Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**Кубанский государственный университет**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

**Кафедра педагогики и методики начального образования**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ производственной ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и**

**опыта профессиональной деятельности**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленности (профиля) «Начальное образование»

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса, ОФО

Луткова Елизавета Владимировна

*Ф.И.О. студента полностью*

Руководитель производственной практики

ст. преп. кафедры ПМНО А.В. Карпенко

Краснодар

2020

Я, Луткова Елизавета владимировна, проходила производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в период с 29 июня по 26 июля на базе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики с использованием информационно-образовательной среды КубГУ с доступом на образовательные порталы.

За период практики были изучены официальные сайты:

* «Ай-Кэмп» <https://campicamp.ru/>
* «Энергетик» <http://energetik-anapa.ru/>
* «Академия Лидерства» <http://nextleaders.ru/>

1. Общая характеристика основных блоков указанных сайтов. На сайтах представлены такие блоки, как :

* «О лагере». Здесь представляют общее описание лагерей, их направления и преимущества лагеря.
* «Фото и видео». Представлены фотографии и видео с различных мероприятий и повседневной жизни детей в лагере.
* «Цены» («Бронирование»). Обозначены цены на каждую смену.
* «Отзывы». Родители и дети выражают свое впечатление о лагере.

1. Наиболее перспективным на наш взгляд является сайт: «Академия Лидерства» <http://nextleaders.ru/> , его концептуальный подход заключается в ярком оформлении сайта, интересных отзывах родителей, костюмированных мероприятий.
2. Основные мероприятия, которые должны быть обязательными в летних оздоровительных лагерях – это: проведение экскурсии по лагерю и расскажи интересных историй связанных с лагерем,подвижные игры на свежем воздухе.
3. Здоровьесбережение отдыха детей и подростков заключается в разрядке накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.
4. Вывод: Главная задача детского оздоровительного лагеря - организация отдыха и досуга детей, формирование культуры организации свободного времени. Особенности лагеря заключаются и в том, что происходит общение детей с природой, происходит оздоровление, формируется опыт здоровья сбережения, приобретаются навыки самостоятельного проживания, дружбы с взрослыми и сверстниками, развитие навыков ответственности за свои поступки, формирование интересов, духовной жизни и ценностей, опыт демократии, происходит индивидуальное взросление и развитие. Задачи педагогов заключаются в реализация ценностей и возможностей детского оздоровительного лагеря.
5. Заключительное слово: Вожатый должен создавать благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения и воспитания; изучать индивидуальные способности, интересы и склонности воспитанников; поддерживать инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений; организовывать воспитательные дела, игры, праздники, экскурсии и т.п.; организовывать выход детей на зарядку и совместно с инструктором по физической культуре обеспечивает ее проведение; помогать руководителю студии (кружка) во время занятий, если число детей превышает 8 человек; организовывать и обеспечивать участие детей в культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; обеспечивать неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; организовывать самоуправление в коллективе воспитанников; соблюдать права и свободы воспитанников. Воспитатель должен знать нормативные документы, которые регламентируют информатизацию образования и использование сетевых технологий в образовательной деятельности.

Дата Подпись