

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Филиал в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса
и криминалистики

Студент Касецкая Валерия Сергеевна Группа 22-Юр 03

Дисциплина Теория государства и права

Тема курсовой работы Правовое воспитание и формирование правового
государства

Работа на рецензию представлена 26.05.2023 г.

Рецензент канд. пед. наук, доц. Молчанова Е.В.

Полнота раскрытия темы содержание темы соответствует
поставленным целям и задачам, все аспекты рассмотренной темы
исследованы в достаточном объеме и с достаточной глубиной

Оформление соответствует предъявляемым требованиям

Замечания: не в полной мере рассмотрен вопрос решения проблемы
правовой культуры системе правового воспитания современной России

Оценка по итогам защиты хорошо

Дата рецензирования 30.05.2023 г.

Подпись рецензента 

Министерство науки и высшего образования РФ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Теория государства и права»

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО
ГОСУДАРСТВА**

Выполнил студент

гр.22-Юр О-3ФО



В.С. Касецкая

Проверил

канд. пед. наук, доц.



Е.В. Молчанова

Дата защиты 03.06.2023

рег.№ 15

Оценка хорошо

от 25.05. 2023 г.



г. Тихорецк

2022–2023 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1 Правовое воспитание	4
1.1 Понятие, сущность, цели, формы и методы правового воспитания ..	4
1.2 Роль правового воспитания в процессе развития личности.....	11
2 Общая характеристика доктрины правового государства	14
2.1 Понятие и признаки правового государства	14
2.2 Правовое государство в современном мире.....	18
Заключение	24
Список использованных источников	26

ВВЕДЕНИЕ

Наша страна работает над формированием правового государства. Стать правовым государством – не только цель, но и средство для решения всевозможных задач, перед которыми стоит наше государство. И главное – создать условия для правовой защиты каждого гражданина.

Правовое воспитание – это часть общегражданского образования, важный социальный канал, позволяющий государству дать гражданам права. В условиях развития правового общества мы чувствуем высокую необходимость в правовых знаниях.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что изучение и формирование правового государства и правового воспитания до сих пор является открытыми.

Объектом курсовой работы является правовое воспитание и правовое государство.

Предмет исследования – общественные связи, которые возникают в процессе деятельности институтов гражданского сообщества, деятельности в области правового воспитания поколений и теории права.

Цель курсовой работы заключается в комплексном, системном анализе идей о правовом воспитании и правовом государстве, а также их реализации в практической деятельности.

Исходя из поставленной цели, выделяются следующие задачи:

- исследовать понятие, принципы и признаки правового воспитания и правового государства,
- охарактеризовать доктрину правового государства в процессе становления правовой культуры и правовой государственности.

В ходе работы использовались такие методы, как диалектический метод, логический, исторический, системный, формально-юридический, сравнительно-правовой и другие.

Теоретической основой курсовой работы послужили труды таких

ученых, как Батлер У.Э., Марченко М. Н., Шестопад А.П. и др.

Нормативную базу исследования составила Конституция Российской Федерации¹.

Теоретическое значение курсовой работы определяется комплексным подходом к рассматриваемым проблемам и кругом изученных вопросов о формировании правового воспитания и правового государства.

Практическое значение работы определяется ее прикладным характером и заключается в том, что разработана система научно-обоснованных и практически апробированных предложений и рекомендаций по формированию правового воспитания и правового государства.

¹ Конституция Российской Федерации // Справочная правовая система Консультант-Плюс – <http://www.consultant.ru>

1 Правовое воспитание

1.1 Понятие, сущность, цели, формы и методы правового воспитания

История показывает, что все государства реализуют индивидуальную активность в сфере внедрения равноправий и правового законодательства, для этого используются вложения, содержащиеся в их поручении. Поэтому, правовое воспитание – это взаимосвязанная часть мировоззренческих подсистем любой страны.

Правовое воспитание в нынешнем государстве становится всенародной целью, поскольку параметры правовой подготовленности граждан напрямую отражаются в формировании страны, в особенности, это важно в процессе совершенствования правовой страны, задача которой определена в статье 1 Конституции Российской Федерации.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, передача опыта, формирование общепринятых правил в обществе России.

Существуют разные формы правового воспитания человека: семья, школа, патриотизм, нравственность, культура, право, политика, труд и др. Они тесно связаны и создают единый духовный процесс, оказывающий влияние на сознание человека и его поведение.

Правовое воспитание является организованным, управляемым целенаправленным педагогическим процессом, в котором осуществляется влияние на человеческое сознание, чтобы формировать высокий уровень государственного права и права культуры.

Таким образом, воспитание характера направлено на развитие правовой культуры человека. В условиях развития правового государства ощущается острая потребность в правовых знаниях.

Правовое воспитание является целенаправленной деятельностью государства, общества, СМИ, трудового коллектива для того, чтобы

сформировать в обществе устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правового поведения².

Существует множество определений правового воспитания, все они связаны с необходимостью формирования в человеке идей, принципов, которые обеспечивают ценности мировой и национальной правовой культуры³.

Если учесть все вышеизложенное, то можно сказать о правовом воспитании, как формировании уважения к закону и развитию чувства ответственности, непримиримости к коррупции⁴. Правовое образование не должно быть направлено только на разъяснение правовых норм. Большую роль играет пропаганда Конституции Российской Федерации. Она органически связана с воспитанием ответственности в отношении общества и российского государства.

Основной целью образовательного процесса является переход приобретенного правового знания в ценностную установку, превращение его во внутреннее убеждение, придание ему положительного эмоционального окраса, закрепление правовых привычек, являющихся мотивом исполнения правовых правил⁵.

Основная цель правового воспитания заключается в том, чтобы сформировать в сознании человека такие свойства, которые будут включать в себя:

² Теория государства и права: учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др.; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); под общ. ред. О.В. Мартышина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – С. 156.

³ Теория государства и права в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – С. 78.

⁴ Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 30 марта 2020 года) – С. 152. // <https://docs.cntd.ru/document/420327349>

⁵ Шестопал А.П. Ценностные характеристики политического процесса и стратегия развития страны // Полис. – 2014. – № 2. – С. 45.

- 1) знание системы главных правовых правил, правильное понимание их сущности и значений;
- 2) глубокое внутреннее уважение к правам, законам и законности;
- 3) умение самостоятельно применять правовые знания на практике, согласовывать повседневное поведение и личное отношение к реальной действительности и свою практическую деятельность с полученными знаниями;
- 4) привычку поведения, точно соответствующую полученным правовым знаниям;
- 5) устойчивый правовой иммунитет к любым нарушениям правовой нормы.

Все вышеперечисленные компоненты права образуют психологическое и идеологическое положение личности – быть постоянно готовым к активному использованию правового знания в повседневном мире.

Правовое воспитание опирается на определенные принципы⁶. Принципы правового воспитания должны рассматриваться как логичное развитие общества, обусловленное нормативно-правовыми основами, идеями, являющимися целями и требованиями к их осуществлению, определяющими процесс формирования правового сознания, правовой культуры и профессионального образования, социальной и правовой активности человека.

Общепринятые принципы: гуманистический, объективный, правдивый, законный, демократический, научный, связанный с жизнью, доступный и популярный, открытый, систематичный, системный, целенаправленный, целесообразный.

Под гуманистической категорией понимаются направления общественной и индивидуальной мысли человека, доминирование в работе всей системы прав и свободы человека, его благ и развитие его умений и

⁶ Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник / М.Н. Марченко – Москва: Проспект, Издательство Московского университета, 2018. – С. 485.

способностей, формирование внутренних свобод и ответственности. Этот принцип должен играть главную роль в практической работе юристов, поскольку основой его является социальное равенство всех граждан.

Принцип справедливости заключается в действительности права, все субъекты, не исключение, совместно руководствуясь принципом, строго соблюдать предписания закона и иных нормативных правовых актов, ответственно выполнять возложенные ими юридические обязанности, непрерывно и полностью использовать свои юридические права⁷.

Принцип демократии – органическое сочетание прав, обязанностей и ответственности лица. Демократия предполагает широкую гласность, учёт общественного мнения, широкий диалог между государственными органами и обществом. Для развития демократии в процессе правового воспитания требуется всестороннее освещение правовоспитательного процесса, что позволяет ему быть открытым, доступным более широкому кругу людей.

Принцип научной правовой подготовки заключается в объективном анализе оценки реальности с точки зрения понимания правовых законов общества и применения в юридической практике, объяснения причин, связанных с происходящими явлениями.

Принцип связи правового воспитания и практики заключается не просто в подтверждении теоретических положений о жизненных фактах, примерах, но и в необходимости выявить и раскрыть саму сущность правопониманий, причины, которые приводят к правонарушению, определить меры предотвращения, профилактики, и на этой основе разработать заключения и рекомендации по наиболее эффективным способам реализации правовой нормы.

Принцип доступности и популярности требует изложения даже самых сложных научных и правовых вопросов максимально доступным образом. Доступ равнозначен упрощениям, которые наносят существенный вред

⁷ Исаков В.Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – С. 179.

образовательному процессу, делают его поверхностными, малоэффективными.

Основными функциями правового воспитания являются передача людям определенного количества знаний, умений и навыков, а также формирование правовой идеи, убеждений и чувств⁸.

Механизм правового воспитания представляет собой перевод мыслей, содержащихся в общественном сознании, в особенности, в его идеологическом аспекте, в правосознании. Его элементы – субъект, предмет, составляющие основу правовоспитательной деятельности, осуществляются в определенной форме с использованием юридических средств и способов.

Субъектами права воспитания выступают: органы, учреждения государственного и муниципального образования, должностные лица, для кого реализация функции правового воспитания – одна из сфер деятельности, государственные, негосударственные и общественные организации, объединения граждан и организаций, возлагающих обязанность осуществлять работу по вреду населению. Внутренние органы имеют широкий спектр взаимодействия с общественностью. На них возложены задачи противодействия преступным проявлениям, охраны общественного порядка, обеспечения безопасности населения⁹.

Составная часть системы правового воспитания также является объектом.

Объектами являются отдельные люди, различные группы населения, которые осуществляют правовоспитательную деятельность¹⁰.

Действия правового воспитания осуществляются в целях достижения поставленных целей и результатов, позитивного эффекта, используя

⁸ Маякунов А.Э., Шамаев А.В. Роль правового воспитания в формировании правовой культуры и нормативного поведения учащихся в социуме. // Эпоха науки № 22. 2020. – С. 145-147.

⁹ Введение в российское право. Учебник / Курбанов Р.А. М: Проспект, 2019. – С. 269.

¹⁰ Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. 14-е изд., стер. М: Дашков и К, 2021. – С. 347.

определенные средства и соответствующие формы и методы.

Правовое воспитание современного развивающегося общества осуществляется непосредственно по определенным формам и с помощью определенных средств, а также по конкретным средствам.

В юридической теории выработаны несколько форм воспитания прав¹¹. Однако, в науке нет единой точки зрения на их выделение. К ним обычно относятся:

1) правовое образование граждан – изучение законов в общеобразовательной школе, колледже, техникуме и университете. Полученное знание должно стать личным убеждением, в прочной установке строго соблюдать правовые предписания, а потом – внутренней потребности и обычаи соблюдения нормативно-правовых актов, проявляться правовой активностью;

2) профессиональная подготовка специалистов по правам через юридические вузы, факультеты и специальные тренинги и др.;

3) правозащитная пропаганда в СМИ: распространение правовой идеи и правового требования среди народа. Осуществляется прессой, радио, ТВ, интернетом, семинарами. Для данной формы характерна широкая аудитория;

4) издания литературы по правовой проблематике популярных брошюр, комментариев к законам и обзорам правовых практик и др.;

5) создание баз данных «Гарант», «Консультант Плюс», «Референт» и т.д.; распространение информации по Интернету;

6) наглядные правовые данные: стенды, фото правонарушителей, стенгазеты и другие;

7) влияние на юридическую практику: законотворческая деятельность государства, конституционного суда Российской Федерации, работа общей судебной системы, другие правоохранительные органы. Например, участие в процессах как истца, ответчика, подозреваемого,

¹¹ Малько А.В. Теория государства и права. Учебник. М: КноРус, 2022. – С. 154.

присяжных, заключения различных гражданско-правовых сделок, использование услуг адвокатов;

8) влияние произведений литературы и искусства: романы, повесть, кинофильмы, театральные постановки, посвященные правовым вопросам;

9) самовоспитание – это формирование у себя глубокого уважения к праву, и потребность строго следовать за правовыми предписаниями путем самоподготовки, самостоятельного анализирования правовой реальности и личного опыта.

В процессе правового воспитания необходимо активно использовать все имеющиеся формы юридического воспитания: профессиональное юридическое образование, юридическое воспитание народа, кинолектории по правовым знаниям, тематические юридические лекции, общественные юридические консультации и прочее.

Форма правового воспитания может быть разделена на формы прямой и опосредованной действий на воспитуемых¹².

В случае опосредованного воздействия не возникает прямой связи субъекта с объектом правовой деятельности. В основном воздействие происходит с помощью медиа. Она рассчитана на наиболее широкую аудиторию. Имеется и предоставление правовой информации конкретной категории людей: для работников, к примеру, по трудовому договору, для молодежи.

Непосредственное влияние на воспитуемых проявляется при проведении индивидуальных профилактических работ с конкретным человеком, к примеру, в индивидуальной беседе. Такое воздействие обычно характерно для непосредственного общения воспитателей с воспитуемыми, прямой и обратной связи между ними.

Также важной частью механизма правозащитного воспитания являются различные методики индивидуального профилактического действия –

¹² Баранов П.П. Правосознание и правовое воспитание // Общая теория права: Курс лекций / Под ред. В.К. Бабаева. – Н.Новгород, 2017. – С. 324.

приемы, методы объяснения политических и правовых идей, принципов, направленных на воздействие сознательного поведения человека в интересах правового регулирования. К методам воспитания прав относятся определенные и разнообразные приемы воспитания, эмоциональных, психических, гносеологических воздействий на воспитуемых, таких как убеждение, поощрение, профилактика, предупреждение, потенциальные угрозы применения наказаний, принудительные наказания. Использование того или иного метода зависит от определенных условий.

1.2 Роль правового воспитания в процессе развития личности

Правовое воспитание и правовые уроки являются важнейшими факторами для развития сознания и юридической культуры в обществе¹³.

Цель процесса правового воспитания – выработать устойчивые качества гражданина в отношении общества, воспитать высокую правовую культуру, включающую элементы юридического познания и правового поведения: освоение знаний, выработка навыков и умений соответствующего правового поведения, обоснованная правовая оценка реальности, утверждение в сознании гражданина убеждений, обеспечивающих уважение к законодательству Российской Федерации.

Правовое воспитание направлено на развитие положительных качеств и формирование правового поведения у людей. Воспитание происходит в направлении внешних требований общества к личности и внутреннего убеждения, а потом переходит к практической деятельности. Именно такой подход является процессом формирования правового сознания как необходимого условия для обеспечения правового порядка в обществе. Эта же цель развития правовой активности личности служит и средством государственного стимулирования. Правовое воспитание помогает развивать

¹³ Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. – М., Изд-во Моск. ун-та. 2018. – С. 286.

позитивные побуждения личности, соответствующие требованиям правовой нормы. Отметим, что формирование твердого убеждения граждан о необходимости выполнения правовых норм не только является целью воспитания правовых норм, но и является важнейшим условием реализации правовых норм самого государства.

Человек, который твердо убежден, что требования, сформулированные в соответствии с нормой правового регулирования, не требуют дополнительного правового воздействия, направленного на выполнение указанных требований. Поэтому принципиальная уверенность в справедливости правовых норм и их недопустимости определяет необходимость выполнения определенных актов. Действиями и поступками состоявшейся личности руководят идеи, которые являются основой сознания, которые становятся успешной реализацией правовых норм.

В процессе становления правового государства воспитание и образование подрастающего поколения является одним из основных факторов его развития. Разные аспекты правового воспитания учащихся, путем стимулирования самого правосознания, необходимо прививать качества личности для полного и здорового существования в социуме. Впрочем, на сегодняшний день, процент приобщения правовых норм с поддержкой правовой традиции российских учебных учреждений остается на низких уровнях. Основываются новые неформальные сообщества, чья деятельность направлена на совершение антиобщественных действий, слабая работа профориентационных секторов, отсутствие должного контроля в рамках взаимодействия с органами профилактики и надзора, криминализация молодого населения. Все перечисленное и обуславливает актуальность рассматриваемой темы, а проблема правового воспитания учащихся остается по настоящее время нерешенной.

Эффективные процессы правового воспитания предполагают обоюдную активную деятельность и коэффициент полезных действий не только воспитанников, но также самих воспитателей. Человек как существо

активное, не механически воспринимает предложенные ему знания, и выступает не просто объектом, а является субъектом правовых воспитаний. Деятельность воспитуемого уже определяется тем, что по своей природе он способен направляться и развиваться, обеспечить постоянное самосовершенствование.

Вышеизложенное свидетельствует нам о том, что правовая грамотность личности является особенно важным вопросом в делах не только общества, но и государства.

2 Общая характеристика доктрины правового государства

2.1 Понятие и признаки правового государства

«Государство есть достояние народа, а народ... Соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов» – Цицерон¹⁴.

Государство представляет собой политическую и правовую организацию общества, которая обеспечивает единство общества и территориальное единство, обладает суверенитетом, осуществляет власть, контроль и управление обществом.

Правовое государство является демократическим государством, в котором обеспечиваются господство права, верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека и где в основу организации государственной власти положен принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей¹⁵.

Правовое государство – это суверенное государство, которое концентрирует в себе суверенитет народа, наций и народностей, населяющих страну¹⁶. Если государство обладает верховенством, полнотой, исключительностью власти, то такое государство гарантирует свободу общественной жизни, основанной на началах правды, для каждого без исключения человека. Принуждение в правовом государстве осуществляется на основе права, ограничение прав исключает произвол и беззаконие.

¹⁴ М.Т. Цицерон. Диалоги. М., Научно-издательский центр «Ладомир» - «Наука», 1994. Перевод с латинского и комментарии В.О. Горенштейна. Издание подготовили И.Н. Веселовский, В.О. Горенштейн и С. Л. Утченко. Диалог «О государстве». 48 книг. 6 книга. – С. 16. / Григорий Ревзин о «Сне Сципиона» Цицерона. Империя как святыня. 2022. - URL: <https://kommersant.ru/amp/5356793>

¹⁵ Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – С. 245.

¹⁶ Малько А.В. Юридический энциклопедический словарь. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2016. – С. 1136.

Государство использует силу в правовых рамках и лишь в случаях нарушения суверенитета и интересов своих граждан.

Таким образом, можем пояснить, что суть правового государства заключается в характере законов, их соответствии правовой природе вещей, предназначенной для обеспечения личностного суверенитета.

Ценностным смыслом идеи о правовом государстве является утверждение суверенитета народа в качестве источника властей, гарантирование его свободы, подчинение государства обществу. Государство правовое, как всякое, имеет общие черты:

- 1) государство обладает государственной властью, как средством внутренней и внешней политики;
- 2) государство является политической организацией общества, основанной на соответствующей социально-экономической базе общества;
- 3) имеет специальный государственный механизм;
- 4) имеет определенную административную организацию на территории;
- 5) существует из-за налоговых и других сборов;
- 6) имеет суверенитет государства¹⁷.

Цель правового государства заключается в обеспечении гарантии прав и свобод своих граждан в любой сфере, но достигнуть этого можно только в том случае, если граждане проявляют уважение к законам и институтам действующей системы. Государственная система правосудия стремится создать единый, обязательный порядок для каждого гражданина с тем, чтобы он как можно меньше зависел от приверженности ряда социально-политических и социально-экономических сфер.

Признаки правового государства являются совокупностью

¹⁷ Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Комаров. – 9-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – С.106.

характеристик, отличающих простую человеческую общность от власти¹⁸.

Основные признаки государства:

Во-первых, наличие публичной власти, основанной на аппарате управления, принуждениях.

Реализация государственной власти на основе аппарата управления, принуждения является одним из основных признаков государственной власти, поскольку только в государстве власть является государственной и только в ее рамках.

Государство выступает как своеобразный арбитр общественных взаимоотношений между разными группами людей, социальных слоев, национальных общностей.

Государство при осуществлении публичной власти основывается на аппарате управления, на принудительной структуре органов исполнительной власти, сформированной на профессиональном и непрерывном уровне.

Во-вторых, осуществление установленных территориальных организаций.

Определенные территориальные организации и государственная граница являются неотъемлемым признаком отделения общности людей от страны.

Государственные границы – важный атрибут власти, который закрепляет господство, независимость и высшую власть на другой территории государства. Охрана границы государства является одной из главных задач военных сил любой страны.

В-третьих, государственный суверенитет.

Государственный суверенитет означает независимость и полноту государственной власти в процессе взаимодействия с другими государствами.

Власть государственная не безгранична, внутренняя политика

¹⁸ Фетюков Ф.В. Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для бакалавриата / Ф. В. Фетюков. – М: Издательство Юрайт, 2022. – С. 94.

ограничена правами и регламентированными порядками осуществления властей, внешняя политика ограничена соглашениями международных организаций.

В-четвертых, наличие общеобязательной нормативной правовой системы.

Государство имеет монопольное право осуществлять правотворчество, право принимать и изменять нормативные акты, формировать законодательные представительные органы власти.

Законодательная власть от лица страны формирует правовое поле страны, принятие, изменение и отмену юридических актов, действующих на территории страны и обязательных для всех граждан.

В-пятых, единая финансовая система и государственная казна.

Государственная казна и финансовые органы – обязательный признак существования государства.

Государственная казна включает систему налога и сбора, таможенные пошлины, бюджетный процесс, кредиты, внутренние и внебюджетные займы, золотые запасы.

Органы финансового управления включаются в систему исполнительных органов и обычно включают различные органы контроля и Центральный Банк.

В-шестых, область монополии на социальные насилия.

Государство обладает государственной символикой, которая отличает его от остальных государств и служит основой для национального самосозерцания и объединения. Наличие характерного атрибута отличает государство от простой человеческой общности.

Принципы справедливого государства являются наиболее общими началами осуществления государства в рамках того, чтобы создать справедливое и направленное на развитие личности ее права и свободы общества.

Система принципов правового государства:

- 1) неукоснительное обеспечение прав и свобод личности;
- 2) приоритет человека перед государством;
- 3) недопущение монополии на политическую власть;
- 4) развитие системы сдержек и противовесов при осуществлении государственной власти;
- 5) развитие системы местного самоуправления;
- 6) привлечение широких масс в процесс управления государством;
- 7) построение честного и справедливого гражданского общества;
- 8) соблюдение принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную власти;
- 9) верховенство права и закона над правовыми актами органов исполнительной власти и политической волей отдельных лиц;
- 10) наличие взаимной ответственности личности перед государством и обществом и государства перед конкретной личностью;
- 11) развитие общественных институтов, формирование высокого уровня правовой культуры и правового сознания, как отдельной личности, так и всего общества в целом;
- 12) развитие системы общественного контроля над действиями органов государственной власти¹⁹.

2.2 Правовое государство в современном мире

Демократические реформы в сфере изучения теоретических подходов к пониманию права в нашей стране начались со второй половины 1980-х годов в период перестройки, в особенности после поражения путча в августе 1991 года. Получил общее признание принцип «правового государства», были отменены репрессивные, иные реакционные институты и положения, стали развиваться демократическое законодательство, созданы Конституционный

¹⁹ Волкова Н.С. Сущность правового государства / Н. С. Волкова. – Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. – 2019. – № 47 (285). – С. 274-276. — URL: <https://moluch.ru/archive/285/64293/> (дата обращения: 01.02.2022).

Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ²⁰. С октября 1991 года Верховный Совет РФ одобрил концепцию реформы в судебном механизме, направленную на утверждение в судебном механизме судебной власти как самостоятельной властной силы, независимо от законодательных и исполнительных властей. Принятая Верховным Советом РФ в 1991 году Декларация о правах и свободах гражданина, исходит из признания государством приоритета соблюдать и защищать права и свободы человека, честь и достоинство человека являются главной обязанностью государственной власти. В процессе формирования права государству необходимо создать систему политической, правовой и иной гарантии, обеспечивающей реальность конституционных норм, равенство каждого в законе и суде, взаимную ответственность государства и личности.

За долгие десятилетия в стране действовал однопартийный режим, который исключал возможность создавать и функционировать легальные оппозиционные партии. Официальной, государственной идеологией являлся марксизм-ленинизм.

Современная демократическая правовая система предполагает развитие гражданского общества, которое взаимодействует с различными общественными организациями и политическими партиями.

Политическое существование правового государства строится на базе идеологического и политического разнообразия плюрализма и многопартийности. Таким образом, один из способов формирования правового государства – развитие социального общества, которое является важнейшим звеном между людьми и государствами, в которых реализуется большинство прав человека, и утверждение принципа политического плюрализма.

Необходимый фактор, который во многом определяет успех многочисленных преобразований в политическую и общественную жизнь

²⁰ История государства и права России в 3 ч. Часть 3: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – С. 147.

нашей страны – уровень политико-правовой культуры общества. Поэтому так необходимо избавляться от правового нигилизма, который проявился в начале 21 века, особенно наглядно, не только среди граждан, но также среди представителей госаппарата. Уважение Конституции и закона всех членов, всех должностных лиц является неотъемлемой чертой демократии.

На территории развалившегося СССР и сегодня проходят сложные процессы в развитии государства и права – формирование в новых «независимых» государствах государственной и правовой системы, соответствующей современным гражданским обществам. Такое развитие становится все более сложным в связи с тем, что в мире переживается самый жестокий экономический, социальный кризис, серьезно отражающий уровень жизни людей, резко олицетворяющий те негативные следствия, которые порождали тоталитарную систему в течение долгих десятилетий господства.

Первоочередная задача – довести все конституционные институты до конца. Кроме существенных достоинств конституционная модель России имеет ряд недостатков в связи с тем, что процесс формирования юридического государства в России сталкивается с существенными трудностями, он идет очень медленно, достаточно спорно. В России до сих пор не удалось полностью реализовать основные принципы правового государства.

В стране грубо нарушается принцип справедливости. Практика принятия представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации нормативных актов против федеральных законов достаточно распространена.

Приведем пример, согласно статье 31 Конституции Российской Федерации, «граждане имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование». Однако, вспомним 2020 год, в этом году были предложены внесения поправок в Конституцию. Десятки людей выходили на площади и улицы,

чтобы показать свое несогласие с данным решением правительства. Сотрудники полиции задерживали людей на улицах, площадях, бульварах. Данная акция началась в Москве на Пушкинской площади 15 июля 2020 года. В Санкт-Петербурге также проходили митинги. Но сотрудники туристической полиции не препятствовали протестующим. В Конституции не указано, что все собрания и митинги должны согласовываться с кем-либо, но сотрудники полиции посчитали, что граждане нарушают закон, или у них не благие намерения. Также, можно добавить, что в этом митинге были замечены нарушения со стороны сотрудников полиции, а именно применение физической силы, право на применение физической силы обозначено статьей 20 Закона «О полиции».

Большая часть норм федерального законодательства не реализуется и действует только в формальном порядке. Приведем пример тех же митингов, в Конституции обозначено, что граждане РФ имеют право на сборы, но на это есть много противоречий со стороны КоАП РФ и УК РФ. Поэтому, в настоящее время, граждане Российской Федерации очень редко выходят на улицы, борясь за справедливость, дабы избежать административного (статья 20.2 КоАП РФ²¹) или уголовного (статья 212.1 УК РФ²²) наказания.

Большинство населения лишены возможности работать и получить достойное вознаграждение за свою работу. Государство не в состоянии обеспечить в полном объеме права и свободы своих граждан в сфере образования, науки, социального обеспечения. В Конституции закрепляется принцип разделения власти так, что законодательные органы не могут организовать действенную парламентскую контрольную деятельность исполнительной власти за организацией и обеспечением реализации федерального закона.

²¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: на 2022 год. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – С 142. – (Кодексы и законы).

²² Уголовный Кодекс Российской Федерации: на 1 февраля 2023 года. – Москва: Издательство Эксмо-Пресс, 2023. – С 118. – (Кодексы и законы).

В качестве важнейшей задачи, стоящей перед формированием правового государства, должны рассматриваться развитие, совершенствование правового законодательства и создание новой правовой системы, по существу. В последние годы принимаются очень много законодательных актов, которые создают основы дальнейшему развитию нашей страны как демократической, правовой – это декларация государственного суверенитета РФ, декларация прав и свободы человека, закон гражданства, закон собственности, Конституция РФ, договор общественного согласия.

В связи с различными конкретными обстоятельствами, процесс формирования правосудия в России стал наиболее полным и последовательным с момента принятия Конституции 1993 года. Она нашла свое признание, а также нормативное закрепление всех трех главных аспектов государственной власти: гуманитарное право и свобода человека, нормативное право Конституционно-правовой природы и требований ко всему источнику действующего права, институциональное право разделения, взаимодействия власти.

Действующее конституционное законодательство Российской Федерации, принятое на Всенародном Референдуме 12 декабря 1993 года, устанавливает Российскую Федерацию как демократическое правовое государство, федеративное государственное устройство и республиканскую форму власти. Конституция также определяет Российскую Федерацию как социальное и светское государство. В главе 2 Конституции рассматриваются права и свободы граждан Российской Федерации, сформулированные в соответствии с нормами мирового права.

Статья 18 главы 2 Конституции Российской Федерации говорит нам о том, что права и свободы человека и гражданина определяют применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Статья 19 главы 2 Конституции Российской Федерации говорит нам о том, что «все равны перед законом и судом» независимо от расы, пола, национальности, языка, места жительства, имущественного и должностного положения.

В статье 62 главы 2 Конституции Российской Федерации разъяснены права по наличию иностранного гражданства у граждан РФ, и права иностранных граждан, пребывающие в Российской Федерации.

Продолжаются дальнейшие поиски совершенства законодательства и создание новой системы правового регулирования, соответствующей требованиям развития всего общественного сектора. Государство проводит постоянную работу по улучшению политического и правового уровня общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Формирование личностного осознания – это создание условий, в которых граждане оказывают положительное отношение к праву.

В правовое воспитание входят следующие компоненты: субъекты, объекты, содержание, методы, формы.

Если анализировать текущую ситуацию в нашей стране, скорее всего, можно сказать о довольно низкой правовой культуре, а не о высокой, конечно, причем и на обычном, и профессиональном уровнях. Если говорить о научном уровне, то он более высокий, но главная проблема в том, что теоретическое знание не всегда доходит до населения из-за различных причин.

Всю историю человечества, мысль о правовом государстве волновала многих людей. Развивая свои труды, учитывая творчество предшествующего поколения, теория была дополнена, изменена и стала более широко распространена. Вместе с положением общества и государства, политической системы, учение тоже было усложнено, переходя от простых понятий к сложным. В сопровождении стремительного развития государства, связанного с демократическим направлением преобразований, повысила актуальность осуществления этой темы.

В своем исследовании мы проанализировали такие составляющие правового государства, как понятие правового государства, его возникновение, признаки правового государства, предпосылки правового государства, правовое государство в современном мире, провели комплексный, системный анализ правового государства и методы его становления. Решили поставленные задачи: мы исследовали понятие, принципы и признаки правового воспитания и правового государства, охарактеризовали доктрину правового государства в процессе становления

правовой культуры и правовой государственности.

Признание Конституции РФ общедемократическими ценностями внесло принципиальное изменение как социально-политических институтов правового строя личности, так государственной системы. Вместе с этим, естественно, предполагается обновление принципов государственного права и его организационную и практическую реализацию.

Таким образом, правовое государство преследует длительный процесс, который в настоящее время пополняется обилием знаний современных мыслителей. Для развития правового государства требуется дальнейшее развитие, постепенное формирование, если соответствующие признаки, необходимые условия, которые должны быть учтены опытом предшествующих поколений, а также обязательной заинтересованностью в развитии правового государства и общества, а также власти.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Справочная правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации // Справочная правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Справочная правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // Справочная правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>

Литература

1. Баранов П.П. Правосознание и правовое воспитание // Общая теория права: Курс лекций / Под ред. В.К. Бабаева. – Н.Новгород, 2017. С. 324.
2. Введение в российское право. Учебник / Курбанов Р.А. М: Проспект, 2019. 472 с.
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. 14-е изд., стер. М: Дашков и К, 2021. 607 с.
4. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. – М., 2018. – 619 с.
5. Волкова Н.С. Сущность правового государства / Н. С. Волкова. – Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. – 2019. – № 47 (285). – С. 274-276. — URL: <https://moluch.ru/archive/285/64293/> (дата

обращения: 01.02.2022).

6. Исаков В.Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 656 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893875> (дата обращения: 13.03.2023).

7. История государства и права России в 3 ч. Часть 3: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – С. 147.

8. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Комаров. – 9-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 506 с.

9. М.Т. Цицерон. Диалоги. М., Научно-издательский центр «Ладомир» - «Наука», 1994. Перевод с латинского и комментарии В.О. Горенштейна. Издание подготовили И.Н. Веселовский, В.О. Горенштейн и С. Л. Утченко. Диалог «О государстве». 48 книг. 6 книга. – 29 с. / Григорий Ревзин о «Сне Сципиона» Цицерона. Империя как святыня. 2022. - URL: <https://kommersant.ru/amp/5356793>

10. Малько А.В. Теория государства и права. Учебник. М: КноРус, 2022. – 316 с.

11. Малько А.В. Юридический энциклопедический словарь. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2016. – С. 1136.

12. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник / М.Н. Марченко – Москва: Проспект, Издательство Московского университета, 2018. – 636 с.

13. Маякунов А.Э., Шамаев А.В. Роль правового воспитания в формировании правовой культуры и нормативного поведения учащихся в социуме. Эпоха науки № 22. 2020. – С. 145-147.

14. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд.,

перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 400 с.

15. Теория государства и права в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

16. Теория государства и права: учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др.; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); под общ. ред. О.В. Мартышина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. - 430 с.

17. Фетюков Ф.В. Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для бакалавриата / Ф. В. Фетюков. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 141 с.

18. Шестопал Е.Б. Ценностные характеристики политического процесса и стратегия развития страны // Полис. – 2014. – № 2. – С. 61-71.