

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.101.06 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 16 июня 2017 года № 41

О присуждении Щербине Сусанне Музекировне, гражданке РФ, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье» по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 24.03.2017г., протокол № 40, Диссертационным советом Д 212.101.06 на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Министерство образования и науки РФ, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149; приказ о создании Диссертационного совета № 610/нк от 07.10.2013 г.

Соискатель Щербина Сусанна Музекировна, 1973 года рождения. Окончила Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского (ныне Таврическая академия Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского) в 2008 г. по специальности «Психология» и получила квалификацию психолога, преподавателя психологии; в 2016 году – заочную аспирантуру по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии. Диссертация выполнена на кафедре общей психологии (в настоящее время кафедра общей психологии и психофизиологии) Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Министерство образования и науки РФ. Научный руководитель – Евдокимова Юлия Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского».

Официальные оппоненты: Филлипова Галина Григорьевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии и истории психологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет» (г. Москва); Асламазова Лилия Артуровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент

кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (г. Майкоп) дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (г. Белгород) в своем положительном заключении, подписанном Разуваевой Т.Н., доктором психологических наук, профессором, заведующей кафедрой общей и клинической психологии, указала, что диссертация является самостоятельным завершённым исследованием и её содержание соответствует указанной специальности. По актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов она соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» Минобрнауки РФ, а её автор, Щербина Сусанна Музекировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии.

Соискатель имеет по теме диссертации 17 опубликованных работ общим объёмом 7,55 п.л. (авторский вклад соискателя – 100 %), в рецензируемых научных изданиях – 4. К числу наиболее значимых научных работ относятся:

1. Щербина С.М. Анализ неосознанных паттернов поведения приемных матерей в приемных семьях [Текст] / С.М. Щербина // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ), № 111(07), сентябрь, 2015.

2. Щербина С.М. Историческая трансформация образа приемной матери и его зависимость от социума [Текст] / С.М. Щербина // Российский психологический журнал. Том 12 № 3.- Издательство «Кредо», 2015. С.104-113.

3. Щербина С.М. Особенности отношения приемной матери к ребенку, определяющие успешность его воспитания в замещающей семье // Человек. Сообщество. Управление. 2016. Т. 17. № 2. С. 41-54.

4. Щербина С.М. Анализ взаимосвязи между успешностью семейного воспитания приемных детей и особенностями Я-образа приемных матерей [Текст] / С.М. Щербина // Научный журнал Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета «Проблемы современного педагогического образования». Серия: Педагогика и психология № 50 (2)-Ялта, 2016. С. 232-242.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Гагай В.В., д. психол. н., профессора, профессора кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (отзыв положительный, замечаний не содержит); Васягиной Н.Н., д. психол. н., профессора, зав. кафедрой психологии образования Института психологии ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» (отзыв положительный, замечаний не содержит); Едихановой Ю.М., канд. психол. н., доцента, заведующей кафедрой психологии развития и

педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (отзыв положительный, замечаний не содержит); Барковой В.Л., канд. психол. н., доцента кафедры социальной работы, культуры и социального права Курского института социального образования (филиала) ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (отзыв положительный, замечаний не содержит); Цуркина В.А., канд. психол. н., ст. преподавателя кафедры социальной работы и психологии Белгородского университета кооперации, экономики и права (отзыв положительный, замечаний не содержит); Куфтяк Е.В., д. психол. н., доцента, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (отзыв положительный, замечаний не содержит); Соломатиной Г.Н., канд. пед. н., доцента, зав. кафедрой специальной педагогики и предметных методик ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (отзыв положительный, содержит замечания: о делении критериев успешности / неуспешности приемных матерей, об отсутствии данных о форме жизнеустройства приемных семей).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их обширными знаниями в области исследуемой проблемы, что подтверждается соответствующими теме исследования публикациями.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана модель отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье, включающая когнитивные, эмоциональные, мотивационные и поведенческие компоненты, расширяющая предметную область психологии материнства и психологии личности;

предложены: оптимальная модель отношения приемной матери к ребёнку в профессиональной замещающей семье; психологические портреты успешных и неуспешных приёмных матерей; типы отношения приёмных матерей к ребёнку в профессиональной замещающей семье (динамичный, амбивалентный, ложнородительский, властный, обвиняющий);

доказано, что у успешной приемной матери ее образ идеальной матери по многим параметрам близок к образу успешного педагога, в связи с чем психологическое содержание компонентов ее отношения к приемному ребенку приближено к психологическому содержанию компонентов отношения эффективного педагога к воспитаннику; у неуспешной приемной матери этот образ по многим параметрам близок к образу биологической матери, в связи с чем психологическое содержание компонентов ее отношения к приемному ребенку приближено к психологическому содержанию компонентов отношения биологической матери;

уточнено понятие отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье как совокупности когнитивных, мотивационных, эмоциональных и поведенческих компонентов; профессиональная замещающая семья понимается как открытая система, готовая к приему нового члена, в связи с чем находящаяся в состоянии нестабильности и имеющая ряд отличий от традиционной семьи.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

решены научные проблемы понимания отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье как области психологии материнства и психологии личности; психологического содержания отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье;

доказано, что оптимальная модель отношения приёмной матери к ребёнку в профессиональной замещающей семье определяется совокупностью когнитивных, эмоциональных, поведенческих, мотивационных компонентов, содержание которой приближается к модели отношения эффективного педагога к воспитаннику и обеспечивает успешность взаимодействия с ребенком;

изложены представления об образе идеальной приемной матери у женщины, содержащие в себе психологические характеристики идеальной матери и идеального воспитателя; о противоречивости образа матери, его зависимости от социума и конкретной эпохи; о личности приемной матери и ее роли в семейной системе; о специфике профессиональной замещающей семьи и ее отличиях от традиционной;

раскрыты психологические признаки успешных и неуспешных приемных матерей, составлены их психологические портреты; типология приемных матерей;

изучены: мотивация принятия ребенка в профессиональную замещающую семью; образ «Я» приемной матери и адекватность самооценки приемных матерей в зависимости от их образа «Я»; выраженность у них ведущих психологических защит, включающихся в процессе взаимодействия с ребенком, неосознаваемые установки по отношению к нему; способы и степень совладания со стрессом при принятии ребенка в профессиональную замещающую семью; локус субъективного контроля приемных матерей.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

создан опросник «Мотивация к созданию приемной семьи»;

выявлена оптимальная модель отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье;

выделены типы отношения приемных матерей к ребенку в профессиональной замещающей семье, влияющие на успешность приемных матерей;

разработана и внедрена в практику Крымского республиканского центра

социальных служб для семьи, детей и молодежи *модель* психологического сопровождения неуспешного приемного материнства.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что оно строится на обоснованном теоретическом фундаменте и характеризуется логической последовательностью в изложении, теоретически аргументированной и реализованной концепцией исследования, комплексным использованием взаимодополняющих методов и методик, в том числе авторских. Использована репрезентативная выборка респондентов, корректно применены статистические методы обработки данных, подтверждающие качественные выводы и характеристики количественными данными. Полученные результаты сопоставимы с результатами других авторов.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии во всех этапах исследования, систематизации и анализе теоретических и эмпирических исследований проблемы неуспешной воспитательной деятельности приемных матерей в профессиональных замещающих семьях и уточнении методологических принципов исследования; в получении исходных данных, результатом чего явилось экспериментальное обоснование авторской модели отношения приёмной матери к ребёнку в профессиональной замещающей семье; в создании и проверке опросника «Мотивация к созданию приемной семьи»; в апробации результатов исследования и организации их внедрения в практику психологического сопровождения неуспешных приемных матерей в Крымском республиканском центре социальных служб для семьи, детей и молодежи.

На заседании 16 июня 2017 г. диссертационный совет принял решение присудить Щербине Сусанне Музекировне степень кандидата психологических наук. При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» 16, «против» 1, недействительных бюллетеней нет.

Председатель диссертационного совета

С.П. Грушевский

Ученый секретарь диссертационного совета

С.А. Деева

16 июня 2017 г.

