Я, Григорьева Ольга Николаевна*,* студентка 2 курса, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Начальное образование» проходила производственную практику(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко с. Пшада в период с 3.07.2019по 24.07.2019 г.

В первый день моей практики я познакомилась с лагерем, детьми и администрацией лагеря. Я могу сказать, что условия для творческого развития в лагере очень хорошие. Стоит отметить, что пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой, формой для развития художественного, социального творчества ребенка. Выполняя программу практики, я посетила 21 день практики.

В организационном периоде самыми сложными были первые два дня, когда проходил этап социализации детей. Я старалась, чтобы первые дни посещения лагеря стали для них привычными и приятными. В процессе работы с детьми мною были выделены такие качества как инициативность, отзывчивость, активность, так и стеснительность, и пассивность. Самым стеснительным ребятам я старалась помочь в период адаптации. Главной задачей в организационный период смены была задача познакомить детей как можно ближе, создать дружескую атмосферу в отряде. Игры на знакомство помогли сблизиться и раскрыть взаимные интересы. Мне было легко найти общий язык с детьми. Знакомство прошло успешно. Главную задачу организационного периода, по-моему, мнению, мне удалось выполнить.

 В организационный и основной периоды деятельность пришкольного лагеря была направлена на реализацию развития творческих, физических способностей на формирование у ребят навыков общения и толерантности. Для выполнения задач в лагере было проведено множество мероприятий: бесед, конкурсов, соревнований и т.д. Самой главной проблемой, с которой я столкнулась в процессе производственной практики, было взаимоотношение между двумя ребятами, которые постоянно ругались. С такими детьми было тяжело не только мне, но и ребятам. Им было уделено особое внимание, были проведены беседы иной и нашим психологом. Конфликты были решены.

 Производственная практика в пришкольном лагере дала самое главное – бесценный опят работы с детьми. В ходе производственной практики я узнала какими способами и методами нужно располагать детей к себе, заинтересовывать их, устанавливать свой авторитет, но при этом сохранять дружеский настрой в коллективе. Научилась в ходе беседы аккуратно узнавать причины того или иного его поведения в коллективе. Главным своим достижением считаю то, что мне удалось установить хорошее отношение с детским коллективом, оказать конкретную действенную помощь в решении конфликтных ситуаций. В моем отряде большинство детей проявляли активность и интерес к коллективным творческим делам, но были и те дети, с которым не всегда было легко найти общий язык. Но мне все же удалось выстроить хорошее отношение и сплотить отряд в коллектив. Во-многом, успех моей педагогической практики зависел от помощи и советов руководителя практики.

**Самооценка по итогам практики** «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 оценка подпись студента-практиканта