

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра общей и социальной педагогики

КУРСОВАЯ РАБОТА
ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ЗООАГРЕССИИ В ПОДРОСТКОВОМ
ВОЗРАСТЕ

Работу выполнила _____ А. Е. Бондареко
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики курс 3
Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
Профиль «Психология и социальная педагогика»

Научный руководитель

Старший преподаватель кафедры _____ А. В. Лакреева

2018 год

Содержание

Введение	3
1 Теоретические аспекты изучения зооагрессии у подростков	5
1.1 Подростковая агрессия: характеристика, причины	5
1.2 Зооагрессия: Понятие, формы, причины и последствия	10
1.3 Психолого-педагогические подходы к профилактике зооагрессии у подростков	16
2 Эмпирическое исследование зооагрессии подростков	23
2.1 Организация и методы исследования	23
2.2 Результаты исследования уровня склонности подростков к зооагрессии	25
Заключение	31
Список использованных источников	33
Приложение А	37
Приложение Б	42

Введение

Актуальность. На сегодняшний день очень важной проблематикой для социума является агрессивное поведение несовершеннолетних подростков. Данные статистики свидетельствуют о том, что приблизительно третья часть от всех правонарушений, что совершаются подростками, является агрессивно-насильственной по своему характеру. Несмотря на предпринимаемые со стороны государства действия по профилактике криминальной активности несовершеннолетних, уровень преступности среди подростков не меняется в лучшую сторону и по-прежнему остается еще на довольно высоком уровне, что заставляет задуматься о будущем. При этом, подростки агрессивны не только по отношению друг другу, но и в сторону родителей, других взрослых людей или просто незнакомцев, но большие обороты набирает проявление агрессии по отношению к животным, среди подростков оно является одним из наиболее частых видов агрессии, проявляемой в подростковом возрасте.

На сегодняшний день статистика свидетельствует о том, что в России за период с 2007 по 2012 годы динамика фактов жестокого обращения с животными характеризуется снижением. В 2007 зарегистрировано 3, 58 миллиона преступлений. Из них- 417 преступлений в отношении животных. В 2008 году зарегистрировано 3, 21 миллиона преступлений, что на 10, 4 % ниже уровня предыдущего года. В 2009 году уровень преступности снизился на 6, 7 % и составил 2, 9 миллиона зарегистрированных преступлений, из них 359 по отношению к животным. В 2010 году количество зарегистрированных преступлений сократилось на 12, 20 % - 2, 6 миллиона преступлений. За 2011 год снижение этого показателя составило 8, 5 % - 2, 4 миллиона преступлений. За 6 месяцев 2012 года на территории РФ зарегистрировано 1, 17 миллиона преступлений, что на 6, 3 меньше, чем за тот же период годом ранее (из указанного количества 135 преступлений по отношению к животным).

Не смотря на это, с 2007 по 2012 годы, удельный вес преступлений по отношению к животным остается стабильным. Так, количество зарегистрированных преступлений по ст. 254 УК РФ составило 0, 012 % от общего количества зарегистрированных преступлений в 2007 – 2010 годам, 0, 010% - в 2011 году и 0, 12 % за 6 месяцев 2012 года.

Несмотря на указанную динамику преступности, количество преступлений в отношении животных, с учетом уровня латентной составляющей преступности остается высоким. [31]

Объект исследования: зооагрессия в подростковом возрасте

Предмет исследования: организация диагностики зооагрессии у подростков.

Цель исследования: выявить с помощью специально подобранных методик склонность подростков к зооагрессии

Задачи:

1. Проанализировать теоретико-методологические источники по проблеме зооагрессии в подростковом возрасте.
2. Разработать и осуществить программу эмпирического исследования агрессивного поведения подростков по отношению к животным.
3. Проанализировать и интерпретировать полученные результаты эмпирического исследования.

Гипотеза:

Исследование предполагает, что агрессию по отношению к животным будут проявлять те подростки, у которых высокие уровни физической и косвенной агрессии и низкий уровень полликоммуникативной эмпатии по отношению к животным.

База исследования: Станица Выселки МБОУСОШ № 17, 9 класс «А»

Методы исследования: теоретическое изучение научной литературы, эмпирические исследования с использованием опросника уровня агрессии Басса-Дарки, диагностика полликоммуникативной эмпатии И. М. Юсупова