МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

 учреждение высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении педагогической практики

Студентки 3 курса 35П группы

Алиевой Гюльшан Мурсал кызы

Направление «Психолого-педагогическое образование»

Краснодар, 2017

**Отчет**

по педагогической практике

Я, Алиева Гюльшан Мурсал кызы, студентка 3 курса Кубанского государственного университета, 35 группы (прикладной бакалавриат), специальности педагог-психолог, успешно прошла педагогическую практику в МБОУ СОШ №22, города Краснодар.

Цель практики – формирование готовности к практической психолого-педагогической деятельности, к целостному выполнению функций будущего педагога-психолога, ознакомление с основными направлениями деятельности педагога-психолога в школе.

Задачами практики в школе являются:

* ознакомление с системой построения работы педагога-психолога в школе: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы;
* ознакомление со спецификой содержания и организации учебно-воспитательного процесса в школе;
* формирование умения использовать знания по психолого-педагогическим дисциплинам в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
* формирование интереса к психолого-педагогической деятельности, выработка потребности в самообразовании;
* исследование межличностных отношений, психологического климата учебной группы;
* психолого-педагогический анализ урока.

В течение практики в школе:

1. ознакомилась с организацией деятельности педагога-психолога в школе: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы и их непосредственным осуществлением в практической психолого-педагогической работе, с документацией психолога данного учреждения, проанализировала план работы педагога-психолога;
2. ознакомилась с системой учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, проанализировала разделы учебно-воспитательной работы применительно к возрастным особенностям и задачам развития детей;
3. наблюдала за практической деятельностью педагога-психолога школы (диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психолого-просветительской работы, и т. д.):
* помогала педагогу-психологу подготовить стимульный материал для психодиагностических исследований, обработать полученные данные;
* присутствовала на консультациях, проводимых педагогом-психологом.
1. проводила изучение личности ребенка (индивидуально-психологических особенностей, познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы и т. д.);
2. изучила методику МЭДИС и полученные по ним результаты для измерения уровня интеллектуального развития детей;
3. посетила уроки в закрепленном классе и участвовала в их психолого-педагогическом анализе.

Таким образом, считаю, что практика прошла успешно. Я получила интересный опыт работы и общения с педагогами. Приобрела знания о различных методиках психодиагностики и понаблюдала за их практическим применением психологом. Научилась находить подход к разным типам личностей. По моему мнению, я смогла выполнить основные задачи и цели практики. Считаю, что прохождение практики было интересным, а самое главное, важным и необходимым опытом для моей профессии.

Педагог-психолог: Сизова Юлия Сергеевна

Студент: Алиева Гюльшан Мурсал кызы

«13» ноября 2017 г.