Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**Кубанский государственный университет**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

**Кафедра педагогики и методики начального образования**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ производственнойПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и**

**опыта профессиональной деятельности**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленности (профиля) «Начальное образование»

Выполнила студентка 3 курса, ОФО

Коробицына Виктория Юрьевна

*Ф.И.О. студента полностью*

Руководитель производственной практики

ст. преп. кафедры ПМНО А.В. Карпенко

Краснодар

2020

Я, *Коробицына Виктория Юрьевна,* студентка 3 курса, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (прикладной бакалавриат), направленности (профиля) Начальное образование (прикладной бакалавриат) проходила производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в МБОУ СОШ №68 г. Краснодар в период с 03.06.2020г. по 05.07.2020г. с использованием информационно-образовательной среды КубГУ с доступом на образовательные порталы.

За время прохождения практики я поняла сущность и социальную значимость будущей профессии – учителя начальных классов. Основная компетенция успешного учителя, не зависимо от преподаваемой дисциплины и аудитории – эффективная коммуникация, именно она мне помогла на практике.

За время работы в качестве вожатого я изучила закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений). Научилась строить продуктивное взаимодействие с детьми, другими вожатыми и администрацией лагеря, влиять на детей различными методами, приводить воспитанников к конструктивному решению конфликтных ситуаций, организовывать планирование и подготовку детей к творческому мероприятию, распределять обязанности между детьми, приобщать к соблюдению режимных моментов, проводить с детьми тренинговые занятия, игры, огоньки, научилась создавать ситуацию успеха для детей, проявлять инициативу, разрабатывать отрядные дела.

На практике я организовывала собственную деятельность, определяла методы решения профессиональных задач, а также оценивала их эффективность и качество. Осуществляла поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В ходе практики, я систематизировала и оценивала педагогический опыт и образовательные технологии в области образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других организаторов детского досуга.

Производственная практика помогла мне работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Я научилась ставить цели, мотивировать деятельность детей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество дела, а также самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития.

Во время всей практики я вела педагогический дневник. Работа вожатого помогла мне воспитать в себе педагогическую наблюдательность и сформировать навыки самоанализа.

Дата Подпись