

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.101.06 НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 24 марта 2017 г. № 38

О присуждении Шараповой Елене Алексеевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 20.01.2017 г., протокол № 35 диссертационным советом Д 212.101.06 на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Минобрнауки РФ, 350040, Краснодар, ул. Ставропольская, 149, приказ о создании совета № 610/нк от 7.10.2013.

Соискатель Шарапова Елена Алексеевна 1983 года рождения, в 2005 г. окончила с отличием ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», в 2015 г. окончила очную аспирантуру ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; работает старшим преподавателем кафедры сервиса и туризма АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», Минобрнауки РФ. Диссертация выполнена на кафедре социальной и дошкольной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Минобрнауки РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Курдюков Борис Федорович, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», профессор кафедры социальной и дошкольной педагогики.

Официальные оппоненты: Абдуразакова Диана Мусаевна, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», доктор педагогических наук,

профессор, заведующая кафедрой теории и методики обучения праву; Дёмкина Елена Владимировна, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и социальной психологии, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет» (г. Волгоград) в своем положительном заключении, подписанном Сахарчук Е.И., доктором педагогических наук, профессором, зам. заведующего кафедрой педагогики, указала, что по своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» Минобрнауки РФ, а ее автор Шарапова Елена Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 42 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации 21 работу. Наиболее существенные результаты отражены в монографии, а также в 4 статьях в рецензируемых научных изданиях общим объемом 12,5 п. л. Наиболее значимые из них:

1. Романенко (Шарапова) Е.А. Формирование антикоррупционной компетентности в системе вузовской профессиональной подготовки/ Б.Ф. Курдюков, Е.А. Романенко (Шарапова), Е.А. Курдюкова // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2015. № 1. С. 63-67.

2. Романенко (Шарапова) Е.А. Антикоррупционное образование студентов в вузах физической культуры / Е.А. Романенко (Шарапова) Б.Ф. Курдюков, // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2015. № 2. С. 80-83.

3. Романенко (Шарапова) Е.А. Антикоррупционное образование студентов неюридических вузов / Е.А. Романенко (Шарапова) // European Social Science Journal. 2015. № 6. С. 296-301.

4. Шарапова Е.А. Модель формирования антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза / Е.А. Шарапова // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. № 9. С. 55-57.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Ибрагимовой Е.М., д. пед. н., профессора, зав. кафедрой теории и методики обучения праву ФГАОУ ВО

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Чермита К.Д., д. пед. н., д. биол. н., профессора, проректора по учебной работе и качеству образования – первого проректора ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»; Науменко Ю.В., д. пед. н., профессора кафедры педагогики Волгоградской академии физической культуры; Хакуновой Ф.П., д. пед. н., профессора, декана факультета педагогики и психологии, зав. кафедрой педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»; Шорникова Л.И., канд. пед. н, доцента; Щукиной О.П., канд. пед. н., доцента кафедры №9 «Иностранных и русского языков» Военной Академии радиационной, биологической и химической защиты имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (г. Кострома). Отзывы положительные, замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в области исследуемой проблемы, подтверждаемой соответствующими теме исследования публикациями.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея об организации профессионального воспитания студентов, ориентированного на формирование антикоррупционной направленности личности;

предложена научная гипотеза, заключающаяся в использовании потенциала системы профессионального воспитания студента вуза, основанного на разработке понятийно-категориального аппарата процесса формирования антикоррупционной направленности личности, отраженного в авторской модели;

доказана перспективность использования разработанных концептуальных оснований формирования антикоррупционной направленности личности в системе вузовского профессионального воспитания;

введено понятие антикоррупционной направленности личности, раскрыта его сущность и структура, включающая в себя: индивидуальные свойства, социально-исторический образ жизни, статус личности в системе общественных отношений;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений о способах

и средствах антикоррупционного воспитания в вузе; применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс взаимодополняющих теоретических и эмпирических методов исследования;

изложены положения, доказывающие необходимость актуализации воспитательных воздействий на личность с целью формирования ее антикоррупционной направленности;

раскрыты противоречия между существующими способами предотвращения коррупционного поведения и морально-нравственными нормами деятельности профессионала;

изучены факторы, детерминирующие формирование антикоррупционной направленности личности в системе личностных, профессиональных и социальных взаимодействий;

проведена модернизация процесса профессионального воспитания на основе анализа потенциальных возможностей существующих моделей. Авторская модель базируется на концепции профессионально-ориентированного подхода к воспитанию, содержит систему мониторинга эффективности этого процесса, включающую в себя показатели и критерии оценки (когнитивный, психологический, регулятивный, социально-профессиональный), а также уровни сформированности антикоррупционной направленности личности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в образовательный процесс высших учебных заведений и организаций дополнительного профессионального образования программа антикоррупционного воспитания; в образовательный процесс организаций среднего общего образования внедрена технология социального проекта «Школа успешной жизни», направленного на повышение уровня гражданственности, патриотизма и правосознания обучающихся;

определены перспективы практического использования разработанной программы антикоррупционного воспитания на различных ступенях системы непрерывного профессионального образования;

созданы практические рекомендации по формированию антикоррупционной направленности личности в процессе профессионального воспитания студентов вузов;

представлены предложения по использованию результатов исследования в системе повышения квалификации и переподготовки преподавателей учреждений профессионального образования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что теоретические основы формирования антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза согласуются с современными взглядами и представлениями, идея базируется на обобщении передового опыта антикоррупционного образования, использованы сравнения авторских и полученных ранее по исследуемой тематике данных и установлено их качественное совпадение, использованы современные методики сбора и обработки полученной информации.

Личный вклад соискателя состоит в получении результатов, изложенных в диссертации: самостоятельной постановке проблемы, определении объекта и предмета исследования, формулировке цели и задач исследования; в разработке системы оценки антикоррупционной направленности личности в ходе организации учебно-воспитательного процесса в вузе; в разработке и экспериментальной проверке эффективности модели формирования антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза; в сборе, обработке и интерпретации экспериментальных данных, в подготовке и публикации результатов работы.

На заседании 24 марта 2017 г. диссертационный совет принял решение присудить Шараповой Елене Алексеевне ученую степень кандидата педагогических наук. При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 5 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» 19, «против» нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель диссертационного совета

С.П. Грушевский

Ученый секретарь диссертационного совета

С.А. Деева

24 марта 2017 г.

