

МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дефектологии и специальной психологии

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент
_____ Л.В. Смирнова
(подпись)
_____ 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ СТАРШИХ
ШКОЛЬНИКОВ ПРИЁМАМ ЗАПОМИНАНИЯ УЧЕБНОГО
МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Работу выполнила _____ С.А. Кудрявцева

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) Образование лиц с интеллектуальными
нарушениями (Олигофренопедагогика)

Научный руководитель
канд.пед.наук, доцент _____ Л.В. Смирнова

Нормоконтролёр
преподаватель _____ Д.М. Шагундокова

Краснодар
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические основы обучения математике умственно отсталых учащихся в условиях специальной (коррекционной) школы.....	7
1.1 Психологические особенности умственно отсталых школьников как фактор, влияющий на изучение математических знаний.....	7
1.2 Место уроков математики в системе специального образования детей с интеллектуальными нарушениями.....	10
1.3 Влияние состояния памяти умственно отсталого школьника и условий организации процесса запоминания на качество усвоения математических знаний.....	17
2 Коррекция и развитие памяти; обучение приёмам запоминания математического материала учащихся с интеллектуальными нарушениями.....	28
2.1 Организация и методы исследования.....	28
2.2 Анализ результатов констатирующего эксперимента.....	30
2.3 Содержание и технологии коррекционно-развивающей работы.....	33
2.4 Анализ результатов контрольного эксперимента.....	49
Заключение.....	54
Список использованных источников.....	57
Приложение А Диагностический материал.....	62
Приложение Б Примеры планов-конспектов уроков.....	65