

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические аспекты изучения аутоагрессивного поведения подростков.....	8
1.1 Феномен аутоагрессивного поведения в психолого-педагогических исследованиях.....	8
1.2 Виды и формы аутоагрессивного поведения подростков.....	11
1.3 Причины аутоагрессивного поведения девочек подростков.....	18
1.4 Теоретические подходы к профилактике аутоагрессивного поведения в подростковом возрасте.....	29
2 Исследование аутоагрессивного поведения подростков.....	33
2.1 Методы и организация исследования.....	33
2.2 Обработка и анализ результатов исследования.....	35
Заключение.....	38
Список использованных источников.....	40

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В настоящее время аутоагрессивное поведение среди подростков, стало массовым явлением. Распространенность суицидов, токсикомании, нехимических зависимостей, алкоголизации, наркотизации и других видов самоповреждающего поведения достигли в России масштабов социальной катастрофы [49].

Так, по данным Всемирной Организации Здравоохранения только количество самоубийств, что является крайней формой аутоагрессивного поведения, среди лиц подросткового возраста в мире увеличилось в среднем в два раза, а в России — в три раза. Несомненно, существенное влияние на это оказывают изменения, происходящие в политической, экономической, духовной, социальной сферах нашего общества, влекущие за собой завышение требований к личности, и тем самым вызывая собой привычного уклада жизни и рост внутреннего напряжения. Как известно, особенно остро подобные изменения отражаются на подростках, наиболее чувствительных к ним в период формирования личности [16].

Относительно толкования понятия аутоагрессия, С.Ю. Головин в своем словаре практического психолога (1998) приводит следующее определение: «аутоагрессия — вид поведения, агрессивные действия, направляемые субъектом на самого себя, что проявляется в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений, суицидном поведении».¹

Н.В. Агазаде указывает на то, что аутоагрессия проявляется в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений различной степени тяжести, вплоть до самоубийства. Так же аутоагрессия является общим признаком для следующих, распространенных среди молодежи, девиаций: алкоголизм, наркомания, рискованное сексуальное поведение, выбор экстремальных видов спорта и профессий.

¹ Головин С.Ю. Словарь практического психолога / С.Ю. Головин. — М.: Харвест, 1998. — С. 90.

К проблеме аутоагрессивного поведения в подростковом возрасте уделяли внимание ученые: Г.Я. Пилягина, Н.В. Агадзе, В.А. Руженков. Так, например, проблемы мотивации аутоагрессивного поведения изучали: А.Г. Амбрумова, А.Л. Венгер, А.И. Захаров и др.

Сущность, особенности и факторы аутоагрессии отражены в трудах: В.И. Полтавцева, Г. Селье, З. Фрейда и др.

А. Е. Двирский, Ю. В. Валентик, З. Л. Зуркарнеева, Д. М. Менделевич, Г. Т. Красильников, Е. В. Мартыанова и др. отождествляют суицидальное и аутоагрессивное поведение, фактически ставят между ними знак равенства.

Л.В. Ромасенко под аутоагрессивным поведением понимает бессознательные (в психологическом аспекте) механизмы формирования психосоматических расстройств. Аналогичной точки зрения придерживаются А.П. Ховрачев и Л.Н. Юрченко, полагая, что «рассмотрение алкогольной зависимости как аутоагрессивного поведения уже давно стало аксиоматичным».

Таким образом, можно сформулировать проблему исследования: аутоагрессия так или иначе хотя бы раз проявлялась в жизни каждого человека, но у некоторых она развивается в устойчивую черту – аутоагрессивность и для того, чтобы профилактировать данное явление, целесообразно более подробно изучить факторы и причины, повлиявшие на выбор данного поведения. После их анализа можно ставить практическую задачу на достижение долговременного результата предупреждения аутоагрессии или ее редукции к социально приемлемым формам поведения.

Объект исследования: девочки подростки склонные к аутоагрессивному поведению

Предмет исследования: особенности гендерной идентичности у девочек подростков склонных к аутоагрессии

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что особенности восприятия своего «психологического пола» могут влиять на формирование аутоагрессивного поведения

Цель: изучить особенности гендерной идентичности у аутоагрессивных девочек-подростков

Задачи исследования.

1. Раскрыть теоретико-методологические основы изучения аутоагрессивного поведения подростков;
2. Рассмотреть особенности аутоагрессивного поведения современных подростков;
3. На основании анализа основных теоретико-методологических подходов к проблеме аутоагрессивного поведения выявить сущность, механизмы, причины, аутоагрессивного поведения современных подростков;
4. Провести психодиагностическое исследование, с целью выявления особенностей гендерной идентичности и склонности к аутоагрессии девочек-подростков
5. Выявить корреляцию между показателями гендерной идентичности и аутоагрессии у обследованных девочек-подростков;

Методы получения данных:

- теоретические: анализ литературы;
- эмпирические: тестирование, опрос
- методы математической обработки: корреляционный анализ (коэффициент ранговой корреляции Спирмена).

Методики исследования.

1. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) Орел А.Н.
2. Методика «Полоролевой опросник» С. Бем

База и выборка исследования: в выборке исследования принимали участие учащиеся 8 «Ж» класса в средней общеобразовательной школе № 71 города Краснодар в количестве 33 человек.

Методологические и теоретические основания исследования:

Теоретической основой исследования являются концепции аутодеструктивного поведения Т.Н. Горобец, А.Е. Личко, Б.С. Братуся, Ц.П. Короленко, Т.А. Донских, О.О. Андрониковой; теории аутоагрессии З. Фрейда, А. Фрейд, К. Хорни, А.Г. Амбрумовой, Г.Я. Пилягиной, А.А. Реана; исследования психологической защиты А. Фрейд, З. Фрейда, Ф.Е. Василюка

Теоретическая значимость исследования.

Теоретическая значимость заключается в комплексном рассмотрении феномена аутоагрессивного поведения подростков, изучении основных условий, препятствующих социально-психологической адаптации девочек-подростков склонных к аутоагрессивному поведению. Теоретический анализ литературы позволяет сделать вывод о том, что существует достаточное количество теорий, объясняющие сущность аутоагрессивного поведения. Полученные данные расширяют представления о нарушениях гендерных представлений личности в подростковом возрасте и позволяют разработать комплекс мер по успешной социализации подростков со склонностью к саморазрушению.

Практическая значимость исследования.

Практическая значимость исследования состоит в подходе к исследованию механизмов аутоагрессивного поведения, рассматривая гендерные особенности подростков. Новизна такого подхода состоит в предположении о том, что «психологический пол», который свойственен каждому индивиду может влиять на формирование аутоагрессивного поведения. Полученные результаты психодиагностического исследования могут быть использованы психологами и педагогами для углубления представлений об особенностях аутоагрессивного поведения у подростков, его связи со склонностью к отклоняющемуся поведению, полоролевой идентичностью, для дальнейшего использования полученных данных при разработке мер профилактики аутоагрессивного и девиантного поведения и

выработке продуктивной стратегии работы в общеобразовательных и специализированных образовательных учреждениях.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав: теоретической и эмпирической, заключения, списка использованных источников. Содержит 5 таблиц.