


ОГК  W504
20.12.17

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)


Кафедра государственной политики и государственного управления


КУРСОВАЯ РАБОТА

ПАТРИОТИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ РОССИИ

Работу выполнила  20.12.17 А.Д. Чертова
(подпись, дата)

Факультет управления и психологии 1 курс
Направление подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью»,
ОФО

Научный руководитель
преподаватель  20.12.17 А.И. Любецкий
(подпись, дата)

Нормоконтролер
преподаватель  20.12.17 А.И. Любецкий
(подпись, дата)

Краснодар 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретико-методологические аспекты патриотизма.....	6
1.1 Понятие и подходы в изучении патриотизма.....	6
1.2 Классификация форм проявления патриотизма.....	11
1.3 Патриотизм как нравственная ценность.....	14
2 Патриотизм и патриотическое воспитание молодежи в России.....	17
2.1 Патриотизм молодежи в истории России.....	17
2.2 Современное патриотическое воспитание молодежи.....	22
Заключение.....	26
Список использованных источников.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы. Проблема изучения патриотизма является одной из главных задач современного общества. Что такое патриотизм?.. Каждый человек по-разному понимает понятие «патриотизма», и большинство из них ответит, что является патриотом. Наша цель – узнать истинный патриотизм и его проявление в жизни общества. Детство и юность лучшая пора для привития молодежи знаний, навыков и умений. Именно поэтому, в этом возрасте, молодежи необходимо усваивать основные ценности и традиции. В молодежной среде есть определенная часть юношей и девушек, которые включают патриотизм в систему своих главных нравственных ценностей, и наша задача увеличить число таких людей. Наша страна, общество и армия выстраивают новый образ молодого человека на основе ценностей, традиций, накопленных предшествующими поколениями. В такой обстановке необходимо глубокое изучение и осмысление опыта использования отечественной истории в воспитании патриотов. Это играет важную роль в восстановлении исторической памяти народа и справедливого отношения к прошлому Отечества. Именно поэтому, необходимо изучить патриотизм, его виды и его влияние на молодежь; развивать уровень патриотического воспитания подрастающего поколения; готовить молодежь к защите Родины, воспитывать гордость за принадлежность к народу, воинскую честь и достоинство, делать из молодежи достойных граждан страны, любящих свою Родину, умеющих сопереживать ее успехам и неудачам.

Степень научной разработанности проблемы. Проблемы патриотизма в своих работах широко анализируют: А.Н. Малинкин, С.М. Науменков, О.А. Зайцева в своих трудах пишут о влиянии патриотизма, о развитии патриотических чувств у современной молодежи, об отношении молодого поколения к стране, политике, формы проявления патриотизма.

Великий русский писатель Л.Н. Толстой в своей книге «Патриотизм и правительство» говорит о патриотизме, как о неестественном чувстве. М.В. Антонова и С.А. Ломохова в своей статье рассматривают проблему современного патриотического воспитания в России и за рубежом, а также ищут пути обобщения различных подходов к данной проблеме и определяют ее современное состояние. С.Т. Алиева и З.И. Магомедова в публикации «Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях» исследуют задачи, принципы, тенденции и проблемы патриотического воспитания молодого поколения на современном этапе развития российского общества. Е.В. Литвинова, Д.А. Шведов, В.Г. Дробчак в работе «Место патриотизма в жизни современной молодежи» изучают проблемы патриотизма сквозь призму проблем эмиграции молодежи, а также патриотического воспитания молодежи. Также зарубежные авторы рассматривали проблемы патриотизма: английский писатель К.С. Льюис писал в 1960 году об «амбивалентности патриотизма» и выделял 4 его разновидности; американский исследователь Адам Пьоре в своей работе «Почему мы патриоты» писал о патриотизме, о его психологических особенностях.

Объектом изучения является патриотизм в молодежной среде России.

Предмет исследования специфика патриотизма и способы патриотического воспитания молодежи.

Цель и задачи работы. Цель данного исследования состоит в изучении патриотизма и патриотического воспитания в молодежной среде России.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- а) выявить теоретико-методологические аспекты патриотизма;
- б) описать формы проявления патриотизма;
- в) рассмотреть патриотизм как нравственную ценность;
- г) изучить патриотизм молодежи в истории России;

д) выявить и охарактеризовать методы современного патриотического воспитания.

Теоретико-методологические основы исследования. В основе исследования лежит теоретическая методология: анализ научных источников и учебной литературы. Были использованы как общенаучный метод, так и специальные. Это позволило изучить различные источники с целью переработки информации и ее дальнейшего использования для написания работы.

Эмпирическая база исследования включает в себя следующие группы источников:

а) нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ о патриотизме и патриотическом воспитании.

Структура курсовой работы. Состоит из двух разделов и пяти подразделов, заключения и списка используемых источников.

1 Теоретико-методологические аспекты патриотизма

1.1 Понятие и подходы в изучении патриотизма

Формирование и развитие патриотизма в России имеет длительную историю. Оно связано со становлением культуры страны и национального самосознания, выражающееся в чувствах любви, гордости и преданности своему Отечеству, его истории, культуре, традициям и быту, в чувстве нравственного долга его защиты, а также в признании самобытности других сообществ, в осознании их права на самобытность и существование без конфронтации друг с другом. Многие исследователи, изучавшие данную проблему, не могли прийти к единому мнению о сущности этого ключевого понятия.

Определение «патриотизм» имеет множество значений:

В словаре В.И. Даля патриотизм рассматривается как любовь к отчизне¹.

Патриотизм-преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу², так формулировал этот термин С.И. Ожегов в «Толковом словаре русского языка»

Патриотизм (греч. *πατριώτης* – соотечественник, *πατρίς* – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление

¹ Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. 7-е изд. М.: Изд-во Тип. М.О. Вольфа, 1978. С. 1017.

² Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: Изд-во ИТИ Технологии, 1949. С. 525.

защищать интересы Родины и своего народа³ - такое определение можно посмотреть в интернет-словаре.

А в толковом словаре российского лингвиста Т.Ф. Ефремовой раскрывается понятие «патриотизма» как любовь к своему Отечеству, своему народу, одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками, преданность своему народу и ответственность перед ним, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины; высшее проявление человеческого духа⁴.

Термин «патриотизм» в разных источниках может включать в себя следующие тезисы:

- а) Любовь к Родине;
- б) Уважение к другим народам, культурам и т.д.;
- в) Признание Родины в качестве высшей ценности;
- г) Гордость за свою страну, культуру, достижения ее народа, преклонение перед его святынями, историческим прошлым и традициями;
- д) Сопереживание ее победам и поражениям;
- е) Жертвенность, т.е. готовность пожертвовать собой, своей жизнью и личными интересами;
- ж) Служение Родине как святой долг и высшая обязанность;
- з) Активная гражданская позиция, готовность отстаивать интересы своей Родины;
- и) Уважение к своей культуре, языку, истории своего народа.

Впервые, термин патриотизм в России появился при Петре I. Он был использован в одном трактате, посвященном причинам Свейской войны вице-канцлера Шафирова, который употребил слово «патриот» к себе и к Романовым, репрессированных Борисом Годуновым. Но само понятие, такое каким мы знаем его сейчас, появилось только во второй половине XVIII века.

³ Патриотизм. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/28635>

⁴ Патриотизм. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/209135/Патриотизм>

Зарождение патриотизма уходит глубоко в древность. Известный историк Н.М. Карамзин говорил: «Историки византийские говорят о наших предках как о чудесных людях, которым ничто не могло противиться и которые отличались от других северных народов не только своею храбростию, но и каким-то рыцарским добродушием»⁵. Проявление патриотизма в древности можно увидеть в «Повести временных лет» и проповедях Сергия Радонежского, когда люди, объединившись, боролись за русские земли. В Киевской Руси считалось почетным долгом умереть в борьбе за свои территории. В древних литературных памятниках говорится, что в Киевской Руси патриотизм ассоциировался с защитой Русской Земли, а затем с православием. Так, «Слово о полку Игореве», созданное в XII веке, считается первым патриотическим произведением русской литературы, из всех дошедших до наших времен. «Да не посрамят земли Русской!» - эти слова киевского князя Святослава могут быть лейтмотивом всей боевой истории Российской армии. С середины XIII века с утратой государственного суверенитета, ослаблением политической роли русской земли общерусская патриотическая идея уступила место локальным призывам. Со второй половины XIV века клич «За землю русскую!» возродился в сочетании с другим «За веру православную!». Православная религия объединяла русских в борьбе за государственную независимость, олицетворяя и одухотворяя эту борьбу. В период борьбы с монгольским игом, целые города предпочитали верное истребление и разграбление нежели предательское рабство.

Ярким проявлением русского патриотизма была Великая Смута XVI века и второе ополчение. Русский народ, оставшись без царя и предводителя, встал на защиту русской земли. В XVI отсутствовало понятие патриотизм, а бытовало понятие «доброходящего российскому царству». Так что, исконно русское название патриота – «доброход», а уже в XVII веке при Петре I синонимом Родины было Отечество, и со временем оно перенеслось в контекст. А сам император именовал себя «сыном Отечества»

⁵ Карамзин Н.М. Избранные сочинения в двух томах. Т. 2. М.: Изд-во Просвещение, 1964. С. 520.

В зависимости от народа, от его менталитета, от места, где он проживает, патриотизм имеет разную значимость и отношение. Интересно представление иностранных авторов о патриотизме. Так, Английский писатель К.С. Льюис писал в 1960 году об «амбивалентности патриотизма» и выделял 4 его разновидности⁶:

а) Любовь к дому; к старым друзьям, к знакомым лицам, к знакомым видам, запахам и звукам.

б) Особое отношение к прошлому своей страны.

в) Грубая вера в то, что своя страна или свой народ действительно лучше всех.

г) Своя нация настолько лучше всех, что просто обязана править всеми.

В Китайской Народной Республике активно навязывается практически обожествление лидера их страны, и как следствие – патриотизма. В условиях их тоталитарной идеологии, патриотизм представляет мощный «щит» института власти и народа. При активном навязывании тоталитаризмом своей идеологии человек не имеет возможности думать. Люди, всю сознательную жизнь живущие в условиях активного навязывания идеологии режима, весьма ограничены и в своих действиях и помыслах. Так, можно сделать вывод, что в условиях диктатуры и тоталитаризма, идеология, и как следствие, патриотизм играет роль инструмента подавления человека как личности. В этом есть опасность даже столь безусловного чувства, как патриотизм, в руках таких противоестественных явлений как диктатура и тоталитаризм.

В условиях демократии в Соединенных Штатах Америки, Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Есть уникальное явление как американский патриотизм, сутью которого является вера в превосходство американских демократических идей. Американский патриотизм нацелен в будущее, а не ищет идеалы в прошлом. Многие

⁶ Патриотизм в Великобритании. URL: <http://predanie.ru/lyuis-klayv-seyplz-clive-staples-lewis/book/69504-lyubov/>

проявления американского ультрапатриотизма объясняются традициями, сложившимися в США на протяжении веков. К примеру, американское общество исторически привыкло немедленно и крайне активно реагировать на ситуации, которые оно считает угрозой. Опросы общественного мнения, постоянно проводимые в США, показывают, что примерно три четверти американцев испытывают чувство гордости за свою страну. Приблизительно половина американских семей украшает свой дом национальным флагом, а 15–20% водителей и вовсе устанавливают американский флажок на машине⁷.

Таким образом, патриотизм – это социальное явление, которое имеет большую устойчивость и долгую жизнь в народе, даже при его разрушении, а также он необходим каждой стране без исключения. Истинный и духовный в своей сущности патриотизм предполагает бескорыстное, беззаветное служение Отечеству. Он был и остаётся нравственным и политическим принципом, социальным чувством, содержание которого выражается в любви к Отчизне, преданностью, гордостью за её прошлое и настоящее, в стремлении и готовности её защищать, стремиться сделать её лучше для потомков. Патриотизм является одним из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками борьбы за свободу и независимость Родины. А ещё, это стремление к тем ценностям, которыми располагает и дорожит общество в целом, состояние души и духа.

Патриотизм – это результат воспитания подрастающего поколения, которое хочет и умеет любить свою Родину и верно служить до конца.

Анализ, касающийся сущности рассматриваемого понятия, показывает, что понимание патриотизма многообразно и неоднозначно. Это связано со сложным характером явления, разнообразием форм, специфики на разных территориях в различное время. Многочисленные авторы рассматривали проблемы патриотизма в различных исторических, социально-экономических и политических условиях, а также в зависимости от множества позиций.

⁷ Патриотизм в США. URL: <https://moluch.ru/archive/100/22547/>

1.2 Классификация форм проявления патриотизма

В научной литературе существует много классификаций патриотизма.

Одним из оснований к выделению типологий патриотизма могут быть распространения понятий патриотизма, духовности, служения Отечеству, защиты Родины, большой и малой. В соответствии с этим можно выделить типам патриотизма: государственный, российский общенародный, национальный, гражданский, местный или региональный и т.д. Все эти типы патриотизма взаимосвязаны, однако каждый из них выявляет в нем (патриотизме) нечто свое, особенное.

Один из основных видов патриотизма – это *государственный (этнический) патриотизм* – любовь к государству. Такой вид патриотизма, как правило, лежит в основе государственной идеологии. Его яркое проявление можно видеть в гимнах страны.

В царской России в качестве идеологического тезиса было «православие, самодержавие, народность». После революции в советской идеологии стал лозунг «пролетарии всех стран соединяйтесь!». В советскую эпоху, когда вожди коммунизма мечтали о мировой пролетарской революции, патриотизм в своем классическом представлении перестал быть основой идеологии и получил классовую окраску. Пропагандировался пролетарский патриотизм с целью создания единого пролетарского государства на земле. До середины 1930-х годов в СССР понятие «патриотизм» носило резко негативный характер. Понятие «патриот» было родственным таким определениям, как «недорезанный буржуй», или «недобитая контра».

В современное время патриотизм приобретает новую яркость и огласку. Это связано с присоединением Крыма и принятием санкций странами Запада. Государственный патриотизм предполагает наличие у россиян общего интереса в сплочении, укреплении и развитии государства,

чувства ответственности за свое Отечество. Но развитие государственного патриотизма невозможно без знания истории своей страны, своей малой Родины⁸.

Второй вид – это *Российский общенародный патриотизм* связан с эмоциональным миром человека. Это духовные основы патриотизма, моральные ценности народа, его культура, традиции и история. Российский патриотизм отражает и защищает интересы человека и россиян в целом через многовековой опыт русского народа. Патриоты – это те люди, которые связали свою жизнь с Россией, с судьбой своего народа, его вековыми традициями и духовно-нравственными нормами.

Департамент по молодежной политике министерства образования Российской Федерации выделяет следующий вид – *Однонациональный (русский, татарский, башкирский и т.д.) патриотизм* – это любовь к своей нации, сохранение её исторических традиций, истории, развитие национальных качеств, характера и самосознания и *региональный (местный патриотизм) патриотизм* проявляется в любви к своей Малой Родине, краю, семье, близким, сохранение окружающей природы и экологии.

Такой вид патриотизма, как *гражданский патриотизм* занимает особое место в современном мире. Это система ценностей, которые человек располагает для общества, а государство для гражданина; сохранение и соблюдение правовых норм, правовое и национальное самосознание, гражданская мораль.

Патриотизм помимо своего классического проявления имеет другие типы и формы. В своей работе «Понятие патриотизма: эссе по социологии знания» А.Н. Малинкин по основному сущностному признаку патриотизма (любовь к родине) выделяет следующие формы⁹: аффективный патриотизм, патриотический индефферентизм, антипатриотизм, ложный антипатриотизм, псевдопатриотизм, патриотический нигилизм, контрпатриотизм.

⁸ Патриотическое воспитание граждан. URL: <http://textarchive.ru/c-2006217-p3.html>

⁹ Малинкин А.Н. Понятие патриотизма: эссе по социологии знания // Социологический журнал. 1999. № 1-2. С. 94.

Аффективный патриотизм – это влияние «социальных эмоций», образующих поверхностный слой группового сознания. Аффективный патриотизм – важная составляющая часть множества авторитарных политических идеологий, например, расистских, националистическо-экстремистских, религиозно-фундаменталистских и т.д. Большинство из них не озабочено поиском истины.

Лжепатриотизм – это внушение и пропаганда извращенных ценностей под прикрытием «патриотизма». В настоящее время лжепатриотизм получил широкое распространение в СМИ, путем восхваления власти или выражения чьи-то интересов, в «крикливости любви к Родине».

Этологический патриотизм – это определенная жизненная позиция, когда «любовь к родине как необходимая составная часть ценностного отношения к миру детерминирует всю человеческую жизнь»¹⁰.

Патриотический индифферентизм – безразличное, равнодушное отношение к Родине или даже вообще отсутствие определенного отношения к ней, забвение Родины – ее исчезновение из поля предметов возможного внимания.

Антипатриотизм – ненависть к Родине, когда человек хочет вырваться из сложившегося жизненного мира, но не способен это сделать.

Ложный антипатриотизм – горячая и ревнивая любовь к родине («Люблю отчизну я, но странною любовью»), скрываемая чаще всего под национальным «самобичеванием».

Патриотический нигилизм – это уже не ненависть к родине (специфичная для антипатриотизма), а отрицание позитивной ценности родины как таковой, то есть отрицание особого и незаменимого места родины в системе человеческих ценностей. Проявляется в поклонении всему иностранному, фанатической преданности другим культурам, традициям, ценностям.

¹⁰ Малинкин А.Н. Указ. соч. С. 96.

Существующие классификации, типы и формы патриотизма, частично отраженные выше, позволяют объективно и разносторонне рассмотреть объективные проявления патриотизма на общественном и индивидуальном уровне, в системном виде отражающие сложную картину функционирования патриотизма в пространстве общественного сознания.

1.3 Патриотизм как нравственная ценность

В современных исследованиях свойств личности наиболее актуальной темой является изучение моральных и ценностных качеств, мотивов, на которые влияют внутренние ресурсы личности и внешние факторы. Главными понятиями ценностно-мотивирующих аспектов личности являются патриотические чувства. Патриотизм-это добровольное чувство, которое является частью моральных ценностей гражданского общества. В советское время люди знали, что такое патриотизм и считали его частью идеологии. Сейчас же он понимается как важнейшая ценность, которая включает в себя социальный, духовно-нравственный, военный, исторический и идеологический компоненты.

Гражданственность – личное качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона; в более общем значении – забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга¹¹.

Из данного определения можно заметить, что гражданственность и патриотизм-это два неразрывно связанных понятия, которые должны присутствовать у каждого гражданина.

¹¹ Гражданственность. URL: https://professional_education.academic.ru/1050/%D0%93%D0

На протяжении всей истории нашей страны патриотизм занимал особое место в жизни мыслителей, писателей, художников, общественных деятелей. Их духовный потенциал отражен в устных и письменных источниках нашего народа. Мыслители на протяжении веков считали патриотизм нравственным началом и способом объединения, защиты родной земли, ответственности за свою Родину.

Л.Н. Толстой в своей книге «Патриотизм и правительство» довольно грубо сказал: «патриотизм есть в наше время чувство неестественное, неразумное, вредное, причиняющее большую долю тех бедствий, от которых страдает человечество, и что поэтому чувство это не должно быть воспитываемо, как это делается теперь, - а, напротив, подавляемо и уничтожаемо всеми зависящими от разумных людей средствами. Но удивительное дело, несмотря на неоспоримую и очевидную зависимость только от этого чувства разоряющих народ всеобщих вооружений и губительных войн, все мои доводы об отсталости, несвоевременности и вреде патриотизма встречались и встречаются до сих пор или молчанием, или умышленным непониманием, или еще всегда одним и тем же странным возражением: говорится, что вреден только дурной патриотизм, джингоизм, шовинизм, но что настоящий, хороший патриотизм есть очень возвышенное нравственное чувство, осуждать которое не только неразумно, но преступно. О том же, в чем состоит этот настоящий, хороший патриотизм, или вовсе не говорится, или вместо объяснения произносятся напыщенные высокопарные фразы, или же подставляется под понятие патриотизма нечто, не имеющее ничего общего с тем патриотизмом, который мы все знаем и от которого все так жестоко страдаем...то чувство патриотизма, которое одно поддерживает это орудие насилия, есть чувство грубое, вредное, стыдное и дурное, а главное – безнравственное... всякий человек, под влиянием патриотизма,

признает себя сыном своего отечества, рабом своего правительства и совершает поступки, противные своему разуму и своей совести»¹²

Патриотизм по мнению Л.Н. Толстого-это средство завоевания и угнетения чужих народов. Чувство, присущее диким необразованным людям – средневековый пережиток. Также он считает, что любить Родину тоже нужно с умом. В последнее время сложилась такая ситуация – патриотизм и любовь к Родине могут быть «обоснованными и верными» тогда и только тогда, когда ты придерживаешься той линии, которую проводит сверху наше правительство.

Наверное, практически каждый поэт и писатель высказывали свои точки зрения по поводу патриотизма, и все эти мысли были различны. Огромное количество литературных произведений написано русскими писателями на протяжении многовековой истории нашей Родины. Это и «Слово о полку Игореве», «Слова о погибели Русской земли», «Жития Александра Невского». В новое время трудно найти писателя, не писавшего о безграничной любви к Родине. Даже у тех, кого обвиняли в антипатриотизме, была скрытая любовь к Родине. Известный поэт А.С. Пушкин посвятил не одно произведение России: «Капитанская дочка», «Дубровский», «Наполеон», «Евгений Онегин», М.Ю. Лермонтов написал известнейшее стихотворение «Бородино», А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву», очень точно и правдиво описал Россию Ф.М. Достоевский.

Мы видим, что все время в русском народе были патриотические чувства, люди любили свою страну несмотря на множество недостатков и несогласие с правящими.

¹² Толстой Л.Н. Патриотизм и правительство / Полное собр. соч. в 90 т. Т. 90. М.: Изд-во художественной литературы, 1958. С. 15.

2 Патриотизм и патриотическое воспитание молодежи в России

2.1 Патриотизм молодежи в истории России

Одним из проявлений патриотизма в реальной жизни может служить экстремальная ситуация, в первую очередь, это война. Сколько же войн пережила Россия! Только в XVIII веке Российская Империя провела 56 лет в состоянии войны, в XIX веке – 30.

Во все времена патриотическому воспитанию молодежи уделялось особое внимание, для того чтобы воспитать настоящих патриотов, готовых служить на благо Отечества. В царской России существовала эффективная стратегия военно-патриотического воспитания молодежи, которая позволяла успешно готовить для российского государства специалистов как военного дела, так и гражданско-государственной службы в таких учреждениях как императорские лицеи и кадетские училища. По инициативе Петра I в 1701 году была учреждена «Навигационная школа», которая позже стала Морским кадетским корпусом. Первый кадетский корпус в России был учрежден Императрицей Анной Иоанновной в 1731 году (Корпус кадетов шляхетских детей, позже переименованный в Сухопутный шляхетский кадетский корпус). Самым элитным военно-учебным заведением Императорской России считался Пажеский Его Императорского Величества корпус. Он был создан еще в царствование Елизаветы Петровны в 1759 году. За свою более чем вековую историю Пажеский корпус воспитал сотни доблестных офицеров, государственных и общественных деятелей.

Действовавшая во времена СССР система военно-патриотического воспитания молодёжи, основанная на военно-спортивной подготовке молодёжи – игры «Зарница», «Орлёнок», а также нормы «Готов к труду и обороне», – показала свои эффективность и результативность. Необходимость разработки такой системы в СССР была обусловлена низким

уровнем патриотизма у населения в довоенный период. В первые дни Великой Отечественной войны более 2 млн военнослужащих Рабоче-крестьянской Красной армии сдались в плен или перешли на сторону врага. Этот факт хоть и не подлежал разглашению, между тем послужил серьёзным поводом для того, чтобы задуматься над вопросом создания системы воспитания молодёжи в духе патриотизма¹³. В 1923-1924 годах в Москве стали возникать первые группы октябрят-это дети в возрасте 7-9 лет, которых готовили ко вступлению в Всесоюзную пионерскую организацию имени В.И. Ленина. В ней, при вступлении, детям выдавались нагрудные значки в форме пятиконечной рубиновой звезды с портретом Ленина в детстве, главным символом был красный октябрьский флажок. Деятельность октябрят проходила преимущественно в игровой форме и организовывалась учителями и вожатыми, являвшимися пионерами. Ежегодно 16-22 апреля проводилась всесоюзная неделя октябрят.

Пионерская организация в СССР была образована решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года. Формально приём осуществлялся на добровольной основе. Главной задачей пионерского движения в СССР – это воспитание детей в качестве полностью преданных коммунистической партии и своей стране граждан. В пионеры, как правило, принимались дети, начиная с 9-летнего возраста (обычно в 3-4 классах советской средней школы) и состояли в ней до 13-14 летнего возраста, когда начинался приём в комсомол. Среди пионеров проводились различные организационные мероприятия: смотры, концерты, спортивные соревнования, походы, которое формировали в детях будущих достойных граждан страны. Большую популярность приобрела военизированная детская игра «Зарница», «закалявшая» характер молодежи. В пионеры в первую очередь брали отличников и активистов. В 1920-1930 годы пионеры обучали

¹³ Завгородний В.В. Современные методики в военно-патриотическом воспитании молодежи / Патриотизм как идеология возрождения России: сб. стат. М.: РИСИ, 2014. URL: <http://nauka.x-pdf.ru/17istoriya/483058-1-patriotizm-kak-ideologiya-vozhrozhdeniya-rossii-sbornik-statey-dokladov-moskva-udk-37017-bbk-7420050-patriotizm-kak-i.php>

неграмотных, помогали взрослых организовывать детские дома, собирали деньги в помощь рабочим зарубежных стран.

Всесоюзный Ленинский Коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ), также известный как Комсомол (Коммунистический союз молодежи) – политическая молодёжная организация, созданная 29 октября 1918 года и работавшая под руководством Коммунистической партии. Через шестьдесят лет после основания организации, к 1977 году, в комсомоле состояло свыше 36 миллионов граждан СССР в возрасте 14-28 лет. Комсомол играл большую роль в выполнении задач, поставленных партией, таких как: восстановление народного хозяйства, индустриализации и коллективизации, культурной революции. Первоначально в ВЛКСМ принимались в основном дети рабочих и беднейших крестьян. В дальнейшем социальная база ВЛКСМ постепенно расширялась, и в 60-х-80-х гг. XX века в ВЛКСМ принимались практически все учащиеся общеобразовательных школ. Членство в ВЛКСМ фактически являлось необходимым атрибутом для успешной карьеры молодого гражданина СССР, и являлась своего рода системой подготовки молодых кадров. Она была массовой организацией, которая имела огромное влияние во всех сферах жизни.

Война – это яркий пример патриотизма, когда человек умирал за Родину, за царя, за веру. Огромное количество людей абсолютно разных возрастов гибло на полях сражений. Среди них были и молодые люди. Одним из наиболее ярких событий, где расцвел патриотизм молодёжи была Великая Отечественная война.

В первые же дни Великой Отечественной войны сотни тысяч молодых советских парней и девушек добровольно ушли сражаться против немецких оккупантов. Из их числа в дни отечественной войны вышли замечательные герои, которые своим мужеством, железной стойкостью, беззаветной храбростью завоевали глубокую любовь и признание всего советского народа, показали всю силу русских и их мощь, смогли доказать величие нашей страны. И в первых рядах на фронт уходили комсомольцы. За два года

войны высокого звания Героев Советского Союза удостоены больше 400 комсомольцев и воспитанников комсомола. Сотни тысяч комсомольцев за мужество и отвагу, проявленные в боях с немецкими захватчиками, награждены орденами и медалями Советского Союза. Достаточно сказать, что только за 6 месяцев – с 1 января по 1 июля 1943 года – в Красной Армии орденами и медалями награждено 100 737 комсомольцев¹⁴.

Огромное количество молодежи трудилось не только на фронте, но и в тылу. Они день и ночь работали на заводах, создавая оружие, одежду многое другое для передачи на фронт.

Уже впервые дни войны среди юношей и девушек широко распространилось патриотическое движение под девизом: «Молодежь – на производство». Инициаторами этого движения стали служащие московского завода имени В.И. Ленина: Мария Абрамова, Евдокия Борисова, Евдокия Матвеева, Граня Попова. «Пусть наши воины спокойно идут на фронт. В тылу их заменит армия женщин и девушек, которые возьмут в руки инструмент, сядут за руль автомобиля, трактора, станут за станок».

Наиболее известной из молодежных организаций, действовавших в годы войны стала «Молодая гвардия». «Молодая гвардия» возникла под руководством Ф.П. Лютикова. После оккупации фашистами Краснодона (20 июля 1942 г.) образовалось несколько антифашистских молодёжных групп. А 2 октября 1942 коммунист Е. Я. Мошков провёл первое организационное собрание руководителей групп молодёжи города и близлежащих посёлков. Созданная подпольная организация была названа «Молодая гвардия», насчитывала в своем составе 91 чел. (в т. ч. 26 рабочих, 44 учащихся и 14 служащих), из них 15 коммунистов. Молодогвардейцы уничтожали вражеские автомашины с солдатами, боеприпасами и горючим.

Помимо молодежных организаций, огромное количество молодых парней и девушек жертвовали собой ради общего дела, ради Великой Победы. Их заслуги достойны уважения, а имена должен знать каждый. Это

¹⁴ Молодежь в ВОВ. URL: <http://www.geopolitika.narod.ru/>

известная партизанка Зоя Космодемьянская; закрывший собой амбразуру ДОТа Александр Матросов; летчики комсомольцы Степан Здоровцев, Петр Харитонов и Михаил Жуков и многие другие.

Как отмечал Г.К. Жуков, «... молодежь принесла главную жертву в войне. Сколько прекрасных молодых людей мы потеряли. Сколько матерей не дождалось с войны детей! С командного пункта я много раз видел, как молодые солдаты поднимались в атаку. Это страшная минута: подняться в рост, когда смертоносным металлом пронизан воздух. И они поднимались. Многие из них только-только узнали вкус жизни».

В послевоенное время в СССР огромное значение имела пропаганда героического подвига, который совершил советский народ в Великой Отечественной войне, посредством издания литературы о жизни и деятельности героев, что служило примером подражания граждан их бесстрашию и героизму. Это именно те люди и та молодежь, совершившая подвиги в период Великой Отечественной войны. И также в настоящее время мы знаем и помним их имена, их подвиги во имя Родины и должны передавать эти знания потомкам.

Во время перехода к мирной жизни, необходимо было создавать новые условия для деятельности советской молодёжи, советского народа, необходимо было возрождать из руин заводы и фабрики, железные дороги и шахты, восстанавливать колхозы и совхозы, электростанции, города и села. Стране нужны были, прежде всего, уголь и металл. Огромное количество молодых людей добровольцами отправлялись на Донбасс, ДнепрогЭС, Волжскую, Каховскую, Куйбышевскую, Братскую, Днепродзержинскую гидроэлектростанции, Казахстанскую Магнитку, железную дорогу Абакан-Тайшет, нефтепровод «Дружба», Байкало-Амурскую магистраль. Яркое подтверждение патриотизма молодежи было строительство Комсомольска-на-Амуре.

Для многих тысяч молодых людей целина явилась замечательной школой коммунистического воспитания, школой мужества, гражданской

зрелости. Она воспитала многих организаторов социалистического хозяйства, квалифицированных механизаторов. Широко известны имена молодых героев освоения целины – Ивана Рудского, Григоря Космы, Жансулина Демеева, Михаила Довжика и многих других.

2.2 Современное патриотическое воспитание молодежи

В настоящее время патриотическому воспитанию молодежи уделяется большое внимание. Так как патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны. Патриотическое воспитание направлено на развитие и формирование личности у подрастающего поколения, его гражданских обязанностей, готовность выполнять свой гражданский долг в мирное и военное время. Патриотическое воспитание проходит во всех учреждениях, связанных с деятельностью подростков и молодежи. Необходимость формирования патриотизма декларируется во многих нормативных документах, программах, проектах, научных и популярных публикациях, посвященных проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения.

Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания включает в себя комплекс актов законодательства, совершенствование нормативной базы и определение социально-правового статуса патриотического воспитания, роли, места, задач, функций каждого органа власти, ведомства, организации как составных элементов единой системы патриотического воспитания с учетом их специфики и изменений, происходящих во всех сферах жизни страны. Военно-патриотическое воспитание было определено в качестве приоритетного направления. В марте 1998 г. утверждена Концепция «Военно-патриотическое воспитание молодёжи», разработчиками и исполнителями которой стали Минобороны

России, Минобрнауки России, Минкультуры России и МВД России. Существуют нормативно-правовые акты, касающиеся патриотического воспитания. Главной целью патриотического воспитания является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности¹⁵. Еще одним нормативно-правовым документом является Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы». Его задачами являются: повышение роли государственных и общественных структур в формировании у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания; совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан; формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву; внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы; повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания; развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, трудовых, творческих и воинских коллективах и общественных объединениях.

В настоящее время в России действует около 2000 организаций, которые имеют непосредственное отношение к делу военно-патриотического

¹⁵ Система военно-патриотического воспитания. URL:<http://отечестворт.пф/norm/010/007.html>

воспитания молодежи. Эти организации, по самым скромным подсчетам, охватывают более 100 тысяч юношей и девушек. В различной форме сохранились все способы военно-патриотического воспитания, существовавшие с советских времен, такие как Суворовские и Нахимовские военные училища, ДОСААФ, военно-патриотические клубы, - а также появилось множество новых.

Огромную роль в патриотическом воспитании молодежи играет школа. Задачи патриотического воспитания, реализуемые в образовательных учреждениях, определены в ряде нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, а также государственных программах и иных документах, таких как: государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», принятой постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г., Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года, Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Концепция государственной национальной политики Российской Федерации; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р), Федеральная целевая программа «Культура России (2012 - 2018 годы)», утвержденная постановлением Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 186, Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». Во-первых, это образовательная программа, которая должна обеспечивать привитие у школьников любви к своей Родине на уроках истории, литературе, предметах, связанных с изучением истории родного края, области, республики и т.д. В школах Краснодарского края введен такой предмет как кубановедение, в ходе которого изучается история Кубани, особенности развития, климат, народы, заселяющие наш край. Школах активными темпами внедряются разнообразные проекты, которые прививают знание и почтение традиций и обычаев как страны, так и Малой Родины и своего народа. Также одной задач школы в патриотическом воспитании

является формирование у школьников ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации, чувства гражданского долга, чувства любви к Родине, уважения к ее истории, традициям, обычаям, культуре, нормам общественной жизни. Мероприятия, проводимые во внеурочное время, непосредственно влияют на патриотическое воспитание школьников. В ходе образовательных программ проходит множество классных часов (первые уроки в День знаний и последние на последний звонок посвящены Родине, героическим страницам ее истории, культуре), главными темами которых являются патриотическое воспитание подрастающего поколения, также ежегодно проводится месяц военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, огромный комплекс мероприятий проводится в преддверии 9 мая, 22 июня, Дня России, Дня Государственного флага и т.д. В каждой школе есть музей, в который также проводятся экскурсии, которые помогают школьникам изучать историю своей Малой Родины.

В высших учебных заведениях проводятся тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, ветеранами Вооруженных сил; создаются стенды, посвященные знаменательным и памятным датам истории России и русского народа, работают военно-спортивные клубы, проводятся экскурсии в музеи и в места боевой славы, студенты посещают митинги и акции.

Именно поэтому, непосредственное участие молодого поколения во всевозможных мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию, формируют в молодежи достойных граждан страны и настоящих патриотов.

Сделав анализ, можно увидеть, что в патриотическое воспитание молодежи вкладывается много программ и ресурсов. Ведь оно является одним из главных в жизни каждого гражданина.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотрев данную проблему, можно сделать вывод о том, что патриотизм-это чувство, проявляющее в любви к своей Родине, а также дела и поступки на благо Отечества. Проанализировав разные источники можно заметить, что однозначного определения патриотизма нет, но можно выделить такое определение как: патриотизм – это любовь к своей Родине, к своему Отечеству, память традиций и обычаев своего народа, его культуры, а также это самопожертвование во имя страны, искреннее сопереживание за победы и поражения Родины. Существуют разнообразные формы и виды патриотизма, которые позволяют рассмотреть проявления патриотизма в разных ситуациях, а также их отражение в пространстве общественного сознания.

Во все времена патриотизму уделялось огромное внимание. Идея патриотизма всегда занимала особое место не только в духовной сфере общества, но и в политической сфере, в идеологии, экономике, культуре. Великие писатели и художники посвящали свои известнейшие творения этой теме. Множество фильмов снято по этой проблеме, они позволяют подрастающему поколению изучать примеры патриотизма в истории России.

Зарождение патриотизма уходит глубоко в историю, но на протяжении веков российский народ и в частности молодежь проявляли патриотизм, жертвуя собой ради Родины, ради общего блага. В истории Росси было множество бед, когда именно чувство патриотизма объединяло людей, придавало им силы, стойкость и веру. Патриотизм русского народа всегда имел особую силу и крепость, потому что в его истоках лежала ответственность и вера в Бога, в свои силы, в свою страну. Одной из основ патриотизма является сознание, убеждения, морально-этические ценности, составляющие суть характера народа. Сегодня это называется менталитетом. Молодые люди в сложных для страны ситуациях делали невозможные вещи,

трудились на полях сражений и в тылу, работали всесоюзных стройках зданий, городов и т.д. Огромное количество молодежи совершили героические подвиги, которые навсегда войдут в историю России.

Для того, чтобы воспитать настоящих патриотов в учебных учреждениях уделяется много внимания патриотическому вниманию. Существуют нормативно-правовые акты, которые содержат аспекты патриотического воспитания молодежи. В России во все времена проводились патриотические мероприятия, которые воспитывали в подрастающем поколении стойкость, силу и любовь к Родине. Продолжают действовать военные училища и кадетские корпуса, которые делают колоссальный вклад в патриотическое воспитание молодежи. В школах как в учебное, так и во внеурочное время проводятся классные часы, викторины и акции, формирующие у подрастающего поколения качества, присущие настоящим гражданам и патриотам.

Патриотизм как любовь к общему Отечеству становится залогом взаимной терпимости, уважения и мирного сосуществования. Патриотизм – чувство хоть и редкое, но очень важное в жизни человека. Ведь ощущать внутри любовь к Родине, стараясь ее защитить, оградить от врагов и лжи, доказать величие своего Отечества – это дорого стоит, это даже может составить настоящее счастье жизни.

В подтверждение всему вышеперечисленному можно привести слова В.Г. Белинского: «В полной мере и здоровой натуре тяжело лежат на сердце судьбы Родины; всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством.... Любить свою родину – значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11.07.2005 г.). URL: <http://base.garant.ru/188373/#100>
- 2 Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. 7-е изд. М.: Изд-во Тип. М.О. Вольфа, 1978. 1925 с.
- 3 Карамзин Н.М. Избранные сочинения в двух томах. Т. 2. М.: Изд-во Просвещение, 1964. 1387 с.
- 4 Малинкин А.Н. Понятие патриотизма: эссе по социологии знания // Социологический журнал. 1999. № 1-2. С. 27–59.
- 5 Толстой Л.Н. Патриотизм и правительство / Полное собр. соч. в 90 т. Т. 90. М.: Изд-во художественной литературы, 1958. 444 с.
- 6 Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: Изд-во ИТИ Технологии, 1949. 900 с.
- 7 Завгородний В.В. Современные методики в военно-патриотическом воспитании молодежи / Патриотизм как идеология возрождения России: сб. стат. М.: РИСИ, 2014. URL: <http://nauka.x-pdf.ru/17istoriya/483058-1-patriotizm-kak-ideologiya-vozrozhdeniya-rossii-sbornik-statey-dokladov-moskva-udk-37017-bbk-7420050-patriotizm-kak-i.php>
- 8 Патриотизм. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/28635>
- 9 Патриотизм. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/209135/Патриотизм>
- 10 Патриотизм в Великобритании. URL: <http://predanie.ru/lyuis-klayv-seyplz-clive-staples-lewis/book/69504-lyubov/>
- 11 Патриотизм в США. URL: <https://moluch.ru/archive/100/22547/>
- 12 Патриотическое воспитание граждан. URL: <http://textarchive.ru/c-2006217-p3.html>

13 Гражданственность. URL: https://professional_education.academic.ru/1050/%D0%93%D0

14 Молодежь в ВОВ. URL: <http://www.geopolitika.narod.ru/>

15 Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы». URL: <http://base.garant.ru/199483/>

16 Система военно-патриотического воспитания. URL: <http://отечестворт.рф/norm/010/007.html>