

«До и после ЕГЭ: что нового открылось мне в университете за первый месяц учёбы, и что мне с этим делать»

Человек на протяжении всей жизни принимает решения. В детстве, по большей части, выбор не был сложен, а его последствия не были серьезными. Но с каждым годом человек растёт и степень его ответственности тоже. Он на протяжении одиннадцати лет получает образование в школе и в дальнейшем заканчивает её. Я, как и каждый выпускник 2018 года, должна была принять серьёзное решение о выборе учебного заведения, в котором я получу высшее образование и незабываемые воспоминания о молодости. Как уже можно догадаться, я сделала свой выбор в пользу Кубанского государственного университета. Разумеется, как и у каждого первокурсника у меня были свои ожидания относительно вуза и множество вопросов, которые касаются различий между школой и высшим учебным заведением, начиная от системы оценивания знаний, проведения пар и заканчивая университетским досугом. Месяц учёбы - это ещё маленький срок, чтобы понять всю систему и принцип вуза, но определенно основное представление о нём у меня сформировалось.

Во-первых, стоит начать с того, что университет, в моем понимании, должен являться не просто местом получения «сухих» знаний о будущей профессии, это должно быть место формирования всесторонней личности человека, развития его ума, воли, души и тела. Таким образом, для того чтобы человек мог развиваться, он должен получать знания, относящиеся к различным сферам общественной жизни, а университет должен обладать всевозможными платформами, где их можно получить. Являясь студенткой КубГУ, я рада осознавать то, что мой вуз является именно тем университетом, который в полной мере может предоставить своим студентам именно те платформы, на которых они могут раскрыть свой потенциал. Волонтерский центр, астрофизическая обсерватория, профсоюзная организация, спортивный клуб и многое другое всегда могут стать именно

тем местом , где девушка или юноша может получить новый опыт. Таким образом , здорово , что я смогу расширять свои знания и получать образование не только в определенной сфере , которую предоставляет мне выбранная мной специальность.

Во-вторых , я поняла , что образование получит учащийся , а не обучаемый . Студент должен более усердно и ответственно подходить к изучению того или иного предмета , искать дополнительную информацию , выполнять задания в полном объеме и в нужные сроки , и все это студент делает самостоятельно, опираясь только на собственную дисциплину , волю и желание учиться . В вузе , в отличие от школы , преподаватель не будет постоянно напоминать тебе о том , что нужно выучить ту или иную тему , сдать тот или иной доклад . Дело в том , что начиная с 12-15 лет процесс получения знаний и умений человеком по большей части должен зависеть от него самого , то есть не кто-то заставляет его учить , он сам учит. Я думаю , это объясняется тем , что степень осознанности действий у подростка значительно выше , чем у ребенка , следовательно совершенно верно , что одной из тенденций в получении высшего образования является процесс самообразования. С его помощью студент будет более осознанно подходить к учебе . Таким образом , в университете новые знания получит тот , кто умеет себя дисциплинировать и качественно распределять свое время для учебы . Я осознала данное отличие между процессами обучения в вузе и школе и понимаю , что , учась в моем университете , обладаю достаточными возможностями для эффективного самообразования , только нужно избавиться от всех остатков лени и работать , работать , работать .

В-третьих , я должна сказать , что открыла для себя необходимость а получении широкого образования . В настоящее время тенденция прагматизма отчетливо прослеживается среди школьников , а так же видна среди студентов первого курса. Однако , стоит понимать , что невозможно овладеть прикладным знанием , не зная о фундаментальном .Студен должен

в равной степени относиться к изучению всех дисциплин его специальности . Помимо вышеизложенного , для того чтобы стать настоящим специалистом в своем деле , нужно быть культурно-просвещенным , потому что чисто интеллектуально мы не сможем познать наш огромный мир . Культура же в принципе содержит в себе все ранее созданное человеком , если смотреть более детально , то это знания в сфере искусства , общества и многое другое . Я осознала , что университет является неким эпицентром происхождения и развития культуры , поэтому меня воодушевляет и вдохновляет тот факт , что я являюсь его частью и имею возможность культурно развиваться .

Подводя итоги первого месяца обучения в КубГУ , я хочу сказать , что рада своему поступлению в вуз. Университет — это не просто место получения знаний , чем по большей части являлась школа , это целая жизнь. Он представляет из себя огромное пространство для самообразования , саморазвития и в целом становления разносторонней личностью. Каждый студент должен четко представлять роль , важность и влияние высшего образования в наши дни . Для себя я поняла , что должна пользоваться возможностями , которые предоставляет мне мое учебное заведение , должна любознательно и ответственно относиться к процессу получения знаний , а так же уметь грамотно и эффективно распределять свое время , для того чтобы получить максимум эмоций и опыта от предстоящих лет обучения .