

Виды воспитания и их характеристика

Презентацию подготовили студентки 233гр.
Иванова Анастасия
Евдокимова Анастасия

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В. Г. Белинский



Понятие

- *Воспитание в широком смысле* рассматривается как общественное явление, как воздействие общества на личности.
- *Воспитание в узком смысле* рассматривается как социально организованная деятельность педагогов и воспитанников по реализации целей образования в условиях педагогического процесса.

Содержание воспитания



Классификация

- по формам или по институциональному признаку;
- по содержанию;
- по доминантным принципам и стилю отношений между участниками процесса;
- по объектам воспитания.



Семейное воспитание

Предполагает подготовку сознания к формированию семьи определенного, затребованного обществом типа



Трудовое воспитание

Такое воспитание заключается в развитии и подготовке ответственного и творческого отношения к трудовой деятельности, накоплении профессионального опыта



Умственное воспитание



Задачи:

- усвоение определенного объема научных знаний;
- формирование научного мировоззрения;
- развитие умственных сил, способностей и дарований;
- развитие познавательных интересов;
- формирование познавательной активности;
- развитие потребности пополнять свои знания, повышать уровень подготовки.

Физическое воспитание

Задачи:

- укрепление здоровья, правильное физическое развитие;
- повышение умственной и физической работоспособности;
- развитие и совершенствование природных двигательных качеств;
- обучение новым видам движений;
- развитие основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и других);
- формирование гигиенических навыков;



Нравственное воспитание

Формирование нравственно цельной личности, в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков и привычек общественно ценного поведения



Эстетическое воспитание

Целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении, развитие творческих способностей

Задачи:

- обеспечить целостное эстетическое развитие личности;
- воспитать эстетические чувства;
- сформировать эстетическое сознание;
- обогатить личность художественно-эстетической культурой

