**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение……………………………...……………………………………………4

1 Теоретические основы изучения нарушений фонематических процессов

1.1 Понятие «фонематические процессы»…………………………………...7

1.2 Формирование фонематических функций в онтогенезе в норме………10

1.3 Особенности фонематических процессов у старших дошкольников

с общим недоразвитием речи III уровня …………………….……….….15

2 Экспериментальная работа по коррекции фонематических процессов

у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием

речи III уровня

2.1 Организация обследования состояния фонематических процессов

старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.…....18

2.2 Констатирующий этап эксперимента………………………………...…20

2.3 Логопедическая работа по коррекции фонематических процессов

у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.....34

2.4 Анализ полученных результатов и их интерпретация………..………..54

Заключение ………………………..………………………………………….....67

Список использованных источников…………………………………….....…..69

Приложение А Модифицированная методика обследования

звукопроизношения у старших дошкольников

(Ф.Ф. Рау, М.Б. Фомичёвой, О.Б. Иншаковой)…….….………....74

Приложение Б Картинный материал к методике обследования

звукопроизношения……………………………………………...75

Приложение В Модифицированная методика диагностики состояния

фонематических процессов у старших дошкольников

(Р.Е. Левиной, Т.Б. Филичевой)……………………….…….…..76

Приложение Г Картинный материал к методике обследования

фонематических процессов…………………………….…….….78

Приложение Д Протоколы обследования состояния звукопроизношения

на констатирующем этапе эксперимента……………………....79

Приложение Е Протоколы обследования фонематических процессов

на констатирующем этапе эксперимента……………………...81

Приложение Ж Протоколы обследования состояния звукопроизношения

на контрольном этапе эксперимента…………………..……….96

Приложение З Протоколы обследования фонематических процессов

на контрольном этапе эксперимента………………………......98