

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«Кубанский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**по получению профессиональных умений и**

**опыта профессиональной деятельности**

Студента Киселёвой Кристины Вячеславовны

(ФИО полностью)

Группы 31 НО ОФО

Краснодар 2019

**УДК: 379.835**

**Рецензент**: доктор педагогических наук, профессор КубГУ В.М. Гребенникова

**Мардиросова Г.Б., Казанцева В.А.**

Дневник производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во временном детском коллективе в летний период: учебно-методическое пособие. – Краснодар: КубГУ, 2018. – 38 с.

Пособие адресовано студентам (бакалаврам) по направлению подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование (направленности «Начальное образования», «Начальное образование. Дошкольное образование») для планирования, организации и в помощь осуществлению профессиональной педагогической деятельности в условиях работы во временном детском коллективе в период летней производственной практики.

УДК: 379.835

© Г.Б. Мардиросова

© В.А. Казанцева

Информационная страница

***Место прохождения производственной практики***

Организация: ПАО «Сургутнефтегаз» Оздоровительный трест «Сургут» Детский санаторий «Юный нефтяник»

*(полное название)*

Почтовый адрес: 352848, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, С. Пляхо, Микрорайон Широкая щель №36

Руководитель организации Шишов Виктор Алексеевич

Руководитель практики от организации

 Шишов Виктор Алексеевич

Методист смены Залевская Алина Дмитриевна

Старший вожатый Василькова Наталья Александровна

Сроки прохождения практики: с 26.07.2019г. по 30.08.2019г.

В качестве кого вожатого

*(вожатый, воспитатель, аниматор, кружковод, иное)*

**Отметка о прибытии**

Студент(ка) Киселёва Кристина Вячеславовна

Прибыл(а) в лагерь «23» июля 2019 г.

Выбыл(а) из лагеря «30» августа 2019 г.

Директор лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Шишов В.А.

(подпись) ФИО

**МП**

***Руководители практики ПМНО ФППК КубГУ***

Факультетский руководитель Казанцева В.А.

Групповой руководитель Карпенко А.В.

Содержание производственной практики

В ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентом выполняются задания двух типов: обязательные и дополнительные. Первые связаны с непосредственным выполнением обязанностей вожатого (воспитателя, иной должности). *Дополнительные*[[1]](#footnote-1) – выполнение исследовательской, проектной, методической работы бакалавром.

***Обязательные задания***

* участие в установочной конференции для определения целей и задач оздоровительной и воспита­тельной работы с детьми и подростками в конкретном лагере;
* психолого-педагогическое изучение социальных, культурных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
* составление подробного плана воспитательной работы отряда на смену с учетом программы лагеря и интересов, особенностей детей;
* организация и педагогическая поддержка социализации воспитанников и их самоуправления во временном детском коллективе;
* организация разнообразной в том числе и культурно-просветительской деятельности детей и подро­стков;
* разработка, проведение и самоанализ зачетного отрядного мероприя­тия;
* проведение самоанализа профессиональной педагогической деятельности;
* подготовка и участие в итоговой конференции по ре­зультатам прохождения производственной практики.

Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант ***имеет право***:

* по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики факультета и сотрудникам лагеря;
* участвовать в обсуждении текущих вопросов и вносить предложения по совершенствованию организации практики.

Студент-практикант ***обязан***:

* своевременно выполнять все виды заданий, предусмотренные программой практики;
* проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, глубоким интересом к работе и любовью к воспитанникам;
* в работе с детьми стремиться показать свою профессио­нальную компетентность, активно участвовать в жизни летнего лагеря;
* вести дневник отчетности, в котором фиксируются результаты работы с воспитанниками (*записи следует выполнять одним цветом*);
* организовать свою деятельность в соответствии с требованиями устава учреждения, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

На период практики возможно назначение одного из студентов временным старостой практикующей группы, в функцию которого входит координация взаимодействия между руково­дителями производственной практики и бакалаврами кафедры.

Учет и оценка результатов работы студентов

По итогам производственной практики студенту выставляется дифференцированный зачет. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по практике или отстраненный от участия в ней, считается не выполнившим учебный план.

При выставлении дифференцированной оценки учитываются следующие крите­рии:

* полнота выполнения программы практики;
* знание и владение психолого-педагогической терминологией;
* уровень теоретического осмысления своей профессиональной деятельности, ее задач, содержания и методов;
* уровень овладения гностическими, проектировочными, организационными и коммуникативными умениями;
* проявление самостоятельности, инициативы, творчества в работе с воспитанниками, разнообразие форм работы с детьми;
* личная организованность и дисциплинированность;
* оценка деятельности студентов-практикантов руководителем практики от организации лагеря/площадки;
* активность участия в подготовке и проведении лагерных и отрядных дел;
* уровень анализа и самоанализа профессиональной педагогической деятельности;
* качество отчетной документации.

Компетенции, формируемые в ходе производственной практики: ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК14:

* способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
* способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-8);
* способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
* способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
* способен выявлять культурные потребности различных социальных групп в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки) (ПК13);
* способен реализовывать культурно-просветительские программы в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки) (ПК14).

Отчетная документация

1. Дневник производственной практики.
2. «Рабочий график (план)» проведения производственной практики, согласованный с руководителем практики от кафедры.
3. «Индивидуальные задания», утвержденные руководителем практики от кафедры.
4. «Лист оценивания», заполняемый руководителем практики от организации.
5. Отчет (для защиты) о выполнении основного и дополнительного (вариативного) задания.
6. Отзыв руководителя практики от кафедры.

*Дополнительно оцениваются:* благодарность, грамота, отзыв-характеристика руководителя практики от организации, заверенная печатью и подписью, качество заполнения отчетной документации, успешная защита на итоговой конференции.

Вся отчетная документация сдается на кафедру руководителю производственной практики в первую неделю осеннего семестра.

Знакомство с базой практики

Общая характеристика (*ландшафт, эстетичность, материально-техническая база лагеря/площадки*) Детский санаторий расположен в горной местности. Много лестниц и подъёмов. Каждый в своей цветовой гамме. Каждый корпус состоит из 4 этажей (0-4). На каждом этаже есть сплитсистема, игровая и гладильная комнаты, камеры хранения. Медпост на двух корпусах. В каждой комнате есть 3-4 комнаты, рядом с каждой тубочкаи стол на комнату. Два шкафа на комнату, балкон.

Количество отрядов: 12

На территории летней базы находится: 3 дружины: Олимпийская, Искатели и Романтики. Есть просторная столовая. Несколько спортивных площадок: для футбола, волейбола/прионербола. Так же имеется бассейн. Присутствует амфитеарт, кинозал. Просторные корпуса для детей. Медицинский корпус и изолятор. Магазин

Другие сведения о лагере/площадки: Имеется отдельная территория на море для лагеря. Оснащена она медицинскими работниками и постом, физкультурными работниками. Навесом для детей. Душем.

План-сетка работы летнего лагеря на смену

| Дни недели (дата) | Первая неделя | Вторая неделя | Третья неделя |
| --- | --- | --- | --- |
| Пн 12.08.201919.08.201926.08.2019 | День: Заезд, медосмотр, распределение по отрядам, размещение.Вечер: Анимационная программа. Вечерние огоньки. Знакомство | Утро: Лечение. Экскурсии. Море. Посещение кружков. Музея СНГ. Библиотеки.День: Купание в море, бассейн, кружки, спортивные мероприятия.Вечер: Конкурс рисунков «Сургутнефтегаз – это класс!». Дискотека. Вечерние огоньки. | Утро: Экскурсии. Море. Посещение кружков. Музея СНГ. Библиотеки. Встречи со специалистами. Оформление выставок галереи итогов работы кружков, отрядов, индивидуальных работ.День: Купание в море, кружки, бассейн, спортивные мероприятия.Вечер: Репетиция концерта. Вечерние огоньки |
| Вт13.08.201920.08.201927.08.2019 | День: Заезд, медосморт, распределение по отрядам, размещение.Вечер: Анимационная программа. Вечерние огоньки знакомств. | Утро: Лечение. Мойдодыр. Экскурсии. Море. Посещение кружков, библиотеки. Встречи со специалистами. День: Купание в море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия.Вечер: «Викторина «Каков вопрос – таков ответ». Дискотека. Вечерние огоньки.  | Утро: Лечение. Закрытие Спартакиады детей Севера. Экскурсии. Море, библиотека, кружки. Встречи со специалистами.День: Купание в море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия. Вечер: Гала-концерт «Страна чудес – до свидания». Вечерние огоньки.  |
| Ср14.08.201921.08.201928.08.2019 | Утро: Медосмотр. Экскурсии по санаторию, посещение кружков, Музея СНГ, библиотеки, организационные и хозяйственные сборы, КТД. Игры на знакомство и сплочение. Конкурс строя и песни. Встречи со специалистами. День: Заезд, распределение по отрядам, размещение. Подготовка к торжественной линейке открытия смены.Вечер: Торжественная линейка открытия смены. Праздничная линейка. | Утро: Экскурсии. Море. Посещение кружков, музея СНГ, библиотеки. Встречи со специалистами.День: Праздник творчества. Бассейн, кружки, спортивные мероприятия.Вечер: Концерт победителей праздника творчества «Звездная карусель». Дискотека. Вечерние огоньки. | Утро: Медосмотр Мойдодыр. Море. Итоговые занятия в кружках. Посещение музея СНГ, библиотеки. Подготовка детей к отъезду.День: Море. Подготовка детей к линейке закрытия смены.Вечер: Линейка закрытия смены. Прощальная дискотека. Прощальные огоньки. |
| Чт15.08.201922.08.201929.08.2019 | Утро: Лечение. Экскурсии. Море. Посещение кружков, библиотеки. Встречи со специалистами. Игра-викторина «Знаешь ли ты « Юный нефтяник?»День: Купание море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия. Смотр отрядных уголков.Вечер: Открытие лавки чудес. Вечерние огоньки. | Утро: Лечение. Экскурсии. Море. Посещение кружков, библиотеки. Встречи со специалистами.День: Купание в море, бассейне. Конкурс проектов «Город чудес»Вечер: Награждение победителей конкурса «Город чудес» Дискотека. Вечерние огоньки. | РазъездУтро: Море. Встречи со специалистами. Кружки. Прогулки по санаторию. Фотографирование. Игры.День: Море. Спортивные игры.Вечер: Анимационная программа. Дискотека. Вечерние огоньки. |
| Пт16.08.201923.08.2019 | Утро: Лечение. Экскурсии. Море. Посещение кружков, библиотеки, музея СНГ. Встречи со специалистами.День: Купание в море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия. Подготовка к презентации.Вечер: Презентация отрядов «Мы ребята из Сургута». Дискотека. Вечерние огоньки. | Утро: Лечение. Экскурсии. Море. Посещение кружков, библиотеки. Встречи со специалистами.День: Купание в море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия. Работа лабораторий импровизации «Звездный фреш»Вечер: Подведение итогов работы лаборатории импровизации «Звездный фреш». Дискотека. Вечерние огоньки.  |  |
| Сб17.08.201924.08.2019 | Утро: Лечение. Экскурсии. Море. Посещение кружков, библиотеки. Встречи со специалистами.День: Купание в море, бассейне, кружки, спортивные мероприятия. Спортивный тимбилдинг «Безумное чаепитие» Вечер: Подведение итогов тимбилдинга. Дискотека. Вечерние огоньки. | Утро: Лечение. Экскурсии. Море. Посещение кружков, библиотеки. Встреч со специалистами.День: Купание в море, бассейне. Спортивные мероприятия.Вечер: Игра- тренинг « В погоне за Белым кроликом». Вечерние огоньки. |  |
| Вс18.08.201925.08.2019 | Утро: Лечение. Экскурсии. Море. День: Купание в море, бассейне. Спортивные мероприятия. Вечер: Шоу-концерт вожатых «Люди супергерои» Дискотека. Вечерние огоньки.  | Утро: Лечение. Экскурсии. Море.День: Купание в море, бассейне. Спортивные мероприятия.Вечер: Спортивно-развлекательная игра «Джуманджи» Дискотека. Вечерние огоньки |  |
| ***Примечание/уточнение*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Распорядок дня работы лагеря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Дело  | Время | Дело  |
| 7:45 | Подъем | 14:00-15:30 | Дневной отдых, сон в спелеокамере |
| 7:45-8:45 | Зарядка, уборка постелей, утренний туалет | 15:30-16:00 | Полдник |
| 8:45-9:15 | Завтрак | 16:00-19:00 | Купание в море, в бассейне, кружки, спортивные мероприятия, экскурсии, отрядная работа |
| 9:15-9:30 | Гигиена полости рта, раздача лекарств | 19:00-19:30 | Ужин |
| 9:30-12:45 | Лечебные процедуры, купание в море, в бассейне, кружки, отрядная работа, экскурсии | 19:30-19:45 | Гигиена полости рта, раздача лекарств |
| 12:45-13:45 | Обед | 19:45-21:30 | Дружинные, отрядные дела, дискотека, прогулки |
| 13:45-14:00 | Гигиена полости рта, раздача лекарств | 21:30-22:30 | Второй ужин, вечерний туалет, подготовка ко сну, отбой |

Работа кружков, секций, клубов

| Время работы | Название кружка (секции, клуба) |
| --- | --- |
| Понедельник-пятницас 9:00 до 13:00Перерывс 13:00 до 16:00с 16:00 до 19:00Субботас 10:00 до 13:00Перерывс 13:00 до 16:00с 16:00 до 18:00 | Песочная студия «Счастливый берег» |
| Понедельник-пятницас 9:00 до 13:00Перерывс 13:00 до 16:00с 16:00 до 19:00Субботас 10:00 до 13:00Перерывс 13:00 до 16:00с 16:00 до 18:00 | Мастерская «Handmade» |
| Понедельник-суббота16:00-20:00 | Библиотека |
| Понедельник-пятницас 8:00 до 16:00перерывс 13:00 до 14:00 | Музей истории ОАО «Сургутнефтегаз» и детского санатория «Юный нефтяник» |
| Понедельник-пятницас 9:00 до 13:00Перерывс 13:00 до 16:00с 16:00 до 19:00Субботас 10:00 до 13:00Перерывс 13:00 до 16:00с 16:00 до 18:00 | Квиллинг Оригами |
| Понедельник-пятницас 9:00 до 13:00Перерывс 13:00 до 16:00с 16:00 до 19:00Субботас 10:00 до 13:00Перерывс 13:00 до 16:00с 16:00 до 18:00 | Выжигание по дереву 3D моделирование  |

**Содержание работы с отрядом**

Первый этап – *организационный*

В первые дни деятельность вожатого связана с выполнением следующих задач:

* познакомить детей между собой, создать благоприятный эмоциональный настрой;
* помочь детям в адаптации к новым условиям;
* предъявить единые педагогические требования к ре­жиму дня и дисциплине;
* узнать увлечения, склонности ребят, особенности их характера, выявить лидеров, организаторов общих дел;
* познакомить детей с программой смены;
* определить основные направления и формы работы по развитию коллектива;
* составить план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и особенностей де­тей.

Необходимо создать в коллективе атмосферу доброжела­тельности, творчества, доброго участия и внимания к каждому ребенку, помочь найти свое место в группе.

Сведения об отряде

Количество детей в отряде 33

Из них мальчиков 24, девочек 9

Приехали из г.Сургут

Список отряда

| № п/п | Фамилия, имя | Дата рождения | Город | Телефон |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Апчаев Михаил | 2008 | Пос. Белый Яр | 89222571132 |
|  | Барабанщиков Андрей | 2008 | Г. Сургут | 89326452510 |
|  | Вафин Артур | 2009 | Г. Сургут | 89223456521 |
|  | Волков Данил | 2008 | Г. Сургут | 89375204165 |
|  | Ганиев Ильяс | 2008 | Г. Лянтор | 89328734127 |
|  | Двороковский Никита | 2006 | Г. Сургут | 89224835982 |
|  | Додонов Кирилл | 2009 | Г. Лянтор | 89377906453 |
|  | Еникеев Ярослав | 2007 | Республика Башкортастан | 89326958447 |
|  | Зинатуллин Владислав | 2009 | Г. Сургут | 89221234411 |
|  | Кабиров Рустам | 2008 | Г. Лянтор | 89229573628 |
|  | Кашаев Озодбек | 2008 | Г. Сургут | 89370981234 |
|  | Кекало Роман | 2008 | Г Лянтор | 89222015596 |
|  | Комиссаров Андрей | 2008 | Пос. Белый Яр | 89328750989 |
|  | Кривик Андрей | 2008 | Г. Сургут | 89322139922 |
|  | Кудрявцев Александр | 2008 | Пос. Белый Яр | 89229861909 |
|  | Максименко Никита | 2007 | Г. Сургут | 89376562538 |
|  | Озерин Максим | 2008 | Г. Сургут | 89371287078 |
|  | Письменный Глеб | 2008 | Г. Сургут | 89225024357 |
|  | Родионов Кирилл | 2008 | Г. Сургут | 89323254544 |
|  | Романенко Денис | 2009 | Пос. Федоровский | 89222434854 |
|  | Сафиуллин Линар | 2007 | Г. Сургут | 89227971784 |
|  | Стариков Анатолий | 2009 | Пос. Берендий | 89374601825 |
|  | Ташланов Алексей | 2009 | Г. Сугрут | 89326753190 |
|  | Яковлев Евгений | 2008 | Г. Лянтор | 89379186188 |
|  | Ертышенкова Ольга | 2008 | Г. Сургут | 89227142900 |
|  | Калугина Полина | 2008 | Пос. Белый Яр | 89326457323 |
|  | Кулинская Виктория | 2007 | Г. Сургут | 89227609854 |
|  | Мастыкина Наталья | 2009 | Г. Сургут | 89226318333 |
|  | Сотникова Полина | 2009 | Пос. Белый Яр | 89374782601 |
|  | Хабибулина Надежда | 2009 | Г. Сургут | 89223418744 |
|  | Шарипова Людмила | 2008 | Г. Сургут | 89223483452 |
|  | Широбокова Анастасия | 2008 | Г. Сургут | 89321051480 |
|  | Кушнырь Екатерина | 2008 | Г. Лянтор | 89221310058 |
|  |  |  |
|
|  |

Индивидуальные особенности детей

| № | Фамилия, Имя | Состояние Здоровья | Увлечения | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Апчаев Максим | cколиоз | Плавание |  |
|  | Барабанщиков Андрей | здоров | Муз. Школа (пение) |  |
|  | Вафин Артур | нарушение осанки | борьба |  |
|  | Волков Данил | ГНМ | танцы |  |
|  | Ганиев Ильяс | нарушение осанки | плавание |  |
|  | Двороковский Никита | здоров | Борьба |  |
|  | Додонов Кирилл | ДЖВП | футбол |  |
|  | Еникеев Ярослав | сколиоз | легкая атлетика |  |
|  | Зинатуллин Владислав | ВСД по смешанному типу | карате |  |
|  | Кабиров Рустам | здоров | борьба |  |
|  | Кашаев Озодбек | здоров |  футбол |  |
|  | Кекало Роман | РЖВП | Муз. школа  |  |
|  | Комиссаров Андрей | дерматит | танцы |  |
|  | Кривик Андрей | осл. пневмании | плавание |  |
|  | Кудрявцев Александр | здоров | борьба |  |
|  | Максименко Никита | нарушение осанки | футбол |  |
|  | Озерин Максим | ДЖВП | легкая атл. |  |
|  | Письменный Глеб | здоров | танцы |  |
|  | Родионов Кирилл | ГНМ | Плавание |  |
|  | Романенко Денис | сколиоз | борьба |  |
|  | Сафиуллин Линар | нарушение осанки | футбол |  |
|  | Стариков Анатолий | кифоз | футбол |  |
|  | Ташланов Алексей | здоров | Муз. школа (гитара) |  |
|  | Яковлев Евгений | нарушение осанки | Плавание |  |
|  | Ертышенкова Ольга | здорова | танцы |  |
|  | Калугина Полина | ДЖВП | легкая атлетика |  |
|  | Кулинская Виктория | ГНМ | Муз. школа  |  |
|  | Мастыкина Наталья | кифоз | танцы |  |
|  | Сотникова Полина | сколиоз | танцы |  |
|  | Хабибулина Надежда | РЖВП | Муз. школа ( скрипка) |  |
|  | Шарипова Людмила | здорова | художественная школа |  |
|  | Широбокова Анастасия | сколиоз | танцы |  |
|  | Кушнырь Екатерина | нарушение осанки | плавание |  |
|  |  |
|  |

Сведения о деятельности отряда

Название отряда «Гомболята»

Девиз отряда «Гомболята супер-класс, победим всех прям сейчас»;

Актив отряда (*поручения с указанием функций/обязанностей)*

Командир отряда: Кривик Андрей (Помогает строить отряд, следить за порядком на отрядном месте);

Зам командира: Кулинская Виктория (Помогает командиру отряда);

Физкультурный сектор: Стариков Анатолий, Карибов Рустам, Хабибулина Надежда (Проводят с отрядом зарядку на отряде, участвуют в спортивный мероприятиях с отрядом);

Сектор частоты: Шарипова Людмила, Кекало Роман (Следят за порядком в комнатах, на отрядном месте и на этаже);

 Творческий сектор: Калугина Полина, Широбокова Анастасия, Волков Данил (участвуют в создании творческих номеров)

Организационные вопросы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Формы, методы | Сроки | Планируемый результат |
| *Социализация детей* | Беседы с детьми, игры на знакомство «Снежный ком», «Мы идём в поход» и др. | 12.08.2019-17.08.2019 | Адаптировать детей к лагерной атмосфере, режиму и наладить положительный контакт с педагогическим коллективом и другими детьми |
| *Командообразование (сплочение)* | Тренинги, беседы, игры на командообразование и сплочение. И др.  | 12.08.2019.-17.08.2019 | Выявить актив отряда, качества каждого ребенка. Научить слаженно действовать в коллективе. |
| *Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков* | Проведение мероприятий, творческие задания. Игры | 12.08.2019-29.08.2019 | Приобщить каждого ребёнка к творческой деятельности лагеря. Развить чувства любви, уважения, дружбы |
| *Удовлетворение культурных потребностей воспитанников* | Проведение мероприятий. Поэтические вечера. Посещение музея, библиотеки. | 12.08.2019-29.08.2019 | Привить любовь к истории, культуре Родины. Развить творческие способности детей |
| *Охрана жизни и здоровья детей* | Ежедневное лечение: процедуры, купание на море, спортивные мероприятия | 12.08.2019-29.08.2019 | Создать благоприятные и безопасные условия нахождения ребенка в лагере. |

Планирование отрядных дел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки  | Направление работы | Формы, методы | Участники |
| 12.08.2019-15.08.2019 | Знакомство с лагерем | Беседы, экскурсии по лагерю | Вожатые, помощники воспитателей и дети |
| 12.08.2019-15.08.2019 | Социализация детей | Игры на знакомство( «Снежный ком», «Я беру в поход» и др.) сплочение( «Красные, синие, зелёные» «Любое число», Гусеница» и др.) командообразование («Верёвочка», «Орехи» и др.) Огоньки | Вожатые и дети |
| 15.08.2019 | Творческая деятельность | Создание отрядных уголков. Названия отряда, девиза, речевки.  | Отрядные вожатые и дети |
| 17.08.2019-19.08.2019 | Творческая деятельность | Конкурсы рисунков. Конкурсы талантов. Беседы. Викторины. Игры. Вечера поэзии.  | Отрядные вожатые и дети |
| 15.08.2019-28.08.2019 | Охрана здоровья  | Спортивные мероприятия: футбол, пионербол, плавание. Эстафеты, станции «Город чудес» Игры. «Быстрее, выше, сильнее». | Дети  |
| 28.08.2019. | Заключение деятельности отряда | Прощальные огоньки. Прощание с лагерем. Подарки Своими руками на память лагерю.  | Весь педагогический коллектив и дети |

Рефлексия первого этапа

1. Возникшие трудности и проблемы в работе с отрядом, отдельными ребятами (содержание, пути и средства решения)

Период социализации прошёл успешно. Наиболее проблемные ситуации возникали во время тихого часа и отбоя из-за небольшой разницы в часовых поясах. Рассеянность быстро была направлена на внимание к вожатым. Четко и доступно сформулированные правила поведения в лагере дали положительный результат в работе с детьми.

1. Оценка адекватности выбранных методов работы

Выбранные методы вполне адекватны и приемлемы в работе с детьми. Они не нанесли морального и физического никому из участников воспитательного процесса.

1. В какой помощи и поддержке нуждался; ее своевременность и эффективность; от кого получена

Необходима работа всех участников процесса. Организация деятельности педагогического коллектива всегда была своевременная. Поэтому педагогический отряд работал слаженно на протяжении всего рабочего процесса.

1. Итоги первого этапа

Планирование педагогической деятельности помогло более четко, быстро и правильно приступить к рабочему процессу, что способствовало положительному результату лагерной деятельности детей

**.**

Второй этап работы с отрядом

*2-й этап – основной*

Большая часть работы с отрядом связана с организацией разнообразной деятельности детей и подростков, формированием самоуправления, развитием коммуникативных и организаторских навыков ребят, умения сотрудничать, самостоятельности и ответственности в групповой деятельности. На этом этапе важно сочетать коллективную (актив, микрогруппы, отряд) и индивидуальную работу. В этот период разрабатывается и проводится зачетное отрядное мероприятие, анализируются его результаты.

Содержание и методы работы с отрядом

| Дата | Содержание | Формы, методы | Участники |
| --- | --- | --- | --- |
| 13.08.2019 | Информирование детей о правилах пребывания в санатории, пожарной безопасности | Проведение инструктажа | Весь отряд |
| 14-15.08 2019 | Знакомство детей друг с другом | Игры на знакомство | Весь отряд |
| 15.08.2019 | Сплочение отряда | Игры на сплочение  | Весь отряд |
| 15.08.2019 | Создание благоприятного психологического климата в отряде | Огонек знакомства | Весь отряд |
| 16.08.2019 | Выявление лидера, возможность узнать возможности друг другу | Игры на выявление лидера. КТД «Презентация личности» | Весь отряд |
| 17.08. 2019 | Творческое мероприятие  | Конкурс талантов  | Весь отряд |
| 18. 08.2019 | Диагностика и выявление проблем, беспокоящих детей | Конфликтный огонек | Весь отряд |
| 20.08.2019 | Просмотр фильма | Кинолекторий | Весь отряд |
| 21.08.2019 | День литературы | Посещение библиотеки  | Весь отряд |
| 23.08.2019 | Поддержание здоровья отряда | Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее.» | Весь отряд |
| 26.08.2019 | Развитие интеллектуальных способностей детей | Игра «Что? Где? Когда?» | Весь отряд |
| 29.08.2019 | Прощание с санаторием | Прощальный огонек | Весь отряд |

План зачетного отрядного дела (занятия)

(*подробный сценарий и фото-отчет приложить к дневнику*)

Тема: «Фильм-фильм-фильм»

Цели и задачи занятия: Развивать чувство командного духа. Развить умение работать в коллективе. Развивать воображение. Привить любовь к кино.

Психологическое обеспечение содержания и формы занятия (*соответствие работы задачам воспитания, уровню развития детского коллектива, возрастным особенностям*) форма проведения: игра, ориентированная на детей с 8 лет, мини-сценки.

Участники: весь отряд

Материалы, оборудование: столы и стулья, листы А4, карандаши, краски, фломастеры, пластилин, список персонажей, мишура для костюмов, тексты для театра

| Этапы занятия | Содержание | Формы, методы работы |
| --- | --- | --- |
| Начало | Деление на кинокомпании (3-6 минут). Делятся на гуппы и рассаживаются по местамвыбор названия (2-4 минуты);создание жюри | Беседа, переговоры, коллективное принятие решения |
| Арт-терапия | Создание персонажа( 40-60 минут). Берут листы А4 и обводит карандашом свою ладошку, следующий рисует своего персонажадекорации ( 10-15 минут) Наносят на листы пятна краски + много воды, создают симметричный рисунокПластилиновая сказка (20-40 минут) лепят пластилиновый мультик | Работа с оборудованием, работа в группе |
| Творчество  | Заставка (8-10 минут); Представление персонажей (5-15 минут) распределяют роли между собой и показывают сказку;Озвучка (15-20 минут) придумывают и ставят сценку без звуков и словсценка ( 12-20 минут) придумать и показать сценку со своими героями | Работа в коллективе на публику, игра |
| Заключение  | Номинации;Вручение номинаций | Награждение |

Самоанализ зачетного отрядного дела (занятия)

 студента(ки) Киселёвой Кристины Вячеславовны

*(ФИО полностью)*

Тема: «Фильм-фильм-фильм»

Дата проведения 21.08.2019

Цели и задачи: Развивать чувство командного духа. Развить умение работать в коллективе. Развивать воображение. Привить любовь к кино.

Форма проведения: Игра. Мини-сценки

Виды деятельности детей: Работа с бумагой, распределение ролей, дел, постановка сценки.

Оборудование (*целесообразность использования*) столы и стулья, листы А4, карандаши, краски, фломастеры, пластилин, список персонажей, мишура для костюмов, тексты для театра

Активность ребят на всех этапах проведения мероприятия (*чем обусловлена)*) Весь отряд участвовал активно, так как каждый получил ту роль и тот вид деятельности, который хотел. Все дети были задействованы.

Продолжительность занятия по времени и эффективность его использования В общей сумме занятие длилось 1,5-2 часа. Занятие можно использовать на разную тематику, на различные сферы развития ребёнка

Самооценка тактичности и демократичности вожатого Детям была дана практически полная свобода действий. Вожатый только помогал или дополнял работу отряда

Уровень культуры проведения (*в чем выражалось*) Занятие направлено на развитие чувства коллективизма, помощи друг другу. Привитие любви к искусству. Такому как: театр, фильм.

Соответствие результатов мероприятия поставленным целям

Результаты соответствовали поставленным целям

Нравственная и общественно полезная направленность содержания мероприятия Целью проведения именно такого занятия было: привить любовь к искусству.

Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала Дети узнали, что нужно для создания успешного фильма или постановки театрального представления. Воспитали и развили в себе чувство коллективизма.

Соответствие работы задачам воспитания, уровню развития коллектива, возрастным особенностям (*какие задачи были успешно решены, за счет чего*) Данное мероприятие соответствовало уровню развития отряда. Задачи были успешно реализованы за счет активности детей, их любознательности и желания узнать что-то новое о создании фильма и театра.

Учет возрастных особенностей, индивидуальных и коллективных запросов детей (*каким образом*) Все роли и функции каждого участника процесса были подобраны таким образом, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и свободно.

Степень удовлетворенности ребят Всем детям очень понравилось занятие

Значение мероприятия для развития отряда (*отметьте конкретные результаты изменений в отряде*) Как дети, так и вожатые узнали о ранее не раскрытых талантах других детей. Это сделало отряд ещё более активным в мероприятиях, что повлияло на получение больших баллов для отряда.

Вывод и самооценка проведенного дела (занятия) Я считаю, что данное мероприятие было проведено с пользой для детей со всех его сторон. Оно ещё больше сплотило отряд. Выявило ранее неопределённые возможности каждого ребёнка. Повлияло на дальнейший интерес к искусству.

*Подпись/дата составлявшего анализ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рефлексия второго этапа работы

1. Возникшие трудности и проблемы в работе с отрядом, отдельными ребятами (содержание, пути и средства решения)

На первых порах трудности возникали в работе по определению лидера отряда и актива в целом. Так как лидерские качества присутствовали у многих. Чтобы решить эту проблемы, была проведена неделя испытательного срока для кандидатов. Каждый день каждый кандидат один день был командиром отряда. Тем самым каждый смог побыть в роли лидера и попробовать себя в этой деятельности. Проблема была решена.

1. Самооценка адекватности выбранных методов работы

Выбранные методы работы были эффективными и адекватными, так как благодаря им были выявлены следующие результаты: участниками процесса были все дети. Они научились слушать себя и вожатых, а так же актив отряда.

1. В какой помощи и поддержке нуждались, своевременность и эффективность ее получения, от кого

На протяжении всей смены было взаимодействие и обмен опытом как со специалистами, так и с другими вожатыми. Поэтому работа была слаженной. Необходима работа всех участников процесса. Организация деятельности педагогического коллектива всегда была своевременная. Поэтому педагогический отряд работал слаженно на протяжении всего рабочего процесса.

1. Общие итоги второго этапа

Работа с отрядом была проведена организованно, своевременно и результативно. Все поставленные цели были успешно достигнуты.

**Самоанализ профессиональной деятельности**

*3-й этап – заключительный этап работы[[2]](#footnote-2)*

Какие результаты достигнуты в работе с отрядом, в какой степени удалось реализовать запланированное? Какие отклонения от плана имели место, почему? Что выполнено сверх плана?

В работе с отрядом были достигнуты следующие результаты:

-сплочение отряда;
-выявление лидера;
-новые знакомства;
-активная деятельность всего отряда на протяжении всей смены;
-участие в творческих и спортивных мероприятиях;
-дисциплинированность.

Из-за большой активности и любознательности детей иногда не хватало больше времени на игры, которые предлагались детям.

Каким образом осуществлялось взаимодействие с психологом, старшим воспитателем, методистом? Какое практическое значение для выполнения задач практики это имело?

В первые дни пребывания детей в лагере с ними проводились тренинги с психологом, на которых они обсуждали все волнующие их вопросы. Так же на протяжении всей смены психолог консультировал не только детей, но и педагогический коллектив. Старший вожатый и методист организовывали работу педагогического коллектива своевременно, что помогло более четко и грамотно распределять работы на отряде.

Какие виды работы с отрядом были наиболее успешны? За счет чего?

Наиболее успешны виды работы были такие как, игры с детьми на свежем воздухе. Проведение ежедневных мероприятий. Купание в море. Вся работа с детьми была успешна реализована. Все цели были достигнуты за счёт увлеченности в процесс детьми и правильное привлечение внимания отряда.

Какие виды работы вызвали затруднения? С чем вы связываете это?

На первых порах работы трудность вызывало неграмотное распределение времени на большое количество видов деятельности. Но со временем работа стала более сплочённой и организованной. Я считаю, что это связано с собственной неопытностью.

Какие эмпирические и практические знания почерпнуты из личного опыта? Какие навыки и умения приобретены в ходе практики?

Было проведено много игр, которые раньше проводились для нас на тренингах. Так же в связи с новой деятельностью для меня я узнала как более грамотно распределять не только время работы, но и обязанности все участников процесса для более успешного достижения результата.

Самооценка по итогам

производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (оценка) подпись

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

# Предложения

по организации производственной практики

Администрации лагеря

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедре (деканату, университету)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение руководителей практики

о работе студента Киселёвой Кристины Вячеславовны

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры оценок | Оценка |
| Трудовая дисциплина студента |  |
| Инициативность, добросовестность в работе |  |
| Творческое участие в делах лагеря/дружины |  |
| Общая и речевая культура студента |  |
| Решение хозяйственно-бытовых вопросов |  |
| Организаторские способности, авторитет у детей |  |
| Авторитет у коллег |  |
| Примечание (*отметка особых проявлений в работе*): |
|  |
|  |
|  |

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

***оценивается по месту прохождения практики***

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Начальник базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП (подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

***оценивается по месту учебы***

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Факультетский руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

1. *Дополнительные задания варьируются в зависимости от научных и методических потребностей кафедры, профессиональных интересов и направленности студента* [↑](#footnote-ref-1)
2. В конце смены вожатый подводит итоги своей деятельности – определяет эффективность, использованных методов и форм работы, анализирует возникшие трудности и проблемы [↑](#footnote-ref-2)