявление самостоятельности, инициативы, творчества в работе с воспитанниками, разнообразие форм работы с детьми;
* личная организованность и дисциплинированность;
* оценка деятельности студентов-практикантов руководителем практики от организации лагеря/площадки;
* активность участия в подготовке и проведении лагерных и отрядных дел;
* уровень анализа и самоанализа профессиональной педагогической деятельности;
* качество отчетной документации.

Компетенции, формируемые в ходе производственной практики: ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК14:

* способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
* способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-8);
* способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
* способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
* способен выявлять культурные потребности различных социальных групп в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки) (ПК13);
* способен реализовывать культурно-просветительские программы в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки) (ПК14).

Отчетная документация

1. Дневник производственной практики.
2. «Рабочий график (план)» проведения производственной практики, согласованный с руководителем практики от кафедры.
3. «Индивидуальные задания», утвержденные руководителем практики от кафедры.
4. «Лист оценивания», заполняемый руководителем практики от организации.
5. Отчет (для защиты) о выполнении основного и дополнительного (вариативного) задания.
6. Отзыв руководителя практики от кафедры.

*Дополнительно оцениваются:* благодарность, грамота, отзыв-характеристика руководителя практики от организации, заверенная печатью и подписью, качество заполнения отчетной документации, успешная защита на итоговой конференции.

Вся отчетная документация сдается на кафедру руководителю производственной практики в первую неделю осеннего семестра.

Знакомство с базой практики

Общая характеристика (*ландшафт, эстетичность, материально-техническая база лагеря/площадки*)

Лагерь находится в гористой местности, дети и вожатые живут в четырёх корпусах, расположенных на подъёме по очереди (с 1 по 4 корпус), материально-техническая база санатория также является удовлетворительной: мебель в корпусах и состояние вожатских комнат, а также система проветривания и уборки помещений в удовлетворительном состоянии.

Количество отрядов: 12

На территории летней базы находится: бассейн, тренажёрный зал, лечебно-диагностическое отделение, изолятор, амфитеатр, спортивная площадка, столовая, летний кинотеатр и магазин.

Другие сведения о лагере/площадке: на территории находится 2 медпункта и кабинеты для проведения лечебных процедур.

План-сетка работы летнего лагеря на смену (12.08.2019 – 31.08.2019)

| Дни недели (дата) | Первая неделя | Вторая неделя | Третья неделя |
| --- | --- | --- | --- |
| пн | - | **Утро:** Медосмотр. Экскурсии по санаторию, организационные сборы, КТД, игры на знакомство и сплочение. Конкурс строя и песни. Встречи со специалистами.  **День:** Заезд, распределение по отрядам, размещение, подготовка к торжественной линейки открытия смены.  **Вечер:** торжественная линейка открытия смены. Праздничная дискотека. | **Утро:** Море. Экскурсии. Бассейн. Спортивные мероприятия.  **День:** купание в море, бассейне, спортивные мероприятия.  **Вечер:** Конкурс талантов. Дискотека.  Вечерние огоньки. |
| вт | - | **Утро:** Лечение. Море. Экскурсии. Бассейн. Кружки. Музей СНГ. Библиотека.  **День:** купание в море, бассейн, спортивные мероприятия.  **Вечер:** территориальная викторина. Вечерние огоньки. | **Утро:** Лечение. Море. Экскурсии. Бассейн. Кружки. Музей СНГ. Библиотека. Встречи со специалистами.  **День:** купание в море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия. Конкурс рисунков «Да здравствует славный Сургутнефтегаз»  **Вечер:** Дискотека. Вечерние огоньки. |
| ср | - | **Утро:** Лечение. Море. Экскурсии. Бассейн. Кружки. Музей СНГ. Библиотека.  **День:** купание в море, бассейн, спортивные мероприятия.  **Вечер:** Вожатский концерт. Дискотека. Вечерние огоньки.  . | **Утро:** Лечение. Море. Экскурсии. Бассейн. Кружки. Музей СНГ. Библиотека. Встречи со специалистами.  **День:** купание в море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия. Подготовка к вечернему мероприятию.  **Вечер:** Конкурс видеоклипов. Вечерние огоньки. |
| чт | **День:** заезд, распределение по отрядам, размещение  Медосмотр. Экскурсии по санаторию, организационные сборы. Игры на знакомство и сплочение. Ознакомление с законами и правилами пребывания в санатории.  **Вечер:** Анимационная программа на сплочение. Вечерние огоньки знакомств. | **Утро:** Торжественная линейка, посвященная Дню России. Море. Экскурсии.  **День:** купание в море, Подготовка к конкурсу «Star teen»  **Вечер:** Конкурс «Star teen». Вечерние огоньки. | **Утро:** Лечение. Море. Экскурсии. Бассейн. Кружки. Музей СНГ. Библиотека. Встречи со специалистами.  **День:** купание в море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия.  **Вечер:** Викторина. Дискотека. |
| пт | **Утро:** Медосмотр. Экскурсии по санаторию. Музей СНГ, организационные сборы, КТД, игры на знакомство и сплочение. Ознакомление с правилами пребывания в санатории. Встречи со специалистами.  **День:** Заезд, распределение по отрядам, размещение.  **Вечер:** Анимационная программа, вечерние огоньки на знакомство. | **Утро:** Лечение, экскурсии, море, посещение кружков. Встречи со специалистами.  **День:** купание в море, бассейн, кружки, спортивные мероприятия. Подготовка к съёмке видеороликов «Какие люди в Голливуде». Дискотека.  **Вечер:** Дискотека.  Вечерние огоньки. | **Утро:** Лечение. Море. Экскурсии. Кружки. Встречи со специалистами.  **День:** отбор номеров для заключительного шоу-концерта «Страна чудес, до свидания».  **Вечер:** Заключительный концерт «Страна чудес, до свидания». Дискотека. Вечерние огоньки. |
| сб | **Утро:** медосмотр, экскурсии. Лечение, море, посещение кружков. Встречи со специалистами. Игра-викторина на знание лагеря.  **День:** купание в море, бассейн, кружки, подготовка к презентации отряда. Смотр отрядных уголков.  **Вечер:** презентации отрядов. | **Утро:** Лечение. Море. Экскурсии. Бассейн. Кружки. Музей СНГ. Библиотека.  **День:** купание в море, бассейн, спортивные мероприятия.  **Вечер:** Отрядное дело. Вечерние огоньки. | **Утро:** Лечение. Медосмотр. Море. Кружки. Бассейн. Кружки. Музей СНГ. Библиотека. Встречи со специалистами. Подведение итогов работы мастеров танца и выставка работ в кружках. Закрытие спортивных игр.  **День:** линейка закрытия смены.  **Вечер:** прощальная дискотека  Прощальные огоньки. |
| вс | **Утро:** открытие спортивных игр «Мы за здоровый образ жизни!». Море. Экскурсии. Бассейн.  **День:** купание в море, бассейн, спортивные мероприятия. Подготовка к танцевальному марафону «Zumba».  **Вечер:** танцевальный марафон «Zumba».  Вечерние огоньки. | **Утро:** Лечение. Море. Экскурсии. Бассейн. Кружки. Музей СНГ. Библиотека.  **День:** купание в море, бассейн, спортивные мероприятия.  **Вечер:** Квест: «Танцевальный Ostrov». Дискотека.  Вечерние огоньки. | - |
| ***Примечание/уточнение*** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Распорядок дня работы лагеря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Дело | Время | Дело |
| 07:45 | Подъём | 15:30-16:00 | Полдник |
| 07:45-08:45 | Завтрак, уборка постелей, утренний туалет | 16:00-19:00 | Купание в море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия, экскурсии, отрядная работа |
| 08:45-09:15 | Завтрак | 19:00-19:30 | Ужин |
| 09:15-09:30 | Гигиена полости рта, раздача лекарств | 19:30-19:45 | Гигиена полости рта, раздача лекарств |
| 09:15-12:45 | Лечебные процедуры, купание в море, в бассейне, кружки, отрядная работа, экскурсии | 19:45-21:00 | Дружинные, отрядные дела, дискотека, прогулки |
| 12:45-13:45 | Обед | 21:30-22:00 | Второй ужин |
| 13:45-14:00 | Гигиена полости рта, раздача лекарств | 22:00-22:30 | Вечерний туалет, подготовка ко сну |
| 14:00-15:30 | Дневной отдых, сон в спелеокамере | 22:30 | Отбой |

Работа кружков, секций, клубов

| Время работы | Название кружка (секции, клуба) |
| --- | --- |
| Пн-Пт:  09:00-13:00  Перерыв с 13:00-16:00  16:00-19:00  Сб:  10:00-13:00  Перерыв с 13:00-16:00  16:00-18:00  Вс - выходной | Рисование по гипсу |
| Песочная терапия |
| Выжигание, 3-D ручка |
| Оригами, кивилинг |
| Рисование |
| Библиотека |
| Музей СНГ |

**Содержание работы с отрядом**

Первый этап – *организационный*

В первые дни деятельность вожатого связана с выполнением следующих задач:

* познакомить детей между собой, создать благоприятный эмоциональный настрой;
* помочь детям в адаптации к новым условиям;
* предъявить единые педагогические требования к ре­жиму дня и дисциплине;
* узнать увлечения, склонности ребят, особенности их характера, выявить лидеров, организаторов общих дел;
* познакомить детей с программой смены;
* определить основные направления и формы работы по развитию коллектива;
* составить план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и особенностей де­тей.

Необходимо создать в коллективе атмосферу доброжела­тельности, творчества, доброго участия и внимания к каждому ребенку, помочь найти свое место в группе.

Сведения об отряде

Количество детей в отряде 33

Из них мальчиков 15, девочек 18

Приехали из г. Сургут, г. Лянтор, г. Тюмень, г. Тобольск, г. Уфа, г. Нягонь.

Список отряда

| № п/п | Фамилия, имя | Дата  рождения | Город | Телефон |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Айдашева Диана | 10.06.2009 | г. Сургут | 89227759590 |
|  | Василев Константин | 07.07.2006 | г. Сургут | 89825198761 |
|  | Витренко Дмитрий | 06.07.2009 | г. Сургут | 89821827892 |
|  | Гончарова Анна | 11.07.2009 | г. Сургут | 89224152722 |
|  | Данилова Валерия | 25.11.2008 | г. Сургут | 89028191227 |
|  | Жалов Бронислав | 18.01.2009 | г. Сургут | 89227987379 |
|  | Жалов Ярослав | 30.09.2007 | г. Сургут | 89227987379 |
|  | Зинатуллин Данир | 04.12.2007 | г. Сургут | 89125173019 |
|  | Иванищева Мария | 25.04.2009 | г. Сургут | 89322475247 |
|  | Ильиных Елизавета | 01.03.2009 | г. Сургут | 89091793546 |
|  | Каримова Альмира | 30.01.2009 | г. Лянтор | 89088912755 |
|  | Климовских Марк | 10.11.2009 | г. Сургут | 89824133116 |
|  | Куватов Карим | 14.02.2009 | г. Сургут | 89226591399 |
|  | Кусин Даниил | 24.11.2008 | г. Сургут | 89222509390 |
|  | Мамадалиханова Райхона | 08.07.2009 | г. Сургут | 89227981473 |
|  | Махницкий Богдан | 27.07.2009 | г. Сургут | 89324099980 |
|  | Медвецкая Кристина | 15.07.2009 | г. Сургут | 89227984948 |
|  | Михай Дарья | 10.06.2009 | г. Сургут | 89324213635 |
|  | Михайлов Арсений | 24.12.2008 | г. Тюмень | 89224850855 |
|  | Мугайминов Зуфар | 31.07.2006 | г. Лянтор | 89519661966 |
|  | Насонова Ирина | 25.12.2008 | г. Сургут | 89226548381 |
|  | Павлов Олег | 07.01.2009 | г.Уфа | 89870405140 |
|  | Подгода Ева | 09.10.2008 | г. Сургут | 89223657187 |
|  | Редикульцев Григорий | 09.05.2009 | г. Тобольск | 89222626697 |
|  | Сарафанников Артём | 20.06.2009 | г. Сургут | 89227847328 |
|  | Степанова Полина | 09.07.2009 | г. Нягонь | 89505341961 |
|  | Усманова Камилла | 28.01.2009 | г. Сургут | 89058299039 |
|  | Фахретдинова Айнара | 09.01.2007 | г. Сургут | 89224388494 |
|  | Шаталова Полина | 29.08.2008 | г. Сургут | 89505357494 |
|  | Яковлев Лев | 25.06.2008 | г. Сургут | 89634950882 |
|  | Яковлева Анастасия | 21.04.2009 | г. Лянтор | 89195317212 |
|  | Яптик Софья | 07.06.2008 | г. Сургут | 89044680493 |
|  | Яшкина Ксения | 28.01.2009 | г. Сургут | 89505384369 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Индивидуальные особенности детей

| № | Фамилия, Имя | Состояние  здоровья | Увлечения | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Айдашева Диана | ГНМ | Рисование, гимнастика |  |
|  | Василев Константин | ДШВП | Футбол |  |
|  | Витренко Дмитрий | Нарушение осанки | Футбол |  |
|  | Гончарова Анна | ДШВП | Спорт, настольные игры |  |
|  | Данилова Валерия | Болезнь щитовидной железы | Плавание, конструктор |  |
|  | Жалов Бронислав | ДШВП | Плавание, рисование |  |
|  | Жалов Ярослав | ДШВП | Пение |  |
|  | Зинатуллин Данир | Запор | Плавание, футбол |  |
|  | Иванищева Мария | Нарушение осанки | Рисование, задачи на логику |  |
|  | Ильиных Елизавета | Нарушение осанки | Пение, плавание |  |
|  | Каримова Альмира | ГНМ | Танцы |  |
|  | Климовских Марк | Сколиоз | Бокс |  |
|  | Куватов Карим | ДШВП | Плавание |  |
|  | Кусин Даниил | Запор | Футбол |  |
|  | Мамадалиханова Райхона | ДШВП | Настольные и спортивные игры |  |
|  | Махницкий Богдан | Хронический тонзилит | Спорт, шахматы |  |
|  | Медвецкая Кристина | Сколиоз | Карате, танцы |  |
|  | Михай Дарья | Сколиоз | Рисование |  |
|  | Михайлов Арсений | Нарушение осанки | Спорт, пение |  |
|  | Мугайминов Зуфар | ГНМ | Футбол, плавание |  |
|  | Насонова Ирина | Сколиоз | Рисование |  |
|  | Павлов Олег | Миопия | Футбол, настольные игры |  |
|  | Подгода Ева | ДШВП | Спорт |  |
|  | Редикульцев Григорий | Хронический тонзилит | Плавание, футбол |  |
|  | Сарафанников Артём | Нарушение осанки | Пение, танцы, футбол |  |
|  | Степанова Полина | Нарушение осанки | Рисование, футбол |  |
|  | Усманова Камилла | Сколиоз | Рисование |  |
|  | Фахретдинова Айнара | Нарушение осанки | Танцы, чтение |  |
|  | Шаталова Полина | Нарушение осанки | Рисование, театр |  |
|  | Яковлев Лев | Сколиоз | Футбол, плавание |  |
|  | Яковлева Анастасия | ГНМ | Рисование, чтение |  |
|  | Яптик Софья | ГНМ | Рисование |  |
|  | Яшкина Ксения | Сколиоз | Танцы, рисование |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сведения о деятельности отряда

Название отряда

Гравити Фолз

Девиз отряда

Гравити Фолз мистика ждёт. Гравити Фолз только вперёд!

Актив отряда (*поручения с указанием функций/обязанностей*)

Командир отряда (представление отряда на вечернем мероприятии, помощь вожатым в построении отряда) – Фахретдинова Айнара, заместитель командира (помощник командира) – Мугайминов Зуфар, творческий сектор (подготовки отряда к вечерним мероприятиям, конкурсам) – Насонова Ирина, Гончарова Анна, физкультурный сектор (построение детей на зарядке и спортивных мероприятиях, проверка спортивной обуви и головных уборов) – Сарафанников Артём, Витренко Дмитрий, Махницкий Богдан, сектор чистоты (помощь вожатым в проверке чистоты детских комнат) – Яптик Софья.

Организационные вопросы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Формы, методы | Сроки | Планируемый результат |
| *Социализация детей* | Игры на знакомство и сплочение («Снежный ком», «3 факта» и др.) | 12-14 августа | Успешная социализация детей, успешное знакомство детей отряда |
| *Командообразование (сплочение)* | Игры и КТД на сплочение («Кораблекрушение», «Кись-брысь-мяу» и др.) | 14-15 августа | Сплочение детей отряда, спешное командообразование |
| *Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков* | Просмотры фильмов, посещение музея СНГ, библиотеки, прослушивание лекций о здоровье, правилах этикета и др. | 12-16 августа | Успешное освоение детьми общих правил поведения в лагере, а также духовно-нравственное развитие детей |
| *Удовлетворение культурных потребностей воспитанников* | Вечерние мероприятия (анимационная программа, вечерние огоньки на знакомство, танцевальный конкурс «Star teen»,  территориальная викторина, фото-квест, вожатский концерт, конкурс видеоклипов и др.) | В течение всей смены | Удовлетворение культурных потребностей детей, удовлетворение потребности в творческом самовыражении |
| *Охрана жизни и здоровья детей* | Проведение плановых пожарных тревог, регулярные проверки на целостность и исправность мебели и оснащения номеров. | В течение всей смены | Избежание травм детей и неисправности системы безопасности учреждения |

Планирование отрядных дел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Направление работы | Формы, методы | Участники |
| 1-3 дни смены | Знакомство детей и командообразование | Игры на знакомство и сплочение (3 факта, клубок, Кись-брысь-мяу и др.) | 33 |
| 4-7 дни смены | Ознакомление детей с правилами пребывания в лагере-санатории | Чтение лекций, посещение музея СНГ, библиотеки, просмотр информационных видеороликов в кинотеатре | 33 |
| 9 день смены | Отрядное дело «Космический парад» | Создание собственных рисунков/костюмов/танцев для демонстрации всему отряду | 33 |

Рефлексия первого этапа

1. Возникшие трудности и проблемы в работе с отрядом, отдельными ребятами (содержание, пути и средства решения)

Трудности в знакомстве детей друг с другом, многие дети приехали впервые, были достаточно замкнуты; пути и средства разрешения: игры на сплочение, индивидуальные беседы. Возникали проблемы в организации работы детей при подготовке к вечерним мероприятиям; пути разрешения: метод заражения (чем активнее вожатые участвовали в подготовке, тем активнее дети вливались в деятельность).

Оценка адекватности выбранных методов работы

Удовлетворительно

В какой помощи и поддержке нуждался; ее своевременность и эффективность; от кого получена:

Нужна была помощь во время проведения некоторых отрядных дел, в поддержке своей позиции относительно выбора методов работы по графику. Помощь была получена как от напарниц, так и от старших воспитателей, методиста и начальника дружины.

Итоги первого этапа: немного сложно, но мы справились. Некоторые мероприятия/дела можно было организовать по-другому. В целом, удовлетворительно

Второй этап работы с отрядом

*2-й этап – основной*

Большая часть работы с отрядом связана с организацией разнообразной деятельности детей и подростков, формированием самоуправления, развитием коммуникативных и организаторских навыков ребят, умения сотрудничать, самостоятельности и ответственности в групповой деятельности. На этом этапе важно сочетать коллективную (актив, микрогруппы, отряд) и индивидуальную работу. В этот период разрабатывается и проводится зачетное отрядное мероприятие, анализируются его результаты.

Содержание и методы работы с отрядом

| Дата | Содержание | Формы, методы | Участники |
| --- | --- | --- | --- |
| 16-17 августа | Формирование самоуправления | Игры на выявление лидера («20, 15, 10,5,1», «Кто первый» и др.) и раскрытие скрытых способностей детей отряда (проведение конкурсов рисунков, конкурсов талантов внутри отряда и др.) | 33 |
| 17-19 августа | Развитие коммуникативных и организаторских навыков ребят | Игры на сплочение, подготовка к вечерним мероприятиям. | 12-15 |
| 19-23 августа | Развитие умения сотрудничать | Игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Человек к человеку») | 33 |
| 20 августа | Отрядное дело «Космический парад» | Создание проектов | 15-20 |
| 23-24 августа | Развитие ответственности детей в лагерной деятельности | Проведение бесед со старшим воспитателем | 33 |
| 15,21, 26,29,30 августа | Просмотр фильмов | Развлекательная, эстетическая | 33 |

План зачетного отрядного дела (занятия)

(*подробный сценарий и фото-отчет приложить к дневнику*)

Тема: Космический парад

Цели и задачи занятия: научить детей работать в команде, раскрыть творческие способности, еще больше их развить.

Психологическое обеспечение содержания и формы занятия (*соответствие работы задачам воспитания, уровню развития детского коллектива, возрастным особенностям*) \_отрядное дело полностью соответствует возрастным потребностям детей и соответствует их возможностям; создание собственных «планет и их обитателей», презентация получившихся проектов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участники: \_33 человека

Материалы, оборудование: бумага (формата А4), ручки, фломастеры, цветные карандаши, ножницы, ткань, костюмы, имеющиеся в лагере.

| Этапы занятия | Содержание | Формы, методы работы |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный | Подготовка и сбор материалов для отрядного дела | Подготовка листов для детских проектов, закупка материалов |
| Начальный | Ознакомление с правилами, деление отряда на команды | Рассказ-введение о «Космическом параде» |
| Основной | Создание проектов (рисунки, костюмы, танцы), их презентация | Индивидуальная творческая работа по оформлению, устная презентация каждой команды |
| Заключительный | Голосование за лучшую «планету», рефлексия | Голосование на заранее приготовленных бланках, рефлексия |

Самоанализ зачетного отрядного дела (занятия)

студента(ки) Сагайдачной Ксении Ивановны

*(ФИО полностью)*

Тема: Космический парад

Дата проведения \_20 августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели и задачи: ознакомить научить детей работать в команде, раскрыть творческие способности, еще больше их развить.

Форма проведения: отрядное дело, куда включены: создание проектов, их презентация и обсуждение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды деятельности детей: командная творческая, ораторская.

Оборудование (*целесообразность использования*): помещение – игровая комната отряда; бумага А4, ручки, фломастеры, маркеры, выделители, цветные карандаши, ножницы; целесообразность использования высокой степени.

Активность ребят на всех этапах проведения мероприятия (*чем обусловлена)*): высокая активность и большая заинтересованность детей; обусловлена темой и заданиями отрядного дела.

Продолжительность занятия по времени и эффективность его использования: 1 час, высокоэффективно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самооценка тактичности и демократичности вожатого: высокая

Уровень культуры проведения (*в чем выражалось*): удовлетворительный (выражался в умении организовать работу отряда и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соответствие результатов мероприятия поставленным целям: полностью соответствует

Нравственная и общественно полезная направленность содержания мероприятия: высокая

Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала высокая

Соответствие работы задачам воспитания, уровню развития коллектива, возрастным особенностям (*какие задачи были успешно решены, за счет чего*)

отрядное дело полностью соответствует возрастным потребностям детей и соответствует их возможностям; создание собственных «планет и их обитателей», презентация получившихся проектов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учет возрастных особенностей, индивидуальных и коллективных запросов детей (*каким образом*) полностью учтены возрастные особенности детей, а также индивидуальные и коллективные запросы детей, благодаря учёту запросов ребят из отряда в течении начала смены, после ознакомления с план-сеткой.

Степень удовлетворенности ребят \_высокая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Значение мероприятия для развития отряда (*отметьте конкретные результаты изменений в отряде*) ребята научились взаимодействовать друг с другом и работать в команде, раскрыли свои творческие и ораторские способности

Вывод и самооценка проведенного дела (занятия)

Таким образом, данное отрядное дело мною высоко оценивается, но собственную работу оцениваю на «удовлетворительно».

*Подпись/дата составлявшего анализ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20.08.2019\_\_\_\_\_\_\_

Рефлексия второго этапа работы

1. Возникшие трудности и проблемы в работе с отрядом, отдельными ребятами (содержание, пути и средства решения)

Возникновение конфликтов при столкновении интересов и мнений; пути и средства разрешения: игры на снятие агрессии («Ругаемся овощами», «Упрямая подушка» и др.). Недостаточно эффективно действовали средства работы с коллективом, активно используемые в начале смены; разрешением данного затруднения стала замена некоторых методов работы с отрядом.

1. Самооценка адекватности выбранных методов работы

Оцениваю выбранные методы как полезные и эффективные.

В какой помощи и поддержке нуждались, своевременность и эффективность ее получения, от кого

Помощь в разрешении конфликтов внутри отряда, данная помощь была получена от старшего воспитателя и начальника дружины.\_

Общие итоги второго этапа

В целом свою работу на данном этапе оцениваю, как удовлетворительную.

**Самоанализ профессиональной деятельности**

*3-й этап – заключительный этап работы[[2]](#footnote-2)*

Какие результаты достигнуты в работе с отрядом, в какой степени удалось реализовать запланированное? Какие отклонения от плана имели место, почему? Что выполнено сверх плана? \_В работе с отрядом были достигнуты определённые результаты как для меня лично, так и для ребят из отряда. Иногда были отклонения от плана работы, поскольку большинство частей плана и план-графика на смену зависели от погодных условий, а также от плана лечения.

Каким образом осуществлялось взаимодействие с психологом, старшим воспитателем, методистом? Какое практическое значение для выполнения задач практики это имело? Взаимодействие с психологом осуществлялось планово. Старший воспитатель проводил профилактические беседы с детьми с отклоняющимся поведением; методист содействовал тому, чтобы желание детей относительно изменений в плане дня или в целом в плане сетке были учтены.

Какие виды работы с отрядом были наиболее успешны? За счет чего? Наиболее успешными, на мой взгляд, были такие игры на знакомство и сплочение, как «Снежный ком», «3 факта», «Кис-брысь-мяу». Думаю, данные игры стали успешны в использовании, поскольку полностью соответствовали возрастным особенностям воспитанников.

Какие виды работы вызвали затруднения? С чем вы связываете это?

Вызывало затруднение выполнение план-графика по точности. Это было связно с непривычностью распорядка дня как для детей, так и для вожатых. Также возникали трудности в работе с некоторыми детьми, у которых были определённые отклонения в поведении.

Какие эмпирические и практические знания почерпнуты из личного опыта? Какие навыки и умения приобретены в ходе практики?

Из личного опыта: знание и умение оказания первой медицинской помощи; знания и умение разрешать конфликтных ситуации. Из полученных эмпирических и практических навыков, которые были мною получены: навык быстрой организации детей, навык применения необходимых методов воздействия для той или иной ситуации, навык быстрой самоорганизации в трудных ситуациях, навык сценарно-дизайнерской и режиссёрско-музыкальной работы.

Самооценка по итогам

производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка) подпись

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

# Предложения

по организации производственной практики

Администрации лагеря

\_\_Давать студентам выбор по количеству рабочих смен, поощрять студентов в конце смены грамотами/дипломами и т.д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедре (деканату, университету)

Выбирать другие методы во время распределения студентов по местам прохождения практики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение руководителей практики

о работе студента Сагайдачной Ксении Ивановны

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры оценок | Оценка |
| Трудовая дисциплина студента |  |
| Инициативность, добросовестность в работе |  |
| Творческое участие в делах лагеря/дружины |  |
| Общая и речевая культура студента |  |
| Решение хозяйственно-бытовых вопросов |  |
| Организаторские способности, авторитет у детей |  |
| Авторитет у коллег |  |
| Примечание (*отметка особых проявлений в работе*): | |
|  | |
|  | |
|  | |

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

***оценивается по месту прохождения практики***

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Начальник базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП (подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

***оценивается по месту учебы***

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Факультетский руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

1. *Дополнительные задания варьируются в зависимости от научных и методических потребностей кафедры, профессиональных интересов и направленности студента* [↑](#footnote-ref-1)
2. В конце смены вожатый подводит итоги своей деятельности – определяет эффективность, использованных методов и форм работы, анализирует возникшие трудности и проблемы [↑](#footnote-ref-2)