МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и высшего ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 **«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности**

Работу выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Р. Крушницкая

 (подпись, дата)

Факультет экономический Курс 3

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Научный руководитель

доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Пономаренко

 (подпись, дата)

Нормоконтролер

доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Пономаренко

 (подпись, дата)

Краснодар

2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Теоретические аспекты изучения роли развития человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности

1.1 Понятие и виды развития человеческого потенциала 5

1.2 Сущность и роль развития человеческого потенциала с современной точки зрения 9

1. Оценка перспектив, проблем и барьеров развития человеческого потенциала с точки зрения стратегической задачи экономической безопасности в современной России

2.1 Тенденции и перспективы развития человеческого потенциала 12

2.2 Проблемы и барьеры, тормозящие развитие человеческого потенциала 15

1. Пути совершенствования развития человеческого потенциала на примере современной России

3.1 Основные направления совершенствования развития человеческого потенциала в России 20

3.2 Мероприятия, касающиеся совершенствования развития человеческого потенциала, с точки зрения стратегической задачи экономической безопасности России 24

Заключение 33

Список использованных источников 36

ВВЕДЕНИЕ

Тема, выбранная для написания данной курсовой работы, является очень актуальной как в современной России, так и во всем мире. На сегодняшний день развитие человеческого потенциала является одной из стратегически важнейших задач любого экономически-ориентированного государства, так как в 21 веке новые технологии «идут семимильными шагами», что при всех прочих равных условиях делает слаборазвитые страны более уязвимыми и незащищенными во всех смыслах.

Как правило, развитие экономики, а также выведение ее на новый, более высокий уровень зависит от многих критериев. В 21 веке к одному из основных критериев стоит отнести человеческий потенциал страны, который может быть выражен как в трудовом, так и в человеческом потенциале. Вот почему необходимо уделять большое внимание всем составляющим данного критерия, а именно: высокое качество жизни населения, хорошие условия труда, высокие заработные платы, высокий уровень здравоохранения и т.д.

Актуальность темы определяется тем, что одной из основ эффективности национальной экономики современной России составляет именно человеческий потенциал страны. Для обеспечения хорошего функционирования данного механизма, в первую очередь, необходимо начать решать такую глобальную проблему, как бедность населения, которая вызвана широкой дифференциацией доходов между богатыми и бедными слоями населения. Соответственно, говорить о развитии экономики России, пока не решена данная социальная проблема, невозможно.

Целью данной курсовой работы является исследование теоретических и практических аспектов развития человеческого потенциала, оценка перспектив, проблем и барьеров развития человеческого потенциала с точки зрения стратегической задачи экономической безопасности в современной России, а также разработка комплекса мероприятий по развитию человеческого потенциала страны.

Задачи, которые потребовались для достижения поставленной цели:

* рассмотреть понятие и виды развития человеческого потенциала;
* охарактеризовать сущность и роль развития человеческого потенциала с современной точки зрения;
* оценить тенденции и перспективы развития человеческого потенциала в современной России;
* изучить проблемы и барьеры, тормозящие развитие человеческого потенциала в современной России;
* выделить основные направления совершенствования развития человеческого потенциала в России;
* осветить мероприятия, касающиеся совершенствования развития человеческого потенциала, с точки зрения стратегической задачи экономической безопасности России.

 Объектом исследования в данной курсовой работе является человеческий потенциал страны, в данном случае России.

Предметом исследования являются экономические отношения, которые складываются в процессе функционирования такого механизма, как человеческий потенциал.

Методологическую основу данной курсовой работы составляет совокупность методов, приемов и принципов научного исследования и познания, а именно: аналитический, диалектический и логический методы, а также комплексный системный подход.

Информационной базой данной работы являются: учебные материалы, методические пособия и учебники, научные статьи экономических журналов, интернет-ресурсы, экономические словари.

Данная курсовая работа состоит из трех глав, введения, заключения, списка использования источников, приложения.

1. Теоретические аспекты изучения роли развития человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности

1.1 Понятие и виды развития человеческого потенциала

На сегодняшний день развитие человеческого потенциала является одной из стратегически важнейших задач любого экономически-ориентированного государства, поэтому вступление человечества в постиндустриальную эпоху, в эпоху, когда осознание человека является не только фактором экономической деятельности, но и главной ценностью общественного развития. В настоящее время производство уже рассматривается не как конечная цель, а как средство повышения жизненного уровня людей, вот почему появилась необходимость формирования принципиально новой социальной политики – политики социального развития, главным приоритетом которой должен стать человек.

В условиях социально - экономических преобразований повышение человеческого потенциала населения России становится одной из главных задач функционирования государства, обеспечивающих ее экономическую безопасность. От человека требуется все больше навыков, знаний, кроме того проявляется интерес не только к его физическим или интеллектуальным способностям, которые напрямую связаны с его трудовой деятельностью, но и к его личностным качествам, творческим способностям, внешнему виду и т.д.

На сегодняшний день пока нет четкого определения понятия человеческого потенциала. Активное внимание к данному вопросу начали проявлять вначале XX века. Многие ученые чаще всего под человеческим потенциалом понимают человеческий капитал, постоянно их синонимизируют между собой, поэтому можно себе представить насколько термин «человеческий капитал» оказал влияние на термин «человеческий потенциал».

Впервые термин «человеческий капитал» упомянул и дал ему определение нобелевский лауреат Т. Шульц, который разработал Теорию человеческого капитала [15].

Под человеческим капиталом он понимал все ресурсы и способности присущие человеку, которые являются как врожденными, так приобретенными. У каждого человека рождается с индивидуальным набором своих генов, которые в будущем определят его врожденные человеческий потенциал. Ценные качества, которые приобретает человек в течение жизни и которые могут быть усилены соответствующими вложениями – они и называются «человеческим капиталом».

Также изучением данного направления занимались многие ученые, которые сформировали собственное определение понятия.

Так ученые М.Н. Дунин и А.И. Добрынин отмечают, что к важнейшим свойствам человека относятся способность к труду и к потреблению, входящие в структуру производительных сил человека [4].

На основании всех перечисленных определений, дадим свое определение человеческого потенциала. Человеческий потенциал – это совокупность способностей и знаний, навыков и умений человека, которые могут быть применены в производственной или потребительской деятельности для достижения определенных целей.

Человеческий потенциал – это некая социально-биологическая целостность, которая по своей структуре включает в себя следующие компоненты и отношения между ними [9]:

* демографическая компонента – потребность, способность и готовность общностей обеспечивать продолжение их «рода», их жизни от одного поколения к другому;
* компонента здоровья – потребность, способность и готовность общностей в течение долгих лет поддерживать хорошее здоровье (физическое и психическое) и хорошую работоспособность;
* образовательная – сформированная во взаимодействии с социальной средой потребность, способность и готовность усваивать и использовать различные типы знаний, это также достигнутый уровень «образованности»;
* трудовая – сформированная во взаимодействии с социальной средой потребность, способность и готовность выполнять профессиональные роли, придерживаться норм этики трудовых отношений, активно и творчески относиться к своим профессиональным обязанностям;
* культурная – сформированная во взаимодействии с социально-культурной средой потребность, способность и готовность взаимодействовать с миром материальных и духовных ценностей, способность понимать и критически оценивать разные типы и формы культуры, а также способность создавать культурные ценности. Это также потребность, способность и готовность к освоению и использованию основных и специфических моделей поведения и мышления;
* гражданская – сформированная во взаимодействии с социальной средой потребность, способность и готовность выполнять различные роли гражданина своей страны, роли участника административных, правовых, политических отношений, это способность жить интересами своего Отечества, это способность по собственной инициативе ставить, обсуждать и решать проблемы обеспечения жизнеспособности и развития своей родины;
* духовно-нравственная – сформированная во взаимодействии с социальной средой потребность, способность и готовность жить, опираясь на исторически выработанный, социально-одобряемый комплекс нравственных норм и ценностей, обеспечивающих личностную автономию и общественную солидарность. Ни общество в целом, ни его различные подсистемы, включая и экономику, не могут функционировать и тем более развиваться, если их человеческий потенциал не консолидирован, не интегрирован, если он не сформирован как особого рода социально-биологическая целостность;
* сетевая социальная компонента – потребность, способность и готовность социальных общностей формировать, развивать и сохранять социальные связи между коллективными и индивидуальными носителями потенциала и между его отдельными компонентами.

Это также потребность, способность и готовность индивидуальных носителей потенциала защищать и отстаивать целостность и единство потенциала общности. Развитие этой компоненты потенциала становится «стержнем», «основной осью» и общей политикой развития человеческого потенциала. А целью формирования и развития указанной компоненты, в частности, может быть создание неких узлов, центров связывающих субъектов потенциала и его компоненты. Такими узлами могут стать различные координационные органы.

Таким образом, в условиях современной реальности человеческий потенциал можно назвать основным богатством и наиболее ценным ресурсом любого социума, а главным показателем социально - экономического прогресса являются достижения в области развития человека и удовлетворения его потребностей. Это обусловлено тем, что человеческий потенциал, который включает в себя знания, способности, умения, навыки, криативность, дальновидность и другие характеристики присущие индивиду, необходимы для создания новых технологий, инноваций, изобретений, которые востребованы государством для многих целей (оборона государства). Кроме того, они влияют на производительность, товарные характеристики, трудовой процесс, спрос и вследствие этого на экономический рост и экономическое положение в стране. Другими словами, развития человеческого потенциала влияет на экономическое, финансовое положение государства, на его престиж и место среди других стран.

1.2 Сущность и роль развития человеческого потенциала с современной точки зрения

До недавнего времени при анализе роли человека в экономическом процессе акцент ставился на трудовом потенциале человека, то есть на его способностях, умениях, знаниях, которые человек применяет в процессе производства. Человеческий потенциал, как мы сказали выше, в отличие от трудового, характеризуется всей совокупностью навыков, знаний, умений и личных характеристик населения.

Однако, в современных условиях, увеличивается потребность в творческом труде индивида, предъявляются требования к его личностным характеристикам и особенностям, возрастает объем знаний и навыков, требуемых работнику в процессе труда. Это привело к тому, что грань между трудовым и человеческим потенциалом утрачивает прежнее значение, постепенно становится более размытой. Наиболее ярко данная грань проявляется в сферах реализации человеческого и трудового потенциала. Трудовой потенциал реализуется в процессе производства, а человеческий потенциал реализуется в различных сферах, важнейшими из которых являются производство, потребление и досуг. В этой связи речь идет и о платежеспособном спросе как о стимуле производства, и об усложнении потребления, формировании структуры потребностей. Важнейшей функцией человеческого потенциала является инициирование перспективных потребностей, задающих стимулы и направленность экономического развития. Сферы реализации человеческого потенциала выступают одновременно сферами производства трудового потенциала [5].

Развитие человеческого потенциала создает необходимость в удовлетворении новых возникших потребностей, например потребность в развитии, самореализации уважении и т.д. Растет желание человека улучшить качество своей жизни, увеличить уровень своей жизни, создать условия для достойного существования. Удовлетворение этих общих потребностей складывается из более мелких, но многочисленных аспектов: улучшение своего жилища, облегчение быта, роста медицины, наличие достойной работы, возможность выбора образования и т.д. Возникновение новых потребностей стимулирует производство к увеличению его объемов, расширению ассортимента предлагаемой продукции, созданию новой продукции, еще не имеющей аналогов, созданию высокотехнологической продукции, проведению инновационных исследований. То есть, при развитии человеческого потенциала, растут и человеческие потребности.

Если рассматривать человеческий потенциал с точки зрения экономической отдачи, то человеческий потенциал – это те знания и навыки накопленные в процессе образовательной и трудовой деятельности., способности, которыми обладает человек, его личные характеристики и качества, - способны приносить отдачу в производственном процессе, реализуясь в более высокой результативности и в более высоких заработках. Для большинства населения главным источником дохода является их труд, вследствие этого, люди должны иметь возможность к продуктивной трудовой деятельности, в достойных условиях и с высоким доходами. Это означает, что развитие человеческого потенциала приводит к увеличению производительности трудовой деятельности, и затем к росту экономических показателей [2].

На протяжении многих лет, считалось, что развитие общества и человека целиком зависит от экономического роста. Осознания ошибочности данного мнения происходило на протяжении того, как бедность населения и социально-политическая нестабильность в обществе росли одновременно с ростом экономических показателей. Некоторые развивающиеся страны показали на своей практике, что при развитии производства положение людей может ухудшаться. Из этого следует, что экономический рост не является главным и единственным фактором определяющим развитие общества, индивида и развития человеческого потенциала. Да, безусловно, уровень человеческого развития воздействует на экономику, производство, а следовательно, и на степень развития страны. Поэтому показатели, которые оценивают уровень человеческого развития, берутся в расчет при оценке развития государства. Во многом уровень развития человеческого потенциала говорит об эффективности управления государством, об эффективности выбранного политического курса.

Развитие и благополучие населения и индивида зависят также от многочисленных социальных факторов. В связи с этим, развитие человеческого потенциала возможно только при взаимодействии совокупности экономических и социальных программ, показателей, факторов, условий. Другими словами, развитие человеческого потенциала зависит от социально-экономической политики, которая борется с безработицей, с нищетой, и т.д. Ключевой функцией государства как субъекта социальной политики является формирование социально - экономической среды, благоприятной для самореализации каждого члена общества в экономической сфере, гарантирующей стабильность и возможность развития [14].

Необходимо отметить, что основная цель развития человека заключается в создании такой окружающей политической, социальной, экономической, экологической и культурной среды, которая бы позволила обеспечить материальный достаток, здоровую и созидательную жизнь. Создание такой среды необходимо и для развития человеческого потенциала.

Поэтому сохранения и развития человеческого потенциала – одна из первоочередных задач государственной социально-экономической политики.

В условиях современной реальности человеческий потенциал можно назвать основным богатством и наиболее ценным ресурсом любого социума, а главным показателем социально - экономического прогресса являются достижения в области развития человека и удовлетворения его потребностей.

1. Оценка перспектив, проблем и барьеров развития человеческого потенциала с точки зрения стратегической задачи экономической безопасности в современной России

2.1 Тенденции и перспективы развития человеческого потенциала

Как правило, уровень развития человеческого потенциала говорит об эффективности выбранной социально-экономической политики государства. Ежегодно оставляются рейтинги государств, которые применяют социальные, экономические и ряд других показателей для их сравнения. К таким показателям относят демографические показатели, уровень безработицы, политическую нестабильность и т.д. Данные рейтинги в той или иной степени влияют на политический статус государства.

Так как в управлении государством участвуют люди, и они принимают различного рода решения, следят за их реализацией, оценивают полученный результат, то было бы логичным предположить, что они сами должны быть заинтересованы в развитии человеческого потенциала, другими словами в развитии своих же собственных способностей, повышения уровня знаний, повышения своей культуры. Поэтому зачастую не понятно, почему «государственные управленцы» не принимают по этому поводу никаких решений, государственных программ, которые бы помогали в развитии потенциала будущих поколений, а если и принимают, то как правило, для галочки. И интересным остается тот факт, что рано или поздно эта же самая молодежь придет им на смену.

Очевидно, что развитие человеческого потенциала должно становиться и постепенно становится приоритетной стратегической задачей любого постиндустриального современного государства. Степень человеческого развития, как было сказано ранее, определяет уровень развития государства. Поэтому проблема формирования человеческого потенциала и его приумножения должно входить в разряд главных задач государственной социально-экономической политики. Государство должно быть заинтересованно в становлении и развитии человека как грамотного специалиста, социально-ответственного гражданина и т.д., с возможностью развивать и реализовывать свой потенциал.

Обратимся к докладу ПРООН (Программа развития организации объединенных наций), который был введён в качестве альтернативы традиционным показателям национального развития, таким как уровень доходов и темпы экономического роста. Исходная идея исследования, довольно проста: общественное развитие следует оценивать не только по национальному доходу, как это долго практиковалось, но также по достижениям в области здоровья и образования, поддающимся измерению в большинстве стран [11].

В концепцию человеческого развития входит четыре главных элемента:

1.Производительность (продуктивность). Люди должны иметь возможность повысить продуктивность своей жизнедеятельности, принимая участие в процессе формирования доходов. По этому экономический рост – это одна из составляющих человеческого потенциала.

2. Равенство. Все люди должны иметь равные возможности в экономической жизни, поэтому все барьеры, которые препятствуют предоставлению таких возможностей, должны быть устранены.

3.Устойчивость. В целях обеспечения устойчивости человеческого развития надлежит сделать возможным восполнение всех видов капитала - физического, человеческого, природного, не создавая долгов, по которым придется платить будущим поколениям.

4.Расширение возможностей. Развитие должно осуществляться в интересах самих граждан и их усилиями. Люди должны все цело принимать участие в процессах принятия решений, определяющих их жизнь.

Все люди рождаются с определенными потенциальными способностями. Задача человеческого развития заключается в создании такой среды, где каждый человек сможет развивать свои способности, и возможности этого развития должны расширяться.

На 2018 год Российская Федерация входит перечень стран с очень высоким уровнем человеческого развития. РФ в общем рейтинге занимает 49 место, находясь в списке после Омана и перед Черногорией. В действительности же данный рейтинг очень субъективен, так как до конца не понятно, как присваиваются те или иные ранги странам и по каким критериям. Для примера, средняя продолжительность обучения в Омане 9,5 лет, тогда как в России – 12 лет. Так же с ВВП, в России 86 млрд долларов, а в Омане 72 млрд долларов. В целом можно сказать, что данный доклад не передает полной картины экономического положения в стране, соответственно и о человеческом потенциале судить очень сложно.

Теперь обратимся к стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г., где выделены следующие основные направления обеспечения национальной безопасности, связанные с развитием человеческого потенциала [12].

Основные направления:

1. Развитие демократии и гражданского общества;
2. Повышение конкурентноспособности национальной экономики;
3. Повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности, а также высоких стандартов жизнеобеспечения;
4. Экономический рост, который достигается прежде всего путем развития национальной инновационной системы и инвестиций в человеческий капитал;
5. Наука, технологии, образование, здравоохранение и культура, которые развиваются путем укрепления роли государства, а также соверешенствования государственно-частного партнерства.

Все перечисленные направления, конечно же, важны для развития человеческого потенциала. Они создают условия для свободного и беспрепятственного роста человеческого потенциала, заключающегося в приумножении человеческих знаний, умений, духовности, роста человеческих потребностей и т.п. Увеличение богатства страны в целом, расширяет ее возможности в проведении социальной политики, борьбе с безработицей, нищетой и т.д. Увеличение богатства каждого отдельного индивида дает ему возможность для создания комфортной и благоприятной среды для развития своего потенциала, а также его реализации.

2.2 Проблемы и барьеры, тормозящие развитие человеческого
потенциала

Каким бы развитым не было государство, все равно, на пути своего экономического становления, оно будет сталкиваться с рядом угроз, проблем и барьеров, которые будут тормозить развитие человеческого потенциала. И Россия не исключение.

Стоит сказать, что существенным потенциальным преимуществом России всегда был и будет высокий уровень образования населения, который, правда, является наследием еще СССР, поэтому это, скорее всего, одна из существующих проблем. Если учесть тот факт, что при социализме «государство было предназначено для человека», оно всячески способствовало воспитанию и становлению человека как личности. Людям предоставлялось бесплатное образование, жилище и другие необходимые для становления блага, труд был в почете и хорошо оплачивался и т.д.. Чего нельзя сказать о современном положении России, ставшей на путь капитализма, когда не «государство для человека», а «человек для государства», а зачастую и для «правящей элиты», когда индивид предоставлен сам себе [6].

Перечислим первоочередные проблемы, тормозящие развитие человеческого потенциала:

1. резкое снижение социальной защищенности населения;
2. ухудшение качества жизни населения;
3. ухудшение качества занятости, а также трудоустройства.

Все три первоочередные проблемы оказывают разрушительное влияние на человеческий потенциал и, как следствие, представляют огромную угрозу экономической безопасности.

Социальная политика России до сих пор остается патерналистской. По-существу, она является социальной защитой населения, или, более жестко, сдерживанием развития человеческого потенциала населения. Отсюда трудности целого ряда социальных реформ: пенсионной реформы, реформы ЖКХ и т.д.

Соответственно, программы развития человеческого потенциала должны быть связаны, с одной стороны, с созданием объективных возможностей и условий для населения, а с другой, должны появиться социальные и территориально-образовательные программы, формирующие современные компетенции, прежде всего, такие как коммуникация, идентификация, самоорганизация и т.д. [7].

Развитие человеческого потенциала по отношению к современной социальной политике должна быть, прежде всего, направлена на работу со следующими категориями населения, такими как:

1. Молодежь.

Молодежь при переходе из школы в профессиональную систему обучения и при переходе из системы обучения на производство сталкивается с рядом проблем. Такую ситуацию можно назвать «противоречивой адаптацией».

Ряд основных проблем молодежи:

* Отсутствие как таковой производственной практики. Сегодня студент как правило сталкивается со сложностью получения практических навыков и знаний. А связано это с тем, что модернизация системы образования повлекла за собой тот факт, что теперь студент предоставлен сам себе. И если раньше предприятию государство оплачивало работу с практикантами, то сегодня такого механизма уже нет. А отсюда, как следствие, низкий уровень подготовки кадров.
* Отсутствие дальнейших перспектив трудоустройства. Сегодняшние студенты все чаще сталкиваются с данной проблемой, все потому, что опять студент, в силу определенных обстоятельств, связанных с политикой государства, предоставлен сам себе. И не для кого не секрет, что в современной России устроиться на хорошую должность, да и еще с хорошей заработной платой без знакомств довольно сложно.
* Отсутствие кружков, секций по интересам, показывающих ту или иную профессию. Что могло бы изначально подогревать у молодых ребят интерес к своей будущей сфере трудовой деятельности. И что немало важно – бесплатных. На мой взгляд, передовое государство должно относиться к такому подходу очень даже внимательно. Ведь кто как не родное государство может подготовить квалифицированных специалистов во благо себе же. Ведь только представьте себе работу такого механизма, когда государство занимается развитием, приумножением человеческого потенциала.

2. Пенсионеры.

Пенсионеры все чаще сталкиваются с такой действительностью как дожитие. Пенсии очень низкие, опять же человек предоставлен сам себе.

Ряд проблем:

* утрата сбережений или вовсе их отсутствие;
* усиление бедности городских пенсионеров из-за более высокой стоимости жизни, особенно в федеральных городах;
* рост вынужденной занятости пенсионеров в основном на низкооплачиваемых и низкоквалифицированных работах;
* минимизация семейных связей с пожилыми родителями в крупных городах из-за сверхзанятости работающих детей;
* противоположный процесс укрепления межсемейных связей в малых городах и селе, особенно южных регионов, связанный с помощью пожилым сельским родителям в личном подсобном хозяйстве для получения дополнительных доходов всеми членами семьи.

3. Дети.

Дети, проживающие в определенных жизненных средах: беспризорники, воспитанники детских домов, дети, проживающие в удаленных от образовательных центров территориях

Данная специальная категория ориентированна на рекордные жизненные стратегии и высокие цели. Для них сегодня практически нет никаких продуктивных программ, а ведь и проблем у них ничуть не меньше.

Ряд проблем:

* отсутствие примеров, мотиваций для будущей социальной жизни в обществе
* отсутствие социальной защищенности
* все чаще выскакивает проблема с выдачей квартир данной категории лиц
* низкое количество профессионалов-педагогов в таких учреждениях
* проблема дальнейшей занятости (обучение, трудоустройство)

4. Взрослые.

Взрослые, находящиеся в ситуации смены профессиональной занятости, вследствие того, что хотят обеспечить свою семью, так как среднего заработка сейчас практически ни на что не хватает и люди вынуждены выживать.

Ряд проблем:

* углубление регионального неравенства возможностей (различие заработных плат в регионах), результатом которого стали двойная занятость в крупнейших городах;
* ведение теневого бизнеса;
* рост самозанятости в уличной торговле;
* сильное гендерное неравенство, повышенная безработица женщин среднего и предпенсионного возраста;
* из-за большой нагрузки сверх смертность мужской части населения;
* адаптация к бедности жителей села и малых городов;
* повышенная травматичность на устаревших производствах.

Социальные программы в России, как правило взяты у западных коллег, но подстроить их под нашу страну, почему то никто не пытается. Они «лепятся» по приказам «с верху», но на деле же толку от того что просто написано в плане стратегий России на будущее попросту нет. Вопрос об изменении содержания и формата социальных программ сегодня не ставится, хотя это не требует расширенного дополнительного финансирования. За счет существующих консолидированных бюджетов территорий вполне возможна новая организация социальной сферы. Но делать, по крайней мере сейчас, никто ничего не хочет.

В рамках региональных и муниципальных бюджетов на образование, молодежную политику, культуру, здравоохранение, социальную защиту, а также различных фондов развития возможна реализация социальных программ нового поколения.

Однако кардинальных сдвигов в социальной политике на сегодняшний день не происходит, поскольку ход на социальные реформы в массовом сознании означает отказ от сложившейся еще в СССР практики обеспечения стабильности.

Таким образом, сегодня государство утратило контроль над процессами, идущими в социальной сфере, и процесс деградации этой сферы во многом необратим, по крайней мере, сегодня.

1. Пути совершенствования развития человеческого потенциала
на примере современной России

3.1 Основные направления совершенствования развития человеческого потенциала в России

В современных условиях увеличения количества всевозможных угроз безопасности России взаимовлияние демографических изменений и социально-экономической стабильности в стране проявляется очень существенно.

Необходимо понимать, что для совершенствования какого-либо явления, первоочередным будет стоять решение, связанных с этим явлением проблем. Проблема развития человеческого потенциала - это проблема соответствия качественных характеристик рабочей силы характеру современной экономики.

Необходимые пути совершенствования:

1. Преодоление демографического кризиса

Рождаемость в стране падает, несмотря на различные государственные поддержки, условия, социальные программы итоговой целью которых является увеличение численности родившихся.

Демографический кризис означает, что в будущем численность трудящегося населения, в основном за счет которого будет формироваться бюджет страны, бюджет пенсионных фондов, бюджеты социальной сферы и социальных программ, не сможет обесчестить финансирования данных направлений без реорганизации системы. Количество нетрудоспособного населения будет значительно больше, чем численность работающих, в такой обстановке произойдет возрастания напряженности среди населения [8].

1. Повышение качества жизни населения

Способствование увеличению доходов населения, их социальной защищенности, обеспечение народа доступным жильем.

1. Доступное образование

Отдельные прецеденты показывают, что сегодня вполне возможны следующие социальные программы:

* массовые тренинги перехода для выпускников школ и студентов;
* массовые программы летнего образовательного отдыха детей;
* конкурсы социальных и социально-образовательных проектов в территориях;
* территориальные образовательные программы, формирующие «сквозные компетенции»;
* сетевые модели старшей профильной школы;
* интенсивные школы рекордных образов жизни;
* социально-образовательные комплексы;
* образовательные и досуговые программы для пенсионеров.
1. Увеличение продолжительности жизни граждан

Низкий уровень долголетия говорит о несоответствующим уровне среды обитания человека. О неполной реализации его имеющегося потенциала и наличии препятствий при развитии человеческого потенциала.

1. Экономический рост

Экономический рост является предпосылкой для развития человеческого потенциала, следовательно экономический кризис наоборот – приводит к снижению уровня человеческого потенциала. Главными угрозами в области экономики являются ее низкая конкурентоспособность, сохранение экспортно-сырьевой модели развития страны и высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры.

Кроме того, отставание в разработке и внедрении инновационных технологий, прогрессирующая трудонедостаточность, сохранение значительной доли теневой экономики, условий для коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений. Все это стремительно направляет экономику страны к кризису, который является угрозой развития человеческого потенциала.

Негативное воздействие на экономическую безопасность нашей страны оказывают введенные против нее ограничительных мер, в сфере экономики, усиление недобросовестной конкуренции. Слабое и неэффективное функционирование экономической безопасности страны представляет собой большую опасность для развития человеческого потенциала потому, что именно экономическая безопасность защищает и поддерживает экономическую и финансовую системы страны, которые необходимы для функционирования государства и реализации им своих функций [10].

Экономическая безопасность предвидит возможные кризисы, возможное развитие событий в той или иной ситуации, избегает кризисы, которые возможно избежать, в противном случае наибольшим образом нейтрализует негативные последствия кризиса.

Для развития экономики и обеспечения ее безопасности очень важно обеспечить рынок труда высококвалифицированными кадрами. Данная мера должна проводится и в отношении населения не достигшего трудоспособный возраст, но которое через некоторое время придет на смену, и в отношении уже трудоустроенного населения, которое должно регулярно повышать квалификацию в виду стремительно развивающегося окружающих процессов.

Таким образом, для успешного развития человеческого потенциала необходимо обеспечение экономической безопасности. Экономическая безопасность воздействует на многие показатели характеризующие развитие человеческого потенциала.

Для Российской Федерации обязательно преодоление имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, которые характеризуются:

* низким качеством жизни
* снижением уровня доступности социальных услуг в сфере здравоохранения и образования.
* сокращением численности населения
* отсутствием самореализации
* уровня занятости в экономике;
* растущей конкуренцией с европейскими и азиатскими рынками в отношении квалифицированных кадров;
* политической нестабильностью
* отсутствием финансовой нестабильности
* невозможностью сбережения
* высоким налоговым бременем.

Кроме того, необходимо проводить активные меры по борьбе с коррупцией в стране, теневой и криминальной экономикой.

Для обеспечения экономической безопасности страны, основные усилия направлены на устранение существующих дисбалансов в экономике, территориальном развитии, развитии рынка труда, развития социальной и образовательной инфраструктурах в стране, формирование новых отраслей экономики, создание новых центров промышленности, активизацию фундаментальных и прикладных научных исследований, повышение качества общего, профессионального и высшего образования, совершенствование существующих национальных инвестиционных и финансовых институтов, стимулирование миграции производства из других стран в Российскую Федерацию.

С целью совершенствования развития человеческого потенциала должна быть реализована государственная социально-экономическая политика, предусматривающая:

* обеспечение устойчивости макроэкономической ситуации в стране, стимулирование темпов роста национальной экономики;
* повышение эффективности и качества государственного управления экономикой, борьбу с коррупцией;
* создание эффективной социальной инфраструктуры (здравоохранение, образование, социальная защита населения)
* сокращение уровня бедности;
* уменьшение дифференциации населения по доходам;
* повышение инвестиций в развитие человеческого капитала;
* сокращение неформальной занятости и легализацию трудовых отношений;
* совершенствование кадрового потенциала;
* ускоренное развитие агропромышленного комплекса и фармацевтической промышленности и других сферы;
* совершенствование условий для предпринимательской деятельности;
* повышение эффективности управления предприятиями принадлежащими государству;
* пересмотр и улучшение российского законодательства;
* обеспечение стабильности налоговой и правовой систем;
* гарантированная защита права частной собственности;
* развитие новых высокотехнологичных отраслей;
* укрепление позиций в области освоения космоса, ядерной энергетики;
* возвращение лидерства в традиционных промышленных отраслях (тяжелое машиностроение, авиа и приборостроение).

Таким образом, пути улучшения развития человеческого потенциала смогли бы в лучшую сторону повлиять как на народ государства, так и на экономику в целом.

3.2 Мероприятия, касающиеся совершенствования развития человеческого потенциала, с точки зрения стратегической задачи экономической безопасности России

Повышение уровня человеческого потенциала заключается в улучшении условий, влияющих на развитие человека, создание среды для беспрепятственного и непрерывного развития человеческого потенциала в стране. Целью улучшений таких условий является не только обеспечения самого развития, а поддержание его на должном высоком уровне, необходимом для безопасного развития страны, который не будет уступать другим развитым странам мира. Такой уровень развития человеческого потенциала обеспечит конкурентоспособность российских кадров и на уровне страны, и на мировом уровне, а в последствии, как фактор, создаст предрасположенность к благополучному развитию страны в целом и ее отдельно взятых секторов [1].

Одной из важных задач развития человеческого потенциала для обеспечения безопасного развития Российской Федерации, решаемых на современном этапе, является осуществления целей демографической политики, в рамках реализуемой Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Для обеспечения безопасного развития Российской Федерации были намечена реализация следующих двух целей:

1. стабилизация численности населения;

2. повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2025 году до 75 лет.

Достижение целей демографической политики Российской Федерации в значительной степени зависит от успешного решения широкого круга задач социально-экономического развития, включая обеспечение стабильного экономического роста и роста благосостояния населения, снижение уровня бедности и уменьшение дифференциации по доходам, интенсивное развитие человеческого капитала и создание эффективной социальной инфраструктуры (здравоохранение, образование, социальная защита населения), рынка доступного жилья, гибкого рынка труда.

В основу демографической политики Российской Федерации положены следующие принципы:

Комплексность решения демографических задач

Мероприятия в этой сфере должны охватывать направления демографического развития (смертность, рождаемость и миграцию) в их взаимосвязи. Должна быть концентрация на приоритетах - выбор по каждому направлению демографического развития наиболее проблемных вопросов и применение эффективных механизмов для их решения, своевременное реагирование на демографические тенденции в текущий период. Также необходим учет региональных особенностей демографического развития и дифференцированный подход к разработке и реализации региональных демографических программ. И все эти мероприятия должны происходить во взаимодействии органов государственной власти с институтами гражданского общества, где будет происходить координация действий законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях [3].

Основными задачами демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года являются:

1. сокращение уровня смертности не менее чем в 1,6раза, прежде всего в трудоспособном возрасте от внешних причин;
2. сокращение уровня материнской и младенческой смертности не менее чем в 2 раза, укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков;
3. сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;
4. повышение уровня рождаемости (увеличение суммарного показателя рождаемости в 1,5 раза) за счет рождения в семьях второго ребенка и последующих детей;
5. укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
6. привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития, с учетом необходимости их социальной адаптации и интеграции.

Для повышения уровня развития человеческого потенциала необходимо реализовать следующие меры в области демографии и образования:

1. Демография

Комплекс мероприятий в области демографии, направленный повышение рождаемости, увеличение продолжительности жизни, сохранения и укрепления здоровья населения, управление миграционными процессами.

Так снижение смертности мужчин в трудоспособном возрасте можно добиться с помощью следующих мероприятий:

* снижение смертности и травматизма в результате внешних причин, например дорожно-транспортных происшествий;
* профилактика, своевременное выявление и лечение заболеваний, которые дают высокий процент смертности среди населения;
* снижение смертности и травматизма от несчастных случаев на производстве;
* создание развитой инфраструктуры жизнеобеспечения и реабилитации лиц, работающих в экстремальных условиях.

Сохранению и укреплению здоровья населения способствуют:

* развития условий для здорового образа жизни населения;
* мониторинг и контроль над соответствием продукции, которая предназначенная для человека, а также факторов среды обитания человека;
* стимулирование самих граждан Российской Федерации к ответственному отношению к своему здоровью.

С целью повышения уровня рождаемости, следует применить следующее:

* укрепление института семьи;
* укрепление репродуктивного здоровья населения;
* поэтапную ликвидацию рабочих мест с условиями труда вредными или опасными для репродуктивного здоровья населения.

2. Образование

Для повышения уровня развития человеческого потенциала необходима модернизация отечественного образования. Это связано с постоянным ростом требований к знаниям и способностям работников. Так как человеческий капитал на современном этапе развития становится в центре решающим ресурсом и главным продуктом, то требования, предъявляемые, к нему будут только расти.

На мировом уровне конкуренция различных систем образования стала доходами. Получается, что не все семьи Российской Федерации могут позволить себе собственное, отдельное жилье, вследствие чего должны прибегать к альтернативным мерам. К основным причинам низкого платежеспособного спроса на жилье можно отнести недостаточную развитость институтов долгосрочного жилищного кредитования, также инфраструктуры рынка жилья и ипотечного кредитования, кроме того высокий уровень рисков на этом рынке.

Развитие массового жилищного строительства требует роста промышленной базы стройиндустрии, стимулирования применения новых технологий и новых строительных материалов в строительстве. Для обеспечения участков массового жилищного строительства инженерной, коммуникационной и социальной инфраструктурой и развития рынка земельных участков должна формироваться практика частно-государственного партнерства, которая позволит обеспечить строительство и реконструкцию инфраструктур в соответствии с потребностями жилищного строительства, особенно при комплексном освоении земельных участков.

Необходимо создание градостроительной политики, направленной на создание нового облика российского города и села, их архитектурной среды, которая будет комфортна для жизни людей, а также характеризоваться функциональными, утилитарными и эстетическими особенностями. Это предполагает рациональное сочетание различных типов строительства, учет принципов формирования архитектурного облика населенных пунктов, а также сохранения исторического облика старых населенных пунктов.

Результаты реализация государственной жилищной политики должны привести к следующим:

1. создание безопасной и комфортной среды обитания и жизнедеятельности человека;
2. обеспечение возможностей для территориальной мобильности населения.

Для обеспечения населения собственным жильем необходимо создать условия для роста предложений, которые соответствуют потребностям различных групп населения:

* формирование эффективных рынков земельных участков, обеспеченных градостроительной документацией;
* развитие строительного комплекса и производства строительных материалов, изделий и конструкций с применением инновационных, в том числе энергосберегающих, технологий;
* развитие конкуренции между частными коммерческими и некоммерческими застройщиками и подрядчиками, в том числе путем применения антимонопольных мер;
* совершенствование стандартизации и технического регулирования в сфере строительства и эксплуатации зданий, сооружений жилого фонда и осуществление государственного надзора за соблюдением требований технических регламентов;
* содействие внедрению инновационных технологий в сфере жилищного строительства и коммунального хозяйства, развитию отечественного производства строительных материалов, изделий и конструкций;
* повышение доступности ипотечных кредитов для граждан, снижение и эффективное распределение рисков кредитования между всеми участниками рынка;
* создание жилищного фонда социального использования для предоставления жилых помещений по договорам социального найма;
1. Социальная политика

Необходимым фактором для развития человеческого потенциала является проведение социальной политики, которая заключается в содействии и развитии механизмов социальной адаптации и социальной

поддержки населения. Меры, которые обеспечивают решение данных задач, должны быть направлены на гармонизацию содействия рынков, государства, семьи в области повышения уровня и качества жизни населения России, создания в стране общества обладающего равными возможностями. Необходимо улучшить социальный климат в обществе, снизить уровень бедности. Основными методами борьбы с бедностью и улучшения благосостояния граждан являются высокие темпы экономического роста, и прежде всего формирование эффективных рабочих мест и рост заработной платы. Большое влияние на улучшение социальной ситуации в стране окажут позитивные изменения в системах образования и здравоохранения как за счет повышения доступности и качества услуг, так и за счет позитивного воздействия обновленной системы образования на возможности успешной экономической деятельности населения [13].

Однако экономический рост автоматически не приводит к преодолению бедности, а может спровоцировать увеличение неравенства и социальной нестабильности в обществе.

Для снижения бедности населения должен быть осуществлен комплекс мероприятий социальной политики:

* повышение минимального размера оплаты труда и оплаты труда работников бюджетных организаций, что позволит снизить бедность среди работающего населения;
* повышение эффективности социальной поддержки отдельных групп населения, в том числе путем усиления адресности региональных программ государственной социальной помощи, совершенствования процедур проверки нуждаемости граждан, внедрения современных социальных технологий оказания помощи, в том числе системы социальных контрактов;
* усиление стимулирующей роли дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей, включая расширение рынка образовательных услуг для детей и масштабов строительства доступного жилья для семей с детьми;
* социальное обслуживание граждан старших возрастов и инвалидов;
* развитие сектора негосударственных некоммерческих организаций в сфере оказания социальных услуг;
* содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности.

Работа по направлениям, повышающим уровень развития человеческого потенциала, окажет благоприятное воздействие на развитие всей страны. Развитие человека и развитие государства взаимосвязаны. Развитие человеческого потенциала служит основой для развития государства, а государство развиваясь, должно предпринимать меры для развития своих граждан. Только в такой слаженной работе можно достичь развития обоих.

Таким образом, человек становится в центре функционирование всех систем, он обеспечивает их функционирование, управляет ими, является конечной целью их работы. Решение социальных задач, социальная направленность политики являются важными компонентами экономической безопасности, в чем сходятся мнения специалистов. Отсюда напрашивается вывод, что обеспечение экономической безопасности предполагает не только стабильную деятельность институтов, но и то, ради чего они созданы и функционируют – достойное стабильное существование всех слоев населения, что сказывается и на демографических процессах – рождаемости, смертности, миграции. Поскольку экономическая безопасность государства и его демографическая устойчивость взаимозависимы и взаимообусловлены, то и рассматривать данные понятия целесообразно во взаимосвязи между собой.

Решение социальных задач, социальная направленность политики являются важными компонентами экономической безопасности, в чем сходятся мнения специалистов. Отсюда напрашивается вывод, что обеспечение экономической безопасности предполагает не только стабильную деятельность институтов, но и то, ради чего они созданы и функционируют – достойное стабильное существование всех слоев населения, что сказывается и на демографических процессах – рождаемости, смертности, миграции. Поскольку экономическая безопасность государства и его демографическая устойчивость взаимозависимы и взаимообусловлены, то и рассматривать данные понятия целесообразно во взаимосвязи между собой.

Таким образом, экономическая безопасность должна предусматривать и демографическую безопасность, целью которой выступает поддержание устойчивого демографического развития страны и ее регионов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уровень человеческого развития воздействует на экономику, производство, а следовательно, и на степень развития страны. Показатели, которые оценивают уровень человеческого развития берутся в расчѐт при оценке развития государства. Поэтому сохранения и развития человеческого потенциала – одна из первоочередных задач социально-экономической политики государства.

В условиях современной реальности человеческий потенциал можно назвать основным богатством и наиболее ценным ресурсом любого социума, а главным показателем социально-экономического прогресса являются достижения в области развития человека и удовлетворения его потребностей.

Это обусловлено тем, что человеческий потенциал, который включает в себя знания, способности, умения, навыки, креативность, дальновидность и другие характеристики присущие индивиду, необходим для создания новых технологий, инноваций, изобретений, которые необходимы государству для многих целей. Кроме того, они влияют на производительность, товарные характеристики, трудовой процесс, спрос и вследствие этого на экономический рост и экономическое положение в стране. Другими словами, развития человеческого потенциала влияет на экономическое, финансовое положение государства, на его престиж и место среди других стран.

Уровень развития человеческого потенциала говорит об эффективности управления государством, об эффективности выбранного политического курса. Ежегодно составляются рейтинги государств, которые в основе сравнения активно применяют социальные и экономические показатели.

Человеческий потенциал – объект сложно измеримый. Он слишком многогранен, на него влияю множество факторов, как напрямую, так и косвенно, и учесть их всех не просто. Прежде всего, следует рассматривать экономические и социальные показатели на уровне страны. Они позволят характеризовать доступ населения к качественному образованию, медицине, трудоустройству, степень благоустройства жизни граждан и т.п. Кроме того, основные показатели характеризующие страну, учувствуют и в характеристике уровня развития человеческого потенциала.

Проблема развития человеческого потенциала - это проблема соответствия качественных характеристик рабочей силы характеру современной экономики. В нынешних условиях постиндустриализации растут требования к физическим, интеллектуальным, личностным качествам работников. Особенно возрастают требования к образованию трудящихся, включая его способности к постоянному повышению квалификации, быстрому освоению информации и саморазвитию. Кроме постоянно возрастающих требований к качествам, характеризующим человека, на человеческий потенциал оказывают свое влияние внешние факторы, действующие непосредственно на человека или косвенно, через жизненно важные для него аспекты. Для сохранения накопленного и последующего плодотворного развития человеческого потенциала необходим комплекс мероприятий, охватывающий различные сферы жизнедеятельности человека и направленный на предотвращение и предупреждение угроз развития человеческого потенциала.

Повышение уровня человеческого потенциала заключается в улучшении условий, влияющих на развитие человека, создание среды для беспрепятственного и непрерывного развития человеческого потенциала в стране. Целью улучшений таких условий является не только обеспечения самого развития, но и поддержание его на должном высоком уровне, необходимом для безопасного развития страны, который не будет уступать другим развитым странам мира. Такой уровень развития человеческого потенциала обеспечит конкурентоспособность российских кадров и на уровне страны, и на мировом уровне, а впоследствии, как фактор, создаст предрасположенность к благополучному развитию страны в целом и ее отдельно взятых секторов. Стратегическими задачами России являются развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей населения, снижение степени социального и имущественного неравенства населения прежде всего за счет роста доходов населения.

Развития человеческого потенциала – предмет многополярный, охватывает собой все существующие сферы потому, что каждую из них затрагивает жизнедеятельность человека и ни одна не может существовать без человеческого вмешательства. Таким образом, и влияют на развитие человеческого потенциала множество факторов и показателей из различных сфер, однако наиболее важными являются социальные и экономические процессы, так как они оказывают наисильнейшее влияние.

Развитие человеческого потенциала необходимо для безопасного развития страны, поскольку человеческий потенциал взаимосвязан с жизненно важными для страны процессами. При условии развития человеческого капитала, рабочие места, в том числе и в органах государственной власти, будут предоставлены высококвалифицированным специалистам и профессионалам, обладающих совокупностью умений и навыков, требуемых уровнем развития общества и страны.

Таким образом, развитие человеческого потенциала – приоритетная задача с точки зрения экономической безопасности любой страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бодак А. В. Человеческий потенциал как базовая модель развития общества / Материалы ХХ окружных научных социальных чтений. – Сургут.: 2015г.
2. Бородкин Ф. М., Кудрявцев А. С. Человеческое развитие и человеческие беды.// Мир России, 2015, №1 – с.140.
3. Генисаретский И. О., Носов Н. А., Юдин Б. Г. Концепция человеческого потенциала: основные положения./Человек. 2016. №4.
4. Добрынин, А.И. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. / А.И. Добрынин, С.А. Дятлов, Е.Д. Цыренова.–СПб. : Наука, 2015. –39 с.
5. Докторович А. Б. О сохранении и развитии человеческого потенциала / А. Б. Докторович // Пространство и время. – 2014г. - №4 (6). – С. 125-130.
6. Драганчук, Л.С. Образование и развитие человеческого капитала в России /Л.С. Драгунчик // Проблемы современной экономики. – 2015. – No1. – С. 132- 140.
7. Заславская Т. Н. Человечечский потенциал в современном трансформационном процессе / Т.Н. Заславская // Общественные науки и современность. 2017г. - №3. – С. 5-16.
8. Иванов О. И. Человеческий потенциал (формирование, развитие, использование) / ИПРЭ РАН. СПбГУ. – СПб.: Скифия-принт, 2015.-336с.
9. Индекс человеческого развития. / Вестник Преднестровского республиканского банка №12. – 2014г.
10. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 No 683.
11. Программа развития ООН: Индекс человеческого развития в странах мира, - 2018.
12. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // СПС «Консультант Плюс».
13. Сахарова О. Н. Индекс развития человеческого потенциала: место России в современном мире // Вестник Таганрогского университета. – 2014. - №1. – С. 16-19.
14. Человеческий потенциал для инновационной экономики / под редакцией д. э.н. С. А. Иванова; ИПРЭ РАН. – СПб.: ГУАП, 2016. – 188с.
15. Шульц Т. Человеческий капитал / Т. Шульц. – Американская экономика, 2014. –120с.