МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

**Курсовая Работа**

**Организация социальной работы с многодетными семьями.**

Работу выполнил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П. А. Голева

 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Направление 39.03.02 «Социальная работа» курс 2

Направленность (профиль) «Психосоциальная работа с населением»

Научный руководитель

канд. педагог. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Лобанова

 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер

канд. педагог. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Лобанова

 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар

2019

Содержание

Введение…………………………...........................................................................3

1. Теоретико-методологические основы социальной работы с многодетными семьями………………………………………………………………………….7
	1. Понятие и категории многодетных семей, их социальные проблемы…7
	2. Меры социальной поддержки многодетных семей в РФ……………....10
	3. Динамика многодетности в РФ……….…………………………………14
2. Особенности социальной работы с многодетными семьями в РФ………....18
	1. Технологии социальной работы с многодетной семьей…….…………18
	2. Исследование удовлетворенности социальным обслуживанием многодетных семей в РФ…………………………………………………24

Заключение………………………………………………………………..……...39

Список использованных источников……………………………………....…...41

Введение

Семья в современном российском обществе занимает наиболее важное место и является одним из главных социальных институтов. Существуют различные проблемы, которые указывают на необходимость оказания ей помощи со стороны общества и государства. В наше время, при условиях, когда присутствуют проблемы демографического характера, особую важность приобретают не только теоретические аспекты, которые связаны с семьей в целом, и многодетными семьями в частности, но и практические вопросы социальной работы, направленные на них.

Такая важная ячейка общества, как семья, способствует влиянию на формирование и развитие личности ребёнка в ней. Именно её большое влияние и уникальность средств воспитания делают ее мощным и незаменимым средством социализации. Исходя из различных опросов, и статистических данных становится известно, что в многодетных семьях воспитывается около 20% всех детей в нашей стране, именно поэтому нам необходимо осмыслить каково же сейчас настоящее положение многодетной семьи, и какие пути для улучшения их положения можно предложить.

В многодетных семьях всё способствует для реализации личностных и общественных потребностей. Внутри семьи создаётся благоприятная атмосфера и условия для воспитания, потому что дети растут и развиваются в тесных взаимоотношениях друг с другом. Именно в семейном коллективе с раннего возраста приучаются выполнять определенные обязанности и помогать друг другу. Но если рассматривать многодетные семьи в экономическом плане, то в большинстве, именно они находятся в наиболее сложном положении.

Существующие проблемы этих семей показывают нам необходимость оказания им помощи со стороны и общества, и государства. Такие виды поддержки как материальная и моральная, создание нормальных условий для жизни, всё это должно способствовать решению демографической проблемы в нашей стране.

Для улучшения и стабильности в развитии многодетности государство предпринимает определенные меры, однако все еще нет четкой системы их социальной поддержки. Необходимо, чтобы все специалисты в различных областях своей деятельности приложили свои усилия для успешного решения проблем. А также, профессионалы в этой сфере: специалисты по социальной работе, социальные работники, которые владеют различными технологиями решения социальных проблем

Одним из основных направлений в социальной работе – это оказание помощи семье в различных формах, что предусмотрено в концепции федеральной семейной политики, а также в должностных обязанностях социального работника. Именно положение многодетной семьи, ее численность, место в общественной структуре, проблемы и нужды, возможность их смягчения и разрешения являются основным местом рассмотрения в работе. Для того чтобы несколько по-иному посмотреть на проблемы данной категории семей и на их решение, необходимо детально и глубоко изучить и проанализировать многодетность, ее причины, влияние на каждого члена многодетной семьи.

Многодетность в большинстве территорий Российской Федерации фиксируется при наличии в семье трех и более детей (в ряде субъектов Федерации – пяти и более). Многодетные семьи, когда-то составляющие большинство на территории России (в 20 веке в Европейской части страны на каждую семью приходилось в среднем 8-9 рождений), в настоящее время устойчиво занимают незначительную долю (5,3%) от общего количества семей. На данный период уже при существующих формах социальной поддержки многодетные семьи просто обречены на социальную деградацию в условиях углубления социально-экономических трудностей.

Значительная часть многодетных семей не имеет и половины прожиточного минимума на члена семьи, можно утверждать, что ситуация осложнена и требует решения [1].

Если же смотреть на это с другой стороны, то, несмотря ни на что, именно многодетные семьи обеспечивают хотя бы относительную плавность в графике снижения рождаемости. Если приложить большую часть усилий для стабилизации уровня рождаемости, а также постепенно формировать общественный стереотип семьи с более чем одним ребенком, всё это может способствовать поддержанию рациональной возрастной структуры общества и обеспечить вступление в эту жизнь достаточно многочисленных, трудоспособных и здоровых поколений, которые имеют возможность не только адаптироваться к происходящим изменениям, но и осуществить социально-экономические преобразования, соответствующие потребностям нашей страны. Реальная помощь многодетным семьям, возможно, способна повлиять на репродуктивную установку молодых семей в сторону увеличения числа желаемых детей.

Актуальность темы курсовой работы обусловлена тем, что семья в современном российском обществе является важнейшим социальным институтом, поэтому существующие проблемы обуславливают необходимость оказания ей помощи со стороны общества. Социальная защита возможна посредством организуемой социальной работы, так как семья очень быстро и чутко реагирует на все позитивные и негативные изменения, происходящие в обществе, раскрывая гуманный и антигуманный смысл происходящих процессов, оценивая разрушающие и созидающие для семьи процессы.

Объект: многодетные семьи.

Предмет исследования: организация социальной работы с многодетными семьями.

Цель курсовой работы: определить теоретические основы, практические пути и способы организации социальной работы с многодетными семьями.

Задачи курсовой работы:

1)раскрыть понятие и категории многодетной семьи

2)изучить социальные проблемы многодетных семей

3)изучить меры социальной поддержки многодетных семей в РФ

4)проследить динамику многодетности в России

5)изучить особенности социальной работы с многодетными семьями РФ

6)выявить пути совершенствования социальной работы с многодетными семьями

7)изучить технологии социальной работы с многодетной семьей

8)исследовать удовлетворенность социальным обслуживанием многодетных семей

Методы получения данных: анализ литературы, сравнение, синтез, теоретический анализ, обобщение, изучение опыта, анкетирование.

Методологические и теоретические основания исследования: источниковую базу исследования составили научные исследования, посвященные анализу организации социальной работы с многодетными семьями.

Теоретическая значимость исследования: заключается в возможности использования результатов исследования с целью проведения в дальнейшем эмпирического исследования.

Практическая значимость исследования: заключается в исследовании удовлетворенности социальным обслуживанием многодетных семей, а также в разработке мер по оказании помощи таким семьям.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав, исследования, заключения, библиографического списка.

1 Теоретико-методологические основы социальной работы с многодетными семьями

* 1. Понятие и категории многодетных семей, их социальные проблемы

Человек рождается в семье. Именно в ней он делает свои первые шаги, узнает о первых радостях и огорчениях. Из семьи он выходит в большой и неизвестный для него мир, но, когда ему становится особенно в нём неуютно, он с радостью устремляется обратно. Понятия, признаки и роль семьи в обществе на протяжении многих лет пытались понять многие мыслители различных эпох, начиная с самой седой древности.

В наше время современную семью изучают многие науки: философия, социология, демография, экономика, юриспруденция, психология, педагогика, медицина, этнография и др. Любая из этих наук, так или иначе касается вопросов воспитания детей, поскольку именно оно пронизывает все аспекты жизнедеятельности семьи.

В области социальной работы, семья является одни из основных объектов изучения, исследования. Из-за того, что на данное время современная семья переживает сложный этап в эволюции – её переход от традиционной модели к новой, то многие ученые характеризуют нынешние условия семьи как кризисные. Специалисты, учитывая составные части семьи, такие как: структура, окружение, функционирование или историю развития, предпочитают принимать саму семью в качестве объекта воздействия социальной работы и сложной социальной системы [2].

 «Семья ─ это малая социальная группа, которая связана брачными или родственными взаимоотношениями, а также общностью быта (совместное проживание и ведение домашнего хозяйства), эмоциональной близостью, взаимными правами обязанностями по отношению друг к другу» ─ по мнению Е.И. Холостовой [14. с.99].

 В наше время в современной науке существует множество различных типологий семьи. Семья любого типа может стать объектом социальной поддержки. Но степень нуждаемости в социальной поддержке будет различна, так как всё зависит от обстоятельств и то, в каких конкретно видах помощи нуждаются те, ил иные семьи, относящиеся к различному типу.

В этой работе нами рассматривается многодетная семья. В данный период времени многодетной семьей считается ─ семья, имеющая трех и более детей (в том числе усыновленных, а также пасынков и падчериц) в возрасте до 16 лет, а также в возрасте до 18 лет, если они обучаются в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы. Если в семье присутствуют дети, находящиеся на полном государственном обеспечении, или же дети, в отношении которых родители лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, они не учитываются [9].

В настоящее время в России многодетной считается семья, имеющая 3-х и более детей. Н. Б. Шмелева различает три категории многодетных семей:

«1. Первый тип: сознательная многодетность. Это такие семьи, где крепки семейные или религиозно-национальные традиции.

2. Также, когда рождение общего ребенка при повторном браке отца или матери при наличии других детей. Эта категория многодетной семьи имеет зачатки «неполной» в воспитании детей, но обе эти категории вполне благополучны. Многодетная семья (сознательная многодетность) имеет, в большинстве случаев имеет крепкие семейные традиции, четкую внутреннюю структуру, достаточно прочную защиту, а также традиционно-уважительное отношение к старшим. Именно в подобных семьях легче разрешаются проблемы и конфликты, а у родителей не бывает одинокой старости. Что касается психологического аспекта такой семьи, атмосфера царит в неё такая, где почти всегда присутствует взаимопонимание, одинаковое видение проблем и способов их решения обеими супругами.

3. Неблагополучные многодетные семьи. В большинстве случаев отмечаются у родителей, которые ведут аморальный образ жизни: алкоголики, безработные, психически неполноценные, в некоторых случаях дети именно в таких семьях становятся являются средством для получения материальной и натуральной помощи. По статистике в подобных семьях родители имеют наиболее низкий образовательный уровень или социальный статус» [17 c. 59].

Специфические проблемы существуют в многодетных семьях. Одной из основных такие проблем является материально-бытовая (финансовая) проблемы. Именно многодетные семьи являются в большинстве случаев наименее обеспеченными, или же с низким среднемесячным доходом на одного члена семьи, обычно это ведет к увеличению издержек на питание, одежду и т.д. Из-за постоянного роста цен такие семьи крайне ограниченны в возможности удовлетворять свои обычный потребности. Присутствует дефицит в самых необходимых предметах для жизни: обувь, одежда, школьно-письменные принадлежности. Редкая натуральная и материальная помощь со стороны общества или государства проблемы не решает.

К еще одной проблеме многодетной семьи относится проблемы трудоустройства родителей. В случаях, когда мать не имеет работы, а отец на протяжении долгого времени не получает зарплату, а также нерегулярны и недостаточны пособия на детей, возникает проблема поиска новой работы. Очень часто это усугубляется незнанием законов и информации о тех льготах, которые положены таким семьям в нашей стране [5]. Различными путями собственных доходов вроде: личной инициативы, вторичных заработков или работы трудоспособных подростков в семье – семья может выжить в современных условиях. В половине случаев именно работа подростков в семье приносит доход в семью, но это часто чревато нарушениями трудового законодательства, возможной опасности влияния «криминального мира» на подростка и отказом от ряда потребностей, что является в современных условиях непозволительной роскошью [4]. Первостепенную важность в нашей стране приобрела остро стоящая проблема жилья. В большинстве случаев жилищные условия полностью или частично не отвечают нормативам и не могут улучшиться за счет муниципального жилья. Помимо этого, сокращаются масштабы жилищного строительства, а приобретение нового жилья за счет собственных средств для большинства семей просто невозможно. Постоянно происходит увеличение платы за коммунальные услуги. Одним из факторов социальной напряженности в обществе может стать именно эта проблема, если эта проблема не будет планомерно решаться [3].

 В нормальной традиционной многодетной семье дети находятся в равном положении. У них нет дефицита общения, старшие еще с раннего детства заботятся о младших, также у них формируются, как правило, положительные нравственные качества, такие, как чуткость, человечность, уважение к старшим. В таких семьях существует внутренняя гармония и уют.

Еще одной важной проблемой многодетных семей являются медицинские проблемы. Часто на детей влияет сложный психологический климат, который правило, воздействует на их здоровье. Статистические данные говорят нам о том, что именно проблемных детей в таких семьях 10-15%. У многодетных семей очень часто отмечается низкий уровень санитарной культуры [12].

Таким образом, выделяя основные проблемы многодетных семей, можно увидеть круг задач, которые необходимо решать в этой сфере. Ведь именно при оказании социальной помощи: путем восстановления, сохранения или улучшения способности к социальному функционированию ─ можно достичь общей цели.

* 1. Меры социальной поддержки многодетных семей в РФ

Чтобы улучшить демографическую ситуацию государство активно использует политику поддержки семей. Именно принятие мер, направленных на рост рождаемости, влечет за собой реальную заинтересованность граждан. Регулирование правовой сферы больших ячеек общества осуществляет закон о многодетных семьях, а главным законодательным актом является Указ Президента от 5 мая 1992 номер 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей». В нашем законодательстве нет конкретного определения понятия многодетности. Но если обратиться к юридической практике, то в такую категорию попадут семьи, в которых больше трех несовершеннолетних детей: рожденных, усыновленных, взятых под опеку.

В первую очередь учитывается количество детей, на которых у родителей имеются права. Данный федеральный закон о статусе многодетной семьи существует в виде законопроекта и обсуждается на различных правовых уровнях. Закон реализует главные аспекты сферы многодетности, закрепленные Конституцией, вышеприведенным Указом Президента, Семейным и Гражданским кодексами и иными актами органов государственной власти. Целью данного закона станет создание единого акта, который будет регулировать правоотношения, связанные с многодетными ячейками общества и их обеспечением.

Властями субъектов РФ предусматриваются действующие законы для многодетных семей. Чтобы подтвердить статус многодетной семьи, родители(усыновители) должны предоставить в наличии удостоверение, которое выдается по предъявлении родителем (усыновителем) документов-оснований в Управление социальной защиты по месту проживания.

Указ N 431 главы государства считается основным документом, дающим гражданам уверенность в будущем их детей. Данный закон действует с 1992 года и отражает все возможные льготы для многодетных родителей. К таким льготам относятся: снижение платы за жилищно-коммунальные услуги на 30 % и более; получение лекарственных препаратов для детей младше 6 лет безвозмездно или со скидкой 50 %; проезд на общественных видах транспорта без оплаты; первоочередное право приема детей в учреждения дошкольного образования; льготное питание в учебных заведениях; посещение музеев, выставок и парков культуры 1 раз в месяц без оплаты; получение помощи в организации предпринимательской деятельности, получение земель для нее, льгот по земельному налогу; получение участков под сад, огород; льготное кредитование. Для формирования данных программ занятости в разрезе основных направлений экономики региона учитывается не только материальное положение родителей многодетных семей, но и их потребность устройства на работу и профессионального обучения [11].

Что касается жилищные льгот, они предусматриваются властями регионального уровня. Их предоставление контролируется на предмет соответствия высшим законодательным актам. Многодетные семьи имеют право на получение жилья в первую очередь при соблюдении ряда условий: отсутствие собственного жилья, статус малоимущих, постоянная регистрация по месту проживания, гражданство России. Мера поддержки, закрепленная ФЗ номер 138 о государственной поддержке многодетных семей, также предполагает единовременное получение участка земли площадью до 600 кв. м в равную долевую собственность всех членов семьи для жилищного строительства или ведения хозяйства. Для использования льготы требуется неизменная прописка в течение 5 лет и отсутствие участков земли в собственности. Реализация права на помощь предполагает подачу документов. Орган местного самоуправления в ответ на полученные документы выносит решение о предоставлении участка или об отказе, который можно оспорить в судебном порядке. Прочие социальные гарантии и другие меры социальной помощи предусмотрены.

 Многодетные семьи с несколькими детьми до 18 лет вправе рассчитывать на также на следующие виды поддержки: единовременная выплата в размере 14500 рублей при рождении следующего ребенка; ежемесячная доплата 2500 рублей за каждого ребенка 1,5-3 лет; пособие 1500 рублей за детей 3-18 лет каждый месяц, материальное обеспечение под рост цен на продукты – 675 рублей на детей до 3 лет; 5000 рублей выделяется на покупку формы и костюма для спорта школьнику раз в год. Для получения каждой из этих льгот требуются определенное количество сведений и справок, которые необходимо отдать в органы соцзащиты. После приема бумаг сотрудник органа соцзащиты выдаст расписку о принятии запроса к рассмотрению. В течение 30 дней будет вынесено положительное или отрицательное решение с отправлением по адресу обратившегося гражданина.

В 2019 году большие семьи с малолетними детьми по закону о многодетных имеют возможность участвовать в программах улучшения условий жилья на Федеральном и региональном уровнях. При этом каждый субъект РФ вносит свои поправки в сферу льготирования.

Нововведениями в 2019 году станут: получение заемных средств на строительство дома без процентов; субсидии; получение ордеров на муниципальное жилье; участие в приватизации; получение квартиры взамен ветхого жилья той же площади. За многодетными ячейками общества остается возможность участия в программах ипотечного кредитования «Молодая семья» и «Доступное жилье». При добросовестном погашении заемщиком ежемесячных платежей государство будет возмещать часть расходов. Приняв решение купить жилье в ипотеку, граждане смогут получить пониженные ставки по кредитованию, уменьшение первоначального взноса и увеличение срока займа. По рефинансированию предусмотрены льготные условия.

Для развития хозяйства (фермерского или приусадебного) многодетной семье бесплатно будет выделен участок. Земли, находящиеся на муниципальном балансе, могут быть переведены в статус частных.

Федеральное законодательство в области поддержки многодетных семей не унифицирует порядок оказания помощи таким ячейкам общества. Наиболее надежную защиту интересов граждан обеспечивают общественные организации. Большое количество льгот не гарантирует их реализации по причине ограниченности финансовых возможностей регионов.

* 1. Динамика многодетности в РФ

Отношение к многодетным семьям изменяется в процессе становления общественных отношений. Благодаря многодетным семьям людям удается выжить и сохранить популяцию. Многодетность как норма общественной морали была зафиксирована в религиозных учениях, что закрепило в сознании россиян установку на рождение большого числа детей.

Многодетные семьи в начале XX века составляли большинство населения России. Это поддерживалось традициями русского народа и православной морали. Рождение детей не планировалось, а воспринималось как «Дар Божий» [20].

В России многодетная семья, высокий уровень рождаемости являлись залогом благосостояния семьи. Переход от патриархального, крестьянского государства к индустриальному, промышленному привел к серьезным изменениям в структуре занятости ̶ использованию женского труда наравне с мужским.

Сосредоточение материальной и духовной жизни в городах сопровождались на протяжении всего советского периода истории тяжелейшим жилищным кризисом – отсутствием достаточного количества жилья на всех этапах развития нашего государства. Что явилось одним из важнейших факторов снижения рождаемости в стране [7].

Положение многодетной семьи в современном российском обществе на данном этапе исторического развития вызывает озабоченность на уровне государства и общества. Тревожность относительно данного вопроса связана с глобальным демографическим кризисом, который активно развивается в нашей стране. С точки зрения воспроизводства населения только переход к массовой многодетности в сложившей ситуации кризиса семьи и семейного образа жизни позволит преодолеть негативные тенденции снижения численности населения.

Российские ученые на протяжении многих лет пытались найти способы демографического спасения и пришли к выводу, что одно единственное условие, гарантирующее выживание любой нации ̶ это полноценная многодетная семья, которая является уже не ячейкой общества, а опорой государства в дальнейшем его развитии [15].

По словам президента РФ, нормой в России должна стать семья с тремя детьми. Согласно закону № 836-КЗ О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском крае от 22 февраля 2005 года: «Многодетная семья ̶ семья, в которой воспитываются трое и более детей в возрасте до 18 лет, а при обучении детей в общеобразовательных организациях и государственных образовательных организациях по очной форме обучения на бюджетной основе – до окончания обучения, но не более чем до достижения ими возраста 23 лет.»

Рассмотрим динамику численности населения. В период с 2002 года до 2010 произошло сокращение населения на 5,4 млн. человек, что составляет 4%. Убыль населения стала сокращаться лишь с 2012 года, что является положительным явлением, однако показателей 1989 года мы еще не достигли. При этом, очевидно, преобладание многодетных семей с тремя детьми ̶ 75% от общего количества, семьи с пятью и более детьми составляют 7,7%.

Распространенность многодетных семей носит ярко выраженный региональный характер и значительно отличается в различных регионах. Согласно этому регионы дифференцируют следующим образом: – группу регионов с высокой долей многодетных семей (более 10%) относят некоторые республики Северного Кавказа, что объясняется весомым влиянием традиций народов.

К этой группе также относятся районы Южной Сибири, где преимущественно проживают коренные народы, которые ориентированы на многодетность, кроме того эти районы обладают молодой структурой населения; – к регионам с показателями распространения многодетных семей выше среднего (5,6 – 8,7%) относят субъекты Северо-Кавказского и Южного федеральных округов, Севера Европейской территории России, Урала, Центральной и Восточной Сибири и Дальнего Востока. В Краснодарском крае доля многодетных семей составляет 8%.

В 12 регионах России наблюдаются средние показатели распространения многодетных семей (3,1 – 5,1%). К ним относятся нефтегазовые районы Западной Сибири; – показатели распространения многодетных семей ниже среднего (2-3%) и низкие (менее 2%) наблюдаются в большинстве регионов Российской Федерации. Они расположены преимущественно на Европейской территории страны из-за ориентированности населения на позднее заключение брака, однодетную или бездетную семью.

Наша страна находится в системном кризисе. Стремительный рост цен, сокращение покупательной способности денежных доходов населения, рост безработицы и многие другие факторы поставили большую часть семей нашей страны на грань выживания. Главной задачей государственной семейной политики является повышение эффективности социальной поддержки многодетных семей. Для этого необходимо изучение социально- экономических особенностей положения многодетных семей. многодетная семья ̶ это основа нашего общества и всего государства.

Меры государственной поддержки положительно влияют на рост численности и бюджет многодетных семей, что улучшает демографическое положение в стране. Но, к сожалению, проблемы малообеспеченности подобных семей настолько велики, что даже эта помощь не может в полной мере решить все проблемы. Кроме того, не все регионы готовы к реализации указанных президентом мер, а некоторые вообще отказываются выполнять указы президента [10].

Также очень актуальна бесплатная правовая помощь, так как нередко случается, что многодетные семьи не знают о своих льготах. Необходимо создание благоприятных условий для трудоустройства многодетных родителей и обеспечение их достойной заработной платой. Если же многодетная семья самостоятельно организует малое предприятие, то она должна пользоваться льготами в сфере налогообложения. Следует решать данные проблемы как можно скорее, необходимо сформировать механизм реализации установленных льгот, ведь от этого зависит будущее нашей страны.

 Многодетность в России носит ярко выраженный региональный характер ─ выделяются лишь несколько национальных Республик с традиционно высоким уровнем многодетности (в основном это Республики Северного Кавказа), а в остальных субъектах Российской Федерации многодетность ─ это скорее «нетипичное» явление, редко встречающееся и выпадающее из общего контекста развития института семьи на данной территории.

Следовательно, социальная политика регионов и федеральные социальные программы поддержки многодетных семей должны учитывать сложившуюся картину многодетности и ее региональной дифференциации. После постановления Советского правительства 1981 года, утвердившего ряд льгот для матерей, в 1980-е годы в России был взлет рождаемости. И теперь молодые люди, родившиеся в 1980-х годах, вступают в брак, и у них рождаются дети, но в основном первенцы.

Для выхода из демографического кризиса необходимо увеличение рождения в семьях третьего и четвертого ребенка. Пока же, по данным социологических опросов, только 30 % семей с одним ребенком хотят второго, и только 7 % из семей с двумя - третьего.

Таким образом, приходим к выводу, что не все меры поддержки, оказываемые государством, способны решить существующие проблемы. Необходимо углубленно изучить все технологии организации социальной работы с многодетные семьями, а также понять, каковы причины невысокой динамики многодетности. Основываясь на итогах, сделать выводы и предложить свои меры по решению проблем данной категории населения.

1. Особенности социальной работы с многодетными семьями в РФ
	1. Технологии социальной работы с многодетной семьей

Различные формы или же виды социальной помощи, целью которой является– сохранение семьи как социального института в целом и каждой конкретной семьи, нуждающейся в поддержке, можно разделить на группы.

Первая группа является- экстренной. Она направлена на выживание семьи (срочная социальная помощь, немедленное удаление из семьи детей, находящихся в опасности или оставленные без попечения родителей).

Вторая группа направленна на поддержку стабильности в семье и на социальное развитие её членов. Жестокое обращение и его формы не всегда сводятся к физическому насилию, к этому также относится любое насильственное посягательство на личность члена семьи, а также на его право распоряжаться своими физическими, психическими или иными способностями . Именно такая психологическая атмосфера и поведенческие акты действуют разрушающе на отношения между членами семьи, их психосоматическое здоровье [18].

Физическое и сексуальное насилие в семье наиболее опасно для личности, ее здоровья и жизни. Однако порой эмоционально отверженные и социально-заброшенные дети используют свои сексуальные ресурсы для «подкупа» взрослых, чтобы привлечь их внимание и получить защиту. Для лиц, переживших физическое и сексуальное насилие, характерны длительные депрессивные состояния, приступы тревожности, страх прикосновений. Ребенок не доверяет взрослым, он может попытаться убежать из дома, совершить самоубийство. Поэтому следует знать прямые и косвенные признаки жестокого обращения в семье с детьми: агрессивность, раздражительность, равнодушие, следы побоев. Такие признаки должны стать причиной для срочного исследования ситуации в семье. для проведения исследований привлекаются специалисты по социальной работе, психологи, медики, сотрудники ОВД.

Если в семье выявлена жестокость по отношению к детям, к технологиям, которые используются в этом случае относятся: медико-социальный анализ, диагностика семейной и школьной ситуации, выявление первичной социальной сети ребенка, технологии социально-психологического консультирования, социальной терапии, социальной реабилитации, изучение социально-психологического статуса.

При работе с семьей, где у членов семьи выявлены признаки злоупотребления спиртными напитками проводится тщательный анализ. Для этого изучаются личности всех членов семьи и социальная биография. Проводятся лечебные мероприятия, консультации, психотерапия и психокоррекция, возможно, социально-трудовая реабилитация самого алкоголика и его семьи к безалкогольному образу жизни и построению иной системы взаимоотношений [19].

Технология социальной терапии, как процесс, направленный на практическое воздействие, занимает особую позицию в работе с многодетными семьями. Она тесно связанна с психотерапией, в которой используются методы воздействия на психику. Все эти воздействия основаны на психологических теориях и методах. Они включают в себя систематические и целенаправленные меры по оказанию помощи лицу или группе лиц в вопросах урегулирования чувств, которые вызывают беспокойство и дискомфорт у пациентов. Врач-психотерапевт работает в основном с неврозами, пограничными состояниями и другими нервно-психическими патологиями человека.

Профилактика является ещё одним из перспективных и важных направлений контрольно-коррекционной деятельности в социальной работе. Своевременная помощь: профилактическая или предупредительная способствует значительному снижению издержек социальной работы с уже имеющими место, "состоявшимися" девиациями.

Одной из главных целей профилактики в социальной работу является выявление причин и условий, которые ведут к отклонениям в поведении социальных объектов. В профилактической работе важнейшее значение имеет умение правильно и гибко ориентироваться в каждой конкретной ситуации, объективно, с научной достоверностью обобщать фактический материал, тщательно изучив все причины установленных отклонений и условий, в которых они стали возможны.

Ещё одной из успешных технологий, которую применяют на практике социальный работник с многодетной семьей является социальное консультирование.

Социальное консультирование — это квалифицированный совет или помощь лицам, которые испытывают различные проблемы. Цель этого консультирования ─ их социализация, восстановление и оптимизация социальных функций, а также выработка социальных норм общения. В рамках социального консультирования можно выделить следующие направления: медико-социальное, психолого-педагогическое, социально-правовое, социально-управленческое и социономическое. В конце консультации клиент должен принять ответственность на себя за происходящее с ним. Особенность технологии консультирования состоит именно в активизации резервов внутренних сил клиента для решения проблемных, кризисных или конфликтных ситуаций.

При проведении социономического консультирования важно придерживаться основных принципов этой деятельности. К основным принципам относится: доброжелательное и без оценочного отношения к клиентам, ориентация на нормы и ценности клиента, анонимность консультирования, разграничение личных и профессиональных отношений. Социально-психологическое консультирование предполагает использование своеобразных приемов и методов работы с клиентами. К их числу обычно относят: наблюдение, тестирование, внушение, убеждение, информирование, метод художественных аналогий, мини тренинг, консультационный инструктаж и др. [13].

Ещё одной из технологий социальной работы с многодетной семьей, направленной на поддержку данной категории семей, является социальный патронаж. Патронаж — это индивидуальная деятельность специалиста, благодаря которой семья (клиент) получает конкретную помощь и поддержку от социальной службы, призванной мобилизовать и повысить ее адаптационные возможности. В настоящее время различают два вида социального патронажа семьи.

Первое направление основывается на действиях, которые производят социальные службы по отношению к семьям и детям особого риска. Она включает в себя такие виды патронажа, как социальный, медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический, выражающийся в выдаче пособий, продуктов, одежде и т. д. Второе направление классифицирует объектов патронажа по их характеристике и особенностям. Они отличаются по возрасту, по половой принадлежности, по медицинским показаниям, по социальному статусу, по семейным проблемам.

Также одной из задач социально-психологического патронажа заключается в оказании длительной психологической и социальной помощи семьям, которые переживают конфликт или стрессовое состояние, а также имеют проблемы в воспитании детей, находящимся в состоянии хронической социально-психологической дезадаптации и эмоционального напряжения.

Современной семье требуется помощь общества и государства в восстановлении нормального функционирования семейных отношений. На данный момент почти наиболее уязвимыми являются именно многодетные семьи в связи с комплексом их проблем, ведь они сопровождают эту семью на всех этапах ее развития.

Многодетные семьи нуждаются в значительно высоком уровне помощи, чем семьи, воспитывающие одного-двух детей. Причем, если сам факт наличия детей осложняет положение семьи и повышает риск ее малообеспеченности, то наличие такого числа детей, которое в современной социальной обстановке может расцениваться как отклонение, детерминирующее повышенный уровень социальной уязвимости семьи, ставит их в особо сложную социальную ситуацию, обусловленную материальными и жилищными трудностями, психологическими проблемами, неадекватной оценкой общественного мнения.

Именно поэтому, социальная работа с многодетной семьей включает в себя реализацию множества технологий, таких как: социальная диагностика, социально-педагогический патронаж, социальное консультирование, социальная адаптация, а также социальная профилактика и терапия.

В наше время все сферы жизнедеятельности человека требуют изменений. К представителям профессии, такой, как социальный работник, предъявляются особые требования в содержании работы, ведь именно эти специалисты работают в социальной сфере. Специалист по социальной работе должен учитывать историческое наследие своей науки, а также её специфику и опыт предыдущих поколений. Именно он оценивает то, что создано ранее и то, что может дать наилучший эффект и качество, а также определяет совокупность методов и способов выполнения профессиональных задач, которые будут способствовать решению проблем [16].

Подбор методов в социальной работе, это то, с чего сперва начинает специалист. Осипова И.И выделяет методы социальной работы, «как совокупность технологий, исследовательских и терапевтических процедур, способов, с помощью которых осуществляется социальная работа» [8. с. 57].

Существует много различных методов, которые используются в социальной работе с семьей ─ междисциплинарные: наблюдение, интервью, беседа, биографический метод, комплексное психосоциальное моде­лирование, дискуссия, убеждение, формирование навыков и привычек поведения и т.д.

Большое место в социальной практике занимают педагоги­ческие методы: формирование сознания личности, организация познавательной, практической деятельности в поведении, стимулирование деятельности и поведения индивида, психолого-педагогичес­кая коррекция и социально-педагогическая реабилитация. Все данные методы должны быть применимы только в определенных сочетаниях и нацелены на развитие личности.

Эффективность этих методов в большинстве случаев определяется наличи­ем у специалиста по социальной работе с семьей профессио­нальных педагогических знаний и умений. К частным формам и методам профессиональной дея­тельности специалистов по социальной работе с семьей от­носятся:  выдача различных пособий и выплат, а также предоставление информации о социальных льготах и порядке их предо­ставления;  обеспечение и повышение доходов семей, создание условий для достижения семьей экономической самостоятельности;  помощь родителям в многодетной семье, особенно ма­тери, для сочетания ими трудовой деятельности на дому и вне его;  оказание содействия родителям в выполнении воспита­тельных функций [6].

Существуют различные формы социальной работы с многодетными семьями, и каждая из них обладает своими особенностями. К самым важным формам относят: социальную профилактику, социальную реабилитацию, социальную коррекцию, социальную терапию. Эти формы социальный работы ориентированы на целостный подход к человеку и учет его интересов, потребностей.

Общественными объединениями, которые могут оказать помощь в сложной жизненной ситуации являются: социальные приюты, территориальные центры социального обслуживания населения; центры социальной помощи семье и детям; общественные организации многодетных семей; центры дошкольной и внешкольной работы с несовершеннолетними и т.п.

Таким образом, проведенный нами теоретический анализ показал, что семья на современном этапе развития находится в состоянии кризиса, порожденного социально-экономическими, общественными условиями, сменой ценностных ориентаций и приоритетов в отношении семьи как социального института. Для преодоления негативных тенденций, в данной области требуется усиление мер политики социальной поддержки и защиты семьи.

Многодетные семьи являются объектом особого внимания социальных служб ввиду своей социальной незащищенности и повышенной социальной уязвимости. Государственная политика социальной защиты уязвимых слоев и групп населения в первую очередь должна быть ориентирована на превентивные и профилактические меры, которые бы способствовали предупреждению трудностей в этой области.

* 1. Исследование удовлетворенности социальным обслуживанием многодетных семей в РФ

Нами было проведено исследование, в котором основной задачей было ─ выявление актуальных проблем многодетных семей, а также разработка путей для их решения. Исследование проводилось с помощью анкетирования. В нем приняло участие 30 человек. Само исследование было направлено на членов многодетных семей.

В процентном соотношении ответов мужчин было – 36,7%, но преобладающее большинство ответов было у женщин ─ 63,3%.

 Рисунок 1 – Пол респондентов

Следующим вопросом в анкетировании являлся возраст респондента. Были предложены несколько вариантов временных промежутков: от 18 до 20, от 21 до 30, от 31 до 40, от 41 до 50. На вопросы анкеты отвечали: студенты, их родители, а также другие люди, которые росли в многодетных семьях. Смотря на график, мы видим, что преобладающее большинство ответов исходят от возрастной категории 18-20, так как в основном, анкетирование было проведено в молодежной среде, университете, среди одногруппников и знакомых.

Рисунок 2 – Возраст респондентов

Последующие вопросы не являлись вводными, а были уже по теме нашего исследования. Для того, чтобы разобраться с темой, сначала был задан вопрос ─ «Какая семья, по Вашему мнению, считается многодетной»? Этот вопрос был задан не случайно, потому что в нашем современном мире, семья считается многодетной только от 3 и более детей, поэтому хотелось узнать мнение большинства. Сколько же должно быть в семье детей, чтобы она официально являлась многодетной? Ответы разделились на три категории. 73,3% считали, что многодетной семьей может быть семья от трех детей. Ровно поделились голоса, от 4-ех и 2-ух детей. Ответ от 5-ти детей и более остался менее предпочтен один человек. Как ни странно, на эту анкету отвечали люди из многодетных семей, но, по их мнению, и с 2-мя детьми семья имеет право считаться многодетной. Можно задаться вопросом - почему? Но вспомнив, теоретическую часть, в которой рассказывалось о динамике многодетности в России, можно понять, что в настоящее время семья не стремится к многодетности. Двое детей уже считаются «заслугой» и осмысленным решением родителей.

 Рисунок 3- Какая семья считается многодетной?

Следующий вопрос является вполне логичным продолжением первого. В нём спрашивается о количестве детей в семьях респондента. Не смотря на их мнения, по поводу количества детей для многодетности в семье, в их же семьях наблюдалась немного иная ситуация. Из 30 респондентов у 73,3% в семье было трое человек. У 20% в семьях было 4-ро детей. И 6,7 % это пятеро и более детей в семье. Преобладающее большинство всё-таки у детей с 3-мя детьми.

Рисунок 4 – Сколько детей в вашей семье?

Третий вопрос раскрывает всю сущность нашего исследования. В нём мы выявляем основные и актуальные проблемы для многодетных семей по мнению респондентов. Нами были предложены некоторые варианты. В анкете можно было выбрать несколько вариантов, которые соответствовали мнению отвечающих. Одним из вариантов, который были предложены: материальные выплаты и компенсации, по графику можно увидеть, что это проблема занимает лидирующую позицию, и это понятно, ведь большинство проблем многодетных семей вытекают именно из финансового обеспечения и выделения средств на жизнь. Этот вариант выбрало 26 человек из 30, то есть 86,7%. Второе место по важности из проблем стала проблема жилья. Все эти проблемы описывались в теоретической части, но благодаря графику мы видим, что всё это подтверждается людьми. 20 человек (66,7%) из 30 тоже выбрали эту проблему одной из основных, что не может не обращать на это наше внимание. И третье место по важности проблем занимает: охрана здоровья и медицинское обслуживание. 19 человек (53,3%) из 30 подчеркнули, что есть проблемы в медицинской сфере, а ведь здоровье детей главный фактор для процветания здоровой нации. Чуть меньше процентов голосов набрала тема- образования. Лишь 13 человек (43.3%) из 30 отметили, что было бы неплохо внести изменения в образовательные программы. Одинаковые количества голосов получили такие проблемы, как – трудовая занятость и социальное обслуживание. 8 человек (26,7%) выбрали по одному из этих вариантов. 7 респондентов отметили проблему: обеспечение транспортом (23,3%). Троих опрашиваемых волнует роль многодетных семей в обществе. (10%) и лишь 2 человека отметили проблему организации общего досуга семьи, как важную. Именно из этого вытекает следующий вопрос. Также респондентам предоставлялась возможность написать что-то «Другое», но никто не высказал своих предположений.

 Рисунок 5- Актуальные проблемы многодетных семей

Далее нам захотелось выяснить: «Какие формы проведения досуга в Вашей семье»? Отвечающим снова была предоставлена возможность выбрать несколько вариантов ответа. Большинство из респондентов ответили- отдых на природе 20 человек (66,7%) и общение с друзьями и близкими 19 человек (63,3%). Все остальные ответы шли почти на ровне, например занятие спортом 14 человек (46,7%), чтение литературы 12 человек (40%), занятие настольными играми 12 человек (40%), просмотр телевизора 13 (43,3%) или игра в компьютер 11 (36,7%). В разделе «другое» лишь один респондент написал, что никакого вида досуга в их семье нет, именно он выбрал проблему общего досуга, как одну из основных.

Рисунок 6 – Формы проведения досуга

В последующих вопросах можно было выбрать несколько вариантов ответа. Все вопросы были направлены на выявление проблем и пути их решения. Следующим вопросом 5-ым, мы хотели выяснить, какие меры можно предусмотреть для того, чтобы у многодетных семей было устойчивое материальное положение».

Рисунок 7 – Меры для повышения материального положения

На графике видна популярность ответов. К ним относятся: социальные доплаты к пособиям на ребенка до прожиточного минимума, также создание условий для гарантированной трудовой занятости хотя бы одного родителя, и создание гибких финансовых инструментов (льготные кредиты, ценные бумаги). К менее популярным ответам относятся: индексация пособий, создание механизмов формирования накопительных лицевых счетов, и субсидирование расходов на услуги «замещающей мамы». Ответ «другое» не был выбран. Всё это, только показывает нам, какие меры можно было бы ввести для улучшения материального положения таких семей.

 Рисунок 8- Формы занятости для членов многодетных семей.

Далее был задан вопрос о том, какие же формы занятости более предпочтительны для членов многодетных семей, на что большинство ответило – гибкий графий, неполный рабочий день. Многие не отказались от варианта самозанятости на основе общего семейного предприятия, что является неплохим выходом из ситуации. 11 человек предпочли работу на постоянной основе, наиболее стабильный вариант с постоянным доходом. Остальные проценты распределились на временную занятость(сезонную) и различные специализированные тематические ярмарки. Вариант «другое» никто не выбрал.

Рисунок 9- Вопросы охраны здоровья

Так, как большинство респондентов выбрали проблему в медицинской сфере одной из главных, мы вернулись к этой теме и решили узнать подробнее, чего не хватает данному контингенту. Большая часть опрашиваемых выбрала вариант -введение формы предоставления медицинских услуг «семейный доктор многодетных семей. Далее мнения поделились- ежегодная диспансеризация и диагностические процедуры, а также развитие стационарных технологий для улучшения оказания помощи. Чуть меньше процентов опрашиваемых выбрали вариант- заключение договора добровольного медицинского страхования в пользу многодетной семьи за счет государства.

Рисунок 10- Образовательные программы

Что касается сферы образования. На вопрос о том, какие образовательные услуги и программы необходимо ввести для многодетных семей большинство выбрало вариант – введения программ дополнительного образования. Почти равные доли процентов получили варианты – введение программ повышения уровня экономической грамотности и программы социальной психолого-педагогической направленности. А также 10 человек предположили, что введение специальных программ именно для многодетных семей улучшат ситуацию в сфере образования.

Рисунок 11- Социальное обслуживание

Социальное обслуживание не было выбрано, как самая популярная проблемы, но всё же нами были предложены варианты, которые можно внести для изменения в сфере обслуживания. Большинство выделили проблему, как профессионализм кадров и именно развитие социального обслуживания. Также необходимость в мониторинге таких семей, их социально-экономического положения. И ещё несколькими менее популярными вариантами являлись: организация и деятельность групп самопомощи многодетным семьям и закрепление участкового социального педагога, который мог бы оказывать своевременную помощь.

Рисунок 12- Направления досуга

Для того, чтобы окончательно разобраться с темой досуга, были предложены варианты, которые способные разнообразить обычный досуг многодетных семей. Многие предпочли вариант – системы абонементов для многодетных семей. Вариант предоставления возможности и доступных занятий физкультурой или социальным туризмом тоже притянул многие голоса, и, конечно же, развитие массового творчества для занятости детей из таких семей.

 Рисунок 13- Жилищные условия

Из основных актуальных проблем – была жилищная проблема. Респонденты же выделили варианты для решения этой проблемы такие: выделения на основе соц. найма жилых помещений со всеми санитарными условиями, а также субсидирование жилищной ипотеки под доступные проценты для таких семей. Многие из опрашиваемых не отказываются от вариантов- выделения жилого дома за пределами города, или же участков под строительство такого дома. Все эти меры, по мнению опрашиваемых, способны помочь выйти из трудной жилищной проблемы.

Рисунок 14- Роль многодетности

Проблема, касающаяся роль многодетных семей в наше время, волновала меньше всего наших респондентов, но мы спросить, что же все-таки могло бы способствовать повышению их роли в современном мире. Большинство считает, что именно формирование позитивного стереотипа о многодетности способствует динамике рождаемости и особой роли многодетных в нашей стране. А также не исключают варианты информационно-пропагандистской работы поколений, активного привлечения квалифицированных специалистов, обучения руководителей общественных организаций и правовая помощь в создании движении многодетных.

Изучив актуальные проблемы и возможные пути их решений в нашей анкете следующий вопрос был задан для статистической оценки. «Какие же проблемы присутствуют в вашей семье»?

Рисунок 15- Проблемы семей респондентов

По графику мы видим, что всё-таки большая часть проблем именно материального плана. В случае 5-ти опрошенных это из-за отсутствия трудоустройства родителей. Именно из-за этого исходят и другие проблемы, это жилищно-бытовые, организация отдыха детей, помощь в сфере образования. Также к проблемам семьи относятся и психологические аспекты: психолого-педагогические проблемы, проблема распределения обязанностей, бытовые. Но можно отметить, что в разделе «другое» некоторые респонденты ответили, что в их семье проблемы отсутствуют, это не может ни радовать.

Ключевой темой для нашего исследования являются вопросы, касающиеся социального обслуживания многодетных семей. Поэтому изначально нами был задан вопрос о том, сколько же из таких семей обращаются за помощью в социальные службы, структуры. И если же они обращаются, то какие виды социальной помощи им оказывают.

Рисунок 16- Обращение в социальные службы

Рисунок 17- Виды социальной помощи

Результаты видны на графиках. Большинство ответило, что не пользуется услугами социальных служб. Это может происходить, во-первых: из-за отсутствия нужды в помощи, во-вторых: из-за незнания о своих правах и видах помощи, которые им могут быть оказаны, ну и в-третьих: из-за сложившегося «стереотипа» о социальных службах и полном отсутствии желания контактировать с ними. И всё же, некоторые из респондентов ответили положительно и указали какие виды помощи им оказывают социальные службы. В основном это: бесплатное питание детей в школе и детских садах, приобретение одежды, обуви для детей за счет федеральных средств, в также скидка при оплате коммунальных услуг. Некоторые опрошенные не получают никакой помощи.

Тогда нами были заданы заключительные вопросы. Какие же учреждения социальной сферы и специалисты в основном оказывают им социальную помощь и поддержку.

Рисунок 18- Учреждения оказываются социальную помощь

По графику мы видим, что в основном это школа, социальные педагоги и в меньшей степени этим занимается отдел защиты детства. Но опять же, некоторые ответили, что никакой из вариантов им не подходит и помощи они не получают.

В заключении нами был задан вопрос: «Довольны ли в целом респонденты действующими законами по отношению к многодетным семьям в нашей стране?». На что большинство дало ответ отрицательный- 53,3%, ответ положительный лишь 36,7%, частично, не полностью, или же затруднились ответить все остальные респонденты.

Рисунок 19- Удовлетворённость законами РФ

В результате проведенного нами исследования, направленного на выявление актуальных проблем многодетных семей и предложение мер для по выходу из ним, мы получили данные результаты. Именно они, говорят о том, что проблемы есть и их необходимо решать, углубляясь в эту тему.

Можно сделать выводы, что основными проблемами в наше время для многодетных семей является: материальная, жилищная, здравоохранительная, а также досуг и оказание социальной помощи. Нами были предложены меры, которые могли бы возможно способствовать и были бы толчком к решению этих проблем. К таким мерам относятся: удобный график работы для членов многодетных семей, ежегодные диагностические осмотры её членов, увеличение программ для дополнительного образования, развитие социального обслуживания в работе с такими семьями, разнообразный выбор досуга, и конечно же, улучшение в жилищном плане, а лучше выделение средств под застройку собственных домов.

 В теоретической части нами были получены данные, которые мы смогли использовать в практической, на основе которой, была составлена анкета. В целом, можно сказать, что по результатам этой работы, мы видим, что организация социальной работы с многодетной семьей не слишком активна по многим причинам: незнание, различные стереотипы, неосведомленность, возможно личное нежелание обращаться за помощью.

 Возможно, для улучшения данной ситуации, необходимо провести информационную работу с населением и улучшить сам процесс изнутри в социальных службах, а также привлечь к данным проблемам государство и общество в целом. Ведь именно многодетность семей может обеспечить нашей стране дальнейшее процветание и развитие.

Заключение

Многодетная семья ─ основа демографического развития общества, а дети ─ это наиболее ценный ресурс страны, залог её будущего развития. Поэтому так важны меры, направленные на повышение авторитета многодетной семьи, решение проблем этой категории не только в плане помощи по причине бедности, но и в плане развития возможностей семьи для реализации ее основных функций.

В работе мы проанализировали типы семей, перечислили основные функции семьи в различных сферах семейной деятельности, тем самым, подтвердив потребность общества в семье, как социальном институте. Описали проблемы многодетных семей, разбив их на несколько групп, выделили среди них актуальные для социальной работы с ними.

Проведенные теоретические и практические исследования дают возможность выделить специфику содержания социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа должна охватывать все аспекты ее жизнедеятельности, быть приближенной к потребностям семьи и ее членов, при этом приоритет должен отдаваться организации многодетной семьей собственного дела и культурного досуга.

Социальная работа с многодетной семьей должна базироваться на глубоком знании специфики этой категории семей, социальный работник должен быть хорошо подготовлен в профессиональном плане, быть образованным, эрудированным, обладать достаточно высоким уровнем подготовки. Рассмотренные в работе социальные технологии являются наиболее распространёнными и употребительными в деятельности организаций и учреждений, работающих в сфере социальной защиты, поддержки и помощи многодетным семьям.

Также в работе с многодетной семьей социальному работнику необходимо сконцентрировать усилия на пропаганде здорового образа жизни, способствовать усилению роли родителей в воспитании детей посредством привлечения их внимания к проблемам детей в семье, школе, на улице. В качестве одной из форм социальной работы могут выступать лектории, конференции для родителей с привлечением специалистов из органов социальной защиты, здравоохранения, образования.

Социальный работник должен помнить, что многодетная семья имеет как слабые, так и сильные стороны. Поэтому при взаимодействии с ней желательно направлять усилия на устранение слабых и укрепление сильных сторон, чтобы семья осознала свои проблемы и нашла собственные силы для их разрешения.

Именно он является связующим звеном между многодетной семьей и субъектами социальной помощи (органы социальной защиты, служба занятости, органы образования, органы здравоохранения, муниципальные органы власти, неправительственные организации, компетентные специалисты (юристы, психологи, педагоги), предприятия работы родителя).

Таким образом, профессиональная подготовка специалистов не может и не должна ограничиваться подготовкой только работников, непосредственно связанных с семьей (социальных педагогов и социальных работников). В сферу внимания при подготовке и переподготовке, специализации кадров важно включать и руководителей социально-педагогических служб самых различных уровней.

Список использованных источников

1. Ачильдиева Е.Ф. Многодетная семья в современной России / Е.Ф. Ачильдиева // Семья в России. - 1994. - №2. - С. 45-54.
2. Басова Н.Ф.  Основы социальной работы. / Под ред. Н.Ф. Басова. –  М., 2004.  - С. 50-54.
3. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х / Е.Ш. Гонтмахер. - М.: Гелиос АРВ, 2000. - С. 140-147.
4. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. Пособие / М.Н. Гуслова. – М. «Академия», 2010. С. 268-296.
5. Дивицына Н.Ф. Семьеведение. Многодетная семья и ее социальная защита. Учеб. пособие / Н.Ф. Дивицына. - М.: МГУ, 2006. - 127 с.
6. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие / Л.П. Кузнецова. 2002. - С. 11-29.
7. Лодкина Т.В. Защита семьи и детства. Под ред. Т.В. Лодкиной. ─ М., 2008. - 192 с.
8. Осипова, И.И. Установление контактов с семьей в процессе патронажа: методики и технологии / И.И. Осипова // Отечественный журнал социальной работы. – 2005. - № 3. - С. 56-65.
9. Павленко. П.Д Основы социальной работы. / Под ред. П.Д. Павленко. –  М.: 2003. - С. 14-36,
10. Теория и практика социальной работы: основные направления развития в XX-XXI веках (отечественный и зарубежный опыт): Хрестоматия. / Сост. и науч. ред. С.И. Григорьев, Л.И. Гуслякова.2-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательский дом "МАГИСТР - ПРЕСС", 2004.  - 208 с.
11. Указ Президента Российской Федерации № 431 от 5.05.1992 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" (в ред. Указа Президента РФ от 25.02.2003 № 250).
12. Уханова, Т. О социальном воспитании детей / Т. Уханова // Социальное обеспечение. – 2004. - № 5.
13. Фирсов М.В. Теория социальной работы: Учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 432 с.
14. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: Дашков и ко, 2004. - 692 с.
15. Циткилов П.Я. Система поддержки многодетных семей в современной России // Отечественный журнал социальной работы. - 2011-№3. - С. 62-68.
16. Шеляг Т.В. Социальный статус многодетных семей и их способность к самопомощи / Т.В. Шеляг // Социальная педагогика. 2005. - №1.
17. Шмелева Н.Б. Проблемы современной семьи и реализация основных направлений семейной политики. Отечественный журнал социальной работы. – 2006. – № 2.
18. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учебное пособие / М.В. Шакурова. - М. - 272 с.
19. Шитова Н.И. О специфике и методах преодоления трудной жизненной ситуации в практике работы центра социальной помощи семье и детям // Работник социальной службы, 2010. - 145 с.
20. Эллерт В.В. Союз наш крепнет и растет / В.В. Эллерт // Социальная работа, 2007. - 216 с.