

ЭССЕ: «Личностные и профессиональные качества педагога, работающего в сфере специального образования»

Каждому человеку, работающему в сфере педагогики, необходимо обладать набором личностных и профессиональных качеств, наличие которых есть один из главных критериев осуществления профессиональных обязанностей. Спектр необходимых качеств, требующихся для учителей общеобразовательных школ, широк и разнообразен, но для людей, работающих в сфере специального образования, он неоднократно пополняется и увеличивается. Поэтому данный вид образования требует более углубленных знаний, которые помогут педагогу качественно работать с детьми с некоторыми особенностями развития. Рассмотрим подробнее необходимые качества.

Самым первым, главенствующим и общим для каждого вида образования качеством является интерес и любовь к детям. Это качество человека, которое играет важнейшую роль при определении своего жизненного пути, а именно влияет на выбор будущей профессии. Благодаря любви к детям, человек готов полностью отдавать себя своему делу, уделяя ему большую часть времени и сил. И за счет полной погруженности в профессию он достигает высоких результатов.

Вторым личностным качеством является вера в ребенка, в его способности. По моему мнению, данное качество должно проходить красной нитью через всю деятельность педагога, работающего в сфере специального образования, потому что именно благодаря поддержке и вере в ребенка со стороны учителя, у него появляются «крылья», которые несут его к новым знаниям и не дают ему упасть. Они помогают ему поверить в свои собственные силы, в возможность развиваться и узнавать окружающий мир со всех сторон. Благодаря поддержке учителя, ребенок стремится узнать как можно больше об окружающей его действительности.

Качество под номером три – терпение. Необходимо помнить, что ничего не появляется и не приходит по щелчку пальца, а, наоборот, требует кропотливой физической и умственной деятельности. Поэтому педагогу нельзя «опускать руки» при работе с особенными детьми. Если такое все-таки происходит, то человеку следует поменять сферу деятельности, потому что педагог, который может остановиться на половине пройденного пути, не способен обеспечить в полной мере помощь ребенку в его развитии.

Представленные личностные качества педагога, лично для меня, являются основными и самыми необходимыми. Что касается профессиональных качеств, то их список гораздо шире и гораздо значительнее. Рассмотрим основные из них:

- педагогу необходимо быть компетентным, т.е. обладать значительным набором знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии для успешной работы с детьми;

- также учитель должен обладать своего рода педагогической «зоркостью», а именно уметь замечать сдвиги в развитии ребенка, даже малейшие, уметь предвидеть перспективу и динамику дальнейшего развития и становления личности ребенка;

- немало важным профессиональным качеством является педагогическая эмпатия, т.е. чувство сопереживания со стороны учителя, способность эмоционально поддержать ребенка в процессе взаимодействия.

Конечно, общий список качеств может продолжаться очень долго, и может даже не хватить нескольких дней, чтобы полностью его заполнить, поэтому следует запомнить главное: поддержка, любовь, вера, терпение и стремление ребенка и педагога к поставленной цели (а именно умственное развитие и становление личности ребенка с определенными особенностями) способствуют успешной взаимоработе педагога и ученика.

"У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка". (В.А. Сухомлинский)