

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра теоретической экономики

О Т Ч Е Т

**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Отчет принят с оценкой
Челоборова

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Геворкян Стелла Манвеловна
(Ф.И.О.)
Стелла
(Подпись)

Выполнил: студент 1 курса

Направление подготовки
38.03.05 – «Бизнес-информатика»
(шифр и название направления
подготовки)

Направленность (профиль)
«Электронный бизнес»
(название профиля)

Трофимов Дмитрий Андреевич
(Ф.И.О.)

Трофимов
(Подпись)

Краснодар 2018

Цель практики – расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков работы студентов с персональным компьютером, электронной библиотекой, а также приобретение опыта и компетенции в сфере использования новейших информационных технологий в образовании.

Задачи практики:

- знакомство с организацией, являющейся базой практики;
- изучение и анализ состояния технической базы для реализации информационных технологий на предприятии (в организации);
- умение вести библиографический поиск научной информации с привлечением современных информационных технологий;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, использование основных и специальных методов научного анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>уметь:</p> <p>воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

ОК-6	<p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>уметь: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия владеть: навыками взаимодействия с сотрудниками в коллективе, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные и духовные различия</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	<p>уметь: готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p> <p>владеть: приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>

Подпись студента *Игорь* дата 06.07.2018

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» *Вас*

Дата 06.07.2018

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

- 1 Совместно с руководителем практики определить направление научного исследования
- 2 Ознакомиться с общей структурой и основной работой библиотеки
- 3 Ознакомиться с автоматизированными информационно-поисковыми системами
- 4 Провести обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках учебной практики
- 5 Подготовить реферат и презентацию по проблемной области исследования

Подпись студента *Т. Лод* дата 06.07.2018

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»
Вет дата 06.07.2018

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ
06.07.2018 – 07.07.2018	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
09.07.2018	Ознакомиться с общей структурой и основной работой библиотеки
10.07.2018	Знакомство с автоматизированными информационно-поисковыми системами
11.07.2018	Определить направление исследования
12.07.2018 – 14.07.2018	Составить картотеку научной информации по теме научной работы в соответствии с её планом
16.07.2018 – 17.07.2018	Провести анализ собранной научной информации в виде краткой аннотации по каждому источнику и библиографическим описанием
18.07.2018	Подготовка отчета по учебной практике
19.07.2018	Совместно с руководителем практики анализируются предварительные записи, заполняется дневник практики, на основании материалов которого готовят отчет по учебной практике.

Подпись студента *Иванов* дата 06.07.2018

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» *Иванов*

Дата 06.07.2018

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Трофимов Дмитрий Андреевич 19 лет

(ФИО, возраст)

стажёр

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Проведен Геворкян Стеллой Манвеловной, доцентом кафедры теоретической экономики

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«06» июля 2018г.

Трофимов

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«06» июля 2018г.

Геворкян

(подпись лица, проводившего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен Геворкян Стеллой Манвеловной, доцентом кафедры теоретической экономики

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«06» июля 2018г.

Трофимов

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«06» июля 2018г.

Геворкян

(подпись лица, проводившего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен Геворкян Стеллой Манвеловной, доцентом кафедры теоретической экономики

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«06» июля 2018г.

Трофимов

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«06» июля 2018г.

Геворкян

(подпись лица, проводившего инструктаж)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

База практики г. Краснодара «Научная библиотека Кубанского государственного университета», г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149

Сроки практики: с 06 июля по 19 июля 2018 г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
06.07.2018	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
07.07.2018 09.07.2018	Ознакомиться с общей структурой и основной работой библиотеки	Ознакомился с общей структурой и основной работой библиотеки	
10.07.2018 – 13.07.2018	Знакомство с автоматизированными информационно-поисковыми системами	Практиканту предоставлено право пользоваться обширной коллекцией полнотекстовых иностранных журналов и газет по всем отраслям знаний в зале доступа к	

		электронной информации	
14.07.2018 16.07.2018	Составить картотеку научной информации по теме научной работы в соответствии с ее планом	Составлена картотека научной информации по теме научного исследования в соответствии с ее планом	

17.07.2018 – 18.07.2018	Провести анализ собранной научной информацией в виде краткой аннотации по каждому источнику	Сделал обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках проблемы исследования	
19.07.2018	Подготовка отчета по учебной практике	Подготовлен реферат и презентация по проблемной области исследования. Заполнен отчет о прохождению учебной практики	

Студент Трофимов Дмитрий Андреевич

06.07.2018

ФИО

Трофимов
(подпись, дата)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Геворкян Стелла Манвеловна

19.07.2018

ФИО

Геворкян
(подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения учебной практики

_____ Трофимов Дмитрий Андреевич

(Ф.И.О.)

Проходил(а) практику в период с _____ «6» июля _____ по _____ «19» июля
2018г.

в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Кубанский Государственный Университет»

(наименование организации)

в «Научной библиотеке Кубанского Государственного Университета»

(наименование структурного подразделения)

в качестве _____ стажера

(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *например*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	результаты	Отметка о выполнении
-----------------	------------------------	------------------------	------------	----------------------

ОК-5	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	уметь: воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для решения задач	<i>выполнено полностью</i>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

		межличностного и межкультурного взаимодействия	
--	--	------------------------------------------------	--

ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>уметь: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>владеть: навыками взаимодействия с сотрудниками в коллективе, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные и духовные различия</p>	<i>выполнено полностью</i>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

ОПК-3	<p>способностью работать с компьютером средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>уметь: классифицировать информационные ресурсы; организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p><i>выполнено полностью</i></p>
		<p>владеть: навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения; навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	

ПК-17	<p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>уметь: применять в профессиональной деятельности методы естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования. владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
ПК-19	<p>умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>уметь: готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований владеть: приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Трофимов Дмитрий Андреевич заслуживает оценки 4,0
(Ф.И.О. студента)

Белорезов С.В. Заседел
(Ф.И.О. должность руководителя практики)
«19» июля 2018 г.

Научная Библиотека КубГУ (НБ КубГУ) – одна из крупнейших библиотек юга России.

Научная библиотека КубГУ – это методический центр библиотек высших учебных заведений и учреждений СПО Краснодарского края; член Российской библиотечной Ассоциации (РБА).

В своей деятельности библиотека руководствуется законодательством РФ, Уставом и внутренними регламентирующими документами КубГУ, Положением о НБ КубГУ и Правилами пользования НБ КубГУ.

В структуре библиотеки 15 отделов, а также 5 библиотек филиалов.

Общий фонд библиотеки составляет более 1 360 000 экз. различных видов изданий и представляет собой богатейшее собрание научной, учебной, художественной литературы, в том числе и зарубежной, а также реферативных журналов и периодических изданий.

Фонд реферативных журналов по профильным наукам вуза насчитывает более 26 тыс. экз.

Фонд периодических изданий составляет более 250 тыс. экземпляров журналов и газет, как российских, так и зарубежных.

Подписка на периодические издания НБ КубГУ – самая большая среди вузовских библиотек города Краснодара.

Библиотека располагает уникальным собранием редких книг, которое насчитывает более 10 000 экз. изданий XVII – XX вв.

Библиотекой обслуживается в год более 50 тыс. читателей. Количество посещений – около 430 тыс. в год, количество книговыдач – более 740 тыс. экземпляров.

Для максимального удовлетворения читательских потребностей активно используются возможности межбиблиотечного абонеента (МБА). Ежегодно его услугами пользуются более 300 читателей, количество литературы, получаемой ежегодно по МБА из других библиотек, превышает 600 экз.

С 1995 г. в библиотеке начата автоматизация библиотечно-информационных процессов. В 2016 году библиотека перешла на новое программное обеспечение – АИБС МегаПро (ООО «ДатаЭкспресс»).

В библиотеке функционирует Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам. К услугам потребителей информации электронный каталог, включающий более 360 000 библиографических записей книг и статей из периодических изданий, поступивших в НБ КубГУ с 1995 года, в том числе на иностранных языках. Библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим полные тексты учебников и учебных пособий, к Электронной Библиотеке Диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ), «Ист Вью», к базе данных научного цитирования Web of Science (WoS), мультидисциплинарной реферативной базе данных Scopus и другим электронным ресурсам.

Научная библиотека Кубанского государственного университета первая из библиотек вузов Краснодарского края стала участником проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), организатором которой является Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН). Проект существует с 2001 года и объединяет более 200 библиотек различных систем и ведомств России.

Участие в проекте позволило нашей библиотеке выйти на новый уровень информационно-библиографического обслуживания пользователей, предоставляя им доступ к обширной, регулярно пополняемой базе данных аналитической росписи статей из более чем 1800 российских журналов.

НБ КубГУ представляла свои издания на Всероссийских конкурсах научных работ по библиотековедению, библиографии и книговедению, участвовала в III Конкурсе Российской библиотечной ассоциации «Лучшая

профессиональная книга года-2015» в рамках XXXVIII Московской международной книжной выставки-ярмарки.

Структура библиотеки включает в себя:

- 1) Руководство библиотеки
- 2) Отдел комплектования
- 3) Отдел научной обработки литературы
- 4) Единый пункт записи читателей
- 5) Отдел книгохранения
- 6) Отдел обслуживания научной литературой 7) Отдел обслуживания учебной литературой
 - 8) Отдел обслуживания художественной литературой
 - 9) Отдел редких книг
 - 10) Отдел специализированных читальных залов
 - 11) Отраслевой отдел библиотеки при юридическом факультете
 - 12) Отраслевой отдел литературы по искусству
 - 13) Пункт выдачи литературы при факультете архитектуры и дизайна
 - 14) Отраслевой отдел библиотеки при ФППК и факультете журналистики
 - 15) Отраслевой отдел библиотеки при факультете управления и психологии
 - 16) Информационно-библиографический отдел
 - 17) Научно-методический отдел
 - 18) Отдел компьютерных технологий
 - 19) Зал каталогов
 - 20) Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам

- 21) Зал реферативных журналов (РЖ)
- 22) Межбиблиотечный абонемент (МБА)
- 23) Отдел по работе с библиотеками филиалов КубГУ

Ответственность Библиотека

отвечает за:

- 1) Качество выполнения возложенных на нее функций
- 2) Обеспечение сохранности библиотечных фондов, помещений и оборудования.
- 3) Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 4) Соблюдение трудовых отношений, регламентируемых законодательством РФ о труде и коллективным договором КубГУ.
- 5) Работники библиотеки, виновные в причинении ущерба, несут материальную, административную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Обязанности Библиотека

обязана:

- 1) Обеспечить высокое качество обслуживания читателей.
- 2) Рационально использовать человеческие и материальные ресурсы.
- 3) Планировать свою работу и отчетываться перед университетом и вышестоящими инстанциями в установленном порядке.

Взаимоотношения с другими подразделениями

1) Получает от администрации университета информацию организационно-распорядительного и нормативно-правового характера.

2) Взаимодействует с различными структурными подразделениями университета, получая от них информацию, материалы и другие документы, необходимые для осуществления деятельности библиотеки.

3) Взаимодействует с Финансово-экономическим управлением, Управлением бухгалтерского учета, Управлением закупок и централизованного снабжения КубГУ, со службой технической поддержки университета, Административно-хозяйственной частью и другими подразделениями университета по вопросам материально-технического обеспечения деятельности библиотеки

ВВЕДЕНИЕ

Понятие политическое развитие было введено в западной политологии во 2 половине XX века для отражения динамики политической жизни, обозначения процессов ее изменения, а также для определения уровня политического развития общества.

В самом деле, если экономическое развитие конкретной страны измеряется с помощью таких показателей, как валовой доход на душу населения, распределение доходов между различными группами населения, то что выступает в качестве критериев политической зрелости общества? Измеряется ли политическое развитие внешними по отношению к политике переменными, такими, например, как рост благосостояния основных групп населения, уровень образования и т. п., или существуют внутренние показатели его политической зрелости? Подобные вопросы имеют большое практическое значение, поскольку ответы на них позволяют понять источники, характер и направленность политических изменений.

Политическое развитие – это возрастание способности политической системы постоянно и эффективно адаптироваться к новым образцам социальных целей и создавать новые институты, обеспечивающие каналы взаимодействия правительства и народа.

В политологии термином «политическое развитие» нередко принято обозначать переход от традиционной политической системы к современной.

1 Сущность и критерии политического развития

Эволюция политических систем и режимов правления в каждый отдельный момент отличается тем или иным состоянием структур управления, степенью включенности граждан в отношения с государством и другими показателями, выражающими качественные особенности и характер политических изменений.

Оценка этих параметров дает возможность говорить о степени политической развитости данных систем власти.

В политической мысли различные идейные течения сформулировали собственные критерии политического развития. Так, в либеральных представлениях политическое развитие выражает воплощенность основополагающих прав человека, подконтрольность государства гражданскому обществу, плюрализм, духовную свободу и т.д. Консерваторы делают упор на преобладании моральных стимулов политического поведения, на обеспечении преемственности с предыдущими формами правления, сохранения базовых норм и принципов организации власти. Марксизм связывает критерии развитости политических систем с обеспечением ими господства коллективных форм собственности, гегемонии рабочего класса и лидирующей роли коммунистической партии. Следование данным принципам оценки политической реальности дает возможность говорить о предпочтительности, к примеру, демократии над тоталитаризмом или – в марксистском понимании – социализма над капитализмом.

Однако в переходных обществах, в условиях незавершенных политических процессов использование данных критериев не только затруднительно, но нередко противостоит самой идее развития. К примеру, институализация демократических процедур отправления власти, расширение плюрализма могут вести в этих условиях к установлению деспотических форм правления, потере управляемости обществом и другим, явно негативным последствиям. Теоретическое решение этой проблемы было сформулировано в трудах Ф. Тенниса, М. Бебера, Т. Парсонса, заложивших основы т.н. социологии развития. Сторонники этого направления рассматривали все модификации политических систем в рамках обширного перехода от традиционного к современному обществу. При этом первое понималось по преимуществу как аграрное, основанное на простом воспроизводстве и отличающееся закрытой социальной структурой, низким индивидуальным статусом гражданина, жестким патронажем государственного правления. Современное общество трактовалось как индустриальное (постиндустриальное), базирующееся на открытости социальной структуры и рациональной организации власти [5,с.432].

Поскольку в переходных условиях всегда существует то или иное соотношение элементов традиционной и современной организации власти, было предложено различать два типа политических изменений. Первый тип изменений означает нарушение соотношения элементов, которые выражают равновесие системы и не затрагивают основных структур общества и власти. На пример могут меняться лидеры, правительства, отдельные институты, но ведущие ценности, нормы, способы отправления власти сохраняются в прежнем качестве. Второй же тип изменений касается модификации несущих элементов, трансформирующих базовые институты, нормы и коммуникации, которые в совокупности способствуют достижению системой нового качественного состояния.

Ученые, конкретизировавшие эту теоретическую схему, пришли к выводу, что политическое развитие осуществляется в той мере, в какой политические структуры, нормы и институты способны к оперативному, гибкому реагированию на новые социальные, экономические и прочие проблемы, к восприятию общественного мнения. Иными словами, формируя механизмы с устойчивой обратной связью, рациональной организацией звеньев управления, способные к учету мнений населения и реализации решений, политическая система превращается в гибкий механизм для адресного регулирования конфликтов и выбора оптимальных вариантов применения власти. И в этом смысле не имеет никакого значения, какую конкретную национально-государственную форму обретут эти политические изменения (унитарную, федеративную или другую), какая партия получит статус правящей, какая идеология будет определять политику будущего. Главное, что способность политических институтов решать все новые и новые проблемы, их открытый характер отношений с обществом будут выражать позитивную динамику данной системы власти, обозначать ее переход на качественно новый уровень своего существования.

Таким образом, политическое развитие можно определить как нарастание способностей политической системы к гибкому приспособлению к изменяющимся социальным условиям (требованиям групп, новому соотношению сил и ресурсов власти) при сохранении и увеличении возможностей для элит и рядовых граждан выполнять свои специфические функции в деле управления обществом и государством[4,с.78].

1.2 Основные условия политического развития

Повышение адаптируемости политической системы к новым социальным требованиям на основе рационализации ее строения и организации предполагает нарастающую дифференциацию структур и

функций органов управления. Чтобы иметь возможность учесть интересы социальных групп, чье положение может достаточно быстро меняться в связи с территориальными перемещениями, ростом образования, профессиональной подготовки и т.д., политическая система должна формировать соответствующие каналы для артикулирования и агрегирования этих потребностей (в частности, расширяя возможности действия групп интересов, партий, институализируя прямую демократию и т.д.). Важным условием для осуществления этих изменений является формирование и совершенствование нормативной (прежде всего – законодательной) базы, способной обеспечить равенство политического участия традиционных и новых социальных групп, а также усилить влияние ценностей, предполагающих интеграцию социума и идентификацию граждан.

Из сказанного непосредственно вытекает требование к росту компетентности политических – как правящих, так и оппозиционных – элит. По сути, именно от их способности использовать консенсусные, правовые технологии властвования зависит возможность избежать насилия при проведении реформ, исключить издержки политического радикализма. Понятно, что такое требование предполагает создание условий для свободной конкуренции элит в борьбе за поддержку населением. В свою очередь, и рядовые граждане должны обладать возможностью контролировать своих избранников, отслеживать, соответствуют ли их профессиональные и личные качества занимаемому общественному положению. Селекция компетентных элит важна и для формирования рациональной управленческой бюрократии, ответственной перед правящими элитами и населением, выполняющей свои обязанности на основе действующего законодательства и профессиональной этики. Политическая элита – это относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти, обеспечивающая интеграцию, субординацию и отражение в политических

установках интересов различных слоев общества и создающая механизм воплощения политических замыслов [6,с.120].

Существуют две основные системы рекрутирования элит: система гильдий и антрепренерская система. В чистом виде они встречаются довольно редко, однако можно выделить характерные черты этих систем. Для системы гильдий характерны: Закрытость. Отбор на более высокие посты осуществляется из нижестоящих слоев самой элиты. Медленный, постепенный путь вверх. Высокая степень процесса отбора, наличие многочисленных фильтров формальных требований для занятия должностей (партийность, возраст, стаж, образование, характеристики и т.п.). Небольшой, относительно закрытый круг селектората, т.е. тех, кто проводит отбор. Как правило, в него входят лишь члены вышестоящего органа или даже один первый руководитель. Тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства.

Антрепренерскую систему рекрутирования элит отличают: Открытость. Претендентом на занятие руководящей должности может быть представитель любой общественной группы. Небольшое число формальных требований, институциональных фильтров. Широкий круг селектората. Им могут выступать даже все избиратели. Высокая конкурентность отбора, острое соперничество за занятие руководящих позиций.

Первостепенное значение индивидуальности (яркая личность, значимые личные качества, умение найти поддержку широкой аудитории, увлечь ее, наличие интересных предложений и программ). Таким образом, элитарность политической жизни общества – реальность сегодняшнего дня. В центре внимания должны быть проблемы повышения качества и эффективности работы политической элиты. Во многом положительное решение этой проблемы зависит от руководителя, лидера.

Одним из основных условий успешного эволюционного политического развития является своевременное выделение по преимуществу

кратковременных задач в проведении реформ и преобразований, нацеленных на реальное, а не декларативное продвижение общества вперед. В противоположность этому проекты, сориентированные на длительную историческую перспективу, не могут учесть динамизм текущих изменений и при последовательном их воплощении превращаются в фактор, усиливающий сопротивление реформам и ведущий к обвальному, неконтролируемому развитию событий. В результате государство, как считал Э. Бёрк, не только лишается средств проведения реформ, но и прекращает свое существование [11,с.142].

2 Политическая модернизация

2.1 Сущность и этапы политической модернизации

Проблемы политического развития стран в переходных условиях наиболее полно описываются теорией модернизации, которая представляет собой совокупность различных схем и моделей анализа, раскрывающих динамику преодоления отсталости традиционных государств. Теоретическая основа этих концепций заключена в идейном наследии Дж. Локка, А. Смита, а также в трудах уже упоминавшихся основоположников «социологии развития».

Многие ученые рассматривают теорию модернизации как альтернативу учению К. Маркса.

Несмотря на различие подходов к описанию переходных процессов, все эти теории и модели анализа основываются на признании неравномерности общественного развития, наличия досовременного периода в развитии государств, реальности существования современных сообществ, а также на понимании необходимости преобразования (модернизации) отсталых стран в индустриальные (постиндустриальные). Таким образом, термин «модернизация» означает одновременно и стадию (состояние) общественных преобразований, и процесс перехода к современным обществам.

Неся в себе нормативность, заданность перехода к «модерну», эти теории вынуждены определять критерии современного общества, которые необходимо учитывать недостаточно развитым странам в процессе своего реформирования. При этом страны, достигшие высокого уровня развития естественным путем, рассматриваются как носители «спонтанной модернизации», а те, которым еще предстояло пройти этот путь, – как государства «отраженной модернизации».

Поскольку первые теории подобного рода возникли в 50-60-е гг. XX в., когда приоритет западных стран, и прежде всего США, в области управления, стандартов потребления и многих других аспектов был бесспорен, то в качестве прообраза «современного» государства поначалу признавалось «свободное» американское общество. Иными словами, модернизация понималась как вестернизация, т.е. копирование западных устоев во всех областях жизни (а в политической сфере предполагала воспроизведение парламентских и партийных институтов, разделение властей, выборность законодательных и исполнительных органов власти и т.д.). В этом смысле модернизация была предварительным условием социально-экономического и политического развития стран, ибо само развитие становилось возможным только после укоренения основных черт организации общественной жизни западного образца [11,с.142].

Понимаемая как последовательное движение к заданному со стоянию через ряд промежуточных этапов, модернизация выступала формой «догоняющего развития», выражающей зависимость осуществляемых реформ от образцов – стран, уже совершивших подобный переход. Главным же средством осуществления преобразований считалась экономическая помощь западных государств. Предполагалось, что достижение определенного уровня дохода на душу населения вызовет такие же, как на Западе, изменения в социальной и политической системах общества. Иначе говоря, основным модернизирующим фактором признавался капитал, способный, якобы, транслировать социальные технологии, ценности, демократические институты и тем самым победить низкие стандарты потребления, нарушение прав человека, деградацию культуры и т.д.

Однако взгляд на модернизацию как на линейное движение и последовательное освоение афро-азиатскими, латиноамериканскими и рядом других стран ценностей и стандартов западной организации власти, отношений государства и гражданина не выдержал испытания жизнью. В реальности демократизация, институализация либеральных ценностей, установление парламентских систем и прочих стандартов западной организации власти оборачивались не повышением эффективности государственного управления, а коррупцией чиновничества, произволом бюрократии, занятой собственным обогащением, катастрофическим расслоением населения и его политической аморфностью, нарастанием конфликтности и напряженности в обществе.

Многие ученые объясняли это неподготовленностью этих стран к демократическому пути развития. Но односторонность, искусственность данных теоретических схем модернизации была, тем не менее, очевидной. В результате в 70-80-е гг. связь между модернизацией и развитием была пересмотрена: первая стала рассматриваться не как условие второго, а как его функция. Приоритетной целью было названо изменение социальных,

экономических, политических структур, которое могло проводиться и вне западной демократической модели. При этом сам факт существования традиционных институтов и ценностей политологи уже не рассматривали как препятствие к «модерну». При сохранении приоритета универсальных критериев и целей будущего развития главный упор стал делаться на национальную форму их реализации.

Переход к «модерну» стали представлять как целостный, относительно длительный этап, на котором возможно не только развитие, но и простое воспроизводство ранее существующих структур, а также и упадок. Кроме «догоняющей», стали говорить о модернизации «частичной», «рецидивирующей», «тупиковой» и т.д.

Главным элементом, от которого зависит характер переходных процессов и преобразований, по мнению ведущих теоретиков этого направления политической мысли, служит социокультурный фактор, а еще точнее – тип личности, ее национальный характер, обуславливающий степень восприятия универсальных норм и целей политического развития. Стало общепризнанным, что модернизация может осуществиться только при изменении ценностных ориентаций широких социальных слоев, преодолении кризисов политической культуры общества. Некоторые теоретики (М. Леви, Д. Рюшмейер) даже пытались вывести некий закон глобальной дисгармонии, раскрывающий несовпадение социокультурного характера общества и потребностей его преобразования на основании универсальных целей [16,с.559].

2.2 Пути модернизации общества и политической системы

Обобщая условия модернизации различных стран и режимов, многие ученые настаивали на необходимости определенной последовательности преобразований, соблюдения известных правил при их осуществлении. Так, У.

Мур и А. Экстайн полагали необходимым начинать реформирование с индустриализации общества; К. Гриффин – с реформ в сельском хозяйстве; М. Леви настаивал на интенсивной помощи развитых стран, С. Эйзенштадт – на развитии институтов, которые могли бы учитывать социальные перемены; У. Шрамм считал, что главная роль принадлежит политическим коммуникациям, транслирующим общие ценности; Б. Хиггинс видел главное звено модернизации в урбанизации поселений и т.д.

В более общем виде проблема выбора вариантов и путей модернизации решалась в теоретическом споре либералов и консерваторов. Так, ученые либерального направления (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай) полагали, что появление среднего класса и рост образованного населения приводят к серьезным изменениям в природе и организации управления. Это не только кладет предел вмешательству идеологии в регулирование социальных процессов, но и ставит под сомнение эффективность централизованных форм реализации решений (поскольку политически активное население способствует возникновению дополнительных центров властного влияния). В целом же характер и динамика модернизации зависят от открытой конкуренции свободных элит и степени политической вовлеченности рядовых граждан. От соотношения этих форм, которые должны обязательно присутствовать в политической игре, и зависят варианты развития общества и системы власти в переходный период. В принципе возможны четыре основных варианта развития событий: при приоритете конкуренции элит над участием рядовых граждан складываются наиболее оптимальные предпосылки для последовательной демократизации общества и осуществления реформ;

– в условиях возвышения роли конкуренции элит, но при низкой (и отрицательной) активности основной части населения складываются предпосылки установления авторитарных режимов правления и торможения преобразований;

– доминирование политического участия населения над соревнованием свободных элит (когда активность управляемых опережает профессиональную активность управляющих) способствует нарастанию охлократических тенденций, что может провоцировать ужесточение форм правления и замедление преобразований;

– одновременная минимизация соревновательности элит и политического участия масс ведет к хаосу, дезинтеграции социума и политической системы, что также может провоцировать приход третьей силы и установление диктатуры.

В русле этого подхода американский политолог Р. Даль выдвинул теорию полиархии (о которой уже говорилось в гл. II). По его мнению, применительно к слаборазвитым странам полиархия обеспечивает открытое политическое соперничество лидеров и элит, высокую политическую активность населения, что и создает политические условия и предпосылки осуществления реформ. При этом полиархическая политическая система не всегда легко достижима для стран,двигающихся от «закрытой гегемонии» к системе, исключающей произвол элиты и дающей возможность гражданам контролировать деятельность власть предержащих. Роберт Даль выделял семь условий, влияющих на движение стран к полиархии: последовательность в осуществлении политических реформ; установление сильной исполнительной власти для социально-экономических преобразований в обществе; достижение определенного уровня социально-экономического развития, позволяющего производить структурные преобразования в государстве; установление определенных отношений равенства – не равенства; субкультурное разнообразие; наличие интенсивной иностранной помощи (международного контроля); демократические убеждения политических активистов и лидеров [20,с.383].

По мнению этого американского ученого, переход к полиархии должен быть постепенным, эволюционным, избегающим резких, скачкообразных

движений и предполагающим последовательное овладение правящими элитами консенсусной технологии властвования. Авторитаризм же, понимаемый им как неизбежное установление гегемонии лишь одной из сил, участвующих в политическом диалоге, может не только иметь отрицательные последствия но и негативно сказаться на достижении целей модернизации. Поэтому эффективность полиархического режима власти, нарастание его политической результативности зависят от обеспечения взаимной безопасности конкурирующих элит, установления сильной исполнительной власти и развития центров само управления на местах.

Теоретики же консервативной ориентации придерживаются иной точки зрения на процесс модернизации. По их мнению, главным источником модернизации является конфликт между мобилизованностью населения, его включенностью в политическую жизнь и институализацией, наличием необходимых структур и механизмов для артикулирования и агрегирования их интересов. В то же время неподготовленность масс к управлению, не умение использовать институты власти, а следовательно, и не осуществимость их ожиданий от включения в политику способствуют дестабилизации режима правления и его коррумпированности. Таким образом из-за опережающего участия масс модернизация вызывает «не политическое развитие, а политический упадок». Иначе говоря, в тех странах, где промышленный, индустриальный скачок не ложится на почву демократических традиций, на приверженность населения праву, идеи компромисса, любые попытки реформирования системы власти будут иметь негативные для общества последствия.

Если, полагают консерваторы, для экономики главным показателем реформирования является рост, то для политики – стабильность. Поэтому для модернизируемых государств необходим «крепкий» политический режим с легитимной правящей партией, способной сдерживать тенденцию к дестабилизации. Таким образом, в противоположность тем, кто, как К. Дейч,

призывал укреплять интеграцию общества на основе культуры, образования, религии, философии, искусства, С. Хантингтон делает упор на организованности, порядке, авторитарных методах правления. Именно эти средства приспособления политического режима к изменяющейся обстановке предполагают компетентное политическое руководство, сильную государственную бюрократию, возможность поэтапной структурализации реформ, своевременность начала пре образований и другие необходимые средства и действия, ведущие к позитивным результатам модернизации.

Ученые консервативного направления указывали на возможность вариантов модернизации, ибо авторитарные режимы весьма неоднородны. Так, американский ученый Х. Линдз полагал, что, во-первых, авторитарные режимы могут осуществлять частичную либерализацию, связанную с определенным перераспределением власти в пользу оппозиции (т.е. устанавливать

т.н. полустыязательный авторитаризм), чтобы избежать дополнительного социального перенапряжения, но сохранить ведущие рычаги управления в своих руках; во-вторых, авторитарные режимы могут пойти на широкую либерализацию в силу ценностных привязанностей правящих элит; в-третьих, режим правления может развиваться по пути «тупиковой либерализации», при которой жесткое правление сначала заменяется политикой «декомпрессии» (предполагающей диалог с оппозицией, способный втиснуть недовольство в законное русло), а затем выливается в репрессии против оппозиции и заканчивается установлением еще более жесткой диктатуры, чем прежде. В принципе не исключался и четвертый вариант эволюции авторитарного режима, связанный с революционным развитием событий или военной катастрофой и приводящий к непредсказуемым результатам[20,с.393].

В целом, несмотря на подтверждение целесообразности установления авторитарных режимов в ряде стран (например в Южной Корее, Тайване, Чили), отрицание значения демократизации несет в себе серьезную опасность

произвола элит и перерастания переходных режимов в откровенные диктатуры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В России “теория модернизации” получила воплощение в концепциях “догоняющего развития” и “перехода к современному обществу”. Согласно этим концепциям, Россия в силу целого ряда причин внешнего и внутреннего характера “задержалась” в своем историческом развитии по сравнению с передовыми странами Западной Европы. Стремясь ликвидировать “отставание” от западноевропейских стран, российское государство время от времени прибегало к политике модернизации страны “сверху”, чем и был обусловлен выбор путей общественного развития страны в XVIII—XX вв. как “развития вдогонку”. Однако модернизация “сверху” в виде насильственной “вестернизации” периодически заканчивалась катастрофическими срывами российской государственности, а Россия оказывалась в “тупике догоняющего развития” (И. Пантин).

В современной России в рамках посткоммунистического выбора, по мнению многих политологов, также наблюдается идеализация западной модели развития и придание ей статуса универсальной, что сопровождается новой фазой “героической” борьбы “вестернизаторов” за рынок и демократию. Вместе с тем глобальный вызов Запада, обусловивший новый виток модернизации в современной России, заставляет ее давать два взаимосвязанных ответа: вестернизироваться, и уходить в свою евразийскую континентальность (В. Федотова). Модернизация современной России не предполагает превращения ее в Запад. Во-первых, потому, что западный путь уникален, он осуществляется в определенном регионе, в конкретно-исторических Условиях, в специфической социокультурной среде. Во-вторых, потому что евразийское “тело” (геополитическое положение культура) отталкивает Россию от Европы. Поэтому Россия вынуждена прибегать к

частичной модернизации, всегда сохраняющей ее собственную сущность или цивилизационную идентичность.

Список использованных источников

1 Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 5.12.2016 года № 646 – М.: Юридическая литература, 2016. – 15 с.

2 Об информации, информатизации и защите информации: федер. закон. закон от 22.02.1995 года №24 – ФЗ – М., Российская газета 1995. – 25 с.

3 Аносов, В.Д. Международные, федеральные и региональные аспекты информационной безопасности Российской Федерации / В.Д. Аносов, Н.А.

Стрельцов, Л.М. Ухлинов – СПб.: Питер, 2014. – 45 с.

Краткая аннотация. В этой книге рассказываются основы государственной политики в области информационной безопасности и строятся на прогнозных оценках тенденций усиления угроз внешнего и внутреннего характераю.

4 Аскин, Я.Ф. Проблема времени. Ее философское истолкование / Я.Ф.

Аскин – М.: Владос, 2016. – 78 с.

Краткая аннотация. Рассмотрены различные аспекты истолкования проблемы времени в философии.

5 Данилов, А.Н. Переходное общество: Проблемы системной трансформации / А.Н. Данилов – Мн.: ООО «Харвест», 2015. – 432 с.

Краткая аннотация. Монография содержит анализ важнейшего социально-политического процесса современной истории - изменения вектора общественного процесса.

6 Джонсон, П. Современность: мир с двадцатых по девяностые годы / П. Джонсон – М.: Изд-во «Анубис» ТОО "ВКЛАД", 2016. – 120 с.

Краткая аннотация. О политической истории XX века написаны горы книг. В русском языке, книга Пола Джонсона "СОВРЕМЕННОСТЬ"/Мир с двадцатых по девяностые ... Всеохватывающий пересказ истории современного мира

7 Емельянов, Г.В. Россия и информационное общество / Г.В. Емельянов, В.Е. Лепский, А.А. Стрельцов. – М.: Наука, 2016. – 482 с.

Краткая аннотация. Анализ реализации государственной программы «Информационное общество». Аннотация. Россию, как и большинство развитых стран, затронул процесс информатизации.

8 Иванов, И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления / И.С. Иванов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014. – 296 с.

Краткая аннотация. В книге представлены основные статьи, интервью и тексты выступлений министра иностранных дел РФ Игоря Сергеевича Иванова.

9 Лебедева, М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 381 с.

Краткая аннотация. Учебник раскрывает сущность и значение долгосрочных тенденций мирового развития, эволюции структуры и системы современных международных отношений

10 Мединский, В.Р. Теоретические основы стратегии внешнеполитической деятельности России в условиях формирования глобального информаци-

онного пространства / В.Р. Мединский. – М.: КимКор, 2014. – 198 с.

Краткая аннотация. Выясняются роль и место внутривластных факторов в формировании новой внешней политики России.

11 Михайловский, В.Н. Формирование научной картины мира и инфор-

матизация / В.Н. Михайловский. – СПб.: Наука, 2016. – 145 с.

Краткая аннотация. Автор статьи обращается к понятию «научная картина мира», последовательно рассматривая его эволюцию, а также актуализирует необходимость использования современных методов поиска информации.

12 Панарин, А.С. Российская интеллигенция в мировых войнах и рево-

люциях XX века / А.С. Панарин. – М.: «Эдиториал УРСС», 2015. – 352 с.

Краткая аннотация. В книге известного политолога рассматриваются судьбы российской государственности в XX веке.

13 Пасхин, Е.Н. Информатика и устойчивое развитие / Е.Н. Пасхин. – М.: Изд-во РАГС, 2014. – 184 с.

Краткая аннотация. Автор затрагивает формирование сущности категории «устойчивое развитие» в мировой экономической науке начинается с ее трактовки в начале 70-х годов XX в.

14 Поппер, К.Р. Открытое общество и его враги / К.Р. Поппер. – М.: Феникс, Международный фонд "Культурная инициатива", 2015. – 282 с.

Краткая аннотация. Один из известнейших современных философов анализирует роль Платона, Гегеля и Маркса в формировании идейной базы тоталитаризма.

15 Россия: Опыт национально-государственной идеологии / В.В.Ильин, А.С.Панарин, В.В.Ильина. – М.: Изд-во МГУ, 2016. – 231 с.

Краткая аннотация. Статья посвящена обоснованию необходимости существования государственной идеологии, её национальным основам и внесению коррективов в ст. 13 Конституции РФ об исключении положения об отсутствии государственной идеологии РФ.

16 Клещев, Н.Т. Рынок ценных бумаг: шаг России в информационное общество / Н.Т. Клещев, А.А. Федулов, В.А. Симонов. М.: ОАО «Изд-во Экономика», 2014. – 559 с.

Краткая аннотация. Книга дает систематизированное изложение вопросов, связанных с информационно-технологическим аспектом работы рынка ценных бумаг.

17 Савельева, И.М. История и время. В поисках утраченного / И.М. Са-

вельева, А.В. Полетаев. – М.: «Языки русской культуры», 2015. – 800 с.

Краткая аннотация. Книга является первым комплексным исследованием проблемы времени как категории исторического дискурса. История не только определяет времяположение прошлого, настоящего.

18 Ярочкин, В.И. Информационная безопасность / В.И. Ярочкин. – М.:

Международные отношения, 2015. – 160 с.

Краткая аннотация. Материалы, вошедшие в учебное пособие «Управление рисками информационной безопасности» обеспечивают учебно-методической базой любую учебную дисциплину, относящуюся к управлению ИБ. 19 Мунтян, М. Постиндустриально-информационное общество как концепция новой глобальной цивилизации / М. Мунтян // Безопасность Евразии.

2016. №2. – С. 145-167.

Краткая аннотация. Информационное общество - концепция постиндустриального общества; новая историческая фаза развития

цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.

20 Бердяев, Н.А. О назначении человека / Н.А. Бердяев. – М.: Республика, 2014. – 383 с.

Краткая аннотация. В своей работе «О назначении человека» Бердяев рассматривает вопросы познания, этики, происхождения добра и зла, человека, его мироощущения.