Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЛЕТНЕЙ) ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль Психология образования

Выполнила:

Алиева Гюльшан Мурсал кызы

Руководитель практики:

Преподаватель Рыбникова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснодар 2018 г.

Я, Алиева Гюльшан Мурсал кызы, студентка 3 курса Кубанского государственного университета, 35 группы (прикладной бакалавриат), специальности педагог-психолог, успешно прошла педагогическую практику 29.06.2018 по 26.07.2018г. в детском санатории «Юный нефтяник», находящегося по адресу: Краснодарский край, Туапсинский р-н, с. Пляхо, микрорайон Широкая щель, 36.

Целью практики было получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; углубление теоретической и практической подготовки в психолого-педагогической работе с детьми школьного возраста в детских летних лагерях и умение самостоятельно осуществлять данную деятельность.

В ходе практики были выполнены следующие задачи:

1. Обновление и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки и предшествующих практик.
2. Формирование интереса к психолого-педагогической дея­тельности, выработка потребности в самообразовании.
3. Совершенствование умения организовывать различные виды деятельности: игровую, творческую, продуктивную, культурно-досуговую.
4. Овладение психологическими и педагогическими техноло­гиями, систематизация и обращение полученной информации в личные знания.
5. Использование знаний нормативных документов и предметной области в культурно-просветительской работе.
6. Совершенствование умения выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, а также учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
7. Приобретение навыка фиксирования результатов педа­гогических и психологических наблюдений.
8. Формирование личностных качеств (эмпатия, сопереживание и др.), позволяющих работать как с детьми, так и с их родителями, формирование интереса к профессии, освоение профессиональной этики.
9. Развитие способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

Детский санаторий «Юный нефтяник» расположен на Черноморском побережье Кавказа в полутора километрах от моря, в горной местности в окружении естественного лесного массива и занимает территорию в 20 гектаров, 18 гектаров из которых - парковая зона. Зеленое великолепие черешчатого дуба, граба обыкновенного, пицундской сосны, дополнено культурными посадками деревьев декоративных, лиственных и хвойных пород. Здесь, как и в хорошем дендрарии можно встретить породы деревьев и кустарников, родина которых находится далеко от Кавказских отрогов. Ухоженные цветники порадуют глаз разнообразием не только цвета, но и запаха. Это неиссякаемый природный экологический источник чистейшего воздуха. С окрестных гор открывается величественная панорама Черного моря с тянущимися на многие километры пляжами, с парусами проплывающих мимо кораблей.

Корпуса санатория расположены на двух уровнях, с учетом рельефа территории. Дружина «Олимпийская» находится в низине у подножия горы, в долине небольшой речки. Дружина «Искатели» и дружина «Романтики» находятся на самом верху невысокого горного плато. Благоустроенные номера гостиничного типа, 5-ти разовое питание, физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, тренажерным и спортивными залами, два открытых стадиона со спортивными, игровыми и эстрадными площадками, оборудованный песочный пляж, медицинский центр с новейшим оборудованием и высококвалифицированными специалистами, опытные педагоги, экскурсионные и развлекательные программы - все это создает возможность здорового отдыха и эффективного санаторно-курортного лечения детей.

Всего в отряде было 34 человека. Из них 15 девочек и 19 мальчиков. Возраст: 11-12 лет. Название отряда – «Леон ». Девиз отряда: «Обгоняют и обводят изумруды всех на поле. Мы играем лучше вас и покажем мастер-класс».

Условно смену можно разделить на три основных периода: организационный, основной и заключительный.

Оргпериод – это время адаптации детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания.

Главной задачей в организационный период была задача познакомить детей как можно ближе, создать дружескую атмосферу в отряде. Игры на знакомство помогли детям сблизиться и раскрыть взаимные интересы. Мне было не трудно найти общий язык с детьми. Основная сложность организационного периода заключалась в том, что, заезды проходят в три дня. Детям, прибывшим, в третий день было сложнее влиться в отряд и адаптироваться, так как, они сами признаются, не просто входить уже в сложившийся коллектив. Не смотря, на данную специфику детского санатория знакомство прошло успешно. Главную задачу организационного периода, по моему мнению, мне удалось выполнить.

В течение смены коллектив очень сдружился, дети стали более открытыми и активными. Самые стеснительные ребята стали более общительными, старались чем-то поделиться с друзьями. Ребята оказались очень инициативными, они предложили много идей к закрытию смены. Дети так загорелись желанием победить и стать лучшим отрядом дружины, что с большим интересом участвовали во всех творческих, спортивных, и иных мероприятиях лагеря. Помимо общелагерных мероприятий, ребята с большим увлечением участвовали во внутриотрядных конкурсах и мероприятиях и даже проводили друг для друга мастер-классы, делились своими умениями и талантами с товарищами. Психологический климат в отряде был положительный, конечно не обходилось и без внутренних конфликтов, но педагоги и вожатые старались сразу же все решить мирным способом.

Мы установили с детьми доверительные отношения. Для меня, оказалось, легко установить тесный контакт с детьми и их родителями, обеспечить порядок и дисциплину в отряде. Контингент ребят отличался разнообразностью: там отдыхали дети, как из благополучных семей, так и из неблагополучных. Поэтому, приходилось находить индивидуальный подход к каждому ребёнку и стараться создавать комфортную обстановку для всех детей в отряде. На протяжении всего периода смены я старалась сохранить благоприятную эмоциональную атмосферу в своём отряде, развивала интересы детей в понравившихся им видах деятельности, совершенствовала их творческие способности, а также внимательно следила за их здоровьем.

Долгожданная победа отряда и награждение медалями на линейке закрытия стала хорошим завершением смены. В качестве поощрения за хорошую работу в течение всей смены, вожатыми был подготовлен и проведен квест по станциям с играми и различными заданиями «В поиске сокровищ», по итогу которого детей ожидали сладкие призы.

Таким образом, считаю, что смена прошла отлично. Я получила хороший опыт работы и общения с детьми. Научилась адекватно оценивать ситуации и контролировать свои эмоции. Освоила новые психологические и педагогические технологии, усовершенствовала свои умения и знания. Научилась разрабатывать тактику психологического воздействия, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Усовершенствовала свои умения фиксировать результаты педагогических и психологических наблюдений. Так же развила в себе такие качества, как активность, коммуникабельность, инициативность, самообладание, работоспособность, самостоятельность, дисциплинированность, наблюдательность и т.п. Пополнила копилку знаний о различных играх и мероприятиях, которыми можно заинтересовать детей. Научилась находить подход к различным типам личностей. По моему мнению, я смогла выполнить поставленные задачи и достичь цели практики. Считаю, приобретенный опыт интересным, важным и даже необходимым для моей профессии.

Отчет предоставила студентка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Алиева

 *(подпись)*

Ведущий специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Шишов

 *(подпись, печать)*