МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

**Кафедра дефектологии и специальной психологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допустить к защитеЗаведующий кафедройканд. пед. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Смирнова(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

 **(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР: МЕТОДИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Клемперт

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководительд-р психол.наук, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Худик |

Нормоконтролер

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.М. Шагундокова

Краснодар

2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение………………………………………………………....…….…..………....3

1 Роль дидактической игры в развитии старших дошкольников с общим недоразвитием речи…………………….…............................................................6

1.1 Характеристика дидактической игры и ее применение в речевой практике логопеда…….….....………………………...……………………....6

1.2 Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи………...……………………..………………11

1.3 Методические и прикладные аспекты проектирования программ по развитию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи………………………………......……….......................14

2 Изучение особенностей развития связной речи у детей старшего

дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

посредством использования дидактических игр……………………….………23

2.1 Методика организации и результаты констатирующего эксперимента....23

2.2 Задачи и особенности использования дидактических игр в процессе развития связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня………………………………………….......37

2.3 Анализ результатов контрольного эксперимента…....….………………...55

Заключение………….…………………………….……...…………………….…...61

Список использованных источников….……………......………..………………..64

Приложение А Наглядность для исследования..….………..…..........………..….69

Приложение Б Перспективный план коррекционной работы…………………..70

Приложение В Дидактические игры…..…..........………..….……………………78