

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
кафедра бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных

О Т Ч Е Т
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Отчет принят с оценкой достоин

Выполнил: студент 1 курса

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»
к.э.н., доц. Оломская Е.В.
(должность, Ф.И.О.)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(название программы)

Намазов Гайрат Абдухамидович
(Ф.И.О.)

Гайрат
(Подпись)

Краснодар 2019

Содержание

Введение	3
Задание 1. История деятельности КубГУ (организации, учреждения), форму собственности, местоположение, правовой статус	4
Задание 2. Организационно-правовые документы, регламентирующие юридический статус КубГУ, его организационно-правовую форму, руководство	6
Задание 3. Изучить организационную структуру КубГУ: схему, количество подразделений, их названия, функции, подчиненность, взаимодействие	8
Задание 4. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность подразделений (отделов) КубГУ	11
Задание 5. Ознакомиться с положением об отделе Управления бухгалтерского учета КубГУ	15
Задание 6. Анализ и характеристика внешней и внутренней среды КубГУ	16
Задание 7. Анализ и характеристика отрасли	22
Задание 8. Цели, задачи и функции экономиста / бухгалтера КубГУ	25
Задание 9. Порядок организационного, документационного и информационного обеспечения работы КубГУ	27
Заключение	31
Список использованных источников	32

Введение

Актуальность практики заключается в умении применить теоретические знания, полученные ранее, а также приобрести практический опыт по избранной специальности.

Объект исследования – структурные подразделения КубГУ.

Предмет исследования – организация работы и деятельность структурных подразделений КубГУ.

Цель прохождения практики – развитие профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков по избранной образовательной программе, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- общее ознакомление с деятельностью и системой управления на предприятии или организации;
- ознакомление с организационной структурой организации – базой учебной практики;
- изучение работы, функций подразделений предприятия и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации и нормативных документов по вопросам управления в организации;
- осмысление содержания профессии экономиста-менеджера, приобретение навыков в управлении деятельностью отдельных звеньев предприятия;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

Задание 1. История деятельности КубГУ (организации, учреждения), форму собственности, местоположение, правовой статус

Впервые Кубанский государственный университет был открыт в Краснодаре 5 (19) сентября 1920 года. Его первым избранным ректором стал бывший генерал царской армии, крупный ученый-историк, специалист по древнерусской палеографии Никандр Александрович Маркс. В том же сентябре 1920 года был создан и Институт народного образования. Голод и финансовый кризис в Советской России привели к упразднению многих вузов, в том числе и Кубанского госуниверситета. Студенты и преподаватели университета перешли в единственный сохранившийся ВУЗ – Институт народного образования, который был переименован в Кубанский высший педагогический институт.

19 сентября 1924 года постановлением Совнаркома РСФСР Кубанский высший педагогический институт был утвержден в числе других педагогических институтов страны, находившихся на бюджетном финансировании. В нем было создано шесть учебных отделений. В 1931 году временно он был переименован в Кубанский агрономический педагогический институт, в 1933 году – в Краснодарский государственный педагогический и учительский институт им. 15-летия ВЛКСМ. В конце 40-х годов вуз уже носил официальное название Краснодарский государственный педагогический институт им. 15-летия ВЛКСМ. 18 февраля 1970 года Краснодарский государственный педагогический институт был преобразован в Кубанский государственный университет.

По прошествии 12 лет, в 1982 году, комиссия ЦК КПСС, анализирувшая деятельность вуза, дала заключение: вуз недалеко ушел от уровня пединститута. Желание опровергнуть такую оценку, реализовать свой потенциал и доказать состоятельность университета заставило коллектив университета искать свой путь стремительного развития. Он был найден в идее совершенствования учебного процесса на основе опережающего

развития науки, укрепления связей с производством, заимствование опыта МГУ, ЛГУ, АН СССР. Коллектив вуза во главе с избранным в 1982 году ректором Владимиром Андреевичем Бабешко начал преобразование университета.

Вузу была оказана солидная материально-техническая помощь, позволившая включиться коллективу в серьезные научные исследования. Среди приглашенных профессоров много выпускников МГУ, ЛГУ, НГУ, РГУ и других известных вузов. Наличие в то время в Краснодаре больших оборонных заводов в значительной степени предопределило тематику вуза, вступившего в ХНО. Министр образования СССР И.Ф.Образцов, президент Академии наук СССР Г.И.Марчук, ряд руководителей крупных отраслей побывали в университете с визитами. Вуз уверенно встал на рельсы быстрого развития, почувствовал свои возможности, и к концу 80-х годов его научная тематика относилась к категории важнейшей по ряду направлений. Например, по мембранным технологиям Кубанский госуниверситет был головным учреждением при Госкомитете СССР по науке и технике.

В 1991 году рухнула экономика, развалился Союз, страна изменилась до неузнаваемости. Но не изменились в вузе люди. Мгновенное исчезновение заказов на научные исследования побудили ученых вуза формировать новые научные направления в соответствии с требованиями рынка. В этом процессе ученым значительно помогли научные заделы высокого уровня и усовершенствование технических средств. Все это позволило КубГУ найти свою нишу и в новых условиях.

Кубанский государственный университет сегодня – это признанный в стране и мире крупный образовательный и научный комплекс. В 2002 году Кубанский госуниверситет награжден Российско-Швейцарским бизнес-клубом золотой медалью за безупречную деловую репутацию, а в 2004 и 2005 годах вошел в сотню лучших вузов России и отмечен золотой медалью «Европейское качество».

В 2016 году, согласно рейтингу независимого рейтингового агентства

«РейтОР», Кубанский государственный университет вошел в число лучших университетов мира. КубГУ занял 314 место в мире, став 10-м среди российских вузов и опередив все учебные заведения Южного федерального округа.

Задание 2. Организационно-правовые документы, регламентирующие юридический статус КубГУ, его организационно-правовую форму, руководство

Основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образование в России являются:

Конституция Российской Федерации. В ней содержатся общие сведения о системе образования в Российской Федерации, гарантируются права и свободы человека в области образования, а также устанавливается система образования в РФ.

Системообразующим актом выступает Федеральный Закон «Об образовании», который устанавливает исходные, первичные нормы правового регулирования в сфере образования. Другие федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации конкретизируют и дополняют его нормативные положения. В частности, статьи 24 и 25 Закона посвящены высшему и послевузовскому профессиональному образованию. К наиболее значимым «профильным» федеральным актам принято относить Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании» и Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования». Многочисленные же «непрофильные» законы можно систематизировать по вопросам ведения на 5 групп:

1. федеральные законы, в которых регламентируются общие вопросы организации образования в Российской Федерации (например, Закон РФ от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов РФ»);

2. федеральные законы, в которых содержатся нормы о специальных

федеральных органов исполнительной власти». Аналогичную классификацию можно применить и к постановлениям правительства: постановления, посвященные целиком регулированию высшего и послевузовского образования, и постановления, которые содержат лишь отдельные положения, регулирующие некоторые отношения в сфере высшего и послевузовского образования.

Задание 3. Изучить организационную структуру КубГУ: схему, количество подразделений, их названия, функции, подчиненность, взаимодействие

Структура ВУЗа такова:

Администрация

Факультеты:

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Биологический факультет

Факультет архитектуры и дизайна

Факультет журналистики

Факультет истории, социологии и международных отношений

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

Факультет математики и компьютерных наук

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Факультет романо-германской филологии

Факультет управления и психологии

Физико-технический факультет

Филологический факультет

Факультет химии и высоких технологий

Художественно-графический факультет

Экономический факультет

Юридический факультет

видах (направлениях) образования: военное образование, экологическое образование, спортивная подготовка, религиозное образование, профессиональное образование осужденных к лишению свободы, подготовка кадров для таможенных органов (например, Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»);

3. федеральные законы, в которых устанавливаются различные льготы участникам образовательных отношений (например, Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»);

4. федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения участников образовательных правоотношений (например, Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ);

5. федеральные законы, регулирующие отношения в сфере экономики и финансов высшего и послевузовского образования (например, Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»).

Развитая система подзаконных нормативно-правовых актов дополняет и конкретизирует образовательную законодательную базу. Наибольшей юридической силой в системе подзаконных нормативных актов обладают указы Президента как главы страны. Они определяют порядок применения тех или иных мер социальной защиты участников образовательных отношений, размеры и порядок оплаты труда работников образовательных учреждений. Указы в сфере высшей школы и послевузовского образования можно сгруппировать по двум направлениям: непосредственно регулирующие высшее и послевузовское образование и содержащие отдельные положения, регулирующие некоторые отношения в данной сфере. Примером первой группы является Указ от 27 марта 1996 г. №424 «О некоторых мерах по усилению государственной поддержки науки и высших учебных заведений Российской Федерации». В качестве примера указов второй группы можно привести указ президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре

Межфакультетские кафедры:

Кафедра физического воспитания

Институты:

Институт среднего профессионального образования

Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов

Научный блок:

Научно-исследовательская часть

Отдел интеллектуальной собственности

Отдел управления системой менеджмента качества, стандартизации и
нормоконтроля

Отдел аспирантуры

Служба экспортного контроля

Студенческое научное общество

Технопарк

Филиалы:

Филиал в г. Армавире

Филиал в г. Геленджике

Филиал в г. Новороссийске

Филиал в г. Тихорецке

Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Управление по воспитательной работе и социальным вопросам:

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам

Отдел содействия трудоустройству и занятости

Волонтерский центр

Молодежный культурно-досуговый центр

Службы управления и обеспечения:

Учебно-методическое управление

Управление бухгалтерского учета

Финансово-экономическое управление

Управление кадров

Правовое управление
Управление по работе с филиалами
Управление закупок и централизованного снабжения
Управление информационных технологий
Издательско-полиграфический центр
Санаторий-профилакторий
Комбинат студенческого питания
Управление безопасности
Психологическая служба
Отдел по работе со студентами договорной формы обучения

Департаменты:

Департамент по международным связям

Центры:

Центр экспертиз

Научная библиотека.

Совет обучающихся Кубанского государственного университета. Это единый координационный орган студенческих объединений КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

Профком студентов. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 17 факультетов. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.

Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы центр превратился в эпицентр развития творческого потенциала студентов, в то место, где куются самые яркие культурно-массовые мероприятия. Для всех желающих студентов функционируют бесплатные творческие студии по более чем двадцати различным

направлениям. Открытая лига команд КВН КубГУ, клуб «Что? Где? Когда?», МКДЦ за последние пять лет организовал более 100 культурно-массовых мероприятий и участвовал в организации свыше 200 культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий, которые проводились в актовом зале Кубанского госуниверситета. Молодежный культурно-досуговый центр своей деятельностью охватывает более 2500 студентов, постоянно участвующих в культурно-досуговой жизни КубГУ. МКДЦ не собирается останавливаться на достигнутом: уже сейчас разрабатывается идея развития работы Молодежного центра как координатора по воспитательной работе КубГУ. Возглавляет Молодежный культурно-досуговый центр Сергей Александрович Покатилов.

Задание 4. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность подразделений (отделов) КубГУ

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность подразделений (отделов) КубГУ, это:

1. Устав Кубанского государственного университета (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. № 1147).

В соответствии с Уставом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» (далее - ВУЗ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ образован в 1920 году решением Областного Отдела Народного Образования как Екатеринодарский институт народного образования.

Постановлением плановой комиссии, утвержденной коллегией отдела педагогического образования 22 июля 1921 года Екатеринодарский институт народного образования преобразован в Педагогический институт народного образования, который постановлением Совета Народных Комиссаров от 16 сентября 1924 г. №1175 включен в общий список ВУЗов, находящихся на госбюджете, как Краснодарский педагогический институт.

В 1970 году в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 марта 1969 г. №225, постановлением Совета Министров РСФСР от 7 апреля 1969 г. № 207 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 21 апреля 1969 г. №167 Краснодарский педагогический институт преобразован в Кубанский государственный университет, который 18 сентября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 марта 2006 г. №306-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» реорганизовано путем присоединения к нему федерального государственного научного учреждения «Центр прогнозирования и предупреждения геоэкологических и техногенных катастроф» и межотраслевого регионального центра повышения квалификации и переподготовки кадров при Кубанском государственном университете.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» мая 2011г. № 1891 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет».

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВПО «КубГУ», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Полное наименование на английском языке: Kuban State University.
Сокращенное наименование на английском языке: KubSU.

Место нахождения ВУЗа: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

ВУЗ является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, и счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях.

2. Положение об учёном совете ФГБОУ ВО «КубГУ».

Так, например, Председателем учёного совета является ректор Кубанского государственного университета. Заместителем председателя является проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор и при отсутствии председателя он выполняет его обязанности.

Организационную работу учёного совета осуществляет назначаемый приказом ректора учёный секретарь. К его компетенции относятся: подготовка заседаний учёного совета, проектов плана его работы на учебный год и контроль за исполнением решений совета; экспертиза документов, представленных для рассмотрения на заседании учёного совета; оформление

протоколов заседаний совета; проверка правильности формирования аттестационных дел соискателей учёных званий и представление документов в Министерство образования и науки Российской Федерации; ведение делопроизводства учёного совета.

Члены учёного совета обязаны: посещать заседания, принимать активное участие в обсуждении вопросов повестки дня; готовить и представлять учёному секретарю необходимые материалы и проекты решений для проведения плановых заседаний. 3.5. Члены учёного совета имеют право: вносить на обсуждение совета вопросы и предложения; избирать и быть избранными в состав счётной и других комиссий учёного совета, обеспечивающих рассмотрение обсуждаемых вопросов.

3. Коллективный договор

Заключен между работодателем и работниками и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами с целью определения взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Университета, установления дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также с целью создания наиболее благоприятных условий труда по сравнению с условиями труда, установленными действующими законами, иными нормативными правовыми актами

Сторонами коллективного договора являются:

- работники Университета в лице их представителя - первичной профсоюзной организации (далее - профком);
- работодатель в лице его представителя - ректора Университета.

Работники, не являющиеся членами профсоюза, имеют право

уполномочить профком представлять их интересы во взаимоотношениях с работодателем.

Стороны определяют следующие формы непосредственного участия и через профком работников в управлении Университетом:

- консультации с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;

- обсуждение с работодателем вопросов о работе Университета, внесение предложений по ее совершенствованию;

- участие в разработке и принятии коллективного договора;

- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников, а также предусмотренным ч. 2 ст. 53 ТК РФ, и по иным вопросам, предусмотренным в настоящем коллективном договоре;

- иные формы.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

6. Свидетельство о государственной аккредитации (от 27.03.2019)

Задание 5. Ознакомиться с положением об отделе Управления бухгалтерского учета КубГУ

Управления бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – УБУ) осуществляет формирование документированной систематизированной информации о фактах хозяйственной жизни университета и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

УБУ является самостоятельным структурным подразделением университета и подчиняется непосредственно ректору.

УБУ возглавляет главный бухгалтер. На время отсутствия главного

бухгалтера руководство УБУ осуществляет заместитель главного бухгалтера.

Главный бухгалтер назначается и освобождается от занимаемой должности приказом ректора. Сотрудники УБУ назначаются и освобождаются от занимаемой должности приказом ректора по представлению главного бухгалтера.

В своей деятельности УБУ руководствуется:

- действующим законодательством и нормативной документацией, распространяющейся на деятельность УБУ, стандартами в области регулирования бухгалтерского учета;
- уставом университета;
- учетной политикой;
- положением об отделе;
- иными локальными актами университета.

Структура УБУ включает пять отделов:

- отдел расчетов с подотчетными лицами, поставщиками и подрядчиками
- отдел кассовых операций, доходов, платежей и налогов
- отдел учета нефинансовых активов
- отдел учета заработной платы и расчетов с внебюджетными фондами
- отдел учета стипендий и других социальных выплат

Распределение обязанностей между сотрудниками УБУ производится главным бухгалтером.

Задание 6. Анализ и характеристика внешней и внутренней среды КубГУ

Миссией КубГУ является обеспечение интеллектуального, научного, культурного, духовно-нравственного потенциала юга России, создание условий для удовлетворения потребностей граждан, государства и общества в качественном педагогическом образовании, формирование идеологии

образовательной среды Краснодарского края.

Стратегическая цель деятельности КубГУ - обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг посредством формирования вуза как базового центра непрерывного педагогического образования Юго-западной части Краснодарского края.

Структуру КубГУ показана в п. 3 Отчета.

Рассмотрим внешнюю среду организации, с позиции факторов прямого и косвенного воздействия.

Конкуренты КубГУ: КубГТУ, КубГАУ, Кубанский институт международного предпринимательства и менеджмента, Кубанский институт социэкономике и права и др.

К факторам среды прямого воздействия относятся поставщики и потребители, конкуренты, а также законодательство.

«Поставщиками» для КубГУ являются в первую очередь общеобразовательные учреждения, среди которых школы, лицеи и гимназии, выпускающие будущих абитуриентов. Большая доля «поставщиков» определяется по территориальному признаку, соответственно основная часть поступающих абитуриентов - это учащиеся г. Краснодара и районов края.

Поэтому, можно сделать вывод о том, что большая часть ближайших «поставщиков» обеспечивает КубГУ абитуриентами на 70% и более, что благоприятно и эффективно сказывается на его деятельности, а также создает спрос на образовательные услуги потенциальных потребителей.

Потребители. Чтобы говорить в деталях о потребителях «продукции» КубГУ, нужно сначала определить, с каким продуктом он выходит на рынок. Собственно, образовательные услуги представляют собой сложный комплексный продукт. В них входит и элемент товара (учебники и учебные пособия, производимые вузом, различные учебные фонды и оборудование, предоставляемое вузом в пользование студентам), и элемент услуги.

Продуктом вуза являются его образовательные программы. Образовательная программа - это комплекс образовательных и

сопутствующих продуктов и услуг, нацеленный на изменение образовательного уровня и/или профессиональной подготовки потребителя и обеспеченный соответствующими ресурсами образовательной организации.

Образовательная программа и есть тот продукт, с которым вуз выходит на рынок. Точнее, на рынки. Ведь свои образовательные программы вуз предлагает как их непосредственным потребителям - студентам и слушателям, так и опосредованно, через своих выпускников, рынку труда и государственным органам.

Анализируя контрольные цифры приема и количество поданных заявлений абитуриентов по направлению подготовки, свидетельствующие о востребованности «потребителями» образовательных услуг КубГУ, можно сказать, что количество поданных заявлений «потребителей» КубГУ, т.е. абитуриентов, всегда превышает контрольные цифры приема.

Также, к потребителям образовательных услуг КубГУ можно отнести не только студентов/слушателей, но и компании, и организации. Именно их потребности стремится удовлетворить КубГУ.

КубГУ использует разнообразные формы сотрудничества с образовательными учреждениями и органами образования для обеспечения трудоустройства «потребителей» образовательных услуг, т.е. выпускников.

Еще одним важным заказчиком и покупателем образовательных программ является общество, чаще всего представленное государственными органами, устанавливающее свои требования и стандарты, ориентированные не только на подготовку профессиональной рабочей силы нужной квалификации, но и на удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Именно государство призвано контролировать ориентацию КубГУ на потребности рынка.

Помимо потребителей для КубГУ важны и другие целевые аудитории, влияющие на цели и сам процесс образования. Потребителями образовательных программ могут быть родители, оплачивающие обучение

своих детей, компании и организации, направляющие своих сотрудников на обучение. Все эти целевые аудитории имеют собственные потребности и ожидания относительно образовательных программ КубГУ. Таким образом, образовательные услуги являются комплексом, содержащим как услуги, так и товары, объединенные в образовательные программы.

Не смотря на конкурентов в образовательной сфере, у КубГУ есть собственные конкурентные преимущества, такие как:

- Разработка и внедрение модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов;

- Реализация инновационной модели воспитательной системы, которая четырежды за последние пять лет становилась победителем всероссийского конкурса;

- Разработка более 30-ти целевых социально-значимых программ, поддерживаемых грантами, по осуществлению молодёжной политики во взаимодействии с региональными, муниципальными органами власти, юридическими лицами, общественными организациями;

- Реализация программы «Профориентатор», «К-ЕГЭ» Центра тестирования в МГУ «Гуманитарные технологии»;

- Около 40 % студентов очной формы обучения получают одновременно с основной и дополнительную специальность;

- Студенты, магистранты и аспиранты имеют возможность стажировки в крупнейших университетах Европы.

Законодательство. Действие законодательства об образовании является неотъемлемым внешним фактором, который распространяет свое влияние на все образовательные организации. Не является исключением и деятельность КубГУ, осуществляемая в соответствии с законодательством на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В первую очередь на отношения в сфере образования КубГУ влияет Конституция Российской Федерации, как Основной закон государства, немаловажным является Федеральный закон РФ «Об образовании в

Российской Федерации» N 273-ФЗ, а также другие действующие законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области высшего профессионального образования (п. 2 Отчета).

Целями законодательного влияния являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

К факторам среды косвенного воздействия относятся научно-технический прогресс и технологии, экономическое окружение, а также политические факторы.

Научно-технический прогресс и технологии. В современном мире устойчивое развитие и долговременный успех любой организации, в том числе образовательной, определяются способностью к инновациям. Поэтому инновации и научно-технический прогресс составляют важнейшую часть образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «Кубанский Государственный Университет».

Предпосылкой совершенствования научно-исследовательской деятельности для повышения востребованности результатов научных и научно-методических исследований, выполняемых научно-педагогическими работниками КубГУ, является внешнее влияние инноваций и научно-технического прогресса. Поэтому стратегия развития научно-исследовательской деятельности в КубГУ предполагает решение следующих задач:

- формирование работоспособных творческих коллективов, осуществляющих проведение фундаментальных и прикладных исследований в рамках приоритетных направлений;
- комплексное развитие научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение научных мероприятий, повышающих престиж научной деятельности и имидж КубГУ в регионе;
- развитие материально-технической базы КубГУ для поддержки

инновационных научно-исследовательских проектов.

Результатами влияния на научно-исследовательскую деятельность являются формирование и развитие научных школ КубГУ, увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника, увеличение количества участников в конкурсах на получение грантов федерального и регионального значения, увеличение количества публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, а также увеличение количества студентов, участвующих в научно-исследовательской работе.

Основной целью научно-исследовательской и инновационной политики КубГУ является эффективное развитие и использование научно-технического потенциала преподавателей и студентов для совершенствования учебного процесса и получения новых знаний.

Экономическое окружение. Так как экономические изменения отражают общую экономическую ситуацию в стране и регионе, в котором функционирует образовательная организация, то они являются одним из факторов, косвенно влияющих на ее деятельность.

Экономическая среда определяется рядом важнейших макроэкономических показателей, изменения которых вызывают не только количественные, но и структурные сдвиги в образовании, в спросе на образовательные услуги. К одним из таких показателей, влияющих на деятельность ФГБОУ ВПО «Кубанский Государственный Университет», является государственное финансирование, которое предопределяет динамичное развитие и эффективную работу организации.

Политические факторы. Политическая среда влияет на вузы опосредованно, однако, от состояния политической сферы в государстве зависит стабильность экономики, а, следовательно, и потребность в кадрах для производства товаров и услуг.

Внутриполитическая обстановка страны оказывает влияние на результаты деятельности КубГУ, в связи с чем возрастает риск ухудшения его

финансового состояния. С одной стороны, возникают политические риски, связанные с возможными изменениями в курсе правительства, переменами в приоритетных направлениях его деятельности, влияющие на деятельность образовательной организации. С другой стороны, государственная деятельность стимулирует деятельность КубГУ посредством различных субсидий и т.п.

К политико-правовым факторам относят: стабильность социально-политической ситуации в стране и регионе, возможность доступа к бюджетным формам профессионального образования, а также правовое обеспечение образовательной деятельности.

Задание 7. Анализ и характеристика отрасли

В Краснодарском крае функционируют 34 учреждения высшего профессионального образования, в том числе: 1 муниципальный, 11 государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих 25 филиалов; 22 негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих 10 филиалов; 46 филиалов инорегиональных государственных и негосударственных вузов.

Продолжается работа по оптимизации сети учреждений и совершенствованию структуры подготовки кадров. Прекратили деятельность Сочинский филиал Адыгейского государственного университета, Туапсинский филиал Южного федерального университета. Открываются новые направления, связанные с переходом на двухуровневую систему ВПО (бакалавриат и магистратура).

В вузах края в 2019 году работают 7469 чел. штатного профессорско-преподавательского состава, из них имеют ученую степень 4942 чел., ученое звание 3260 чел.

За последние пять лет наблюдается тенденция к старению

профессорско-преподавательского состава государственных учреждений высшего профессионального образования Краснодарского края. Более 40% персонала достигли пенсионного и предпенсионного возраста. Доля преподавателей старше 60 лет по сравнению с 2016 годом увеличилась в ВУЗах на 3,2, одновременно доля молодых кадров (до 30 лет) сократилась на 5,7. Наблюдается положительная динамика увеличения преподавателей имеющих ученую степень и ученое звание с 2016 по 2019 года.

Во всех вузах созданы центры содействия трудоустройству выпускников, используется возможность организации стажировки выпускников за счет государственных средств в течение шести месяцев. В 2018 году этой возможностью воспользовались 548 выпускников.

Происходит изменение увеличения набора по специальностям: сфера обслуживания, сельское и рыбное хозяйство, геодезия и землеустройство, автоматика и управление, строительство и архитектура, информатика и вычислительная техника. Открываются новые специальности необходимые региону: тоннелестроение, нанотехнологии, информационная безопасность, мостостроение.

В 2018/2019 году наибольшее число выпускников пришлось на такое направление подготовки как гуманитарные науки, в свою очередь наибольшая численность студентов по направлению подготовки - экономика и управление. Наименее востребовано направление - морская техника.

Осуществляется переход на двухуровневую систему высшего профессионального образования, обновляются образовательные стандарты, они становятся модульными, ориентированными на выбор образовательных программ самими студентами в зависимости от их профессиональных склонностей и интересов.

В связи с обновлением на федеральном уровне образовательных стандартов, ориентированных на компетентностный подход, предстоит большая работа по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты, замене учебной и учебно-методической

литературы, соответствующее повышение квалификации педагогических работников.

В 2010 году был проведен Краевой образовательный Форум «Создай себя сам», направленный на решение проблем педагогического образования, профориентацию абитуриентов, трудоустройство выпускников. В рамках Форума была проведена конференция «Педагогическое образование - новой школе Кубани», на которой были обсуждены проблемы профессиональной подготовки кадров для системы образования Краснодарского края, конкретные действия по подготовке педагогических кадров с учетом перехода на двухуровневое образование и использование современных технологий.

До 2010 года основными требованиями к образованию были доступность, качество, эффективность, то в настоящее время появилось новое требование - инновационность, как качество завтрашнего дня. Это предопределяет необходимость динамичной модернизации образовательной и научной деятельности в организациях сферы ВПО.

На базе 2 вузов действуют научные школы, имеющие статус ведущей научной школы Российской Федерации: школа В.А. Бабешко в Кубанском государственном университете; школа В.М. Покровского в Кубанском государственном медицинском университете. По итогам конкурса 2010 года школа академика РАН В.А. Бабешко получила грант Президента РФ для поддержки ведущих научных школ.

Стратегической целью развития Краснодарского края является обеспечение кардинального повышения качества жизни населения Кубани на основе создания потенциала опережающего развития, достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу ведущего российского региона. В 2015-2020 годах Краснодарский край должен войти в пятерку регионов-лидеров по уровню социально-экономического развития.

При этом развитие человека является одновременно основной целью и необходимым условием прогресса современного общества, а также важнейшим региональным приоритетом.