

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра общей и социальной педагогики

КУРСОВАЯ РАБОТА

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Работу выполнила _____ 25.05.18 _____ Ю.Е. Удодова
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Направление 44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Обществоведческое образование.
Дополнительное образование

Научный руководитель
доцент, канд. пед. наук,
доцент _____ 25.05.18 _____ В.В. Кулишов
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Научный руководитель
доцент, канд. пед. наук,
доцент _____ 25.05.18 _____ В.В. Кулишов
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретический анализ проблемы формирования проектных и учебно-исследовательских компетенций у учащихся основной школы в гуманитарных научных направлениях.....	5
1.1 Анализ сущности, структуры и основных характеристик проектной и учебно-исследовательской деятельности в гуманитарных научных исследованиях.....	5
1.2 Методы и технологии формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы.....	18
1.3 Психолого-возрастные характеристики младшего подросткового возраста	23
1.4 Потенциал предмета «Обществознания» для формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы	25
2 Опытная работа по выявлению эффективных форм и методов развития навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы на уроках обществознания	27
2.1 Эмпирическое исследование вовлеченности учащихся основной школы в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.....	27
2.2 Структурно-функциональная модель организации проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы на уроке обществознания.....	30
Заключение	32
Список использованных источников	34
Приложение 1	36
Приложение 2	37

ВВЕДЕНИЕ

Направленность на развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся способна обеспечить характер образовательной среды, наиболее плотно отвечающей задачам развития школы и требованиям современного социума, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения. Проектная и учебно-исследовательская деятельность способствует формированию множества полезных навыков у учащихся, об этом говорится во многих научных статьях, диссертациях различных ученых, но конкретные пути формирования учебно-исследовательских и проектных компетенций у учащихся основной школы практически не представлены в современной педагогической литературе. Эмпирические исследования также подтверждают, что без специально организованного образовательного процесса, формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности осуществляется недостаточно эффективно. Исходя из этого можно сформулировать проблему: каковы средства и методы формирования навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности у учащихся основной школы?

В соответствии с проблемой была определена тема исследования: «Формирование учебно-исследовательских и проектных компетенций у учащихся основной школы на уроках обществознания».

Объект исследования – учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Предмет исследования – методы и средства формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы на уроках обществознания.

Целью исследования является выявление средств и методов формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы на уроках обществознания.

Гипотеза: Формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы на уроках

обществознания будет эффективным, если будут определены основные идеи, позволяющие использовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся основной школы в области предмета Обществознания как средство их личностного развития, рассмотрены учебно-исследовательская и проектная деятельность как возможная модель взаимодействия педагога и учащегося основной школы на уроках обществознания и уточнено содержание понятия учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников, разработана и теоретически обоснована модель формирования навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности у учащихся основной школы на уроках обществознания.

Задачи исследования:

1. Уточнить сущность содержания проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников;
2. Выявить средства и методы формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы на уроках обществознания;
3. Обосновать потенциал содержания дисциплины «Обществознание» для формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы на уроках обществознания;
4. Разработать и обосновать методику формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у учащихся основной школы на уроках обществознания.

Методы исследования: теоретические методы исследования – анализ педагогической и психологической литературы по проблеме исследования, концептуальных подходов к изучаемой проблеме; сравнение и обобщение; эмпирические методы: анкетирование и наблюдение.

1 Теоретический анализ проблемы формирования учебно-исследовательских и проектных компетенций у учащихся основной школы в гуманитарных научных направлениях.