

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.101.19,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета

от 22 октября 2019 г. № 19/14

О присуждении Бальян Ашхен Мурадовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Репрезентация особенностей языковой личности персонажа-ребёнка в авторском художественном тексте (на материале произведений Льюиса Кэрролла)» по специальности 10.02.19 – теория языка принята к защите 01.07.2019 (протокол заседания № 19/9) диссертационным советом Д 212.101.19, созданным на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, приказ Минобрнауки России о создании диссертационного совета № 1273/нк от 14 октября 2016 г.

Соискатель Бальян Ашхен Мурадовна, 1975 года рождения, в 2007 году окончила Институт экономики, права и естественных специальностей КубГУ по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика», работает преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Научный руководитель – Рядчикова Елена Николаевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Официальные оппоненты:

Борисова Елена Борисовна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»,

Кудряшов Игорь Александрович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и русского языка ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,

– дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» (совместно кафедра немецкой и романской филологии, кафедра русского языка и общего языкознания), г. Нальчик, – в своем положительном отзыве, подписанном Аликаевым Рашидом Султановичем, доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой немецкой и романской филологии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, и доктором филологических наук, профессором, заведующей кафедрой русского языка и общего языкознания Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова Светланой Конакбиевной Башиевой, указала, что диссертация «Репрезентация особенностей языковой личности персонажа-ребёнка в авторском художественном тексте (на материале произведений Льюиса Кэрролла)» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологии, и соответствует требованиям,

предъявляемым к кандидатским исследованиям в п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

Соискатель имеет 10 (3,08 п.л.) опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 4 статьи в рецензированных научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Рядчикова Е.Н., Бальян А.М. Особенности языковой личности Алисы из произведений Льюиса Кэрролла с позиции структурных моделей // Известия Сочинского государственного университета. 2013. № 3 (26). С. 237–240. ISSN 1996-9005.

2. Бальян А.М. Определение интеллектуального развития ребенка по его речи // // Казанская наука. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом. 2016. № 10. С. 75-77. ISSN 2078-9955 (print), ISSN 2078-9963 (online).

3. Бальян А.М., Кушу С.А., Задорожная Е.Ю. Лингвокультурные особенности англоговорящей языковой личности // Вестник АГУ. 2017. Вып. 4 (207). С. 49-56. ISSN 2410-3489.

4. Бальян А.М. Тип языковой личности Алисы из произведения Л. Кэрролла «Приключения Алисы в стране чудес» и «Алиса в зазеркалье» с учетом ее возрастных особенностей // Казанская наука. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом. 2018. № 5. С. 35-37. ISSN 2078-9955 (print), ISSN 2078-9963 (online).

В указанных публикациях нашли отражение основные цели, задачи и содержание диссертационного исследования.

На диссертацию и автореферат поступило 5 отзывов:

Уваровой Ирины Викторовны, кандидата филологических наук (научная специальность 10.02.01 – русский язык), доцента, зав. кафедрой лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России; **Кушу Сулеты Алиевны**, кандидата филологических наук (научные специальности 10.02.01 – русский язык, 10.02.19 – теория языка), доцента, зав. кафедрой арабского языка и

вторых иностранных языков ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»; **Щегловой Инны Владимировны**, кандидата филологических наук (научная специальность 10.02.19 – теория языка), преподавателя подготовительного факультета для иностранных граждан Астраханского государственного технического университета; **Новиковой Валерии Юрьевны**, кандидата филологических наук (научная специальность 10.02.19 – теория языка), доцента кафедры русского и иностранных языков и литературы ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»; **Кадилиной Ольги Александровны**, кандидата филологических наук (научная специальность 10.02.19 – теория языка), преподавателя Института повышения квалификации и переподготовки кадров Российского университета дружбы народов.

Все отзывы положительные; во всех отзывах отмечается соответствие требованиям действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (в ред. от 01.10.2018 г. №1168), а также актуальность, новизна, теоретическая значимость и практическая ценность.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что оппоненты являются компетентными специалистами в проблематике и теме диссертации, имеют публикации в соответствующей сфере исследования (когнитивной лингвистике, лингвокультурологии, изучении языка автора, фразеологии, лексической семантике); профессорско-преподавательский состав кафедры немецкой и романской филологии и кафедры русского языка и общего языкознания Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова – ведущая организация – имеет публикации в соответствующей данному диссертационному исследованию сфере и способен определить научную новизну, теоретическую и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработан ряд свойств и качеств, необходимых для создания модели языковой личности персонажа-ребенка в авторском художественном тексте;

предложена собственная позиция относительно понятия «элитарная языковая личность», отличающаяся от некоторых известных трактовок, обосновано разграничение понятий «элитарная языковая личность» и «сильная языковая личность»;

доказана перспективность применения полученных результатов в исследованиях, посвященных изучению текста детской литературы;

создана модель языковой личности с учётом уровневой структуры: ее языка (лексикона, тезауруса, отражающего знания о мире, чувством языка и креативным подход к нему), речи, коммуникативных и мыслительных способностей, выявлены ее доминанты, целевые установки, внутренние мотивирующие ценности, социально-интерактивные и коммуникативно-прагматические способности и умения.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что:

доказаны положения, которые вносят определенный вклад в развитие теоретических аспектов лингвистической прагматики, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, лингвоперсонологии;

применительно к проблематике диссертации результативно, эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов, **использованы** методы когнитивного и коммуникативного анализа; анализ словарных дефиниций; описательный метод; параметрирование; классификационный метод; методы семантического, аксиологического, коннотативного анализа; лингвокультурологического исследования контекстов; метод текстологической интерпретации; интерпретативный анализ ценностно-маркированных высказываний; метод моделирования языковой личности; функционально-коммуникативный подход;

изложены основания, позволяющие отнести ребёнка-персонаж авторского художественного произведения к разряду сильной, национально-специфичной языковой личности;

раскрыта многомерность сущности языковой личности персонажа-ребёнка, систематизируются личностные качества персонажа;

изучены языковые средства, используемые Л. Кэрроллом, репрезентирующие речемыслительные особенности, коммуникативные и когнитивные способности, интеллект, личностные качества, национально-культурные черты языковой личности персонажа-ребёнка в художественном тексте;

проведено исследование языковых единиц, предполагающее учёт смыслов, порождаемых текстом, синтагматических отношений между единицами, прагматического контекста их употребления, а также взаимоотношений между рассказчиком и читателем при активном посредничестве автора текста.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана методика исследования языковой личности персонажа-ребёнка в лингво-прагматическом ключе с целью отнесения такой личности к определённого типу; она расширяет традиционные методы изучения языковой личности героя художественного произведения;

определены перспективы дальнейшей разработки темы, которые видятся в исследовании особенностей детской языковой личности героя художественного произведения, репрезентированных в языке произведений других авторов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория имеет под собой обширную теоретико-методологическую базу, в основе которой лежат доказанные в лингвистике положения о термине «понятие», о семантике, моделях, языковой картине мира, когнитивно-ментальной сфере;

идея базируется на обобщении передового опыта лингвокогнитивных исследований, на анализе языкового материала в трех аспектах: когнитивном, лингвопрагматическом и лингвокультурном;

использованы традиционные методики сбора, анализа и интерпретации практического материала;

установлено качественное совпадение авторских результатов и выводов исследования с результатами и выводами, представленными в независимых источниках по тематике диссертации.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии во всех этапах процесса исследования: разработана методология исследования языковой личности как результата взаимодействия социокультурных и языковых факторов, предполагающая системный подход, направленный на обобщение основных связей в структуре знаковой языковой личности персонажа-ребенка, выраженных в его многообразном и разноплановом творчестве и культуре как таковой в широком смысле; разработана и описана категория знаковой языковой личности, а также дан детальный анализ характеристик языковой личности персонажа-ребенка. Также автором были подготовлены основные публикации по выполненной работе.

На заседании 22.10.2019 г. диссертационный совет принял решение присудить Бальян А.М. ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 8 докторов наук (по специальности 10.02.19 – теория языка), участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 16, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета



Л. А. Исаева

И.о ученого секретаря
диссертационного совета

А.Л. Факторович

22.10. 2019 г.