

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра общей и социальной педагогики

КУРСОВАЯ РАБОТА

**ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ АДДИКЦИИ У
ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИРТУАЛЬНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

Работу выполнил _____ *Колесник* _____ А.С. Колесник
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики курс 4

Специальность 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

Научный руководитель
доцент, канд. пед. наук,
доцент _____

Книжникова
(подпись, дата)

С.В. Книжникова
(инициалы, фамилия)

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент _____

Книжникова

С.В. Книжникова

Краснодар 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические основания профилактики компьютерной аддикции на примере зависимости от виртуальных социальных сетей у подростков.....	6
1.1 Причины возникновения компьютерной аддикции у подростков.....	6
1.2 Симптоматика и разновидности компьютерной аддикции.....	10
1.3 Влияние суггестивных технологий социальных сетей на психику подростка	18
2 Эмпирическое исследование формирования компьютерной аддикции у подростков.....	23
2.1 Анализ существующего опыта профилактики компьютерной аддикции у подростков.....	23
2.2 Анализ методик диагностики компьютерной аддикции.....	32
2.3 Проектирование психолого-педагогической программы профилактики компьютерной аддикции у подростков.....	39
Заключение.....	46
Список использованных источников.....	48

ВВЕДЕНИЕ

С каждым годом в нашей стране особую значимость приобретает исследование феномена компьютерной аддикции. Ведь в настоящее время Интернет, социальные сети, компьютерные игры накладывают особый след на развитие личности подростка. Данные по доступности выхода в Интернет, а также наличие в семьях персонального компьютера за 2017 год уже опубликованы на сайте Федеральной службы статистики Российской Федерации. Статистика показывает, что среди опрошенных респондентов, проживающих в городских, а также сельских местностях нашей страны, наличие персонального компьютера наблюдается у 74% семей от общего количества россиян, а доступ к сети Интернет у 76%. Количество «живых» т.е. активных пользователей социальных сетей составляет порядка 71%.

Следует отметить, что компьютеризация российского общества имеет не только положительные стороны. В связи с тем, что почти каждый подросток имеет сейчас доступ к сети Интернет и наличие как минимум 3 аккаунтов в социальных сетях стала актуальной проблема чрезмерного пребывания, а также негативного влияния на жизнь, здоровье и личностное развитие подростка. На основании этого можно сказать, что целесообразнее всего проблему чрезмерного пребывания у компьютера и неконтролируемое пользование социальными сетями нужно профилировать ещё до её появления. Таким образом, обосновывается актуальность и перспективность изучения данной проблемы.

Объект исследования: первичная профилактика компьютерной аддикции.

Предмет исследования: психолого-педагогическая деятельность по профилактике компьютерной аддикции на примере зависимости от виртуальных социальных сетей у подростков.

Цель, объект, предмет исследования определили следующие задачи:

1. Изучить причины возникновения, симптоматику и разновидности компьютерной аддикции;
2. Осуществить анализ профилактических программ по компьютерной аддикции;
3. Провести анализ накопленного опыта по проблеме исследования;
4. Спроектировать программу по первичной профилактике компьютерной аддикции.

Цель исследования: выявление условий, необходимых для первичной профилактики компьютерной аддикции у подростков.

В качестве гипотезы исследования выдвинуты предположения, что подросткам, которые чрезмерно взаимодействуют с компьютером и неконтролируемо пользуются социальными сетями необходима помощь, для того, чтобы предупредить формирование компьютерной аддикции на самых ранних этапах её развития.

Использовались следующие методы исследования:

- теоретические (анализ и синтез научной литературе по проблеме и теме исследования);
- эмперические (сравнительный анализ уже существующего опыта, проектирование программы).

Базой исследования является МБОУ СОШ № 2 Краснодарский край ст. Каневская.

В опытно-экспериментальную работу были включены учащиеся 9А класса 25 человек.

Теоретические положения нашего исследования базируются на изучении работ Голдберга А., Войскунского А.Е., Жичкиной А.Е., Егорова А.Ю., Короленко Ц.П., Янг К., М. Орзак, Л.Ф. Обуховой и других специалистов. В качестве источников были также использованы электронные сайты и средства массовой информации, посвященные данной проблеме.

Практическая значимость. Проектирование психолого-педагогической программы по первичной профилактики компьютерной аддикции у

подростков могут быть полезны школьным психологам, социальным педагогам для дальнейшего изучения, вторичной и третичной профилактики компьютерной аддикции у подростков.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав: теоретической и эмпирической, заключения и списка используемых источников, 2 таблиц. Объем текста курсовой работы составляет 51 страницу.