**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение……………………………...……………………………………………4

1 Теоретические основы изучения нарушений фонематических процессов

 1.1 Понятие «фонематические процессы»…………………………………...7

 1.2 Формирование фонематических функций в онтогенезе в норме………10

 1.3 Особенности фонематических процессов у старших дошкольников

 с общим недоразвитием речи III уровня …………………….……….….15

2 Экспериментальная работа по коррекции фонематических процессов

 у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием

 речи III уровня

 2.1 Организация обследования состояния фонематических процессов

 старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.…....18

 2.2 Констатирующий этап эксперимента………………………………...…20

 2.3 Логопедическая работа по коррекции фонематических процессов

 у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.....34

 2.4 Анализ полученных результатов и их интерпретация………..………..54

Заключение ………………………..………………………………………….....67

Список использованных источников…………………………………….....…..69

Приложение А Модифицированная методика обследования

 звукопроизношения у старших дошкольников

 (Ф.Ф. Рау, М.Б. Фомичёвой, О.Б. Иншаковой)…….….………....74

Приложение Б Картинный материал к методике обследования

 звукопроизношения……………………………………………...75

Приложение В Модифицированная методика диагностики состояния

 фонематических процессов у старших дошкольников

 (Р.Е. Левиной, Т.Б. Филичевой)……………………….…….…..76

Приложение Г Картинный материал к методике обследования

 фонематических процессов…………………………….…….….78

Приложение Д Протоколы обследования состояния звукопроизношения

 на констатирующем этапе эксперимента……………………....79

Приложение Е Протоколы обследования фонематических процессов

 на констатирующем этапе эксперимента……………………...81

Приложение Ж Протоколы обследования состояния звукопроизношения

 на контрольном этапе эксперимента…………………..……….96

Приложение З Протоколы обследования фонематических процессов

 на контрольном этапе эксперимента………………………......98