

## РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Филиал в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса  
и криминалистики

Студент Прошунина Виктория Сергеевна

Группа 22-Юр 03

Дисциплина Теория государства и права

Тема курсовой работы Правовая (юридическая) грамотность населения

Работа на рецензию представлена 26.05.2023 г

Рецензент канд. пед. наук, доц. Молчанова Е.В.


Полнота раскрытия темы материал изложен последовательно. Все аспекты рассмотренной темы исследованы в достаточном объеме и с достаточной глубиной. Объем проанализированной учебной и научной литературы достаточен.

Оформление соответствует предъявляемым требованиям

Замечания: целесообразно было показать роль правовой грамотности населения в процессе формирования и функционирования правового государства.

Оценка по итогам защиты отлично

Дата рецензирования 30.05.2023 г.

Подпись рецензента 

Министерство науки и высшего образования РФ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Теория государства и права»  
**ПРАВОВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

Выполнил студент

гр. 22-Юр 03



В.С. Прошунина

Проверил

канд. пед. наук, доц.




Е.В. Молчанова

Дата защиты 03.06.2023

Оценка отлично

рег.№ 24

от 25.05.2023г.



г. Тихорецк

2022 – 2023 уч. год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Понятие, формы и структурные элементы правовой юридической грамотности населения.....	6
1.1 Понятие, формы и методы правового воспитания .....	6
1.2 Понятие, функция и структура правовой культуры .....	9
1.3 Правосознание: понятие, функции и виды .....	12
2 Влияние правовой юридической грамотности населения на уровень развития общества.....	19
2.1 Значение правовой грамотности населения в профессиональном правосознании .....	19
2.2 Пути повышения уровня правовой юридической грамотности населения ..	22
Заключение .....	26
Список использованных источников .....	28

## ВВЕДЕНИЕ

Формирование правового демократического государства возможно только при наличии достаточно высокого уровня правовой культуры, поскольку с ней органически связано правосознание. Формирование правовой культуры и правопослушного поведения человека происходит на всех этапах развития его личности, начиная со школьной скамьи. Образование в области права является одним из приоритетных направлений системы воспитательной работы, а усвоенные в детском возрасте правовые установки, продвигаемые во время данной воспитательной работы, оказывают сильное влияние на дальнейшее формирование правовой юридической грамотности населения.

В связи с этим в рамках модернизации российского образования данная проблема имеет место и является одной из приоритетных задач. В настоящее время с учетом социально-экономических изменений в обществе обострилась проблема предупреждения преступности, преступность растет и быстрыми темпами привлекает в свои ряды большое количество масс людей. Преодоление и устранение данной проблемной ситуации, а также грамотная стратегия в рамках правового воспитания и обучения создадут условия для формирования и развития правовой культуры, а значит и самого правосознания общества в целом. Анализ правовой культуры необходим для того, чтобы в первую очередь выявить и описать правовые ценности и нормы, к которым должны стремиться законодатель, гражданский блюститель закона и общество. Затем, оценив с этой точки зрения действительное положение дел в обществе, следует приступить к поиску путей и средств достижения намеченных целей построения правового и социального государства.

Правосознание большинства россиян, особенно молодежи, формировалось и формируется в период кризиса. Существенное изменение качества жизни стало следствием серьёзных изменений, произошедших в политической и экономической системах общества. Прямым следствием

отсутствия юридической подготовки является кризис ценностей, которыми руководствовалось общество. Нарастает чувство неуверенности в завтрашнем дне. Наряду с этим меняется отношение граждан к действующей правовой системе. Отрицательно относятся к принимаемым законам, так как считают, что они не способны гарантировать правовую защиту гражданина, его личности, достоинства и чести.

Актуальность темы курсовой работы обусловлена следующими положениями. Юридическая грамотность населения является важной составляющей развития общества, так как определяет современное состояние всех сфер общественной жизни: политики, культуры, экономики и т.д. Отсюда можно сделать вывод, что от общего развития уровня юридической грамотности населения зависит развитие не только конкретного социального слоя, но и в принципе целого государства, так как уровень развития данной правовой дефиниции влияет на каждую сферу и деталь повседневной жизни общества, например, подготовку кадров правоохранительной и судебной системы, что только подтверждает актуальность.

Объектом исследования является правовая юридическая грамотность населения как социальное явление и необходимый элемент современного общества.

Предметом исследования являются структурные элементы правовой юридической грамотности населения: основные понятия, виды и формы выражения.

Цель работы – дать определение понятию правовая юридическая грамотность населения, рассмотреть классификацию ее структурных элементов и ознакомиться с их основными формами.

Для выполнения вышеставленной цели выделяются следующие задачи:

- рассмотреть понятие правовая юридическая грамотность населения;
- ознакомиться с классификацией структурных элементов, входящих в юридическую грамотность населения;
- определить основные формы и виды каждого из структурных

элементов;

- раскрыть основные проблемы развития юридической грамотности населения;

- рассмотреть пути преодоления и повышения уровня правовой культуры и правосознания населения.

В процессе исследования были применены такие научные методы как: диалектический, исторический, аналитический, системно-структурный, сравнительный, функциональный и т.д.

Теоретическую основу курсовой работы составили труды известных правоведов таких, как: Бабаев В.К., Бакарджиев Я.В., Малько А.В., Нерсесянц В.С., Сапогов В.М., а также учебные материалы по дисциплине «Теория государства и права», и т.д.

Нормативную базу исследования составили Конституция РФ<sup>1</sup>, указ Президента РФ № 966 «О правовой информатизации России» и т.д.

Теоретическая и практическая значимость работы состоит в том, что в результате проведенного теоретического анализа научных источников, были сделаны соответствующие выводы, на основе которых, можно дать понятие правовой юридической грамотности населения, определить основные структурные элементы составляющие правовую юридическую грамотность населения, их основные формы и виды, а также определить основные сферы общества, развитие которых непосредственно взаимосвязано с уровнем развития правовой юридической грамотности населения и поиск путей повышения уровня правовой культуры и правосознания населения.

Представляется, что результаты исследования могут быть использованы в образовательном процессе при чтении дисциплин «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права».

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

# **1 Понятие, формы и структурные элементы правовой юридической грамотности населения**

## **1.1. Понятие, формы и методы правового воспитания**

Правосознание, как и нравственное, религиозное и научное сознание, нуждается в планомерном рациональном формировании, стимулировании и позитивном социальном развитии. В качестве правового воспитания выступает система мер, направленных на интеграцию в сознание людей политико-правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры.

Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных положительных представлений, точек зрения, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование правовых норм<sup>2</sup>.

Содержание правового воспитания заключается в приобщении граждан к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, формировании у граждан устойчивой установки на законопослушное поведение.

Юридическое образование представляет собой сложную и многогранную операционную систему. Конечно, многие правовые ценности, имеющие основу и источник в нравственных нормах, усваиваются человеком в процессе различных социальных практик, через иные, внеправовые формы и каналы формирования общественного сознания. Юридическое образование, однако, заключается в создании специальных инструментов для донесения правовых

---

<sup>2</sup> Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для вузов/ А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – С. 319.

ценностей до сознания и чувств каждого человека, превращения их в личные убеждения и внутренние ориентиры поведения.

Каковы основные элементы механизма правового воспитания? Прежде всего, это формы, т.е. конкретные способы организации процесса. В современных условиях используются самые разнообразные формы правовой работы с населением:

- общеправовое образование;
- пропаганда закона средствами массовой информации;
- правовая просветительская работа в связи с теми или иными конституционными событиями (референдумы, выборы и т.п.)<sup>3</sup>.

В систему общеправовой образовательной деятельности входит работа специальных юридических семинаров, школ, курсов, которые организуются государственными и общественными органами как на коммерческой, так и на бюджетной основе. К формам правовой просветительской работы через СМИ относятся беседы на юридические темы, «круглые столы» специалистов-правоведов, дискуссии по актуальным вопросам политико-правовых отношений, тематические передачи «Человек и закон», комментарии экспертов к новому законодательству и др.

В условиях беспрецедентного роста преступности и снижения социальной защищенности граждан, как никогда, важно разъяснение их прав, возможностей судебной защиты от незаконных и необоснованных действий, возмещения убытков и использования определенных гражданских, политических и имущественных прав.

Важным элементом механизма правового воспитания являются разнообразные методы правового воспитания: приемы, способы разъяснения политико-правовых идей и принципов с целью воздействия на сознание и поведение личности в интересах правопорядка.

Формы юридического образования:

---

<sup>3</sup> Дзыбова С.Г. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры сельского населения (на примере Республики Адыгея) / С.Г. Дзыбова, А.А. Мордвицкая // Вопросы российского и международного права. – 2022. – Т. 12, № 4А. – С. 41.



- правовая пропаганда (лекции, беседы, консультации; издание популярных книг, брошюр; выступления в печати, на радио и телевидении);
- юридическое образование (передача и усвоение профессиональных знаний в высших учебных заведениях, средних специальных учебных заведениях, школах-интернатах, техникумах, школах-интернатах; обучение основам права на различных курсах, сборах);
- юридическая практика (участие в судебных процессах в качестве истца, ответчика, потерпевшего, народного знатока, присяжного заседателя; заключение гражданско-правовых актов различного рода, обращение к адвокату, правоприменительная деятельность);
- самообразование и самопознание (собственное понимание и понимание правовых явлений, окружающей правовой действительности, самостоятельное изучение законодательства, научной литературы, общение с окружающими)<sup>4</sup>.

Методы правового воспитания включают в себя специфические и весьма разнообразные методы педагогического, эмоционального, логического и гносеологического воздействия на воспринимающего информацию. Обучение этим методикам обычно проводят специально подготовленные методисты, референты по правовой пропаганде и просвещению в рамках Общероссийской организации Общества «Знание». К основным методам правового воспитания относятся:

- а) убеждение;
- б) принуждение;
- в) наказание;
- г) поощрение;
- д) потенциальная угроза применения санкций;
- е) предупреждение и другие методы, и приемы воздействия на

---

<sup>4</sup> Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов/ В.П. Гавриков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – С. 297.

сознание и поведение субъектов<sup>5</sup>.

Однако, стоит помнить важную деталь, что для каждой конкретной социальной группы характерны определённые особенности, которые определяют более эффективный метод правового воспитания, то есть, не каждый метод может воздействовать на всё общество с одинаковой эффективностью.

## **1.2. Понятие, функция и структура правовой культуры**

Важнейшей особенностью государства является высокий уровень правовой культуры населения, профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов и других должностных лиц. Под правовой культурой понимается «качественное состояние правовой жизни общества, определяемое всей социальной, духовной, политической и экономической системой, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, правовых актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (личности, различных групп, всего населения), а также в степени обеспечения государством и гражданским обществом прав и свобод человека»<sup>6</sup>.

Правовая культура человека – это знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним. Правовая культура личности тесно связана с правосознанием и опирается на него. Но оно шире правосознания, так как включает в себя не только его психологические и мировоззренческие элементы, но и юридически значимое поведение.

---

<sup>5</sup> Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я.В. Бакарджиев, Р.А. Ромашов, В.А. Рыбаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – С. 88.

<sup>6</sup> Фастович Г.Г. Правовая культура и социально-правовая активность личности: теоретико-правовой аспект / Г.Г. Фастович // Формирование правовой культуры молодежи в условиях современной образовательной среды : Материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции, Красноярск, 26 ноября 2020 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2021. – С. 65.

В структуру правовой культуры личности входят следующие элементы: правовая идеология, правовая психология, юридически значимое поведение.

Таким образом, правовая культура включает в себя следующие уровни:

- уровень правосознания и правовой активности общества;
- степень прогрессивности правовых норм (уровень развития права, культура юридических текстов);
- степень прогрессивности правовой деятельности (культура законодательства, правоприменения и правоприменительной деятельности)<sup>7</sup>.

Правовая культура общества составляет часть его общей культуры и характеризуется следующими факторами: правопорядок в стране, реальная потребность в праве, степень развития юридической науки и юридического образования в обществе.

Правовая культура является разновидностью общей культуры. Это не только результат, но и способ действия. Как и правосознание, правовая культура подразделяется на правовую культуру общества, групповую (коллективную) и индивидуальную правовую культуру. Высшим уровнем правовой культуры человека является правовая активность. Оно проявляется в готовности к действию, в правомерности действия. Особым видом групповой и индивидуальной культуры прав является культура профессиональных прав юристов.

Социально-правовую деятельность следует отличать от правомерного поведения. Не всякое правомерное поведение может рассматриваться как осуществление такой деятельности. Отличительными критериями здесь являются цель, средства ее достижения и общественно значимый результат.

Юридическая деятельность имеет три уровня: пассивный, эвристический и творческий. В зависимости от уровня различают три типа правовой культуры: бытовую, профессиональную и доктринальную<sup>8</sup>.

---

<sup>7</sup> Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / А.В. Малько. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – С. 167.

Обычный уровень правовой культуры характеризуется отсутствием системных правовых знаний и юридического опыта.

Профессиональный уровень формируют практикующие юристы, развивающие высокий уровень юридических знаний в сфере своей деятельности, качественно овладевающие юридическими навыками и умениями и профессионально применяющие их в юридической деятельности.

Доктринальный уровень основывается на знании всего механизма правового регулирования, а не отдельных его направлений, и вырабатывается совместными усилиями ученых, являющихся идейно-теоретическим источником права.

Правовая культура выполняет три основные функции: познавательную, регулятивную, нормативно-аксиологическую. Под правовой культурой человека понимается правовое образование человека, включающее в себя правосознание, умение и навыки правоприменения, подчинение своего поведения требованиям правовых норм.

В структуре правовой культуры можно выделить следующие основные элементы:

- право, как система норм, возведенных в право, выражающее волю государства;
- правоотношения как регулируемая правовыми нормами система общественных отношений, участники которых имеют взаимные права и обязанности;
- правосознание как система духовного осмысления всей правовой действительности;
- правовые институты как система государственных органов и общественных объединений, обеспечивающих правовой контроль, соблюдение и исполнение закона;
- правовое поведение (деятельность) как система практической

---

<sup>8</sup> Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: учебник для вузов – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – С. 226.

деятельности по обеспечению соблюдения правовых норм<sup>9</sup>.

При характеристике правовой культуры необходимо учитывать два важных фактора.

Во-первых, отнести то или иное явление к активам правовой культуры можно только при комплексной оценке его содержания и формы. При этом если раньше преобладание содержания над формой было неоспоримым, то на современном этапе развития общества форма играет не менее важную роль, что обусловлено высоким уровнем развития юридической техники, регламентацией большинства процедур юридическими норм. При этом следует отметить важность содержания, так как формально правомерные акты и действия могут привести к неправовым последствиям, а применение права органами государственной власти в таких условиях будет явной несправедливостью. Правотворчество и правоприменение могут быть признаны соответствующими высокому уровню правовой культуры только тогда, когда они основаны на принципах права, соответствуют духу права и направлены на обеспечение законности в обществе.

Во-вторых, право и иные правовые явления должны оцениваться на предмет их соответствия правовой культуре постольку, поскольку они обеспечивают, в первую очередь, права и свободы личности, достойные человека условия жизни. В связи с этим важным критерием отнесения тех или иных правовых явлений к достижениям правовой культуры является представление о высшей ценности человека, его прав и свобод.

### **1.3 Правосознание: понятие, функции и виды**

Правосознание является ключевой категорией, связывающей весь

---

<sup>9</sup> Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – С. 413.

механизм правового регулирования в единое целое<sup>10</sup>. Ни законотворческая деятельность, ни деятельность по практическому воплощению правовых норм в жизнь невозможна без прохождения через сознание людей соответствующей правовой информации. В этом смысле правосознание выступает одновременно как источник правовой нормы, инструмент ее реализации и критерий оценки соответствия поведения норме права.

Вопрос повышения уровня правосознания и правовой культуры населения является одним из стратегических вопросов проводимой государством правовой политики<sup>11</sup>. Неслучайно в 2011 году на государственном уровне Президентом Российской Федерации были утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в области развития правовой грамотности и правосознания граждан, которая определяет цели, принципы, основные направления, содержание государственной политики в этой сфере. Как сказано в указанном правовом акте, «...развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требует высокой правовой культуры, без как правовое государство, приоритет человека, его неотъемлемых прав и свобод, обеспечивающий надежную защиту общественных интересов».

В самом общем виде правосознание можно определить как совокупность всех представлений, эмоций, переживаний, оценок, отражающих отношение личности, социальных групп и общества к праву в целом и к отдельным компонентам правовой действительности<sup>12</sup>.

Правосознание, являясь формой общественного сознания, в полной мере обусловлено спецификой мыслительной деятельности человека, способами

---

<sup>10</sup> Воробьева М.О. Правосознание: понятие, структура, виды, деформации / М.О. Воробьева // Вестник научной мысли. – 2022. – № 4. – С. 228.

<sup>11</sup> «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) // «Российская газета», № 151, 14.07.2011.

<sup>12</sup> Кулаков А.А. Правосознание: понятие и сущностно-содержательная характеристика / А.А. Кулаков // Институты защиты прав человека и гражданина в истории России : Сборник Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования СССР, Уфа, 08 декабря 2022 года. – Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. – С. 87.

познания и освоения окружающей действительности. В связи с этим стоит помнить, что познавательные (когнитивные) способности человека делятся на две разновидности: рациональные и нерациональные (эмоциональные). Исходя из этого, в качестве структурных элементов правосознания в общей теории права выделяются две её составляющие – юридическая идеология и юридическая психология.

Правосознание находится в непосредственной связи с правовой деятельностью. Таким образом, функции правосознания проявляются в правовой деятельности личности. В теории права выделяют следующие функции правосознания: познавательную, оценочную, нормативную. Можно назвать и другие функции: информативную, прогностическую и др.

Познавательная функция связана с непосредственным отражением сознанием правовой действительности в виде системы правовых знаний.

Оценочная функция правосознания связана с формированием положительного эмоционального отношения к праву. Как отмечают некоторые учёные в своих научных исследованиях, содержание правосознания формируют 4 оценочных отношения: к праву (правовым институтам, отраслям и нормам); правовое поведение других людей и объектов действительности; к полиции; к вашему законному поведению<sup>13</sup>.

Регуляторная функция позволяет говорить о правосознании как о прямом средстве воплощения знаний и эмоций о праве в правомерное поведение.

В современном обществе все черты и стороны правосознания развиваются по-разному: обогащается его природа; укрепляется социальная база; их структурные элементы все больше наполняются новым содержанием; значение правосознания возрастает в связи с возрастанием значения и активности права в жизни общества. В связи с этим на современном этапе большое внимание уделяется дальнейшему укреплению законности и совершенствованию законотворческой деятельности в государстве. Одним из

---

<sup>13</sup> Михайлик А.А. Понятие правосознания и особенности его деформации / А.А. Михайлик // Еромен. Global. – 2022. – № 31. – С. 85.

важнейших средств укрепления законности является воспитание у каждого человека высокого уровня правосознания и правовой культуры.

В современном обществе правосознание остается необходимой специфической формой общественного сознания и регулирования (посредством правовых норм) общественных отношений. Правосознание и современное право, несмотря на некоторое сближение с нравственными взглядами и нормами, политическими, эстетическими, философскими взглядами и экономическими нормами, не сливаются с ними и сохраняют свои особенности.

Правосознанию также свойственна потребность в последовательном правовом закреплении и реализации принципов гуманизма и справедливости в процессе их применения. Эти общесоциальные принципы общественного развития находят свое непосредственное выражение в различных институтах и правовых нормах, воплощающих этот принцип правосознания.

Традиционно принято выделять несколько уровней правосознания. Давайте рассмотрим их поближе.

Первый уровень – обыденное правосознание – это уровень правосознания обычного человека, не обладающего какими-либо специальными юридическими знаниями, а руководствующегося только тем, что ему необходимо.

Обыденное правосознание фрагментировано и существует в виде установок. Как правило, обыденное правосознание человек приобретает на основе собственного жизненного опыта.

Профессиональное правосознание – это уровень правосознания, уже характерный для профессиональных юристов, обладающих глубокими юридическими знаниями и умеющих применять их на практике.

Академическое (теоретическое) правосознание – это уровень правосознания, характеризующийся глубоким обобщением, проводимым учёными-правоведами, выявляющими различные правовые изменения в исторической ретроспективе.

У каждого человека развивается индивидуальное правосознание



(правомерное поведение человека, его знание законов и правовых норм, его правовая деятельность и нетерпимость к любым проявлениям противоправного поведения).

Осознание групповых прав может формироваться в отдельных социальных группах (например, среди молодежи, среди криминального сообщества, среди чиновников, среди верующих и т.д.).

Общественное правосознание характерно для общества в целом.

При дисбалансе интеллектуального, эмоционального и волевого компонентов в механизме правового поведения говорят о деформации правосознания<sup>14</sup>.

Среди форм деформации правосознания выделяются следующие:

– правовой идеализм – преувеличение роли правосознания в регулировании общественных отношений. Крайней формой идеализма является юридический фетишизм – преувеличенное представление о ценности закона. Право воспринимается как универсальное средство решения любых социальных проблем;

– юридический дилетантизм – небрежное отношение к закону, безвозмездное обращение с предоставленными законом возможностями. Правосознание дилетанта характеризуется сформированностью определенных правовых знаний, но в то же время недостаточно сформировано ценностное восприятие;

– правовой инфантилизм характеризуется неразвитостью правовой идеологии, отсутствием должного уровня правовых знаний;

– правовой нигилизм характеризуется негативным, эмоциональным, пренебрежительным отношением к закону. Правовой нигилист может иметь достаточный уровень юридических знаний, но в то же время эмоциональное отношение к закону носит явно негативный оттенок. Крайней формой

---

<sup>14</sup> Сочивко Д.В. Гендерные типы индивидуального правосознания в структуре «Я» / Д.В. Сочивко, Т.А. Симакова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2019. – № 4(84). – С. 217.

правового нигилизма является «перерождение» правосознания, когда у человека формируется правовое отношение к противоправному поведению<sup>15</sup>.

Причины деформации правосознания могут быть различными и включают в себя как объективные факторы, отражающие состояние общества, государства и правопорядка, так и факторы субъективные. Наибольшее внимание в юридической литературе уделяется изучению причин правового нигилизма. К объективным причинам последнего относятся:

– исторические традиции, предопределившие специфику правового менталитета (предпочтение неправовых регуляторов, отсутствие культуры индивидуализма), системы государственного управления (многовековой авторитарный стиль правления, отсутствие исторического опыта разделения властей и публичной контроль над государственной властью, бюрократизация государственного аппарата), особенности правовой системы (сложность законодательства, огромный массив подзаконных нормативных правовых актов);

– просчеты в осуществлении политических, экономических и социальных преобразований, негативно отразившиеся на самом государстве и на благосостоянии населения;

– несовершенство юридической техники, подготовки юридических кадров и др<sup>16</sup>.

Субъективные факторы зависят от психологических особенностей личности, среды, в которой происходит формирование правосознания.

В зависимости от глубины отражения правовой действительности в сознании различают обыденный, научный и профессиональный уровни правосознания.

Обычный уровень правосознания характеризуется преобладанием эмоционального компонента над рациональным. Зачастую обычные люди не

---

<sup>15</sup> Сирик М.С. Теория государства и права / М.С. Сирик, Е.В. Молчанова, С.В. Мошкин. – Армавир: ИП Ершова О.А, 2020. – С. 109.

<sup>16</sup> Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – С. 198.

обладают даже большими познаниями в области права, но благодаря судебной психологии не совершают противоправных действий.

Научный (педагогический) уровень правосознания характеризуется преобладанием рационального компонента над эмоциональным.

Рациональное восприятие права обеспечивается применением научных методов, результатом которых является системное восприятие правовой действительности. Профессиональное правосознание отличается тем, что, помимо развитого правового знания, в его структуру входит правовой опыт, которые в совокупности определяют эмоциональный и волевой компоненты правосознания.

## **2 Влияние правовой юридической грамотности населения на уровень развития общества**

### **2.1. Значение правовой грамотности населения в профессиональном правосознании**

Сегодня уже нельзя говорить о высоком или даже среднем уровне правовой культуры в обществе в целом. Кризис современного правосознания во многом определяется низким уровнем правовой культуры. Тщательно продуманная правая пропаганда в СМИ, широкий доступ к правовой базе, разработка и внедрение эффективных форм участия граждан в законотворчестве и правоприменении могут его повысить. Одной из главных предпосылок создания правового государства является юридически грамотный гражданин. В России существует множество пробелов в процессе формирования правовой культуры. Прежде всего это юридическая безграмотность граждан, несоответствие правовых актов действительности – все это следствие правового нигилизма и отрицания нравственных принципов<sup>17</sup>.

Правовая культура в целом зависит от уровня развития правосознания населения (глубины развития правовых ценностей, правосознания). Уровень развития правосознания проявляется в правоотношениях различного типа в разных сферах правовой деятельности (законодательство, правоприменение, уголовное преследование). Власть государственных органов (правоохранительных органов) играет значительную роль в развитии правовой культуры общества. Качество правоохранительной деятельности зависит от многих институциональных (структура и порядок взаимоотношений государственного аппарата) и неинституциональных (компетентность,

---

<sup>17</sup> Иманалиева Б.Т. Социально-правовые последствия юридической безграмотности общества и механизмы их преодоления / Б.Т. Иманалиева, Н.С. Алджембаева, А.Б. Каниметова // Вестник Международного Университета Кыргызстана. – 2022. – № 3(47). – С. 133.

правосознание) факторов. Правовая культура связана с реализацией права на всех уровнях юридической деятельности.

Правовая культура включает в себя всю систему законодательства (конституцию, федеральные конституционные и федеральные законы, статуты, акты органов местного самоуправления). Решающее значение имеет также степень овладения этими нормативными правовыми актами общепризнанных ценностей международного права, важна и технико-правовая составляющая законодательства (уровень юридической техники, совершенство формы нормативно-правового акта, информативность и непротиворечивость законодательства, совершенство правоприменительного механизма). Все это свидетельствует о качественной стороне правовой культуры.

В целом структуру правовой культуры можно представить как трехуровневое системное образование: уровень правосознания, уровень правовой активности, уровень развития законодательной системы. Хотя единого мнения по этому вопросу среди специалистов нет. Некоторые авторы считают, что элементами правовой культуры являются все общезначимые компоненты правовой действительности: право, правосознание, правоотношения, законность, правопорядок и др. Другие считают, что элементами правовой культуры являются уровневые состояния, такие как правосознание, субъекты правовой культуры, правовые тексты, правовая деятельность. Существует точка зрения, что в состав правовой культуры входят следующие культурные комплексы: право, законотворческая деятельность, юридические науки, правоотношения, правовые институты, правовое поведение.

Вот проблемы, которые препятствуют формированию правовой культуры в современном обществе:

- низкий моральный дух большей части общества, вызванный его расслоением, усилением конкуренции и потребительских настроений;
- недостаточность правовых знаний;
- несоответствие правовых актов условиям реальной жизни

населения.

Для решения этих задач необходима такая политика государства, которая направлена на повышение уровня правовой культуры общества. Это может быть реализовано с помощью кино, искусства, средств массовой информации, законотворчества, художественной литературы. Для любого человека право и законы являются важной культурной ценностью. Законы являются результатом завоеваний многих цивилизаций. Они способны формировать закон. На основе законов издаются подзаконные нормативные правовые акты, формируются новые правовые институты, свидетельствующие об уровне правовой культуры. С их помощью закрепляются действия и отношения, отвечающие нормам правовой культуры, создаются государственные органы, обладающие правовой культурой и несущие её в массы.

Правовая культура отражает интересы и взаимоотношения различных социальных групп и отдельных лиц. Она способствует формированию определенных норм правомерного поведения, предполагает определенный уровень правового мышления и конкретные виды правовой деятельности. Правосознание (правовые знания, правовое отношение, компетентность правового поведения) и правовая культура служат осуществлению правового воздействия. Правовая культура является результатом любой правовой деятельности.

Профессиональную правовую культуру юристов можно рассматривать в двух аспектах: как оценочную категорию и как содержательную категорию. Профессиональная правовая культура предполагает глубокое, формализованное знание законодательства, понимание механизма правового регулирования и наличие качественных навыков предметно-практической деятельности<sup>18</sup>. Профессионализм юриста проявляется во взаимодействии с другими сферами культуры. В связи с этим особое значение приобретает взаимодействие, взаимное служение элементов правовой культуры и нравственной,

---

<sup>18</sup> Шевченко Ю.В. Стимулирование политико-правовой активности граждан РФ путем повышения уровня политической и правовой культуры / Ю.В. Шевченко, А.П. Коробова // Синергия Наук. – 2019. – № 33. – С. 842.

религиозной, политической и др. Основными составляющими профессиональной правовой культуры в целом являются как профессионально-правовая, так и профессионально-нравственная сферы культурной деятельности.

## **2.2. Пути повышения уровня правовой юридической грамотности населения**

Повышение уровня правовой юридической грамотности населения находится в непосредственной зависимости от развития правовой культуры и правосознания, отсюда следует, что уровень юридической грамотности обеспечивается за счет использования различных форм и методов правового воспитания, правовой культуры и правосознания. На современном этапе государственного строительства усложняются задачи и организация правового воспитания, расширяется круг органов и лиц, занимающихся правовым воспитанием<sup>19</sup>.

Юридическое образование – это целенаправленная деятельность, направленная на обеспечение формирования необходимого уровня правовых знаний, восприятия ценности права и правового отношения к правомерному поведению. Юридическое обучение как целенаправленную деятельность необходимо отличать от правового воздействия.

Правовое воздействие представляет собой объективный процесс воздействия правовой информации на сознание и тем самым на поведение человека. Юридическое образование является добровольной составляющей правового воздействия.

Юридическое образование должно быть направлено не только на формирование совокупности правовых знаний, но и на формирование в

---

<sup>19</sup> Працко Г.С. Роль правового воспитания в повышении правовой культуры россиян / Г.С. Працко, М.С. Иванов // Развитие юридической науки и проблема преодоления пробелов в праве : Сборник научных статей по итогам работы международного круглого стола, Шахты, 28 февраля 2019 года. Том Часть 1. – Шахты: Общество с ограниченной ответственностью «КОНВЕРТ», 2019. – С. 58.

сознании отношения к праву как социальной ценности. В век информационных технологий доступность правовой информации для простых граждан многократно возросла. Граждане становятся более юридически грамотными, но вместе с тем увеличивается и количество недобросовестных манипуляций. Проблема злоупотребления правом становится одной из острых и сложных проблем современной жизни<sup>20</sup>. Мотивация субъекта, злоупотребляющего правом, заключается в использовании возможностей, предоставляемых законом, для удовлетворения своего корыстного интереса, для получения иррациональных преимуществ перед другими субъектами. Конечно, законодатель совершенствует правовые инструменты противодействия такому поведению, но полностью отказаться от диспозитивных и уполномочивающих норм невозможно. Поэтому большое значение имеет коррекция правосознания, направленная на гармоничное сочетание индивидуалистических и социально-ориентированных правовых установок.

Учитывая, что деформация правосознания и низкий уровень правовой грамотности могут быть обусловлены различными обстоятельствами, повышение правовой культуры и правосознания требует комплексных мер. Поэтому в Основах государственной политики в сфере правовой грамотности, описанных выше, обозначены следующие основные направления деятельности государства:

- а) правовое просвещение и правовое информирование граждан;
- б) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня путем внедрения в образовательный процесс тренингов, программ, методических пособий, передающих знания в области права;
- в) совершенствование системы юридического образования и подготовка квалифицированных юристов и преподавателей в области права;
- г) преобразования в сферах культуры, средств массовой информации,

---

<sup>20</sup> Полищук Н.И. Злоупотребление правом как особая форма реализации правовых норм / Н.И. Полищук // Теория государства и права. – 2020. – № 4(20). – С. 195.



рекламно-издательской деятельности, направленные на формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания граждан;

д) совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов, правоохранительных органов в целях обеспечения общественного порядка и повышения правосознания работников государственных и муниципальных органов;

е) совершенствовать деятельность в сфере оказания квалифицированной юридической помощи, в том числе создать эффективную систему бесплатной юридической помощи<sup>21</sup>.

Поэтому речь идет о широкой, комплексной деятельности государства и общества, направленной на формирование у личности такой высокой правовой культуры и законопослушного поведения, которые должны стать привычкой и твердым убеждением каждого человека.

Поэтому необходимо рассматривать юридическое образование как сложную, динамичную систему и использовать в процессе её анализа методы, обеспечивающие системный подход к проблеме. Системный подход позволяет раскрыть внутренний механизм действия отдельных его компонентов, выявить внутреннее единство и органические связи структурных элементов юридического образования.

Представляется, что структуру юридического образования, как и всякой целостной системы, следует рассматривать по основным её системообразующим признакам, т.е. по предметам, объектам, содержанию, средствам и целям. Соответственно, в системе юридического образования следует различать:

– субъекты обучения, к которым относятся учреждения и организации, осуществляющие правовое воспитание граждан;

– объекты правового воспитания, на которые воздействуют воспитательные мероприятия;

---

<sup>21</sup> «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) // «Российская газета», № 151, 14.07.2011.

- правообразовательная деятельность, составляющая содержание правового образования;
- средства правового воспитания, используемые для достижения своей цели<sup>22</sup>.

Таким образом, юридическое образование выступает не как одностороннее воздействие субъекта на объект, а как сложный динамический процесс взаимодействия между различными структурными компонентами системы. Кроме того, все внешние взаимодействия системы правового образования, как и взаимодействия её внутренних компонентов, служат источником, объективным фактором, определяющим её непрерывное развитие и постоянное совершенствование в соответствии с изменяющимися условиями и задачами образования конкретной личности, поднять уровень правовой культуры общества.

В настоящее время сложились следующие основные формы юридического образования: юридическое образование, правовая пропаганда, юридическая практика, самообразование<sup>23</sup>.

Такая постановка вопроса позволяет правильно подойти к решению главной задачи правового воспитания – превращению требований правовых норм в глубинные личные убеждения человека и, исходя из этого, в нормы привычного поведения.

При этом необходимо учитывать как социальные факторы (место жительства, профессия, степень участия в общественно-политической деятельности), так и демографические (возраст, пол, образование) и индивидуально-психологические (уровень юридических знаний человека), лицо, не склонное к правонарушениям и т.д.), характеристики объекта воспитания.

---

<sup>22</sup> Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В.К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 523.

<sup>23</sup> Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов/ В.П. Гавриков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – С. 312.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правосознание и правовая культура являются неотъемлемыми составляющими правового мировоззрения любого гражданина. Уровень развития этих категорий играет очень важную роль как для отдельного человека, так и для общества в целом. Эти понятия во многом определяют деятельность человека: какую гражданскую позицию он займёт, как будет относиться к правопорядку государства и к праву в целом. Для государства важнейшую роль играет уровень правовой культуры и развитость правосознания населения. От этих критериев напрямую зависит благополучие всей общественной сферы.

Правосознание является зеркалом правового мировоззрения человека. То есть, это совокупность взглядов, представлений, а также эмоций и чувств, определяющих отношение человека к праву.

Говоря о правовой культуре, следует сказать, что она не менее важна для общества, чем правосознание. Ведь это целый комплекс нравственных и материальных ценностей в области права, а также правосознание. В ходе своего развития она прошла много ступеней исторического развития. Достигнутый уровень правовой культуры общества обусловлен многими взаимосвязанными процессами. И одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом в правовой сфере, является развитие правовой культуры всей цивилизации.

Оба понятия – правовая культура и правосознание – неразрывно связаны с другим важнейшим явлением – правовым образованием.

Юридическое образование – достаточно многогранное понятие. Его можно определить как систему мер воспитательного воздействия на личность, как определенную функцию государства.

Правовое воспитание можно смело отнести к системе общего воспитания личности, поскольку оно тесно взаимодействует и переплетается с видами нравственно-политического воспитания. Кроме того, она играет важную роль в процессе, например, политического образования. Так как образовательный

процесс вещь взаимосвязанная и разные его формы неразрывно переплетаются между собой и оказывают сильное влияние друг на друга.

Правопорядок, глобализация процессов, определяющих девиантное поведение молодежи, – все это факторы, объясняющие актуальность такого понятия, как правовое воспитание. Она по праву должна претендовать на роль одного из важнейших разделов в системе общего образования всего населения, всех его слоев, различных социальных и профессиональных групп. Юридическое образование юридически социализирует человека и готовит его к жизни в правовом обществе.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2 «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) // «Российская газета», № 151, 14.07.2011.

### Литература

1 Бабаев В.К. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.К. Бабаев [и др.]; под ред. В.К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 715 с.

2 Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я.В. Бакарджиев, Р.А. Ромашов, В.А. Рыбаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 195 с.

3 Воробьева М.О. Правосознание: понятие, структура, виды, деформации / М.О. Воробьева // Вестник научной мысли. – 2022. – № 4. – С. 226-230.

4 Гавриков В.П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 461 с.

5 Дзыбова С.Г. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры сельского населения (на примере Республики Адыгея) / С.Г. Дзыбова, А.А. Мордвицкая // Вопросы российского и международного права. – 2022. – Т. 12, № 4А. – С. 38-47.

6 Иманалиева Б.Т. Социально-правовые последствия юридической безграмотности общества и механизмы их преодоления / Б.Т. Иманалиева, Н.С. Алджембаева, А.Б. Каниметова // Вестник Международного Университета Кыргызстана. – 2022. – № 3(47). – С. 128-136.

7 Кулаков А.А. Правосознание: понятие и сущностно-содержательная характеристика / А.А. Кулаков // Институты защиты прав человека и гражданина в истории России : Сборник Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования СССР, Уфа, 08 декабря 2022 года. – Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. – С. 79-91.

8 Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / А.В. Малько. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 352 с.

9 Михайлик А.А. Понятие правосознания и особенности его деформации / А.А. Михайлик // Ерomen. Global. – 2022. – № 31. – С. 83-88.

10 Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: учебник для вузов – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 552 с.

11 Пиголкин А.С. Теория государства и права : учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев ; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 516 с.

12 Полищук Н.И. Злоупотребление правом как особая форма реализации правовых норм / Н.И. Полищук // Теория государства и права. – 2020. – № 4(20). – С. 191-198.

13 Працко Г.С. Роль правового воспитания в повышении правовой культуры россиян / Г.С. Працко, М.С. Иванов // Развитие юридической науки и проблема преодоления пробелов в праве : Сборник научных статей по итогам работы международного круглого стола, Шахты, 28 февраля 2019 года. Том Часть 1. – Шахты: Общество с ограниченной ответственностью «КОНВЕРТ», 2019. – С. 57-59.

14 Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 487 с.

15 Сирик М.С. Теория государства и права / М.С. Сирик, Е.В. Молчанова, С.В. Мошкин. – Армавир: ИП Ершова О.А, 2020. – 208 с.

16 Сочивко Д.В. Гендерные типы индивидуального правосознания в структуре «Я» / Д.В. Сочивко, Т.А. Симакова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2019. – № 4(84). – С. 213-220.

17 Фастович Г.Г. Правовая культура и социально-правовая активность личности: теоретико-правовой аспект / Г.Г. Фастович // Формирование правовой культуры молодежи в условиях современной образовательной среды : Материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции, Красноярск, 26 ноября 2020 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2021. – С. 63-66.

18 Шевченко Ю.В. Стимулирование политико-правовой активности граждан РФ путем повышения уровня политической и правовой культуры / Ю.В. Шевченко, А.П. Коробова // Синергия Наук. – 2019. – № 33. – С. 839-845.