

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра общей и социальной педагогики

КУРСОВАЯ РАБОТА

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Работу выполнила  Е.С. Репкина
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Направление 44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Обществоведческое образование.
Дополнительное образование

Научный руководитель  О. А. Ус
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

нормоконтролер  О. А. Ус
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Основные характеристики дополнительного образования.....	5
2. Особенности младшего подросткового возраста.....	10
3. Особенности профилактики агрессивного поведения у младших подростков.....	14
4. Формы и методы профилактики агрессивного поведения в системе дополнительного образования	18
Заключение.....	23
Список использованных источников.....	25
Приложение.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Проблема агрессивного поведения занимает огромное место в психологических исследованиях, особенно за рубежом. В период с 1964 по 1973 год на тему агрессивного поведения появилось в три раза больше публикаций, чем за три предыдущих десятилетия; а только за период с 1970 по 1976 год было опубликовано более 1200 работ. За рубежом проблему агрессивного поведения изучали А. Бандура, И. Беркович, К. Лоренц, Г. Салливан, Б. Скиннер, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Халл, К. Хорни, К. Юнг.

Агрессивное поведение человека и его особенности у детей на разных возрастных этапах активно изучались в России. Написано немало интересных статей и монографий о природе, происхождении и формах проявления агрессивного поведения детей такими авторами, как С.А. Беличева, Л.И. Божович, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, И.В. Дубровина, А.Н. Леонтьев, В.С. Мухина, Л.Ф. Обухова, С.Л. Рубейнштейн, Е.О. Смирнова, Г.Р. Хузеева, Д.Б. Эльконин и многими другими.

Ю.Б. Можгинский считает, что агрессивное поведение подростков – является одной из актуальных проблем, волнующих современное общество. Младший подростковый возраст относится к особому кризисному периоду, который сопровождается с интенсивным психологическим и физиологическим развитием, эмоциональной нестабильностью, импульсивностью, повышенной уязвимостью, особой чувствительностью к воздействиям окружающей среды.

Решение проблем агрессивного поведения в системе дополнительного образования играет огромную роль в современном обществе. В настоящее время дополнительному образованию уделяется много внимания. По данным федерального статистического наблюдения, за 2016 год образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей осуществлялась в 44,9 тыс. организаций (в 2015 году – 32,1 тыс.). Предоставлено 22,5 млн услуг по дополнительным

общеобразовательным программам поручение Президента России, содержащегося в Указе от 7 мая 2017 года №599. Из этого мы можем сделать вывод о том, что с каждым годом дополнительное образование становится все более распространено и общедоступно. С каждым годом число детей, получающие дополнительно образование увеличивается.

Объектом исследования является система дополнительного образования.

Предмет исследования: формы и методы профилактики агрессивного поведения у младших подростков в системе дополнительного образования.

Целью данного исследования является определение форм и методов профилактики агрессивного поведения у младших подростков в системе дополнительного образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) рассмотреть основные характеристики дополнительного образования;
- 2) определить особенности младшего подросткового возраста;
- 3) изучить формы и методы профилактики агрессивного поведения у младших подростков;
- 4) определить потенциал профилактики агрессивного поведения педагогом дополнительного образования.

Противоречие между потребностью государства, личности и общества в профилактике агрессивного поведения у младших подростков и недостаточность знаний о формах и методах в системе дополнительного образования.

Проблематика данного исследования: каковы формы и методы профилактики агрессивного поведения у младших подростков в системе дополнительного образования.