МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВНРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра социологии

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ОТНОШЕНИЕ ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ К РЕЛИГИИ

Работу выполнили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Игнатьева, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А Тараненко

(подпись, дата)

Факультет истории, социологии и международных отношений курс 1

Направление 39.03.01 – социология, ОФО

Научный руководитель

доцент кафедры социологии,

канд. социол. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Белопольская

(подпись, дата)

Краснодар 2017

Актуальность исследования

Данная тема является актуальной, т.к. религия во многом оказывает влияние на мировоззрение людей и выступает одним из способов приобщения личности к разным сферам общественной жизни. Поэтому важно проанализировать отношение населения к религии, что объясняется также изменениями, которые происходят в современном мире. В результате кардинальных социальных и экономических преобразований, которые были вызваны процессом глобализации, в религии также происходят перемены.

Не будем забывать и о том, что во многих государствах религиозные организации серьезно воздействуют на политические процессы. Также следует заметить, что религия закладывает основы мировоззрения верующих, поэтому даже в светских государствах религия оказывает влияние на мнение индивидов, их взгляды на жизнь, убеждения. Зачастую религия формирует гражданскую позицию людей.

Наша проблема исследования очень важна с точки зрения достижения межконфессионального, гражданского и международного спокойствия, социально-экономического и культурного прогресса.

Актуальность нашей темы исследования подтверждается и тем, что она поднимается во многих статьях социологических журналов. Например, в своей статье “О религиозности российской молодежи”, опубликованной в 1998 г., М.П. Мчедлов анализирует отношение российской молодежи к религии. Автор ставит перед собой задачу выявить параметры религиозности молодежи России. Исследования позволило обнаружить новое явление — преодоление стереотипов молодых людей о том, что "религия мешает развитию науки", "религия - удел старушек" и т.д.

В своей работе Мчедлов также пишет о тесной связи религиозного и национального самосознания. Другими словами, отрицающие свою религиозность или же колеблющиеся молодые люди воспринимают православие или ислам уже “как естественную культурную среду, национальный образ жизни”, а не только как религиозную систему. Так, к примеру, по данным статьи к православным отнесли себя не только 56,2% колеблющихся, 24,1% верующих в сверхъестественные силы, но и 8,8% индифферентных и даже 2,1% неверующих молодых людей.

Подводя итоги своего исследования, Мчедлов делает выводы, что религиозность современной молодежи имеет довольно сложную структуру. Он обращает наше внимание на то, “что религиозная молодежь в большей мере выступает за сохранение семейных и национальных ценностей”, но она не готова к решительным действиям по изменению общественно-политических реалий нашего общества[[1]](#footnote-1).

В статье “Основные характеристики динамики религиозности населения”, опубликованной в 1998 г., Л.Г. Новикова также рассматривает проблему религиозности современного общества. Ее работа посвящена анализу некоторых особенностей процесса "религиозного возрождения" в Белоруссии. В ходе своего исследования автор статьи прослеживает “массовый отход населения от атеизма как обязательного элемента идеологии”. Также наблюдается интересная тенденция — наиболее активно в последние годы росла религиозность именно молодежи и пожилых людей, другими словами тех групп, для которых проблема стартового или финального самоопределения стоит наиболее остро[[2]](#footnote-2).

Задачи:

1. Выяснить отношение (положительно, нейтрально, отрицательно) людей к религии, церкви, обрядам, приметам.

2. Определить отношение людей к церковнослужителям и изучению церковных писаний, основополагающих догм.

3. Выявить, как СМИ отображает деятельность церкви, религиозные события разных конфессий.

4. Исследовать, как респонденты относятся к разным религиям, а также вопросу свободы вероисповедания.

5. Выявить необходимость введения религиозных уроков в систему школьного образования.

Анкета

Мы, студенты-социологи, проводим исследование с целью изучения отношения населения к религии.

Заранее благодарим за участие в исследовании.

Исследование провидится анонимно, все сведения будут представлены в обобщенном виде.

1. Определите ваше отношение к церкви, обрядам, приметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Положительно | Нейтрально | Отрицательно |
| Религиозные праздники |  |  |  |
| Народные обряды |  |  |  |
| Приметы |  |  |  |
| Традиции |  |  |  |
| Деятельность религиозных сект |  |  |  |

1. Определите своё отношение к религии:
2. Верю в Бога
3. Безразлично отношусь к религии
4. Не верю в Бога
5. Верю в сверхъестественные силы (в общение с духами, магию, знахарство, гадание, колдовство, астрологию)
6. Затрудняюсь с ответом
7. К какой религии Вы себя относите?
8. Христианство
9. Ислам
10. Буддизм
11. Иудаизм
12. Язычество
13. Не отношу себя ни к какой религии
14. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Читали ли вы священные писания?
16. Да
17. Нет
18. Как вы относитесь к церковнослужителям?
19. Положительно
20. Скорее положительно, чем отрицательно
21. Скорее отрицательно, чем положительно
22. Отрицательно
23. Как часто вы посещаете богослужения?
24. Регулярно
25. Изредка
26. Никогда
27. Какую роль, по Вашему мнению, должны играть религиозные организации в духовной и общественной жизни нашей страны?
28. Активную роль в общественно-политической жизни общества
29. Деятельность конфессий должна быть направлена только на удовлетворение религиозных потребностей верующих
30. Деятельность конфессий должна быть строго ограничена - служить укреплению духовности и нравственности в обществе
31. Другое
32. Как вы считаете, должны ли в СМИ освещать религиозные темы?
33. Да, конечно
34. Да, но не активно
35. Нет
36. Затрудняюсь с ответом
37. Как вы относитесь к разным конфессиям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конфессии | Положительно | Нейтрально | Отрицательно | Затрудняюсь с ответом |
| Христианство |  |  |  |  |
| Ислам |  |  |  |  |
| Буддизм |  |  |  |  |
| Иудаизм |  |  |  |  |
| Язычество |  |  |  |  |
| Атеизм |  |  |  |  |

1. Считаете ли Вы, что Конституция РФ достаточно обеспечивает свободу вероисповедания?
2. Да
3. Нет
4. Затрудняюсь с ответом
5. Как вы думаете, нужно ли вводить в школьную программу религиозные предметы?
6. Да, это необходимо для всех
7. Да, но ученик должен посещать такие уроки по согласию родителей
8. Нет
9. Затрудняюсь с ответом
10. Укажите, пожалуйста, Ваш пол

М Ж

1. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Укажите, пожалуйста, Вашу национальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Укажите, пожалуйста, Ваш уровень образования
4. Среднее
5. Среднее специальное
6. Неоконченное высшее
7. Высшее
8. Ученная степень
9. Место жительства
10. Город
11. Сельское поселение

Таблица 1. Отношение респондентов к религии, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы респондентов по возрасту, лет | Верю в Бога | Безразлично отношусь к религии | Не верю в Бога | Верю в сверхъестественные силы | Затрудняюсь ответить |
| 18-25 | 35,3 | 17,6 | 17,6 | 0,0 | 29,4 |
| 26-40 | 85,7 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 |
| 41-50 | 66,7 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 22,2 |
| свыше 50 | 71,4 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 14,3 |

Вывод: в возрастной категории 18-25 лет: 35,3% - верит в Бога, 17,6% - безразлично относятся к религии, не верят в Бога – 17,6%, затруднялись с ответом 29,4%, в сверхъестественные силы не верит никто.

В возрастной категории 26-40 лет: 85,7% - верят в Бога, 14,3% - верит в сверхъестественные силы.

В возрастной категории 41-50 лет: 66,7% - верят в Бога, 11,1% - безразлично относится к религии, 22,2% - затруднялись с ответом.

В возрастной категории свыше 50 лет: 71,4% - верят в Бога, 14,3% - безразлично относится к религии, 14,3% - затрудняется с ответом.

Из полученных данных следует, что в каждой возрастной категории есть люди, которые верят в Бога (их доминирующее количество). Не верят в бога только люди из возрастной категории 18-25 лет, а в сверхъестественные силы верят только люди в возрасте 26-40 лет, не затруднялись с ответом только люди в возрасте 26-40 лет.

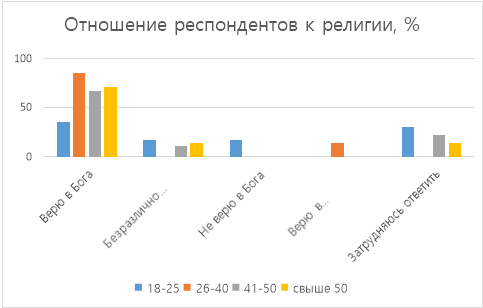


Рисунок 1. Отношение респондентов к религии, %

Таблица 2. Отношение респондентов к религии, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы респондентов по полу | Верю в Бога | Безразлично отношусь к религии | Не верю в Бога | Верю в сверхъестественные силы | Затрудняюсь ответить |
| Мужчины | 43,0 | 21,4 | 7,1 | 7,1 | 21,4 |
| Женщины | 65,4 | 7,7 | 7,7 | 0,0 | 19,2 |

Вывод: из 14 опрошенных мужчин: 43% - верят в Бога, 21,4% - безразлично относятся к религии, 7,1% - не верят в Бога, 7,1% - верят в сверхъестественные силы, 21,4% - затрудняются с ответом.

Из 26 опрошенных женщин: 65,4% - верят в Бога, 7,7% - безразлично относятся к религии, 7,7% - не верят в Бога, никто не верит в сверхъестественные силы, 19,2% - затрудняются с ответом.

Из представленных данных следуют, что верующих в Бога больше среди женщин, мужчины чаще затрудняются с ответом.

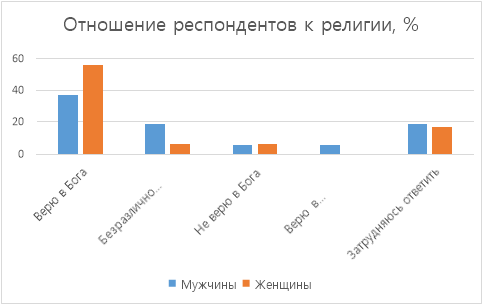


Рисунок 2. Отношение респондентов к религии, %

Таблица 3. Отношение респондентов к атеизму, %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы респондентов по возрасту, лет | Отношение респондентов к атеизму, % | | | |
| Положительно | Нейтрально | Отрицательно | Затрудняюсь с ответом |
| 18-25 | 41,2 | 52,9 | 5,9 | 0,0 |
| 26-40 | 0,0 | 100 | 0,0 | 0,0 |
| 41-50 | 33,3 | 44,4 | 22,2 | 0,0 |
| свыше 50 | 0,0 | 14,3 | 57,1 | 28,6 |

Вывод: из опрошенных в возрастной категории 18-25 лет: 41,2% - положительно относятся к атеизму, 52,9% - нейтрально, 5,9% - отрицательно, с ответом никто не затрудняется.

Из опрошенных людей в возрасте 26-40 лет - 100% относятся нейтрально.

Из опрошенных респондентов в возрастной категории 41-50 лет: 33,3% – относятся положительно, 44,4% – нейтрально, 22,2% – отрицательно, с ответом никто не затрудняется.

Из опрошенных людей в возрастной категории свыше 50 лет: никто не относятся положительно к атеизму, 14,3% - нейтрально, 57,1% - отрицательно, 28,6% - затрудняются с ответом.

Группы респондентов 18-25 лет, 26-40 лет, 40-50 лет в основном нейтрально относятся к атеизму, а в возрастной категории свыше 50 лет - большинство относится к нему отрицательно.

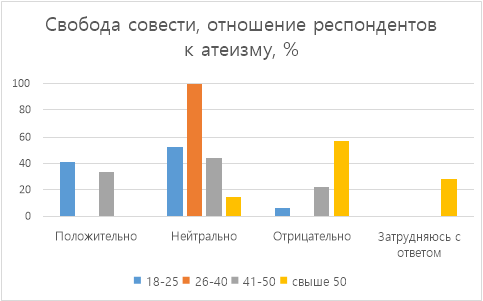


Рисунок 3. Свобода совести, отношение респондентов к атеизму, %

Таблица 4. Изучение респондентами священных писаний (Читали ли вы священные писания?), %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да | Нет |
| Среднее | 60 | 40 |
| Среднее специальное | 9,1 | 90,9 |
| Неоконченное высшее | 30,8 | 69,2 |
| Высшее | 40 | 60 |
| Ученая степень | 100 | 0 |

Вывод: из опрошенных респондентов со среднем образованием: 60% - читали священные писания, 40% - нет.

Из опрошенных людей со средним специальным образованием: 9,1% - читали, 90,9% - не читали.

Из опрошенных респондентов, имеющих неоконченное высшее образование: 30,8% - читали писания, 69,2% - их не читали.

Из опрошенных респондентов с высшим образованием: 40% - читали, 60% - не читали.

Среди людей, имеющих ученую степень, священные писания читали 100%.

Меньше всего людей, изучивших священные писания, наблюдается в категории “среднее специальное”, а больше всего людей, изучивших священные писания, наблюдается в категории “ученая степень”.

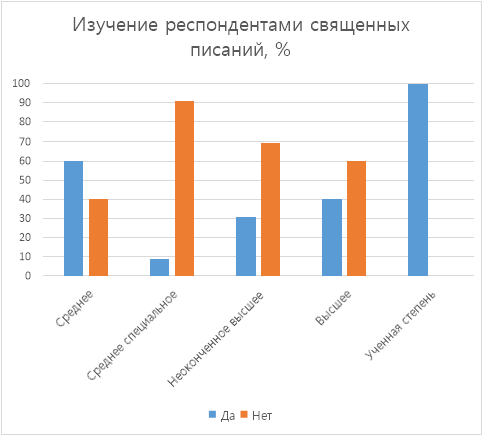


Рисунок 4. Изучение респондентами священных писаний

Таблица 5. Отношение респондентов к священнослужителям, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Положительно | Скорее положительно, чем отрицательно | Скорее отрицательно, чем положительно | Отрицательно | Затрудняюсь с ответом |
| 18-25 | 29,4 | 52,9 | 11,8 | 5,9 | 0,0 |
| 26-40 | 28,6 | 42,9 | 28,6 | 0,0 | 0,0 |
| 41-50 | 11,1 | 66,7 | 22,2 | 0,0 | 0,0 |
| свыше 50 | 57,1 | 85,7 | 0,0 | 0,0 | 14,3 |

Вывод: из опрошенных людей в возрастной категории 18-25 лет: 29,4% - положительно относятся к священнослужителям, 52,9% - относятся скорее положительно, чем отрицательно, 11,8% - скорее отрицательно, чем положительно, 5,9% - отрицательно, с ответом никто не затрудняется.

Из опрошенных людей в возрастной категории 26-40 лет: 28,6% - положительно относятся к священнослужителям, 42,9% - относятся скорее положительно, чем отрицательно, 28,6% - скорее отрицательно, чем положительно, нет людей, которые относились бы отрицательно или затруднялись с ответом.

Из опрошенных людей в возрастной категории 41-50 лет: 11,1% - положительно относятся к священнослужителям, 66,7% - относятся скорее положительно, чем отрицательно, 22,2% - скорее отрицательно, чем положительно, нет людей, которые относились бы отрицательно или затруднялись с ответом.

Из опрошенных людей в возрастной категории свыше 50 лет: 57,1% - положительно относятся к священнослужителям, 85,7% - относятся скорее положительно, чем отрицательно, нет людей, которые относились бы отрицательно или скорее отрицательно, чем положительно, 14,3% - затрудняются с ответом.

Больше всего доверяют церковнослужителям люди из возрастной категории свыше 50 лет, а отрицательно относятся опрошенные из возрастной категории 18-25 лет.

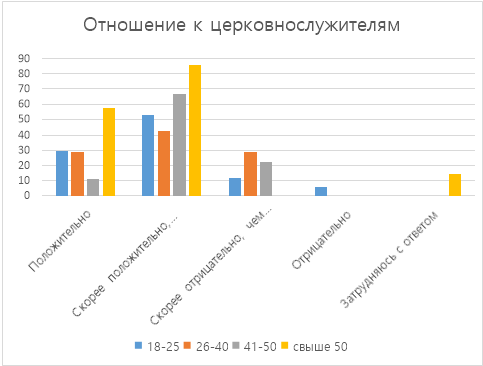


Рисунок 5. Отношение респондентов к священнослужителям, %

Таблица 6. Посещение богослужений, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Регулярно | Изредка | Никогда |
| Мужчины | 6,7 | 46,7 | 46,7 |
| Женщины | 4 | 64 | 32 |

Вывод: из опрошенных мужчин: 6,7% - регулярно посещают богослужения, 46,7% - изредка посещают, 46,7% - никогда не посещали.

Из опрошенных женщин: 4% - регулярно посещают церковную службу, 64% - изредка посещают, 32% - никогда не посещали.

Из опроса следует, что женщины чаще посещают богослужения, чем мужчины.

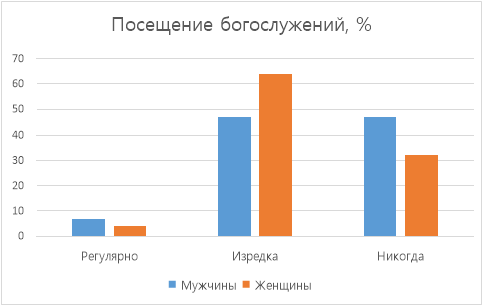


Рисунок 6. Посещение богослужений, %

Таблица 7. Роль религиозных организаций в духовной и общественной жизни нашей страны, %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Активную роль в общественно-политической жизни общества | Деятельность конфессий должна быть направлена только на удовлетворение религиозных потребностей верующих | Деятельность конфессий должна быть строго ограничена - служить укреплению духовности и нравственности в обществе | Другое |
| Город | 4,3 | 60,9 | 30,4 | 4,3 (никакую) |
| Сельское поселение | 10,5 | 47,4 | 42,1 | 0,0 |

Вывод: из опрошенных городских жителей: 4,3% считают, что религиозные организации должны иметь активную роль в общественно-политической жизни общества, 60,9% опрошенных считают, что деятельность конфессий должна быть направлена только на удовлетворение религиозных потребностей верующих, 30,4% опрошенных считают, что деятельность конфессий должна быть строго ограничена - служить укреплению духовности и нравственности в обществе, 4,3% опрошенных выбрали другое.

Из опрошенных жителей сельских поселений: 10,5% считают, что религиозные организации должны иметь активную роль в общественно-политической жизни общества, 47,4% опрошенных считают, что деятельность конфессий должна быть направлена только на удовлетворение религиозных потребностей верующих, 42,1% опрошенных считают, что деятельность конфессий должна быть строго ограничена - служить укреплению духовности и нравственности в обществе, никто из опрошенных не выбрал другое.

Доминирующее число опрошенных как в городе, так и в сельской местности считают, что что деятельность конфессий должна быть направлена только на удовлетворение религиозных потребностей верующих, меньше всего людей как в городе, так и в сельской местности считают, что религиозные организации должны иметь активную роль в общественно-политической жизни общества.

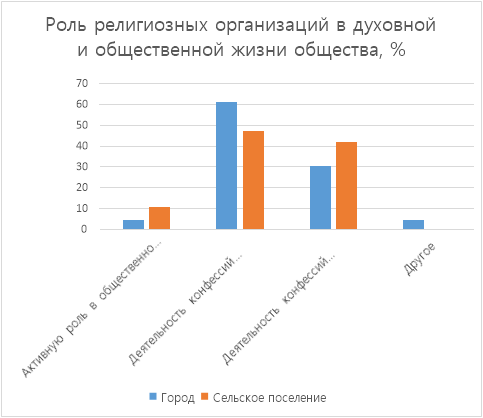


Рисунок 7. Роль религиозных организаций в духовной и общественной жизни нашей страны, %

Таблица 8. Введение религиозных предметов в школьную программу, %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Да, это необходимо для всех | Да, но ученик должен посещать такие уроки по согласию родителей | Нет | Затрудняюсь с ответом |
| 18-25 | 0,0 | 23,5 | 64,7 | 11,8 |
| 26-40 | 0,0 | 71,4 | 28,6 | 0,0 |
| 41-50 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
| свыше 50 | 0,0 | 71,4 | 0,0 | 28,6 |

Вывод: из опрошенных респондентов в возрастной категории 18-25 лет: никто не считает, что необходимо вводить религиозные предметы в школьную программу, 23,5% считают, что ученик должен посещать такие уроки по согласию родителей, 64,7% считают, что их вводить не нужно, 11,8% - затрудняются с ответом.

Из опрошенных респондентов в возрастной категории 26-40 лет: никто не считает, что необходимо вводить религиозные предметы в школьную программу, 71,4% считают, что ученик должен посещать такие уроки по согласию родителей, 28,6% считают, что их вводить не нужно, никто не затрудняется с ответом.

Из опрошенных респондентов в возрастной категории 41-40: никто не считает, что необходимо вводить религиозные предметы в школьную программу, 66,7% считают, что ученик должен посещать такие уроки по согласию родителей, 33,3% считают, что их вводить не нужно, 0% - затрудняются с ответом.

Из опрошенных респондентов в возрастной категории свыше 50 лет: никто не считает, что необходимо вводить религиозные предметы в школьную программу, 71,4% считают, что ученик должен посещать такие уроки по согласию родителей, никто не считает, что их вводить не нужно, 28,6% - затрудняются с ответом.

Ни одна возрастная категория не считает, что такие уроки необходимо вводить как обязательные предметы.

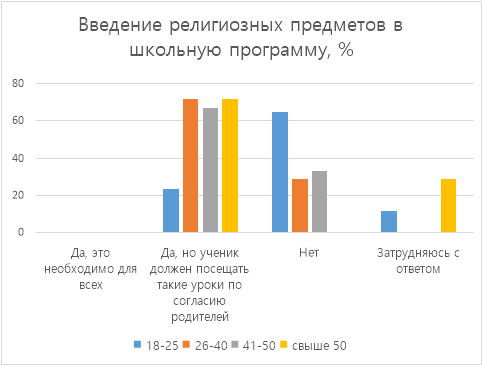


Рисунок 8. Введение религиозных предметов в школьную программу, %

Таблица 9. Отношение респондентов к разным религиям, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Положительно | | Нейтрально | | Отрицательно | | Затрудняюсь с ответом | |
|  | М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж |
| Христианство | 57,1 | 84,6 | 35,7 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 0,0 |
| Ислам | 35,7 | 23,1 | 28,6 | 57,7 | 14,3 | 3,8 | 14,3 | 15,4 |
| Буддизм | 42,9 | 38,5 | 28,6 | 50,0 | 7,1 | 3,8 | 21,4 | 7,7 |
| Иудаизм | 14,3 | 26,9 | 42,9 | 57,7 | 7,1 | 3,8 | 35,7 | 11,5 |
| Язычество | 14,3 | 15,4 | 28,6 | 57,7 | 28,6 | 19,2 | 28,6 | 7,7 |

Вывод: из опрошенных мужчин - 57,1% положительно относятся к христианству, 35,7% нейтрально, 7,1% затруднились с ответом, не нашлось никого, кто бы отрицательно относился к христианству. Из опрошенных женщин 84,6% положительно относятся к христианству, 15,4% нейтрально.

Из опрошенных мужчин - 35,7% положительно относятся к исламу, 28,6% нейтрально, 14,3% отрицательно, 14,3% затруднялись с ответом. Из опрошенных женщин 23,1% положительно относятся к исламу, 57,7% нейтрально, 3,8% отрицательно, 15,4% затруднялись с ответом.

Из опрошенных мужчин - 42,9% положительно относятся к буддизму, 28,6% нейтрально, 7,1% отрицательно, 21,4 затруднялись с ответом. Из опрошенных женщин - 38,5% положительно относятся к буддизму, 50% нейтрально, 3,8% отрицательно, 7,7% затруднялись с ответом.

Из опрошенных мужчин - 14,3% положительно относятся к иудаизму, 42,9% нейтрально, 7,1% отрицательно, 35,7% затруднялись с ответом. Из опрошенных женщин - 26,9% положительно относятся к иудаизму, 57,7% нейтрально, 3,8% отрицательно, 11,5% - затруднялись с ответом.

Из опрошенных мужчин - 14,3% положительно относятся к язычеству, 28,6% нейтрально, 28,6% отрицательно, 28,6% затруднялись с ответом. Из опрошенных женщин - 15,4% положительно относятся к язычеству, 57,7% нейтрально, 19,2% отрицательно, 7,7% затруднялись с ответом.

Отсюда следует, что положительнее всего опрошенные респонденты относятся к христианству, а отрицательее всего к язычеству. Женщины более нейтрально относятся ко многим религиям, нежели мужчины, которые чаще затрудняются с ответом.



Рисунок 9. Отношение респондентов к разным религиям,%

Мы заметили, что в основном СМИ отображают религиозные праздники, но не более. Также для людей есть отдельные каналы, на которых говорится о деятельности Русской православной церкви, Московской патриархии, Его Святейшества Святейшего Патриарха Московского и всея Руси. На таких каналах также отражаются отношения Русской православной церкви к событиям политической, экономической и культурной жизни России. Такие каналы несут и образовательную функцию — духовно-нравственное воспитание и религиозное образование.

1. Мчедлов М.П. О религиозности российской молодежи // Социологические исследования. — 1998. — № 6. — С. 107-110. [↑](#footnote-ref-1)
2. Новикова Л.Г. Основные характеристики динамики религиозности населения // Социологические исследования. — 1998. — № 9. — С. 93-98. [↑](#footnote-ref-2)