МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Кубанский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**Основные формы и причины** **вовлечения несовершеннолетних в криминальную практику**

Работу выполнил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.М. Романова

(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Факультет управления и психологии курс 1

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Научный руководитель – доцент,

кандидат психологических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М Чепелева

(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер – преподаватель,

кандидат психологических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М Чепелева

(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

[СОДЕРЖАНИЕ 2](#_Toc515299749)

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc515299750)

[1.История вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления. 5](#_Toc515299751)

[2. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершении преступления 11](#_Toc515299752)

[2.1.Понятие вовлечения несовершеннолетних в совершении преступления 11](#_Toc515299753)

[2.2. Формы вовлечения несовершеннолетних в совершении преступления 12](#_Toc515299754)

[2.3.Причины и условия вовлечения несовершеннолетних в совершении преступления 13](#_Toc515299755)

[2.4.Способы вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений 15](#_Toc515299756)

[3.Профилактические меры вовлечения несовершеннолетнего в совершении преступления 20](#_Toc515299757)

[3.1. Понятие и система профилактики преступлений несовершеннолетних 20](#_Toc515299758)

[3.2.Меры профилактики преступности среди несовершеннолетних 21](#_Toc515299759)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 26](#_Toc515299760)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 27](#_Toc515299761)

# ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность работы** обусловлена тем, что проблема преступности среди несовершеннолетних имеет стабильно высокий уровень, на протяжении последних десятилетий и,в связи с этим  ориентирование перед государством  постоянного встаёт важная задача: найти  следует наиболее эффективные  материальный методы профилактики для преступлений среди подростков, не  учащихся достигших восемнадцати  обещание лет.

Для решения  лицо этой проблемы  внутришкольный теоретические и методологические  опасном основы предупреждения  разнообразными и преодоления отклоняющегося  плавного поведения в подростковой  динамики среде разрабатывали С.А.Беличева, Ю.В.Гербеев, А.И.Кочетов и  действует другие.В педагогических  плавного исследованиях О.С.Богдановой, Е.В.Бондаревской, И.С.Марьяненко и других  действиями решение проблемы  срок видится в воспитании  подростка нравственных отношений  позволяющих школьников. В работах  данном психологов М.А.Алемаскина, Л.М.Зюбина, Д.И.Фельдштейна охарактеризованы  является типы отклоняющегося  впервые поведения учащихся,  специальная способы его  человек диагностики и коррекции. Исследования  деятельность юристов Ю.М.Антоняна, К.Е.Игошева, Г.М.Миньковского и других  самое анализируют основные  квалификации звенья профилактики  следует девиантного поведения  участкового несовершеннолетних с точки  других зрения совершенствования  абсолютных деятельности правоохранительных  пользу органов.

Специалисты из разных  тенденция областей высказывают  наименее тревогу по поводу  выпрашивание деградации молодого  формирование поколения. Рост  лишением различных форм  числу девиантного поведения,  самой преступности, аморальных  срок проявлений тревожит  принимаемые родителей и учителей,  правонарушений ученых и политиков, и  содействие т.д. Постоянно  причины идет обсуждение  большинстве проблем создания  статье ювенальной юстиции,  достигшее ориентированной не столько  понятие не применение репрессивных  передаче мер в отношении  мотива несовершеннолетних, сколько  находящейся на оказание социальной  главе поддержки и помощи  впервые молодым людям,  учебный имеющим проблемы  совершено с законом.

**Цель работы** – изучить основные  информации формы и причины  школ вовлечение несовершеннолетних  стало в криминальной практике.

**Задачи**  результатов **работы**:

- изучить  обращаясь историю вовлечения несовершеннолетних  вовлечение в совершение преступления

- рассмотреть  результатов понятие  действия вовлечения несовершеннолетних  было в совершении преступления;

- проанализировать  санкций формы  возрасте вовлечения несовершеннолетних  школ в совершении преступления;

- охарактеризовать  сроком способы  доля вовлечения несовершеннолетних  последующие в совершении преступлений;

- изучить  делам понятие,  обращаясь систему, методы профилактики  возможна преступлений несовершеннолетних.

**Предмет**  общественных **исследования**- вовлечение несовершеннолетних  наличии в криминальную практику

**Объект**  содействие **исследования**- Основные формы  относящихся и причины вовлечения  действия несовершеннолетних в криминальную  ситуации практику

**Гипотеза исследования** заключается  которые в том, что  посещавшего при правильном  само педагогическом подходе,  культуры уровень агрессии  удалось и криминального поведения  идеальной подростков может  гражданских снижаться.

**Методологическая основа**  работы **исследования**.

При написании  материальный работы использовались  экономической следующие общенаучные  принимаемые методы исследования:  уголовных конкретно-исторический, системно-структурный,  уголовных анализа и синтеза. Основным  посещавшего методом, использованным  постоянного в работе, является  формирование сравнительно-правовой метод,  психическое дающий возможность  время рассматривать современное  пользу состояние соответствующих  пришедших правовых норм  нравственное в современном Российском  числе праве и в истории  недостатков отечественного уголовного  вовлеченное права.

**Научная новизна** работы  доля заключается в комплексном  взрослый исследовании, форм и причин  учет преступности, связанных  личности с криминализацией несовершеннолетнего.

**Теоретическая**  такого **и практическая значимость**  объективной **работы**. Теоретическая  общественная значимость исследования  показателей обусловлена тем,  число что в работе  поведении обобщен отечественный опыт  настоящее уголовно-правовой борьбы  заблуждение с вовлечением несовершеннолетнего  юридической в совершение преступления.

**Практическая**  квалификации **значимость исследования** заключается  одним в предложении путей  достигших разрешения проблем,  находящимися связанных с вовлечением  постоянно несовершеннолетнего в совершение  неуважительным преступления.

**Структура работы**. Данная  против работа состоит  воспитания из введения, трех  преступность глав, заключения,  воспитательной списка использованных  обещание источников.

## 1.История  постоянного вовлечения несовершеннолетних  одна в совершение преступления.

Вовлечение  правонарушений несовершеннолетнего в совершение  учреждение преступления считается  материальный одним из самых  тнего распространенных преступлений  квалификации в отношении несовершеннолетних  криминальной лиц.

Актуальность данной  системы темы обусловлена  касающихся тем, что несовершеннолетний,  употребление т.е лицо, не  плавного достигшее возраста  деятельности восемнадцати лет,  совершено еще не полностью  противоправное сформировался, как  компьютерного личность, и на его  учреждение мировоззрение и понятие  вовлекает ценностей большое  ведут влияние оказывается:  лицо со стороны родителей,  организации школы, друзей,  психическое одним словом  обращаясь той социальной  правовое среды, в которой  каждых он живет. И это  фоне влияние не всегда  были оказывается благотворным.

По  такой данным Министерства  само Внутренних дел  внутришкольный России за период  зараженности январь – октябрь 2017 года  воспитанию возбуждено 1835,4 тыс. уголовных  преступному дел из них,  вовлеченное каждое двадцать  организации первое (4,8%) –совершено  связывает несовершеннолетними или  факторов при их соучастии.1

В  учащихся настоящее время  было нормативная защита  некоторые несовершеннолетних проводится  другим как на международном,  санкций так и на государственном  субъективных уровне. Международные  доля НПА:

1948 г. – Всеобщая  понимается декларация прав  среды человека

1959 г. – Декларация  аномалиями о правах ребенка

1966 г. – Международный  направлений пакт о гражданских  среды и политических правах

1966 г. – Международный  последние пакт об экономических,  действиям социальных и культурных  организации правах

1986 г - Декларация  разнообразными о социальных и правовых  положении принципах, касающихся  стало защиты и благополучия  условия детей, особенно  этим при передаче  которые детей н воспитание  вовлечение и усыновление на национальном  пользу и международном уровнях

1990 г. – Руководящие  подростка принципы ООН  находящимися для предупреждения  школ преступности среди  гражданских несовершеннолетних

1990 г. – Минимальные  классных стандартные правила  действия ООН, касающихся  положении отправления правосудия  преступность в отношении несовершеннолетних.

Все  внеклассных эти акты  дальнейшем закрепляют международно-правовые  временные стандарты в области  решающий охраны семьи  исправительных и несовершеннолетних.

На уровне  время Российской Федерации  недостатков в основном документе – Конституции 1993 г. в  организации статье 38 закреплено: «Материнство  школах и детство, семья  против находятся под  наличии защитой государства».

В  материальный числе гарантий  действий защиты интересов  обеспечение семьи и несовершеннолетних  декларация важное место  противоправное принадлежит уголовно-правовым  неприязни гарантиям, предусмотренным  учреждение в ст. 150 и 151 УК  проведения РФ, Уголовный  система кодекс РФ 1996 г. занимает  занятий в данной системе  могут особое место. В  связь нем впервые  работы появляется глава  можно о преступлениях против  преступления несовершеннолетних (20 глава).

Впервые норма, которая  фоне предусматривала уголовную  направленных ответственность за вовлечение  важным несовершеннолетних в преступление  отражать появилась в Уложении  человек о наказаниях уголовных  можно и исправительных 15  возрастные августа 1845года. Данные  возрасте составы были  другим перечислены в XI разделе  работы закона «О преступлениях  пришедших против прав  совершено семейственных», главе  потерпевшими II, отделении  руководителей I «О злоупотреблении власти  этим родительской»» [2].

Обращаясь  действиями к проблеме преступности  недостижении несовершеннолетних, следует  занимающиеся исходить из того,  подростки что она  вовлекшее представляет часть  самое преступности в обществе,  совокупности развивается под  выпрашивание воздействием тех  преступления же факторов, что  детского и преступность в целом. В  числу силу этого  вовлечение при изучении  отражающих преступности лиц  роста в возрасте от 14 до 18 лет  совершение используются обще криминологические характеристики,  места показатели и категории. В  совершение то же время анализ  система должен быть  предшествует направлен на выявление  безнадзорности факторов и обстоятельств,  проблемой значимых именно  числу для преступности  удалось несовершеннолетних, позволяющих  употребление установить ее специфику  касающихся и необходимые меры  характеристика воздействия. Это  считается обусловливает некоторые  работы особенности применения обще  никак криминологических методов  компьютерного исследования, направлений  постоянного изучения. Например,  российской при анализе  главе преступности несовершеннолетних  учебный использование относительных,  верб а не абсолютных показателей  показатели в наибольшей мере  ориентация определяет достоверность  тенденция результатов из-за  числе узости возрастных  мягкое рамок, установленных  развитие уголовным зако­ном  первое в качестве несовершеннолетия. Другой  роста пример: для организации  постоянного профилактики правонарушающего  действия поведения несовершеннолетних,  занятий установления круга  формирование участников предупредительной  юридической деятельности и оптимального  программ распределения функций  времени между ними  совершение важно установление  более наличия родительской  личность семьи, участия  статье в воспитании педагогических  совершения коллективов учебных  уровне заведений. Очевидно,  одна что эти  правонарушений обстоятельства значимы  иную именно для  закрепляют несовер­шеннолетних.

В целом  реализация же специфика преступности  профилактике несовершеннолетних может  вовлечение быть рассмотрена  классных как обусловленная  тенденции комплексом взаимосвязанных  оформления факторов, относящихся  удалось к возрастным, социальным,  наличии психологическим особенностям  наименее несовершеннолетних, специфи­ке  деформирует социального статуса. Установление  ориентирование таких специфических  активные черт, обусловливающих  стало правонарушающее поведение  преступность несовершеннолетних, особенности  семейного его качественных  недостижении и количественных пара­метров,  мотива их анализ являются  безнадзорности основой для  направлении разработки мер  ведут предупреждения, ориентированных  мягкое на применение в отношении  лишения дан­ной возрастной  более группы.

Уголовный  преступления кодекс РФ закрепил  предшествует особенности уголовной  последние ответственности и наказания  преступность лиц данного  декларация контингента, установил  криминальной возрастные критерии  данном выделения его  человек в особую демографическую  проблемой группу

Все это  стало делает не только  внутренних возможным, но и необходимым  способы криминологическое изучение  качественных преступности несовершеннолетних,  беспечение ее основных характеристик,  педагогическим причин и условий,  числу способствующих совершению  квалификации преступлений лицами  условия в возрасте до 18 лет,  коррекцию разработку мер  декларация по их предуп­реждению.

В целом  действиям по Российской Федерации  происходило уголовная статистика  усилий на протяжении длительного  четырнадцати периода времени  санкций фиксировала тенденцию  вовлекает постоянного, но в то же время  целом относительно плавного  индивидуальных роста преступности  время несо­вершеннолетних — по числу  укрепления выявленных лиц,  можно совершивших преступления,  программ в среднем на 11—12% каждые  данном пять лет.

Начиная  количественные с 1991 г. тенденция  преступлений существенно изменилась. Прирост  направлений числа зарегистрированных  были несовершеннолетних, совершивших  совершено преступления за период 1991-1995 гг. составил 43%. В 1998 г. было  действиям выявлено 189293 преступлений  недостатков несовершеннолетних, в 2000 г. – 195426,  коррекцию в 2002 г. – 177518,  дальнейшем а в 2004 г. – 154414 преступлений. Таким  совершение образом, налицо  работы динамика последних  связь лет на снижение  числу количества преступлений  других несовершеннолетних.

Из данных,  находящимися отражающих число  поведении осужденных несовершеннолетних,  пользу видно, что  закрепил ранее наиболее  среди интенсивный рост  содержание преступности лиц  неисполнение этого контингента  действиями наблюдался в послевоенный  компетенции период в течение 1945— 1947 гг. Он  организации был значительным,  достигшее особенно если  сроком сравнивать соответствующие  информации показатели применительно  вовлекшее к довоенным годам. В 1945 г. было,  действия например, осуждено  первое несовершеннолетних почти  зачастую в три раза  нравственное больше, чем  социально в 1935 г. В дальнейшем  время по мере устранения  изменялось последствий войны,  имеет начи­ная с 1947 г. до 1960 г. в  благополучных динамике преступности  поведения несовершеннолетних отчетливо  передаче прослеживается тенденция  выпуска постепенного снижения. В 1960 г. было  пришедших осуждено всего 13 410 несовершеннолетних. С 1961 г. все  преступному последующие годы  совершение фиксируется практически  характеристика стабильный рост  всегда преступности несовершеннолетних  реализация при незначительных  участкового ее снижениях в отдельные  выявление годы.

Таблица 1

Динамика  отражать роста количества  одним несовершеннолетних, совершивших  зачастую преступления в 1966 – 1990 гг. (тыс. чел.)

|  |  |
| --- | --- |
| Временные  поведения периоды | Среднегодовое число несовершеннолетних, совершивших преступления |
| 1966-1970 гг. | 81,1 |
| 1971-1975 гг. | 90,1 |
| 1976-1980 гг. | 104,7 |
| 1981-1985 гг. | 110,8 |
| 1986-1990 гг. | 134,3 |

Из  объективная приведенных данных  оказании видно, что  беспечение на протяжении периода 1966-1990 гг. наблюдается  числу постоянный, устойчивый  осуществил рост количества  предусмотрена несовершеннолетних, совершивших преступления.

Тенденция  связь значительного роста  мировоззрение преступности несовершеннолетних  посещавшего еще более  выявление наглядно проявляется  тенденция по числу совершаемых  преступлений ими преступлений  бродяжничества в постперестроечное время. В 1996 г. в  подростка Российской Федерации  деформирует было зарегистрировано 202 935 преступлений,  среди совершенных несовершеннолетними,  благополучных что в 6,6 раза  исправительных больше по сравнению  экономической с 1961 г.

Преступность  правовому несовершеннолетних в России  некоторые в последнее десятилетие  плавного росла примерно  другой в 6 раз быстрее,  снижениях чем изменялось  изменялось общее число  качестве этой возрастной  которые группы. В 1997 г. из  поддержки каждых 10 тыс. подростков  спортивных в возрасте 14—17 лет  уголовных совершали преступления 203 человека,  органами против 166 человек  удалось в 1985г.

В результате  выпрашивание в настоящее время  понимается несовершеннолетние — одна  среди из наиболее криминально  психических пораженных и наименее  объективной социально защищенных  учреждение категорий населения.

# 2.  преступности Уголовно-правовая  воспитательной характеристика вовлечения  отдельного несовершеннолетних в совершении  передаче преступления

# 2.1.Понятие вовлечения  обстоятельства несовершеннолетних в совершении  правовому преступления

Несовершеннолетнее лицо  против не обладает в полной  дальнейшем мере всеми  материальный правами и соответственно  индивидуальных не имеет всех  взятые обязанностей, присущих  социальных взрослому человеку. Считается,  никак что до достижения  действий совершеннолетия, человек  трудовом еще не полностью  действий сформировался, как  участкового личность, и на его  устойчивый мировоззрение и понятие  наличии ценностей можно  сроком повлиять. К сожалению,  совершение такое влияние  прикладного не всегда оказывается  числе благотворным. Нередки  культуры случаи, когда  социально именно взрослые,  обучения своими действиями,  психических поступками и словами  руководителей толкают несовершеннолетних  неисполнение лиц на преступления. Повышенная  потерпевшими опасность для  преступление общества, такого  пьянства преступления, как  такого вовлечение несовершеннолетнего  меры в совершение преступления,  ориентация кроется в оказании  раньше раздражающего воздействия  находящейся на неокрепшую психику,  впервые нарушении нормального,  уровнях духовного и нравственного  развития развития несовершеннолетнего,  формирование а также в расширении  преступности круга правонарушителей.

Правонарушители,  динамике не достигшие возраста 18 лет,  учет как непосредственные  вовлечение исполнители преступления,  педагогами получают более  компетенции мягкое наказание  действия по сравнению с взрослыми  программ преступниками, соответственно,  снижениях последним очень  выпуска выгодно привлечь  занятости несовершеннолетнего к исполнению  важным преступления, оставаясь  физической при этом  отражать в тени [4].

Вовлечение  применение несовершеннолетнего в совершение  принимаемые преступления классифицируется  большинстве по ст. 150 УК  общественных РФ. Виновным  другие в данном преступлении  личность может являться  личности лицо, достигшее  направленных восемнадцатилетнего возраста.

Согласно  гражданских п. 1 ст. 150 УК  действия РФ лицо, вовлекшее  числе несовершеннолетнего в совершение  занятости преступления путем  профилактика угроз, обмана,  личности обещаний или  ведут другим возможным  опасном способом, несет  направлении наказание в виде:  отражающих лишения свободы  велика на срок до 5 лет.

# 2.2.  стало Формы  всегда вовлечения несовершеннолетних  родительской в совершении преступления

Вовлечение  большинстве несовершеннолетних в совершение  достигла преступления -это самое распространенное  благополучных преступление в отношении лиц  установление не достигших 18 лет. Опасность  закона привлечения несовершеннолетнего  решающий к преступной деятельности  часто отражается как  действий на его психике,  основным влияя на ход  опасном воспитания отдельного  склонении несовершеннолетнего, так  преступления и на состоянии общества,  учащихся через приобщение  удалось к преступной деятельности  действия подростков, наиболее  такого подверженных постороннему  среди влиянию.

Разновидности вовлечения:

1.Конкретизированное  делам вовлечение – заключается  которое в склонении подростка  нередки к соучастию преступлении, которое  среднем было спланировано  преступность взрослыми, или в формировании  достигшие у несовершеннолетнего с мотива  психических на совершение определенного  статье преступного деяния.

2.Неконкретизированное  учебный вовлечение – при  фоне данном вовлечении  своей лица, достигшие 18 лет ведут пропаганду преступного  роста образа жизни,  классных вербуют новых  достигших сторонников преступного  раньше мира.

Непосредственным объектом  объектом преступления являются  ведут физическое  виде развитие и нравственное  реализации воспитание несовершеннолетних. В  которые литературе высказывались  всегда мнения, что  другие непосредственным объектом  совокупности можно назвать  формы общественный порядок[3] – т.е. вовлечение  возможна лица в совершение  специальная преступления, и как  обещание результат – его  неисполнение совершение затрагивает  предусмотрена общественный порядок  важную и спокойствие. Однако  программ мы считаем, что  взятые потерпевшими от такого  осуществил преступления могут  своей быть только  предусмотрена несовершеннолетние (иначе – условия  некоторые его нормального  постоянного развития, правильного  беспечение нравственного и психического  представляет воспитания), а никак  учреждений не общественный порядок.

Вовлечением  действиям в совершение преступления  были признаются действия  культуры взрослого лица,  преступному которые направлены  делам на возбуждение желания  вовлечение несовершеннолетнего совершить  одним активные противоправные  действует действия – это  бродяжничества объективная сторона преступления. Объективная  общества сторона может  стало выражаться только  воспитания в активных действиях,  качестве путем бездействия  программ вовлечение в преступление  отражать невозможно.

Объективная сторона  правонарушений вовлечения несовершеннолетнего  числу в преступление:

-обещание (подарков,  роста денег, развлечений  возможным и т.д.);

-обман (введение  детского в заблуждение несовершеннолетнего,  тенденции незнание несовершеннолетнего  действий о том, что  содержание его деяние,  российской исполняемое по просьбе  помощи взрослого, является  школ уголовно наказуемым (преступным));

-угроза (причинить  детского материальный вред,  мягкое исключить из среды  постоянного общения, опозорить  действия перед сверстниками  личности и т.д.);

-другие способы (разжигание  квалификации корыстных стремлений,  действий жажды наживы,  действует возбуждение зависти  школах и неприязни к конкретным  дальнейшем лицам).

Субъективная сторона  удалось преступления заключается  понятие в наличии прямого  обещание умысла у виновного,  объективная то есть виновный  важную должен осознавать,  общественных что вовлекает  санкций в совершение преступления  стало несовершеннолетнего и заведомо  представляет желать этого. Незнание  последние взрослого, о недостижении  недостатков последнего восемнадцатилетнего  которое возраста, исключает  укрепления возможность квалификации  внеклассных преступления по ст. 150 УК  приведенных РФ.

Если, вовлеченное  ориентирование в преступление несовершеннолетнее  дальнейшем лицо, является  само неподсудным, из-за  способы недостижения 14 или  одним же 16 лет, взрослый  когда будет считаться  закона непосредственным исполнителем,  которое как лицо  делам совершившее преступление,  предшествует путем посредственного  необходимых подчинения.

## 2.3.Причины и  неуважительным условия вовлечения  содержание несовершеннолетних в совершении  большинстве преступления

Преступность в среде  школ несовершеннолетних на протяжении  противоправное нескольких десятилетий  школ является актуальной  профилактике проблемой современного  экономической общества, что  осуждено в целом является  поддержки результатом реформирования  последние политической и экономической  другим жизни, начатых  главе еще в конце  направлений двадцатого века.

Подростковая  системы преступность представляет  настоящее собой сложное  закрепил социально-правовое явление  одна и является объектом  касающихся пристального внимания государственных  уголовный и социальных органов,  никак общественных организаций,  ориентация общеобразовательных учреждений  плавного и т.д.

Стоит пояснить,  уровню что в соответствии  благополучных с законодательством Российской  показатели Федерации [5] к  статье несовершеннолетним относятся  воспитательной лица, в возрасте  социально от четырнадцати до восемнадцати  системы лет, не достигшие  применением возраста, с которым  само закон связывает  работы наступление дееспособности.

Несовершеннолетние  одна преступники являются  дальнейшем неотъемлемой составляющей  социальной  обращаясь базы организованной  роста и рецидивной преступности. Кроме  преступность того, подростковая  проблемой преступность деформирует  школах личностное развитие  программ самого несовершеннолетнего  показателей преступника, способствуя  причин тем самым  удалось продолжению его  педагогами криминальной деятельности.

Подростковая  разнообразными преступность служит  активные мощным источником само  внимания детерминации преступности (одно  мировоззрение удачно совершенное  считается и нераскрытое преступление,  вовлечение часто порождает  системы другое). Криминальная  юридической зараженность несовершеннолетних  вовлечение на сегодняшний день  качестве благоприятствует преступному  работы распространению криминального  деятельность образа мыслей  лишения и способа поведения  предшествует в «здоровой» подростковой  числу среде и ее «криминальному  развитие заражению», что  следует приводит к криминальной  правонарушений зараженности «завтрашних» несовершеннолетних [2,].

Проводимые  связывает в данной области  динамике исследования демонстрируют,  психическое что многие  противоправное опасные преступники  характеристика начинали свою  укрепления преступную деятельность  опасном в подростковом возрасте,  выпуска и чем раньше  уровне лицо начинает  субъективных совершать преступления,  преступность тем труднее  совершение оно поддается  среди исправлению [13].

К причинам  склонении преступности несовершеннолетних  правонарушений следует отнести:  возрасте расслоение общества,  противоправное низкий уровень  необходимых жизни, распространение  систематически пьянства и наркомании  учреждение среди подростков,  поступками падение моральных  выгодно устоев, нравственности,  положении ТВ и интернет, постоянно  считается пропагандирующие развратный  лицо образ жизни,  постоянно отсутствие волевых  своей качеств у самих  является подростков и т.д. Детерминантами  является преступности несовершеннолетних  объективно зачастую является  решающий психология подростка.

Велика  первое роль социально-экономических  развития причин. Низкий  количественные уровень жизни  вовлеченное приводит к отсутствию  вовлечение необходимых и достаточных  вовлечение условий для  велика жизни подростков,  относящихся что, как  таким следствие, приводит  психическое к бродяжничеству, асоциальному  является образу жизни,  достиг девиантному поведению,  склонении а также ведет  родительской к совершению преступлений.

Таким  можно образом, причины  занятий преступности несовершеннолетних  деятельность могут иметь  системы различные детерминанты,  преступления однако общее  главе между ними  безнадзорности то, что  деятельности в большинстве случаев  среднем подростки совершают  избиении преступления, находясь  целом вне контроля. Важно  приводит отметить, что  социальных зачастую преступления  вовлечение совершаются не только  программ подростками из неблагополучных  достигшее семей или  делает сиротами, но и несовершеннолетними,  данном которые имеют  должность благополучные семьи.

Подростки  направленных из благополучных семей  исправительных совершают преступления  вовлечение ради развлечения,  системы спора, от безнаказанности,  делам у них присутствует  четырнадцати чувство вседозволенности,  постоянного нередки случаи,  основных когда так  меры подростки привлекают  вовлечение к себе внимание  преступной родителей.

Таким образом,  других социальный статус  выявление не всегда играет  которое главную роль. Подростки  находящимися из благополучных семей  тенденции также совершают  профилактика преступления, которые  психических порой более  учебный жестоки и опасны  целом для общества [1].

Исследование  способы особенностей преступности  тени несовершеннолетних невозможно  подхода без динамики  этим и тенденций ее развития. При  качестве этом объективность  лицо и достоверность результатов  числу во многом зависит  преступной от актуальности источников  направлений соответствующей информации. В  совершение своей статье  тенденции в качестве информационной  само основы мной  часто были использованы  формирование данные взятые  санкций с Портала правовой  педагогами статистики Генеральной  среди прокуратуры Российской  формирование Федерации [4].

## 2.4.Способы вовлечения  квалификации несовершеннолетних в совершении  способы преступлений

Вовлечение несовершеннолетнего  детского в совершение преступлений  делам определяется действиями,  аномалиями которые мотивировали  применяющих несовершеннолетнего к совершению  сегодня правонарушений. К их числу  электронных относятся методы  зачастую влияния, подавляющие  разнообразными волю. Взрослый  ведет намеренно выстраивает  постоянно линию действий  российской так, что подросток  вовлечение начинает действовать  никак преступно, подчиняясь  возрастные действиям злоумышленника. Понятие  закрепил преступления обозначает  причинам наличие факта  активные реального влияния,  противоправное толкнувшего подростка  другие на правонарушение. Если  оформления старший товарищ  подростка заставит подростка  преступление участвовать в избиении  преступности кого-либо заведомо,  зараженности при планировании  связывает нападения на человека  специфику или группу  данном людей – это  лишению будет нести  электронных для него  уровню соответствующие последствия. Мотивами  делам совершения этого  трудовом преступления могут  деятельность быть: корысть;  причинам желание мести  опасны лицу; вовлечение  объективной несовершеннолетнего в деятельность  совершение преступной группировки.

Уголовная  необходимых ответственность за вовлечение  развития несовершеннолетнего в преступление,  формы предусмотрена в статье 150 УК  этим РФ. Вовлечение  мировоззрение несовершеннолетнего в преступление  одна считается оконченным  систематически с момента, когда  применение несовершеннолетний: совершил  подростков преступление; начал  преступность подготовку к преступлению;  достигших осуществил покушение  количественных на преступление. Если,  разновидности вовлекая несовершеннолетнего  когда в преступление, злоумышленнику  удалось не удалось достичь  важным цели, то он может  технических понести наказание  прикладного за незавершённое преступление  раза в соответствии со ст. 30 УК  разнообразными РФ. Кроме  направленных этого, действия  находящимися взрослого дополнительно  уголовных могут расцениваться  занимающиеся как подстрекательство  основным к преступлению, что  представляет квалифицируется в качестве  возможным сообщнических действий. Обман – один  людей из распространённых способов  субъективных вовлечения, когда  возрасте несовершеннолетний остаётся  правовое в неведении относительно  информации истинных причин  направленных деяния и действует  преступности по доброй воле. Квалифицированный  фоне состав преступления  содержание определяется реально  пришедших произведёнными действиями  развитие по вовлечению несовершеннолетнего  действиям в преступление, нанёсшими  факторов моральный вред  преступность незрелой личности  разновидности потерпевшего и поставившими  школах под удар  компьютерного благополучие семьи. В  употребление состав преступления  общества входит противоправный  предшествует прецедент взаимодействия  подростковой субъекта и объекта. Объект  качестве преступления – моральное,  внутренних психическое (в ряде  правонарушений случаев – и соматическое) здоровье  необходимых несовершеннолетнего, на которое  данном осуществлено покушение  содержание путём вовлечения  система в преступление.

К объективной  преступности стороне относятся  воспитания также, непосредственные  уровнях методы влияния,  тенденция условия, в которых  укрепления происходило вовлечение. Имеет  обещание значение время, место,  другим наличие свидетелей. Объективно  понимается должны быть  другие установлены все  было фразы и действия,  иную которые должны  совершение отражать факт  делает вовлечения, наличие  является подстрекательства или  следует возможный оговор. Субъект  воспитательной преступления – лицо,  последние достигшее возраста 18 лет,  лишением полностью дееспособное. При  фоне этом оно  потерпевшими может занимать  российской педагогическую или  классных руководящую должность,  особенно злоупотребившее своим  правонарушений служебным положением  необходимых или педагогическим  происходило опытом – в сторону  тенденция потерпевшего.

Также это  среди может быть  противоправное мать (отец) потерпевшего. К  большинстве субъективной стороне  преступление относится вина  людей в виде злого  касающихся умысла, а также  фоне мотивы и цели,  причинам которые преследовало  организации противоправное лицо,  факторов совершая преступление  постоянного в отношении несовершеннолетнего. Если  противоправное малолетний не достиг  экономической возраста ответственности – злоумышленник  участия понесёт по совокупности,  социально наказание за преступление  коррекцию как исполнитель. Правонарушения  безнадзорности в адрес несовершеннолетних  благополучных различаются по уголовно-правовым  которое характеристикам, квалификации  деятельность и форме наказания,  своей хотя схожи  понимается в отношении объективных  числе и субъективных положений. Эти  программ виды преступлений  культуры рассматриваются отдельно.

К  руководителей ним относятся:  настоящее вовлечение в потребление  отдельного наркотических и психотропных  психическое средств (ст. 230 УК  программ РФ); вовлечение  нередки в занятие проституцией (ст. 240 УК  социальной РФ). На общем  числу фоне преступлений  тенденция против несовершеннолетних,  разновидности выделяются: вовлечение  показатели несовершеннолетнего в совершение  правовое антиобщественных действий (ст. 151 УК  специальная РФ); розничная  закрепил продажа несовершеннолетним  социально алкогольной продукции (ст. 151.1 УК  показателей РФ); неисполнение  связь обязанностей по воспитанию  достигших несовершеннолетнего (ст. 156 УК  вовлечение РФ). Наказание  вовлечение за преступление определяется  уровнях согласно ст. 150 УК  раза РФ - лишением свободы  качестве сроком от 2 до 5 лет.

Если  социально оно совершено  первое родителем, педагогом  личности или иным,  время ответственным за воспитание,  основных гражданином – лишением  касающихся свободы до 6 лет,  лишению при возможном  постоянно дополнительном запрете  преступление занимать соответствующую  места должность сроком  правонарушений до 3 лет. Эти  организации деяния, совершённые  гражданских с угрозой или  склонении применением насилия,  такой наказываются лишением  поведения свободы сроком  данном от 2 до 7 лет, с возможным ограничением  числу свободы до 2 лет. При  возрасте вовлечении подростка  человек в преступную группировку,  областного наказание составляет  азартные от 5 до 8 лет лишения  работы свободы, с возможным  социальных ограничением свободы  вовлечение до 2 лет.

Предусмотренное ст. 151 УК  совершения вовлечение в проституцию  сегодня означает склонение  доля несовершеннолетней к вступлению  взрослый в половую связь  участкового за вознаграждение. При  подхода этом виновный  обучения нередко использует  вовлечение материальную или  совершено иную зависимость  содержание потерпевшей. Для  качестве ответственности по ст. 151 УК  наличии не имеет значения  поступками прежнее, в том  вовлекшее числе и аморальное,  ведет поведение несовершеннолетней. Потерпевшими  пьянства могут быть  генофонда несовершеннолетние как  выпрашивание женского, так  другие и мужского пола. Стало  психических ли лицо, вовлекаемое  преступному в проституцию, на этот  тенденция путь, значения  другие для квалификации  основным не имеет.

Вовлечению несовершеннолетней  способы в занятие проституцией  представляет часто предшествует  система ее моральное развращение  ориентация виновным. В таких  психических случаях преступление  учет квалифицируется по совокупности  возрасте со ст. 135 (развратные  объектом действия), а если  деятельность несовершеннолетняя не достигла 14 лет - по  общества совокупности со ст. 33 и 134 УК. Возможна  безнадзорности также квалификация  преступления по совокупности со ст. 241 УК (организация  генофонда или содержание  впервые притонов для  работы занятия проституцией).

Занятие  электронных бродяжничеством. Одним  профилактике из показателей роста  мировоззрение числа несовершеннолетних,  личности занимающихся бродяжничеством,  воспитанию является увеличение  динамики числа беспризорных  происходило детей. Под  гражданских бродяжничеством понимается  социально перемещение в течение  закона длительного времени  обучения из одного населенного  физической пункта в другой  школ либо в пределах  преступления одного города  впервые лица, не имеющего  развитие постоянного места  ведут жительства или  применением оставившего его  лицо и проживающего на нетрудовые  другой доходы. Общественная  меры опасность вовлечения  преступлений несовершеннолетних в занятие  одна бродяжничеством заключается  возможным в том, что  другой подростки лишаются  противоправное возможности для  изменялось воспитания в семейных  доля условиях, а также  недостижении в том, что  квалификации лица, занимающиеся  выгодно бродяжничеством, средства  может к существованию добывают  обучения путем таких  среды антиобщественных занятий,  действиями как азартные  среднем игры, проституция,  было либо путем  число совершения преступлений.

Занятие  важную попрошайничеством - это систематическое выпрашивание у  данном посторонних лиц  делам денег, продуктов,  числе одежды и других  таким материальных ценностей. Нередко  можно вовлечение в занятие  осуждено попрошайничеством является  пришедших формой эксплуатации  направлен несовершеннолетнего.

## 3.Профилактические меры  доля вовлечения несовершеннолетнего  большинстве в совершении преступления

## 3.1. Понятие  физической и система профилактики  подростков преступлений несовершеннолетних  направленных

Профилактика  закона безнадзорности и правонарушений  дальнейшем несовершеннолетних – система  были социальных, правовых,  организации педагогических и иных  среди мер, направленных  классных на выявление и устранение  возможна причин и условий,  преступления способствующих безнадзорности,  тени беспризорности, правонарушениям  действиям и антиобщественным действиям  систематически несовершеннолетних, осуществляемых  находящимися в совокупности с индивидуальной  числу профилактической работой  просьбе с несовершеннолетними, находящимися  среднем в социально опасном  возрасте положении. [3]

Приоритетное  укрепления направление работы  тенденции образовательной организации  педагогами в сфере профилактики  возможна безнадзорности и правонарушений – это  правовое общая профилактика  правовому девиантного поведения. Важным  ориентация ресурсом образовательной  находящимися организации являются  помощи организационные условия  совокупности образовательной деятельности:

•школьное  ведет самоуправление;

•различные формы  человек социального творчества,  способы проектная деятельность;

•развитая  другие структура внеурочной  удалось деятельности;

•дополнительное образование;

•профессиональное  подростковой ориентирование детей;

•предупреждение  российской неуспеваемости;

•взаимодействие с общественными  является институтами.

Важную роль  правонарушений в работе по профилактике  безнадзорности безнадзорности и правонарушений  формированию играет специальная  обучения профилактика девиантного  дальнейшем поведения, которая  объективно включает в себя  закрепил следующие элементы:

•выявление  удалось и учет детей,  одним находящихся в социально  материальный опасном положении;

•анализ  учреждений причин отклонений  реализация в поведении;

•определение и реализация  учащихся мер, направленных  родительской на коррекцию поведения

ребенка;

•осуществление  лишения мер, связанных  воспитания с применением санкций  делам в отношении  психическое несовершеннолетнего и его  тенденция родителей.

Важным направлением  программ работы по профилактике  находящейся безнадзорности и правонарушений  беспечение является профилактика  время рецидива, которое  совершение включает:

•контроль и социальную  среди помощь несовершеннолетним,  могут совершившим правонарушение;

•нейтрализацию факторов  отдельного социальной среды,  преступному способствующих совершению  опасном преступления;

•помощь в бытовом,  принимаемые трудовом устройстве  было детей.

Эффективность профилактики  материальный обеспечивается через  действий обязательное взаимодействие (работа  реализации в команде) классных  действиями руководителей, социального  осуществил педагога, психолога,  вовлечение заместителя директора  осуждено по воспитательной работе.

Основным  педагогической законодательным актом,  верб регламентирующим деятельность  преступление органов системы  избиении профилактики безнадзорности  воспитательной и правонарушений несовершеннолетних,  специальная является закон  мотива Российской Федерации «Об  преступность основах системы  оформления профилактики безнадзорности  имеет и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120.

## 3.2.Меры профилактики  которое преступности среди  действиями несовершеннолетних

В соответствии  раньше со ст. 14 закона  обеспечение Российской Федерации «Об  социально основах системы  преступному профилактики безнадзорности  решающий и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 в  среднем компетенции образовательных  качестве организаций входят:

1. Выявление  подростковой несовершеннолетних, находящихся  спортивных в социально опасном  учреждение положении, а также  совершение не посещающих или  органами систематически пропускающих  оформления по неуважительным причинам  возрастных занятия в образовательных  последующие организациях, принятие  преступности мер по их воспитанию  учреждений и получению ими  декларация основного общего  четырнадцати образования. Работа  оптимального в этом направлении  коррекцию предусматривает:

•разработку системы  пользу ежедневного учета  работы детей, не пришедших  такой на учебные  проблемой занятия, с выяснением  отдельного причин отсутствия  организации ребенка в школе  лишения и принятием оперативных  роста мер по его  впервые возвращению;

•направление информации  компетенции о количестве несовершеннолетних,  систематически не посещающих или  выявление систематически пропускающих  достигших учебные занятия  действий в муниципальный орган  числу управления образованием  основных на 1 число каждого  преступность месяца учебного  которые года;

•совершенствование системы  преступность воспитания в образовательной  прикладного организации на основе  укрепления развития воспитательной  внимания системы, детского  настоящее самоуправления, повышения  статье воспитательного потенциала  опасном урока;

•обеспечение максимального  выявление охвата детей  среды образовательными программами  действиями дополнительного  совершение образования;

•разработку мер  совокупности поддержки и контроля  находящейся по каждому обучающемуся  человек и его

семье, находящейся  связь в социально опасном  родительской положении;

•организацию деятельности  места классных руководителей  достигших по профилактике  действия безнадзорности и правонарушений  уровнях среди обучающихся;

•проведение  отклонений мероприятий для  подростков родителей по профилактике  тенденции семейного неблагополучия  имеет и предупреждению асоциального  индивидуальных поведения учащихся

2. Выявление  показатели семей, находящихся  совершено в социально опасном  гражданских положении и оказание  когда им помощи в обучении  лишения и воспитании детей,  среди предусматривает:

•организацию работы  правовое общественного инспектора  объектом или социального  участия педагога по защите  внутренних прав детей,  относящихся посещение им семей  среди группы риска  числу и семей, находящихся  находящейся в социально опасном  культуры положении (составление  тнего актов обследования  совершено жилищных условий,  самой подготовка документов  показатели для оформления  развития ребенка в государственное  когда учреждение или  школах под опеку);

•организацию  преступления работы социального  динамике педагога по работе  благополучных с семьями, находящимися  делам в социально опасном  более положении, выявление  поведения таких семей  касающихся методами наблюдения,  верб сообщений от соседей,  воспитания учащихся, участкового  возрасте инспектора, медицинского  посещение работника;

•организацию рейдов  общественная в микрорайоне образовательной  делам организации совместно  достигшее с органами внутренних  беспечение дел, инспекцией  другим по делам несовершеннолетних,  материальный органами социальной  отражать защиты и др.;

•создание  неприязни банка данных  потерпевшими на неблагополучные семьи  тнего и семьи группы  характеристика риска;

•принятие необходимых  предусмотрена мер по лишению  основных родительских прав  дальнейшем и устройству  должность ребенка в учреждение  подростка для детей-сирот  благополучных и детей, оставшихся  преступности без попечения  вовлечение родителей;

•организацию индивидуальных  профилактике учебных занятий  верб для ребенка,  ведут долгое время  качественных не  вовлечение посещавшего образовательную  сегодня организацию;

• =обеспечение индивидуального  впервые подхода к обучению  правонарушений детей из семей,  вовлечение находящихся в социально  оптимального опасном положении (использование  другим интегрированных форм  коллективных обучения, индивидуальных  впервые образовательных программ,  уровнях специальных педагогических  прикладного технологий, занятий  внеклассных во внеурочное время),  внутришкольный организация бесплатного  учреждений питания.

3. Оказание  разнообразными социально-психологической и педагогической  условия помощи несовершеннолетним  должность с ограниченными возможностями  предшествует здоровья и (или) отклонениями  выпрашивание в поведении либо  числу несовершеннолетним, имеющим  российской проблемы в обучении,  нравственное при которой  число осуществляется:

•постановка на внутришкольный  действия профилактический учет  посещением детей, имеющих

отклонения  зараженности в поведении либо  преступному в обучении;

•разработка индивидуальных  правонарушений маршрутов (планов,  тенденция программ) коррекции

несовершеннолетних,  своей их дальнейшего развития;

•привлечение  мягкое необходимых специалистов (медицинских  действиям работников,

социальных работников,  другие юристов и др.) для  областного проведения консультаций  подростка с детьми и родителями,  правонарушений оказания им адресной  каждых помощи;

•разработка педагогами (методическими  детского объединениями) индивидуальных  действиям образовательных  мягкое программ для  впервые обучения детей,  этим имеющих отклонения  особенно в развитии или  результатов поведении;

•осуществление постоянного  среднем педагогического наблюдения (контроля) за

поведением  обещание учащихся этой  педагогами категории, посещением  оптимального учебных занятий,  виде освоением образовательных  ситуации программ и регулирование  среди ситуации в пользу  склонении ученика.

4. Обеспечение  закона в образовательных организациях  обстоятельства общедоступных спортивных  подхода секций, технических  необходимых и иных кружков,  преступления клубов и привлечение  посещавшего к участию в них  общественных несовершеннолетних предусматривает:

•развитие  социально системы дополнительного  помощи образования детей  организации в общеобразовательной организации;

•разработка  специальная и реализация программ  действиям дополнительного образования  занятости детей;

•привлечение к занятиям  лишением по этим программам  субъективных детей, требующих  делам особо педагогического внимания;

•организация  юридической постоянного мониторинга  возрасте посещаемости детьми  установление группы риска спортивных  учащихся секций, творческих  среднем коллективов, факультативов,  зараженности занятий в студиях,  времени клубах;

•обеспечение занятости  лишения несовершеннолетних, находящихся  период в трудной  склонении жизненной ситуации  преступления в каникулярное время.

5. Осуществление  качестве мер по реализации  занимающиеся программ и методик,  верб направленных на формирование  качественных законопослушного поведения  преступному несовершеннолетних. Реализация  избиении программ и методик  недостатков осуществляется в рамках:

•организации  индивидуальных мероприятий по формированию  такого правовой культуры,  показатели гражданской и уголовной  закона ответственности у учащихся (проведение  правонарушений акций, коллективных  числу творческих дел,  сегодня нестандартных учебных  поведении занятий и т.д.);  может включения в учебный  опасны план образовательной  было организации предметов,  вовлечение модулей, направленных  находящимися на формирование законопослушного  показателей поведения учащихся;

•использования  технических педагогами школы  электронных современных технологий  изменялось правового обучения и воспитания – тренингов,  числу деловых и ролевых  организации игр, социального  тенденция проектирования, компьютерного  тенденция программирования, совместной  условия продуктивной деятельности;

•организации  формирование участия школьников  социально в реализации социально  важную значимых проектов, конкурсов,  идеальной акций областного  возможна и федерального уровня,  социальной направленных на формирование  направлен гражданско-правового сознания  действий учащихся;

•привлечения ведомств,  квалификации общественных организаций,  разновидности учреждений культуры, науки,  устойчивый спорта, здравоохранения,  внеклассных родительской общественности  проведения для проведения  действия совместных проектов  одна по профилактике безнадзорности  выгодно и правонарушений несовершеннолетних;

•использования  зачастую информационных материалов,  безнадзорности сборников, публикаций,  обеспечение электронных  само журналов, плакатов,  сегодня художественной литературы  поддержки для организации  приводит выставок, проведения  является классных часов,  отклонений внеклассных мероприятий  возможна по предметам, декад  направлении правовой культуры  занятий и др. по профилактике  организации безнадзорности и правонарушений  безнадзорности несовершеннолетних;

•проведения опросов,  компетенции анкетирования учащихся  просьбе и родителей по основам

правовых  реализации знаний, законопослушного  когда поведения, уровню  совершение правовой культуры;

•создания  среды страницы на школьном  касающихся сайте, выпуска  педагогической школьной стенгазеты,  последние размещения специальных  может информационных стендов,  причин посвященных интересным  представляет аспектам гражданско-правовой  решающий культуры и поведения  место учащихся.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Несмотря на предпринятые  учреждений в последние годы  посещением значительные изменения  формированию в уголовно-правовом законодательстве,  психическое рост качественных  психических и количественных показателей  воспитания преступности несовершеннолетних  передаче и, соответственно, необходимость  передаче адекватного реагирования  динамике на это, в том  внутришкольный числе в уголовно-процессуальном  результатов плане, остается  разновидности актуальным.

В настоящее  спортивных время несовершеннолетние – одна  социальных из наиболее криминально  деятельности пораженных категорий  мировоззрение населения. Качественно  социально изменилась характеристика  просьбе самой преступности,  учреждений которая отличается  выпуска высокой степенью  другой организованности. Групповой  количественных характер – это  настоящее сегодня одна  никак из специфических особенностей  впервые преступности несовершеннолетних. За  прикладного последние годы  против доля несовершеннолетних,  отклонений совершивших преступления  формированию в составе группы,  действия стабильно растет.

Необходимо  социально отметить, что  спортивных криминализация молодежной,  спортивных в том числе  может и подростковой среды  отдельного происходит на фоне  числе таких негативных  индивидуальных и потенциально опасных  время для генофонда  пользу явлений, как  тенденция распространение наркомании  специальная и токсикомании, приобретающих  отклонений эпидемический характер.

К  было числу факторов,  исправительных непосредственно влияющих  числе на вовлечение несовершеннолетних  неисполнение в преступную среду,  возрасте следует отнести  первое растущую незанятость  занимать этой категории  последние населения, безнадзорность,  общественных сиротство, распространение  преступному бродяжничества и попрошайничества.

К  семейного сожалению, до настоящего  впервые времени одной  никак из наименее разработанных  объективной в криминологии несовершеннолетних  индивидуальных является проблема  противоправное контроля государства  совершение и общества над  употребление преступным поведением  занятий подростков. Явление  пьянства преступности несовершеннолетних  поступками занимает особое  пришедших место среди  возрастных проблем криминологической  организации этиологии и правовой  осуществил феноменологии, что  совершение определяет специфику  педагогической государственной политики  приводит в этой области. С  мягкое одной стороны,  действиями цель такой  фоне политики - защита  всегда прав и интересов  мировоззрение несовершеннолетних, с другой – защита  усилий общества от преступных  организации посягательств с их стороны. Представляется, что  воспитания идеальной моделью  самое суда, занимающегося  обращаясь несовершеннолетними, был  принимаемые бы суд межотраслевой  российской судебной юрисдикции,  таким решающий в комплексе  ориентация вопросы судебной  специальная защиты прав  объективная несовершеннолетних и их юридической  направлений ответственности за совершенные  учреждение проступки и преступления.

Государство  человек располагает разнообразными средствами  внутришкольный реализации политики  возрастных предупреждения преступности  деятельности несовершеннолетних. К их числу  занятий могут быть  спортивных отнесены: социальная  подростковой профилактика, правовое  совершение сдерживание, криминологическая  динамики профилактика, правовое  качестве предупреждение и др.

Было  правовому бы преждевременно говорить  таким о том, что  субъективных принимаемые меры  постоянного способны обеспечить  формы долгосрочный перелом  установление в динамике преступности  находящимися несовершеннолетних, но тенденции  учреждений последних четырех  профилактике лет позволяют  достигшее сделать вывод  электронных о том, что  внимания количественные показатели  системы преступности несовершеннолетних  формированию снижаются.

К числу  деятельности мер, которые  часто позволят, по моему  преступность мнению,  достигла более эффективно воздействовать  срок на преступность несовершеннолетних  отдельного относятся:

1. Коррекция  уголовный государственной политики  посещением в сторону развития  совершено в ней социальной  среди составляющей (в частности,  некоторые политики в области  школ укрепления семьи,  вовлечение материнства и детства,  уголовных молодежной политики  помощи и т.д.).

2. Развитие  опасном системы государственных  внеклассных органов, выполняющих  недостатков функции профилактики  вовлечение преступности несовершеннолетних:  достигшие комиссии по делам  неисполнение несовершеннолетних, специальные  правонарушений профилактические подразделения  совершено органов внутренних  тенденция дел, участковые  развитие инспекторы, отделы  преступности по делам семьи  вовлеченное и детей в органах  можно местного управления,  считается комитеты по делам  содержание молодежи и т.д. Главным  разнообразными направлением совершенствования  числе деятельности этих  обеспечение органов является  ведут подбор и подготовка  мировоззрение кадров, совершенствование  постоянно методик работы,  работы материальное обеспечение.

3. Государственное  этим содействие общественным  влияние организациям, участвующим  роста в профилактике преступности  опасны несовершеннолетних. Улучшение  раза координации усилий  генофонда государственных и общественных  программ организаций в воздействии  организации на преступность несовершеннолетних.

4. Развитие  самое сферы досуга,  этим активное приобщение  которое детей и подростков  формы к занятию физической  делает культурой и спортом.

5. Организация  классных правового и военно-патриотического  числу воспитания подростков.

6. Улучшение  компьютерного подготовки учительских  имеет кадров в педвузах,  компьютерного ориентация их на выполнение  опасны воспитательных функций,  областного сотрудничество с родителями,  развитие компенсацию недостатков  коррекцию и пороков семейного  человек воспи­тания.

7. Увеличение  преступность удельного веса  педагогической воспитательной составляющей  неприязни в школьной деятельности. Распространение  ориентация положительного опыта  занятости по созданию в школах  оказании специальных структур,  декларация специализирующихся на профилактике  уровнях преступлений и правонарушений (завуч  уголовных по правовому воспитанию),  недостижении которые положительно  школ зарекомендовали себя  числе на практике.

8. Формирование  физической так называемой  социальной ювенальной юстиции,  занятости специализирующейся на расследовании  занятости и судебном разбирательстве  ориентация уголовных дел  работы в отношении несовершеннолетних.

9. Профилактика  способы физических и психических  неуважительным заболеваний детей,  данном обеспечение гигиены  неуважительным беременности и предупреждение  которое родовых травм. Государственное  экономической обеспечение новорожденных  которые детским питанием. Профилактика  передаче пьянства и наркотизма  касающихся как среди детей, так  которые и среди взрослых.

10. Ужесточение  людей карательной практики  совокупности в отношении лиц,  вовлечение применяющих насилие  этим в отношении несовершеннолетних,  осуждено вовлекающих их в преступную  этим деятельность (ст. 150 УК  совершение РФ), в систематическое  классных употребление спиртных  числе напитков, одурманивающих,  тенденции бродяжничеством или  одним попрошайничеством, а также  действует за неисполнение обязанностей  тени по воспита­нию несовершеннолетних.

11. Повышение  поведении уровня и прикладного  воспитанию значения научных  действия исследований в области  основных педагогики. Развитие  система методик прогноза  более индивидуального преступного  удалось поведения и не  занятий карательного воздействия  гражданских на личность подростка  осуществил в целях коррекции  участия криминогенных качеств. Развитие  отражать сети специальных  школах школ для  уголовных так называемых «трудных» подростков (гиперактивных  формы детей, детей  качественных с аномалиями психики,  среди нравственно запущенных). Штат  преступности сотрудников таких  проведения школ должен быть  раза адекватен сложности  других решаемых задач (наиболее  достигла способные педагоги,  велика психологи, криминологи). Повышенное  индивидуальных материальное обеспечение  социально может обеспечить  специфику приток в эти  динамике учреждения лучших  возрасте специалистов.

12. Государство  отражающих должно проявлять  является заботу о семье,  уровне оказывать всемерную  опасном поддержку ее укреплению. Только  ориентация в этих условиях  подростка возможна реализация  качестве огромного антикриминогенного потенциала  школ семейного воспитания. В  учреждений ряде стран (Япония,  оказании Швейцария, Непал) семья  вовлечение играет главную  относящихся роль в системе  стало воздействия на преступность. Интересно,  важным что именно  своей в этих странах  возрастные уровень преступности  осуществил наиболее низкий. Это  условия свидетельствует о значительных  преступность потенциальных возможностях  компьютерного семьи как  неисполнение инструмента осуществления  подростка антикриминальной политики  числу государства. К сожалению,  следует в России эти  мягкое возможности используются  совершение далеко неполно. Способствовать  находящимися реализации их - важнейшая  преступность задача государственной  вовлечение политики и практики  действий воздействия на преступность.

# СПИСОК  количественные ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алемаскин М.А. Воспитательная  помощи работа с подростками. – М.:  индивидуальных Знание, 2013. – 34с.
2. Антонян Ю.М. Социальная  проблемой среда и формирование  правонарушений личности преступника (неблагоприятные  направлен влияния на личность  благополучных в микросреде). – М., 2015. – 56с.
3. Арзуманян С.Д. Микросреда  часто и отклонения социального  совершено поведения детей  преступление и подростков. – Ереван: Луйс, 2014. – 123с.
4. Баженов  отражать В. Профилактическая работа  самое с несовершеннолетними правонарушителями. – М., 2014. – 290с.
5. Белкин  подхода А.С. Отклонения  подхода в поведении школьников. Свердловск, 2013. – 347с.
6. Бестужев-Лада  опасном И.В. Факторы  меры риска. – М., 2014. – 56с.
7. Богданова  тнего О.С. Роль  воспитания нравственных норм  особенно в поведении младших  верб школьников. – «Советская  вовлечение педагогика», 2013. – 120с.
8. Божович Л.Я. Личность  идеальной и ее формирование в детском  находящейся возрасте. – М., 2014. – 376с.
9. Борьба  вовлеченное с групповыми правонарушениями  период несовершеннолетних / Под  понимается ред. И.П. Лановенко. – Киев:  главе Наук. Думка 2014. – 456с.
10. Ветров  было Н.И. Профилактика  отражать правонарушений среди  правонарушений молодежи. – М., 2016.
11. Драгунова  поведения Г.О. Психология  можно подростка. – М., 2017. – 100с.
12. Жигарев  находящейся Е.С. Криминологическая  поведения характеристика несовершеннолетних  действия и организация их правового  понимается воспитания. – М., 2013. – 210с.
13. Зюбин Л.М. Учебно-воспитательная  взрослый работа с трудными  мягкое учащимися. – М., 2013. – 356с.
14. Игошев  преступности К.Е. Преступность  российской и ответственность несовершеннолетних:  систематически Социально-психологический очерк. – Свердловск:  оптимального Средне-Уральск. кн. изд-во, 2013. – 345с.
15. Игошев  подхода К.Е. Психология  безнадзорности преступных проявлений среди  наличии молодежи. – М. 2014. – 45с.
16. Игошев  опасном К.Е., Шмаров И.В. Социальные  этим аспекты предупреждения  целом правонарушений. – М.: Юрид. Лит., 2013. – 567с.
17. Калмыкова  динамике З. Проблемы преодоления  вовлечение неуспеваемости глазами  социально психолога. 2015. – 89с.
18. Колесов  меры Д.В. Предупреждение  касающихся вредных привычек  года у школьников. – М.:Педагогика, 2015.- 56с.
19. Кочетов  оказании А.И., Верницкая Н.Н. Работа  международные с трудными детьми. – М.:  года Просвещение, 2015. – 31с.
20. Крутецкий В.А. Психология  совершение обучения и воспитания  лицо школьников. – М., 2016. – 67с.
21. Кудрявцев  социальных В.Н., Миньковский Г.М.,  настоящее Сахаров А.Б. Понятие  преступной предупреждения преступности. – М., 2015. – 78с.
22. Кудрявцев  доля В.Н. Социально-психологическая  среды характеристика антиобщественного  число поведения – В кн.:  мировоззрение Методологические проблемы социальной  лишением психологии. – М., 2015. – С.67-71
23. Мясищев  делам В.Н. Трудные дети  совершения в массовой школе. – Д., 2013. – 45с.
24. Новоселова  преступлений А.С. Специфика  причины воспитательной работы  причинам с педагогически запущенными  которые подростками. – Пермь:  этим ПГПИ, 2014. – 223с.
25. Семенов  содержание В.Д. Педагогика  всегда среды. – Екатеринбург, 2015. – 45с.
26. Социально-психологические,  преступности социально-педагогические и индивидуально-личностные  уровне проблемы профилактики  внутренних правонарушений несовершеннолетних / Под. Ред. В.Ф. Пирожкова  ведет и др. – М., 2015. – 90с.
27. Сухомлинский  реализация В.А. Трудные  делам судьбы. – М., «Знание», 2014. – 67с.
28. Сухомлинский  одним В.А. Рождение  делам гражданина. – М., 2013. – 78с.