МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра педагогики и психологии

ЗАНЯТИЕ ПО ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-ГО КЛАССА

Студенток 4 курса, ОФО, 45П группы
Машкиной Ольги Сергеевны,
Лахони Анастасии Вячеславовны
Направление 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»
Профиль «Психология в образовании»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Краснодар 2018

Тема «Урок доброты»

Цель: Формирование навыков доброжелательного отношения у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Формирование навыков толерантного отношения.

2. Развитие чувства эмпатии, сочувствия, сопереживания.

3. Расширение и активизация словарного запаса.

Материалы: компьютер, видеозапись мультфильма «Гадкий утенок» (отрывок), цветные карандаши, картинки фруктов и ягод для раскрашивания.

План занятия:

1. Введение (2 минут).
2. Основная часть (36 минут).
3. Заключение (2 минут)

Ход занятия.

Введение

Психолог: «Здравствуйте ребята, сегодня у нас будет необычный урок - урок доброты. Мы с вами отправимся в путешествие в мир сказок. Все вы, наверное, хорошо знакомы с некоторыми из сказок. Какие сказки вы знаете?

Во всех сказках добро борется со злом. И не всегда эта борьба бывает легкой. Иногда сказочные герои вынуждены пройти серьезные испытания, прежде чем добро восторжестсвует…

Давайте вместе с вами сегодня отправимся в сказочное путешествие. А сказка эта – про маленького утенка, который, повзрослев, превратился в прекрасного лебедя. Как называется эта сказка?»

Основная часть

Психолог: «Я предлагаю вашему вниманию отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок» Садитесь удобнее, киносеанс начинается….» (4 минуты)

Просмотр и обсуждение отрывка мультфильма «Гадкий утенок»

Психолог: *«Понравился мультфильм? О чем он?*

*Вспомните персонажей? Чем они занимались? Как относились обитатели птичьего двора к нашему герою? Почему? (Потому что он был не похож на них) Чем он отличался от других птиц? (размер, возраст, цвет перьев, голосом, умениями и т.д.)****(2 слайд)***

Скажите, все ли должны быть похожи друг на друга?»

Упражнение «Похожи – не похожи».

Психолог: «Ребята, повернитесь лицом к своему соседу по парте, посмотрите внимательно друг на друга и выполните задание: «Поднимите руки вверх только те, …»

- у кого голубые глаза
- у светлые (темные) волосы;… - у кого разный цвет глаз;
- у кого разная длина волос;
- у кого имена содержат букву А…
- у кого встречается одинаковый цвет в одежде …

Психолог: «А теперь сложнее задание ко всему классу «Посмотрите на одноклассников и поднимите руки те, кто…»:

- кто родился летом, зимой, весной, осенью,
- у кого есть брат (сестра),
- кому 8 лет
- кто умеет танцевать, не умеет еще хорошо читать
- кто имеет друга в классе?

Психолог: «У каждого из вас есть что-то, чем вы похожи и чем отличаетесь друг от друга, но это не помешало вам иметь друга.

Мешает ли вам дружить, играть, заниматься то, что у вашего соседа другой цвет глаз или волос?»

Психолог: «А как вы думаете, правы ли были обитатели птичьего двора в том, что обижались, грубили и злились на утенка только за то, что он был не похож на них? Что чувствовал при этом наш герой (обиду, грусть, страх) Как вы догадались об этом? (мимика, жесты, движения, голос)»

Психолог: Ребята, а как вы думаете, чтобы могло бы помочь нашему утёнку поднять настроение?

Упражнение «Как улучшить настроение?»

ЧТО МОЖЕТ УЛУЧШИТЬ НАСТРОЕНИЕ?

- Добрые слова.

  Психолог: « Я знаю, что вы на уроках русского языка знакомились с «добрыми словами» и знаете их волшебную силу. Какие добрые слова вы знаете? *Спасибо, до свидания, здравствуйте и т.д.»*
- Добрые поступки
- Сюрпризы, веселые игры, …

КТО МОЖЕТ УЛУЧШИТЬ НАСТРОЕНИЕ?

- Мама, папа
- Близкие люди
- Друзья, …

Скажите, а как можно улучшить настроение нашему маленькому сказочному герою?

Психолог: «Добрые слова! Какие добрые слова вы могли бы сказать ГУ, если бы были в этой сказке? Чем еще кроме слов можно помочь ГУ? Поступками, делами, друзьями…»

Упражнение «Подарочная корзина»

Психолог: «Ребята, чтобы наш утёнок не грустил, мы все вместе сделаем для него подарок. Возьмите, пожалуйста, цветные карандаши, сейчас я раздам каждому из вас по картинке, которую вы должны будете раскрасить. А потом мы составим из наших картинок одну большую корзину с подарками для нашего утёнка»

Обсуждение подарка

Психолог: «Посмотрите, сколько разных фруктов и ягод лежит в нашей корзинке, все они очень красивые. Я уверена, что они очень понравятся нашему утёнку. Вы большие молодцы.

Заключение

Психолог: «Как вы думаете, изменится настроение Утенка от тех добрых слов и подарка, которые вы ему сделали?

Психолог: «Вот вы и навели порядок в сказочной стране: добро победило зло и нам можно возвращаться в класс.

Бывает, что и у вас в классе кто-нибудь чувствует себя грустно. Как можно увидеть такого ребенка? (по выражению лица, по поведению и т.д.) Чем можно помочь человеку, которому грустно? Кто из вас когда-нибудь проявил доброжелательное отношение к кому-нибудь из ребят? Я думаю, что теперь вы не пройдёте мимо своих друзей и близких, когда им грустно и одиноко, поможете поднять им настроение.

Психолог: «Ребята, всем спасибо! Все молодцы!»