

Предмет педагогики как науки

Подготовила:

Шустова Полина

гр. 233



Педагогика как наука

- ▶ Педагогика как наука представляет собой совокупность знаний о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека.
- ▶ Слово «педагогика» греческого происхождения. Оно состоит из двух частей: «пейда» - ребенок и «гогос» - вести. В буквальном переводе педагогика – детовождение. Педагогами в Древней Греции назывались рабы, сопровождавшие в школу детей хозяина и присматривавшие за ними.

Предмет педагогики

- ▶ Предмет педагогики – это педагогический процесс или процесс обучения и воспитания. Он представляет собой особую функцию общества, реализуемую в условиях тех или иных социальных систем.



Объект педагогики

- ▶ Объектом в педагогике является человек, развивающийся в результате воспитательных отношений, возникающих в процессе взаимосвязи воспитания, образования и обучения с самовоспитанием, самообразованием и самообучением и направленных на развитие человека.



Задачи педагогики

- 1. Изучение сущности и закономерностей развития и формирования личности.
- 2. Вскрытие закономерностей в области обучения, воспитания, образования, управления образовательными системами.
- 3. Изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности.
- 4. Внедрение результатов педагогических исследований в практику.
- 5. Разработка новых технологий, методов, средств, форм обучения, воспитания, управления образовательными структурами
- 6. Прогнозирование развития образования.





Функции педагогики

- **Аналитическая функция:** анализ, обобщение, интерпретация и оценка педагогического опыта;
- **Прогностическая функция:** обеспечение научно- обоснованного целеполагания, планирования и развития системы воспитания;
- **Проективно-конструктивная функция:** разработка новых педагогических технологии (содержания, форм, методов, средств воспитания и обучения) педагогических систем, основ инновационной педагогической деятельности;



Спасибо за внимание

