МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Филиал в г. Тихорецке**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

# ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Работу выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А. Баласян

(подпись)

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(код, наименование)

Руководитель

канд. экон. наук, преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Вандрикова

(подпись)

Тихорецк

2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Введение................................................................................................... | | | 3 |
| 1 | Теоретические основы экономической науки……….…………………… | | 5 |
|  | 1.1 | Подходы к определению содержания экономической науки……… | 5 |
|  | 1.2 | Предмет и методы исследования экономики как науки…................. | 8 |
|  | 1.3 | * [Практика](https://lfirmal.com/teoriya-konkurencii-i-monopolii/#%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%B0%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B) в экономической науке……………………………………. | 11 |
| Заключение............................................................................................................. | | | 14 |
| Список использованных источников................................................................... | | | 16 |

# ВВЕДЕНИЕ

Рассматривается содержание понятий «теория» и «практика».

Исходим из распространенного в гносеологии тезиса о принципиальной противоположности содержания теории и практики.

Эти понятия имеют различное содержание и различные функциональные предназначения. Различия теории и практики ставят в экономической науке вопрос о решении проблемы их связи. История экономической мысли знает различные варианты решения проблемы связи между теорией и экономической политикой, теоретическим  знанием, нормативным в науке.  
Один из удачных вариантов решения этой проблемы. Таким примером может служить модель трех частей экономической науки у М. И. Туган-Барановского. Она показывает механизм взаимодействия теоретической и практической частей экономической науки.

Разберем отдельно что такое теория и что такое практика

Экономическая теория, — общественная наука, которая изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей.

Или же на языке проще – наука о правилах ведения хозяйства.

Значение экономической теории. Изучение экономической теории полезно в личном и семейном плане. Экономическая теория обеспечивает познание сложного мира экономики, взаимосвязи производства, распределения, обмена и потребления. В центре внимания экономической теории находится человек с его потребностями и интересами, отношениями к другим членам общества, природе, материальным и другим ресурсам. Экономическая теория вырабатывает принципы, правила, формы хозяйствования субъектов рыночной экономики, определяет ориентиры хозяйственной деятельности, эффективные направления использования ресурсов, а также целесообразное поведение производителей и потребителей.

Определение экономической теории. Экономическая теория выражает закономерности развития экономики. Она представлена совокупностью наук, которые можно объединить в две группы: общая и частная экономическая теория. Первая раскрывает сущность, содержание и закономерности развития экономических процессов в обществе в целом, безотносительно к отраслям и сферам деятельности. Вторая отражает отдельные функции экономического управления (теория финансов). Предметом изучения является общая экономическая теория.

Складываются отношения между людьми, отношения людей к природе, формируются объекты хозяйствования (предприятия, фирмы, отдельные предприниматели, общество, государство). В сложном многообразии этих отношений и процессов добывания благ для удовлетворения потребностей людей проявляются объективные связи, принципы, зависимости и закономерности. Их должна выявить и обосновать экономическая теория.

Предмет исследования индивидуального проекта – теория и практика в экономической науке.

Цель индивидуального проекта: изучить теорию и практика в экономической науке.

Для достижения поставленной цели индивидуального проекта определены следующие задачи: (соответствуют содержанию вашего проекта)

* изучить подходы к определению содержания экономической науки,
* охарактеризовать предмет и методы исследования экономики как науки,
* исследовать теорию [практику](https://lfirmal.com/teoriya-konkurencii-i-monopolii/#%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%B0%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B) в экономической науке.

В индивидуальном проекте применялись методы исследования: наблюдение и обобщение информации.

Теоретическая значимость написания индивидуального проекта заключается в обобщении и сравнении теоретического материала по вопросам изучения теории и практики в экономической науке.

Индивидуальный проект состоит из введения, одной главы, заключения, списка использованных источников.

**1 Теоретические основы экономической науки**

1.1 Подходы к определению содержания экономической науки

Существуют разные подходы к определению со­держания экономики.

Во-первых, экономика рассматривается как совокупность отраслей и видов материального произ­водства и непроизводственной сферы. В ней создаются блага и услуги, без которых человеческое общество не может существовать и развиваться. Производство всегда выступает как общественное производство, которое включает в себя и нематериальное и материальное производство. Нематериальное производство включает в себя производство нематериальных благ и нематериальных услуг. Нематериальные блага - это духовные ценности, а нематериальные услуги - услуги здравоохранения, образования, научное консультирование и т.п. Материальное производство включает в себя производство материальных благ и материальных услуг. К первому относятся: промышленность, сельское хозяйство, стро­ительство; ко второму – транспорт и торговля, обеспечи­вающие движение продуктов до потребителя, коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание (ремонт и пошив одежды, стирка, химчистка и т.д.).

Общественное производство имеет две взаимосвязанные стороны: производительные силы и производственные отношения. Производительные силы выражают отношение людей к природе, их воздействие на природу с целью приспособить ее элементы для удовлетворения своих потребностей. Производственные отношения — это совокупность отношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Основу производственных отношений составляют отноше­ния собственности.

Во-вторых, с экономикой обычно ассоциируется совокупность экономических отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. Эти отношения образуют экономический базис общества, над которым располагается идеологическая и политическая надстройка.

В-третьих, под экономикой понимается отрасль науки, изучающая функциональные или отраслевые аспекты экономических отношений.

Для определения единой трактовки экономической теории и определения ее предмета необходимо поставить ряд вопросов, исходным среди которых является вопрос о месте производства и обмена в развитии общества, ибо человечество не может существовать не потребляя и не обменивая результаты труда, как материального, так и духовного. Именно непрерывный рост производства и поступления в обмен материальных, духовных и социальных благ и представляет собой экономический рост общества. Поэтому предметом экономической теории являются закономерности и факторы экономического роста в пофазной системе воспроизводства: отношениях производства, распределения, обмена и потребления.

Экономическая теория, таким образом, есть наука: о закономерностях и факторах экономического роста в пофазной динамике воспроизводства; об использовании ограниченных ресурсов для производства товаров и обмена их в целях удовлетворения потребностей, о видах деятельности по производству и обмену, о повседневной трудовой жизни людей, связанной с добычей средств для существования, об общественном богатстве.

Функции экономической теории. Экономическая теория выполняет ряд функций: теоретическую, практическую, методологическую, критическую, познавательную, прогностическую.

Теоретическая функция состоит в том, что экономическая теория не ограничивается простой констатацией фактов, она выясняет суть процессов и явлений, раскрывает законы, управляющие хозяйственными процессами.

Практическая (прагматическая) функция экономической теории позволяет анализировать накопившиеся проблемы и формулировать выводы для правильного ре­шения задач, стоящих перед обществом. Здесь имеется в виду разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической поли­тики государства и т.д.

Методологическая функция заключается в том, что экономическая теория выступает в качестве теоретической основы конкретных отраслевых наук. В системе экономических наук она выступает фундаментальной методологической наукой. В систему экономических наук входят историко-экономические (экономическая история, история экономических учений); специальные, или функциональные (прогнозирование развития экономики, экономическая статистика, экономика труда, бухгалтерский учет и анализ, финансы, кредит и денежное обращение); отраслевые (экономика промышленности, экономика АПК, экономика торговли, экономика строительства).

Экономическая теория раскрывает сущность и содержание экономических процессов в системе понятий, категорий и законов, принципов и методов хозяйствования в обществе в целом безотносительно к отраслям и сферам деятельности. Конкретные экономические науки отражают отраслевые особенности как отдельные функции экономического управления в отраслях и сферах деятельности.

Критическая функция экономической теории состоит в том, что явления рассматриваются критически, выявляются преимущества, достоинства явлений, целесообразность их использования.

Познавательная функция является общей для всех наук. Применительно к экономической теории есть лишь одна особенность: проведение экспериментов здесь ограни­чено и слишком дорогостояще. Что касается использования методов математического моделирования, то они пока еще далеки от совершенства.

Прогностическая функция предполагает разработку научных прогнозов, выявление перспектив общественного развития. Такую задачу стали выполнять экономисты во многих странах.

**1.2 Предмет и методы исследования экономики как науки**

Как и любая другая наука, экономика имеет свой предмет — специфическую область исследования. Она изучает экономическую деятельность людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. По мере усложнения производственной хозяйственной деятельности и углубления знаний об экономике представление о предмете экономической науки менялось. Первоначально она изучала основные принципы хозяйствования в античном поместье, основанном на принудительном рабском труде. Благодаря древнегреческим ученым Ксенофонту, Платону, Аристотелю наука получила свое первое название — «экономия».

Постепенно происходило расширение предмета экономической теории до всего национального хозяйства. В XVII—XIX вв. экономическая наука развивалась как политическая экономия (данный термин впервые был использован французским мыслителем А. Монкретьеном в 1615 г. в работе «Трактат политической экономии»). Политическая экономия на ранних этапах развития активно исследовала основные принципы функционирования зарождавшейся рыночной системы хозяйства и роль государства в ее регулировании.

В XVIII в. экономическая наука окончательно оформилась как самостоятельная отрасль знаний. В качестве ее предмета А. Смит определил «богатство народов» (причины повышения экономического благосостояния нации), а также основные закономерности производства, распределения, обмена и потребления в условиях рыночной экономики.

К. Маркс и его последователи, в целом сохранив представления о предмете политической экономии, несколько скорректировали подходы к определению области экономического исследования. Политэкономия, согласно марксизму, должна была изучать экономический базис общества, основой которого выступают производственные отношения в их неразрывном единстве с производительными силами. В системе производственных отношений ведущая роль отводилась отношениям собственности.

Во второй половине XIX — начале XX в. появляются новые взгляды как на предмет экономической науки, так и само ее название. Английский экономист А. Маршалл в работе «Принципы экономики» вместо понятия «политическая экономия» впервые использовал термин «экономике» («экономическая теория»). Представление о предмете экономической науки все чаще начинают связывать с исследованием путей более рационального и эффективного использования ограниченных ресурсов общества.

Действительно, современная экономика является сложной системой. В ней действует огромное количество хозяйствующих субъектов (индивидов, фирм, институтов государства и др.), преследующих множество целей, в ряде случаев диаметрально противоположных. При этом потребности людей в условиях ограниченности ресурсов по большому счету являются безграничными. Множественность целей экономических субъектов при наличии неограниченных потребностей и ограниченных возможностей ставит перед отдельными индивидами и обществом в целом проблему наиболее рационального и эффективного использования редких ресурсов. Соответственно, экономика как наука изучает экономическое поведение людей, т.е. их деятельность в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг в условиях альтернативного использования редких ресурсов.

Существует множество определений предмета экономической теории. Наиболее распространенной является формулировка, предложенная англичанином Л. Роббинсом: «Именно формы, которые принимает человеческое поведение, когда необходимо распорядиться редкими ресурсами, составляет единый предмет экономической науки... Экономическая наука — это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление»[1].

Экономическая теория является фундаментальной основой для развертывания системы отраслевых, функциональных и межотраслевых наук, таких как экономика транспорта, финансы и кредит, менеджмент, статистика, демография и т.д. Она тесно связана с другими гуманитарными науками: социологией, философией, юриспруденцией, психологией, историей. В экономических исследованиях все более активно используются математические методы.

С точки зрения уровня экономического анализа выделяют два раздела экономической теории:

* микроэкономику, изучающую экономическое поведение хозяйствующих субъектов, прежде всего отдельных домашних хозяств и фирм.
* макроэкономику, которая занимается исследованием всей национальной экономики, а также ее отдельных секторов: сектора домашних хозяйств, предпринимательского и государственного секторов, а также сектора «заграница».

Экономическая наука неразрывно связана с государственной экономической политикой. На основе ее теоретических выводов современное государство вырабатывает комплекс мер, направленных на регулирование экономического поведения хозяйствующих субъектов, а также преодоление негативных последствий экономической деятельности: экономических кризисов, инфляции, безработицы, значительного неравенства доходов, отрицательных внешних эффектов.

**1.3 Практика в экономической науке**

Экономическая практика - ее структура могут рассматриваться в качестве одного из наиболее общих критериев формирования структуры экономического сознания. Основным критерием перехода знания в сознание является, по мнению российского философа Попова, общественная потребность групп и слоев в экономических идеях, взглядах, теориях, выражающих экономические интересы социальных общностей и направленных на регулирование экономических отношений и экономической деятельности. Традиционно сущность экономического сознания связывается с знаниями, основанными на научном познании и сознательном использовании социально-экономических законов.

Экономическая практика России не может пока опираться на цену равновесия в силу кризиса самого производства. Так что в исследованиях содержания и роли российской системы налогообложения нет возможности опереться на фундаментальные установки о специфике этого процесса в переходный к рынку период. Общие же принципы налогообложения давно определены, именно с этих позиций мы продолжим рассматривать налоги в системе стоимостных распределительных отношений.

Но экономическая практика 70 - х годов и в особенности энергетический кризис первой половины 70 - х годов Запад еще раз пересмотреть взгляд на смысл, и содержание управления производством, в по-другому взглянуть на американское и японское управление. Начинается этап восхваления японского I, возведения его на пьедестал наиболее эффект-управления.

Из мировой экономической практики известно, что главными субъектами, которые обеспечивают наполнение доходной части бюджета государства, являются физические лица. Поэтому важнейшей задачей государственных контролирующих органов и самих граждан является скрупулезный учет доходов.

В экономической практике, особенно финансовой, обычно не делают различия между риском и неопределенностью. Чаще всего под риском понимают некоторую возможную потерю, вызванную наступлением случайных неблагоприятных событий. Потеря может быть объективной, т.е. определяться внешними воздействиями на ход и результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Так, например, потеря покупательной способности денег не зависит от воли и действий их владельца. Однако, часто потери возникают из-за выбора того или иного решения, той или иной линии поведения, и здесь нужно выбирать оптимальное решение. В ряде областей финансовой деятельности под риском понимается вероятность наступления некоторого неблагоприятного события.

В экономической практике иногда встречается так называемая много этапная транспортная задача, которая состоит в планировании перевозки грузов из пунктов-отправителей в пункты-потребители через некоторые промежуточные пункты.

В экономической практике приемы динамического расчета планов из-за их сложности имеют ограниченное применение. Вместе с тем по своей структуре эти приемы подходят для решения разных проблем планирования и обеспечивают координацию и реализуемость частных планов или систем планирования. Возможна связь между гибким планированием и техникой скользящего планирования.

В экономической практике обычно рассчитывается годовая норма прибыли.

В экономической практике и исследованиях вычислительная привлекательность и хорошая интерпретируемость линейных моделей делает целесообразным их применение и в случае линейной аппроксимации с приемлемой погрешностью нелинейных закономерностей, если это не мешает экономическому содержанию задачи.

В реальной экономической практике наблюдаются иногда такие явления, к которым не всегда применимы теоретические знания, получаемые студентами в процессе учебы. В результате возникает определенное недоверие к экономической науке. В связи с этим философия важна для понимания и объяснения сложных экономических процессов. Студенты должны уметь диалектически анализировать современную действительность, что означает научиться рассматривать экономические явления не как застывшие, вечные, а как изменяющиеся, постоянной развивающиеся, способные переходить в свои противоположности - современное состояние экономики дает множество подобных примеров.

В экономической практике государства хоз.расчет выступает как метод планового социалистического хозяйствования.

Признав проблему терминологической, соответствующую область знания Кейнс отнес к «экономической стороне политической философии и искусства законодательства или социальной философии, смотря по обстоятельствам».

Другой важный аспект определения Кейнсом предметной области искусства экономики — его целевая ориентация. Общее определение искусства предполагает, что цель задана, но содержательно ее не ограничивает. Кейнс дистанцировался от такой позиции ссылкой на мнение «всех, настаивающих на признании особого искусства политической экономии», для которых это искусство «ставит себе цели, желательные не только с точки зрения того или другого отдельного лица, но и с точки зрения всего общества, взятого в целом». Отсюда он делает два вывода: во-первых, что при всяком обращении к искусству политической экономии обязательно знать, кто выступает субъектом, задающим цель хозяйствования; во-вторых, что «построение особого искусства политической экономии», предполагающего ограничиться сугубо эко- номическими целями («увеличение производства богатства») «было бы приобретением сомнительного достоинства». Последний вывод Кейнс мотивировал тем, что практические рекомендации, следующие

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из экономических теорий, относятся к сфере конкретной экономики и носят гипотетический характер. Поэтому в качестве предписаний они легко могут стать источниками недоразумений.

ХХ век: «онаучивание» практики и прагматизация науки

На рубеже XIX—XX вв. в науке утвердился новый — неклассический — тип рациональности. Наука обратилась к более сложным предметам, включив в сферу своего внимания не только неизменные свойства и устойчивые характеристики явлений, но и стохастические процессы и факторы неопределенности. Большая конкретность теоретического знания дала мощный толчок к сближению науки и техники, развитию технических наук как прикладного звена естествознания. Экономисты не сразу откликнулись на эти новые тенденции.

После Невила Кейнса в экономическом сообществе сформировалось двойственное отношение к разделению экономической науки на позитивную, или «чистую», с одной стороны, и прикладную, или искусство, — с другой.

В прагматичном английском Кембридже такое деление науки было воспринято как естественное и неизбежное, более того, под влиянием сначала А. Маршалла, а позже — Дж. М. Кейнса, получило дальнейшее распространение и развитие. Напротив, в рационалистичной континентальной Европе оно выглядело скорее слабостью.

Цель индивидуального проекта достигнута, поставленные задачи выполнены: изучить теорию и практику в экономической науке.

* изучены подходы к определению содержания экономической науки,
* охарактеризован предмет и методы исследования экономики как науки,
* исследована теория [практики](https://lfirmal.com/teoriya-konkurencii-i-monopolii/#%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%B0%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B) в экономической науке.

Таким образом, цель индивидуального проекта достигнута, раскрыта теория и практика в экономической науке, поставленные задачи выполнены.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием) от 12.12.1993 [Электронный ресурс] (в ред. от 14.03.2020 № 1 - ФКЗ) – <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] (в ред. от 27.12.2019 № 489-ФЗ) – http://www.consultant.ru.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] (в ред. от 31.07.2020 № 303-ФЗ) – http://www.consultant.ru.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ [Электронный ресурс] (в ред. от 31.07.2020 № 265-ФЗ) – http://www.consultant.ru.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ [Электронный ресурс] (в ред. от 06.02.2020 №10-ФЗ) – http://www.consultant.ru.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] (в ред. от 31.07.2020 № 261-ФЗ) – <http://www.consultant.ru>.
7. Борисов, Е. Ф.  Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
8. Васильев, В. П.  Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
9. Власова, М.С. Налоги и налогообложение: учебное пособие / М.С. Власова, О.В. Суханов – Москва: КноРус, 2020. – 216 с. ­ URL: https://book.ru/book/934342. – Текст: электронный.
10. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 436 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: [http://www.biblio-online.ru/bcode/452230](https://www.biblio-online.ru/bcode/452230).
11. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 397 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: [http://www.biblio-online.ru/bcode/452216](https://www.biblio-online.ru/bcode/452216).
12. Ковнир, В. Н.  Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09935-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475409>
13. Ковнир, В. Н.  Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 года: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09933-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475408>
14. Коршунов, В. В.  Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473028>
15. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433548>.
16. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 407 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: [http://www.biblio-online.ru/bcode/453684](https://www.biblio-online.ru/bcode/453684).
17. Маршавина, Л.Я. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л.Я. Маршавина, Л.А. Чайковская; под редакцией Л.Я. Маршавиной, Л.А. Чайковской. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426509.
18. Налоги и налогообложение: учебник и практикум / Г. Б. Поляк; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 385 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449883>.
19. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 524 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455868>.
20. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470027>