Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Кубанский государственный университет

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

# ОТЧЕТ

## О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

Направленности (профиля) «Начальное образование»

Выполнил(а) студент(ка) 2 курса

Статищева Арина Александровна

Руководитель производственной практики

Жажева Саида Аслановна,

и.о. зав. кафедрой ПМНО, канд. пед. наук, доцент

Краснодар 2019

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Я, Статищева Арина Александровна*,* студентка 2 курса, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Начальное образование» проходила производственную практику(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в детском санатории «Юный нефтяник» с. Пляхо в период с 03.06.2019 по 28.07.2019 (3 недели).

Целью практики являлось получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В перечень основных работ, выполняемых в процессе прохождения практики, входили: поиск, анализ и применение профессиональных знаний для решения всевозможных педагогических задач, которые стояли передо мной как перед работником детского санатория в качестве помощника-воспитателя; осуществление взаимодействия с временным детским коллективом, где необходимо не только качественно организовать взаимодействие ребят друг с другом на всех этапах развития детского коллектива посредством применения необходимых методов воздействия, но и качественно разрешать детские конфликты, находить подход для взаимодействия всего коллектива и для работы с отдельными ребятами; самостоятельная профессиональная деятельность в форме взаимодействия с родителями детей отряда и руководителями самой организации.

Стоит отметить, что в процессе прохождения практики я, как будущий педагог, научилась качественно взаимодействовать с коллегами по работе, детьми отряда, что помогло мне не только оптимизировать собственный труд, но и повысить коммуникативные и организаторские навыки. Также научилась ставить цели, мотивировать детей на совместную деятельность, её контролировать и подводить итого сделанного (например, во время подготовки к линейке открытия смены или в подготовке к вечернему мероприятию, при проведении «Вечерних огоньков» или при организации и проведении отрядных дел).

В ходе практики я систематизировала и оценивала свою работу посредством заполнения педагогического дневника от базы практики и дневника производственной практики, а также выполнения индивидуальных заданий: написания эссе «Социальная значимость собственной профессиональной педагогической деятельности вожатого/воспитателя во временном детском коллективе», составления глоссария (два на выбор) и разработки памятки на тему выбранную тему, а также составления фотоколлажа – творческого отчета по итогам производственной практики (прилагается к «Отчету»).

Отмечу, что по завершению сроков прохождения производственной практики на базе, где происходит ежедневная работа с детьми, подготовка к мероприятиям по плану работы лагеря, соблюдение трудовой дисциплины и взаимодействие со всеми участниками этих процессов, я действительно повысила свои профессиональные педагогические навыки, умения и получила опыт профессиональной деятельности.

**Самооценка по итогам практики**  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 оценка подпись студента-практиканта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Кубанский государственный университет

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**«ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ»**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студента Статищева А.А.

(Фамилия И.О. полностью)

 2 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Начальное образование», прошедшего производственную практику на базе детского санатория «Юный нефтяник».

В период с 03.06.2019 по 28.07.2019.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемые показатели | Оценка максимальная(в баллах) | Оценка фактическаяруководителя практики по месту базы | Оценка фактическаяруководителяпрактики накафедре | ***Итоговая***балльная отметка (*средняя по сумме баллов**руково-**дителей практики*) |
| 1. Готовность к прохождению производственной практике. ***Критерий***: личное участие в установочной конференции, своевременное оформление и предоставление пакета документов на производственную практику (*исполнительность на* ***подготовительном этапе***)  | 10  |  10 |   |   |
| 2. Ознакомление с целями и задачами практики, условиями пребывания, прохождение инструктажа (*нормативно-правовой документации*) и выполнение его требований в период прохождения производственной практики (*отсутствие замечаний*), решение организационных (*социально-бытовых и режимных*) вопросов по структуре и плану работы базы практики. ***Критерий***: четкое выполнение функциональных организационных обязанностей (*профессиональная исполнительность по месту работы – на* ***основном производственном этапе***)  | 10  | 10  |   |   |
| 3. Анализ результатов отрядной деятельности студента-практиканта: установление контакта (взаимодействия) с участниками воспитательного процесса, выявление индивидуальных особенностей и личностных потребностей в социальной группе, организация летнего отдыха (с учетом здоровьесбережения и безопасности досуга, уровень организации культурного пространства и общения в отряде). ***Критерий***: качество и полнота анализа результатов деятельности студента-практиканта в работе и организации досуга воспитанников в отряде (*профессиональная инициативность по месту работы – на* ***основном производственном этапе***)  | 10  | 10  |   |   |
| 4. Инициативность и самостоятельность выполнения студентом конкретных заданий по плану работы лагеря (*участие отряда в обще лагерных мероприятиях*) в период прохождения практики. ***Критерий***: сложность выполнения конкретных заданий (*самостоятельность выполнения заданий – на* ***основном производственном этапе***)  | 10  |  10 |   |   |
| 5. Педагогическое самосовершенствование. ***Критерий***: личная активность и инициативность (*успешная адаптация, потребность в обновлении знаний, наличие достижений от администрации лагеря/площадки – на* ***основном производственном этапе***)  | 10  |  10 |   |   |
| 6. Оригинальность, адекватность и качество проведения культурно-просветительских мероприятий на уровне отряда (лагеря) ***Критерий***: креативность и владение способами организации культурно-просвети-тельских мероприятий (*умение планировать, организовывать и реализовывать культурно-просветительские мероприятия на уровне отряда, лагеря – на* ***основном производственном этапе***)  | 10  |  10 |   |   |
| 7. Появление организаторских лидерских качеств и самодисциплины в работе с отрядом. ***Критерий***: активность членов отряда в повседневной жизни лагеря (*на* ***основном производственном этапе***)  | 10  |  10 |   |   |
| 8. Оформление отчета по итогам прохождения производственной практики. ***Критерий***: аккуратность, своевременность и достоверность оформления результатов профессиональной деятельности в период производственной практики для отчета (***на итоговом этапе***)  | 10  |  10 |   |   |
| 9. Подготовка к защите итогов производственной практики. ***Критерий***: полнота и качество предоставляемых результатов, понимание и достоверность ответов на вопросы по отчету (***на итоговом этапе***)  | 20  |  20 |   |   |
| ***Общее количество баллов***  | ***100***  |  ***100*** |  |  |

### Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики

на мете пребывания студента-практиканта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шишов В.А.

 М.П. подпись расшифровка

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

### Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики

от кафедры ПМНО ФППК КубГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кубанский государственный университет (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента Статищева А.А

(Фамилия И.О. полностью)

2 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Начальное образование», прошедшего производственную практику на базе детского санатория «Юный нефтяник»

 (наименование образовательного учреждения полностью)

в период с 03.06.2019 по 28.07.2019.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы практики  | Сроки выполнения  | Виды деятельности обучающегося  | Отметка руководителя практики от организации о выполнении (подпись) | Отметка руководителя практики от кафедры о выполнении (подпись) |
| 1. Подготовительный этап
 |   | Участие в установочных конференциях на кафедре и в профильной организации; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации и от профильной организации; усвоения правил техники безопасности и охраны труда  |   |  |
| 1. Основной (производственный) этап
 |   | Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по реализации плана работы лагеря (площадки), заполнение дневника по практике, выполнение общественных поручений, соблюдение трудовой дисциплины  |   |  |
| 1. Итоговый этап
 |   | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, публичная защита отчета по производственной практике на заключительной конференции  |   |  |

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Статищева\_\_

 подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики

от ПМНО ФППК КубГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_Шишов В.А.\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи МП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кубанский государственный университет (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,**

**ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент Статищева Арина Александровна

 (фамилия имя отчество полностью)

 2 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Начальное образование» в период с 3 июня по 28 июля 2019 г. выполняет следующие задания производственной практики

|  |
| --- |
| ***4 семестр***  |
| Перечень индивидуальных заданий  | Форма отчетной документации  |
| 1. Социальная значимость собственной профессиональной педагогической деятельности вожатого/воспитателя во временном детском коллективе (\*обязательное)
 | Эссе |
| 1. Азбука практиканта (\*два на выбор студента):

2.1 Индивидуальных особенности воспитанников. 2.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого (общие, локальные; права и обязанности воспитанников: права и обязанности вожатого в период практики). 2.3 Виды педагогической деятельности всех участников образовательного процесса в условиях работы в летний период | Глоссарий  |
| 3 Разработка памятки (\*одно на выбор студента): 3.1 Правила «Успеха» работы в команде. 3.2 Наказ вожатому «Учет особенностей социальных, культурных и личностных различий воспитанников в отряде». 3.3 Способы выявления интересов и творческих способностей у воспитанников отряда. 3.4 «Секреты подготовки к работе в лагере» (из опыта работы) 3.5 \*собственная тематика в рамках формируемых компетенций | Памятка  |
| 8. Фотоколлаж | Творческий отчет по итогам производственной практики (прилагается к «Отчету») |

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_Статищева\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_Шишов\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики

от ПМНО ФППК КубГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

О СТУДЕНТЕ Статищевой Арине Александровне

ПРОШЕДШЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Студент(ка), Статищева Арина Александровна 2 курса ОФО факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Начальное образование,» проходил(а) производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательной организации детский санаторий «Юный нефтяник» в период с 3 июня по 28 июля 2019 г.

1. Характеристика уровней сформированности компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (*навыки организации командной деятельности, способы толерантного взаимодействия с участниками воспитательного процесса, оптимальность и позитивность воздействия на воспитанников при решении задач воспитания, успешность педагогического сопровождения социализации воспитанников, изучение и учет культурных потребностей с учетом возраста воспитуемых, умеет организовывать культурно-просветительские мероприятия в зависимости от формы его проведения на уровне отряда/лагеря*).
2. Оценка готовности практиканта к профессиональной деятельности во временном детском коллективе.
3. Оценка умения практиканта организовывать работу детей, мотивировать их на участие в жизни лагеря.
4. Характеристика трудовой дисциплины студента.
5. Характер взаимодействия практиканта с коллективом лагерной смены, уровень взаимопонимания и заинтересованности в работе.
6. Положительные стороны и основные проблемы, возникшие в ходе производственной практики у студента-практиканта.
7. Рекомендуемая оценка за весь период практики.
8. Пожелания в адрес вуза (при необходимости).

Руководитель производственной практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_Шишов В.А.

 подпись расшифровка подписи

Печать базы практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана Статищевой Арине Александровне, студентке ФППК КубГУ, проходившей педагогическую практику в ОАО «Сургутнефтегаз» оздоровительный трест «Сургут» детский санаторий «Юный нефтяник».

За время прохождения практики Арина Александровна приобрела практический опят. Она проявила себя как исполнительная, добросовестная и ответственная студентка. К детям относилась с любовью. Участвовала в работе лагеря. Активно применяла свои теоретические знания на практике, правильно определяла цели и задачи внеурочной деятельности.

Арина показала высокий уровень методической подготовки. К мероприятиям готовилась добросовестно, продумывала и применяла эффективные методы и формы поведения, используя проблемные ситуации, игровые моменты, информационные технологии. Студентка вела себя уверенно, хорошо знала содержание материала, старалась вовлечь всех участников. Каждому ребёнку она подбирала интересное и посильное задание. Все мероприятия, проведённые Ариной, были продуманы, строго регламентированы. Более удачными и интересными оказались мероприятия развлекательного характера, такие как «Угадай мелодию», «Ало, мы ищем таланты», КТД «Короли и королевы Зазеркалья» и др., с ребятами установились теплые, доверительные отношения. Дети проявляли активность, заинтересованность.

Арина методически грамотно настраивает детей на отрядную работу, регулирует их внимание, активизирует умственную деятельность, использует наглядные материалы. Научилась работать с детьми, проводить различные воспитательные и игровые мероприятия, организовывать настольные игры, подвижные игры на воздухе, сопровождать детей на различные экскурсии и в плавательный бассейн, проявляя педагогический такт. Студентка с детьми была доброжелательна, показала хорошее знание детской психологии, учитывала индивидуальные и возрастные особенности школьников, стараясь осуществлять принцип индивидуального подхода к детям, избегая конфликтных ситуаций. В течение всей практики она использовала методы словесного поощрения.

У Арины сформированы навыки планирования воспитательной деятельности и умения оформления отчётной документации.

За период педагогической практики в лагере проявила себя с положительной стороны: дисциплинированная, ответственная, умеет контактировать с детьми. Отличается коммуникабельностью и инициативностью. Целеустремленная, всегда доводит решение поставленных задач до конца. Показала хороший уровень подготовки. К выполнению всех заданий подходила добросовестно.

В целом практический уровень подготовки студентки и качество выполняемой ей работы на практике можно оценить на отлично.

Ведущий специалист: В.А. Шишов