

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.101.19 НА БАЗЕ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 11 апреля 2017 года, № 5
(дата)

О присуждении Коротун Виктории Юрьевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Когнитивно-прагматические особенности функционирования музыкальных метафор в структуре английского масс-медийного дискурса» по специальности 10.02.19 Теория языка принята к защите 06 февраля 2017 г. протокол № 17/1, диссертационным советом Д 212.101.19 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», Министерство образования и науки РФ, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, приказ Минобрнауки России о выдаче разрешения на создание совета от 14 октября 2016 г. № 1273/нк.

Соискатель Коротун Виктория Юрьевна 1990 года рождения, в 2012 году окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет». С 2012 года по 2015 год являлась соискателем кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по специальности 10.02.19 – теория языка.

Диссертация выполнена на кафедре английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Министерство образования и науки РФ.

Научный руководитель – доктор филологических наук Катермина Вероника Викторовна, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», профессор.

Официальные оппоненты:

Желтухина Марина Ростиславовна, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра теории английского языка, профессор;

Макеева Марина Николаевна, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», кафедра «Иностранные языки», заведующая кафедрой, –

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «УрГПУ» г. Екатеринбург) – в своем положительном заключении, подписанном Чудиновым Анатолием Прокопьевичем, доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного УрГПУ, указала, что работа имеет несомненную научную и практическую ценность: результаты исследования существенно расширяют представления об организации масс-медийного дискурса, в диссертации предложен оригинальный и перспективный вариант методики когнитивно-прагматического описания музыкальных по сфере – источнику метафор в дискурсе английских СМИ, подсчитана частотность ведущих типов метафор, охарактеризованы модели.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ по теме диссертации общим объемом 2,61 печатных листа, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Коротун, В.Ю. Прецедентные феномены из сферы музыки в языке английских СМИ // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 8 (50): в 3-х ч. Ч. III. – С. 100-103. – 0.36 п.л.

2. Коротун, В.Ю. Метафорическое значение лексемы “drum” в масс-медийном дискурсе // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – №11(53): в 3-х ч. Ч. I. – С. 121-123. – 0.3 п.л.

3. Коротун, В.Ю. Метафоризация лексем, обозначающих приемы игры на музыкальных инструментах и музыкальные штрихи (на материале масс-медийного дискурса) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 6 (60): в 3-х ч. Ч. II. – С. 93-96. – 0.34 п.л.

На диссертацию и автореферат поступило 14 отзывов:

Дмитриевой Ольги Александровны, доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры теории английского языка (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград);

Моргуновой Марины Николаевны, кандидата филологических наук, доцента кафедры английской филологии (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону);

Жестковой Елены Александровны, кандидата филологических наук, доцента кафедры методики дошкольного и начального образования (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет», Арзамасский филиал, г. Арзамас);

Ильиновой Елены Юрьевны, доктора филологических наук, профессора кафедры английской филологии (ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград). Замечание: профессор Е.Ю. Ильинова спрашивает, на доминирование какой функции музыкальной метафоры в медийном тексте указывает материал исследования, и предлагает проанализировать процессуальность как ассоциацию, связанную с терминами из подфреймов «музыкальные темпы и динамические оттенки» и др.

Щегловой Инны Владимировны, кандидата филологических наук, доцента подготовительного факультета для иностранных граждан Астраханского государственного технического университета, г. Астрахань. Замечание: доцент И.В. Щеглова интересуется, подвергаются ли процессу

метафоризации такие лексические единицы, как «консерватория», «композитор», «музыкант».

Елиной Евгении Аркадьевны, доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры английского языка (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов);

Ковалева Геннадия Филипповича, доктора филологических наук, профессора, заведующего кафедрой славянской филологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж). Замечание: профессор Г.Ф. Ковалев замечает, что в тексте автореферата слабо использован английский текст в качестве примеров, и акцентирует внимание на том, что термины, обозначающие приемы игры на музыкальных инструментах и др., заимствованы из итальянского.

Усачевой Натальи Борисовны, кандидата филологических наук, доцента кафедры русского языка и общего языкознания (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган);

Бородиной Надежды Анатольевны, кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения (ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец). Замечание: доцент Н.А. Бородина просит охарактеризовать тип медийного дискурса, проанализированного в диссертации, и спрашивает, предопределяет ли тип медиадискурса специфику функционирования метафор.

Лескиной Седы Витальевны, доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации (ФГБОУ ВО ЧФ РАНХиГС, г. Челябинск);

Влавацкой Марины Витальевны, доктора филологических наук, профессора кафедры иностранных языков гуманитарного факультета (ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», г. Новосибирск);

Ломтевой Татьяны Николаевны, доктора филологических наук, профессора, заведующей кафедрой романо-германского языкознания и межкультурной коммуникации (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь);

Солоповой Ольги Александровны, доктора филологических наук, доцента, доцента кафедры лингвистики и перевода института лингвистики и межкультурных коммуникаций (ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)», г. Челябинск);

Багратион-Мухранели Ирины Леонидовны, кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры теории и истории литературы филологического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета, г. Москва.

Все отзывы положительные. Во всех отзывах отмечается соответствие требованиям действующего «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842), а также актуальность, новизна, теоретическая значимость и практическая ценность.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что оппоненты и профессорско-преподавательский состав ведущей организации являются компетентными специалистами, имеют публикации в соответствующей сфере исследования и способны определить научную новизну, теоретическую и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, обогащающая научную концепцию когнитивной лингвистики и теории дискурса выявлением продуктивных моделей метафоризации музыкальной лексики в масс-медийном дискурсе;

предложена и доказана оригинальная научная гипотеза, согласно которой прагматический потенциал музыкальной метафоры делает ее средством реализации коммуникативно-познавательных интенций субъектов масс-медийного дискурса;

доказана перспективность применения полученных результатов в исследованиях, посвященных масс-медийному дискурсу, теории коммуникации, прагмалингвистике и когнитивистике.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в развитие теории дискурса; применительно к проблематике диссертации результативно использованы как общенаучные, так и лингвистические **методы** анализа (метод дискурс-анализа, метод моделирования, эмпирический, контекстуально-семантический и интерпретативный методы);

изложены этапы коммуникативно-когнитивного процесса смыслопорождения в масс-медийном дискурсе;

раскрыты новые проблемные сферы в исследовании подвидов масс-медийного дискурса, а также в выявлении оригинальных метафорических переносов в языке СМИ;

изучен и описан процесс метафоризации музыкальных терминов, нацеленный на реализацию эффективного воздействия на адресата коммуникации в масс-медийном дискурсе;

проведена модернизация существующих в лингвистике методик изучения механизма конструирования медийной картины мира.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана методика исследования когнитивно-прагматических особенностей функционирования метафор в масс-медийном дискурсе;

определены перспективы для дальнейшего исследования музыкальной метафоры в масс-медийном дискурсе.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на большой методологической базе, в основе которой лежат доказанные в теории языка постулаты о когнитивной природе метафоры;

идея базируется на обобщении лингвистического опыта в области дискурса СМИ, прагмалингвистики, когнитивистики, а также на анализе репрезентативного практического материала;

установлено качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по тематике диссертации;

использованы современные методики сбора и обработки эмпирического материала.

Личный вклад соискателя состоит в

обработке объемного практического материала, подготовке публикаций по выполненной работе. Оригинальные выводы диссертационного исследования могут значительно расширить перспективы установления закономерностей образного мышления. Автор диссертации построил схему коммуникативно-когнитивного процесса смыслопорождения в дискурсе СМИ и обоснованно доказал прагматический потенциал музыкальной метафоры как средства реализации коммуникативно-познавательных интенций субъектов масс-медийного дискурса.

На заседании 11 апреля 2017 года диссертационный совет принял решение присудить Коротун В.Ю. ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 12 докторов наук (по специальности 10.02.19 – теория языка), участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 20, против 0, недействительных бюллетеней 0.

Председатель диссертационного совета
Ученый секретарь диссертационного совета
11.04.2017 г.



Л.А. Исаева

С.Г. Буданова