

ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.101.06,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 30 июня 2020 года № 10

О присуждении Клименко Павлу Валерьевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза» по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» принята к защите 28.01.2020 г., протокол заседания № 3, диссертационным советом Д 212.101.06, созданным на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149; приказ о создании № 610/нк от 07.10.2013 г.

Соискатель **Клименко Павел Валерьевич**, 1982 года рождения. В 2004 году окончил Краснодарское высшее военное училище (военный институт) имени генерала армии С.М.Штеменко по специальности «Организация и технология защиты информации». В 2018 г. окончил заочную аспирантуру в ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» по программе подготовки «Образование и педагогические науки». В процессе выполнения исследования и по настоящее время работает командиром учебного батальона в ФГКВУ ВО «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко» Министерства обороны РФ.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ.

**Научный руководитель** – доктор педагогических наук, профессор, Сажина Наталья Михайловна, заведующая кафедрой технологии и предпринимательства, по совместительству – профессор кафедры педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

**Официальные оппоненты:** **Быков Анатолий Карпович**, доктор педагогических наук, профессор, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», заместитель проректора по дополнительному профессиональному образованию; **Томилин Александр Николаевич**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», профессор кафедры «Судовождение», дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** – ФГКВОУ ВО «Военный университет» МО РФ (г. Москва) – в своем положительном отзыве, подписанном Алехиным Игорем Алексеевичем, доктором педагогических наук, профессором, член-корреспондентом Российской академии образования, заслуженным деятелем науки РФ, заведующим кафедрой педагогики, указала, что диссертация является завершенным научным исследованием, в которой содержится решение научной задачи (разработка, теоретическое обоснование и апробирование структурно-содержательной модели патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций), имеющей значение для развития военной педагогики. Диссертация отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а её автор, Клименко Павел Валерьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Соискатель Клименко П.В. по теме диссертации имеет 22 опубликованные работы, из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, опубликовано 4 работы. В работах отражены научно-методические основы интеграции традиций и инноваций патриотического воспитания курсантов военного вуза. К числу наиболее значимых научных работ относятся: **1)** Клименко П.В. Проблемы формирования духовной культуры будущих военных специалистов / П.В. Клименко, Л.В. Котенко, И.В. Котенко, Н.Н. Серегин, Д.М. Крюков, В.В. Мингалев // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 19. – С. 191-196 (авторский вклад 0,3 п.л.); **2)** Клименко П.В. Технологии военно-патриотического воспитания курсантов военных вузов / П.В. Клименко // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2016. – № 3. – С. 54-59 (0,5 п.л.); **3)** Клименко П.В. Инновационные подходы

российских исследователей как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза / П.В. Клименко // Вестник Пятигорского государственного университета. – 2018. – № 1. – С. 225-230 (0,8 п.л.); **4)** Клименко П.В. Основные способы интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании курсантов военного вуза / П.В. Клименко, Л.Л. Супрунова // Вестник Пятигорского государственного университета. – 2018. – № 3. – С. 261-266 (авторский вклад – 0,4 п.л.); **5)** Клименко, П.В. Особенности самовоспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании / П.В. Клименко // Университетские чтения – 2019. Материалы научно-методических чтений ПГУ. Часть VII. – Пятигорск: ПГУ, 2019. – С. 124-129 (авторский вклад – 0,4 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступило **восемь** положительных отзывов: **кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВООУ ВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова»**, подписанный кандидатом педагогических наук Коркоценко Мариной Николаевной и кандидатом исторических наук, доцентом Бурдун Владимиром Николаевичем; **кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**, подписанный доктором педагогических наук, профессором Глузман Нелей Анатольевной и кандидатом педагогических наук, доцентом Давкуш Наталией Валериевной; **Кичевой Инны Васильевны** – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»; **Костылева Сергея Васильевича** – доктора педагогических наук, доцента, руководителя Регионального исполкома Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Краснодарском крае (замечания и рекомендации: диссертанту необходимо было бы более четко сформулировать проблему исследования и за счет чего, каких составных частей будет реализовываться патриотическое воспитание курсантов военного вуза; в таблице 1 на с. 19 автореферата автор приводит три критерия, а на рис. 2 с. 20, а также таблице 2 на с. 23 показаны четыре критерия (появляется обобщенный критерий); в автореферате не отражено, каким образом, по какой формуле производится подсчет данных в таблице 2 – Сравнительная статистика результатов исследования сформированности патриотизма у курсантов экспериментальной и контрольной групп на этапах констатирующего и контрольного эксперимента согласно критериям эффективности (с. 23)); **Паатовой Марии Эдуардовны** – доктора

педагогических наук, доцента, профессора кафедры социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»; **Плотникова Владимира Валерьевича** – доктора социологических наук, профессора кафедры философии и социологии ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»; **Поддубной Татьяны Николаевны** – доктора педагогических наук, профессора кафедры социально-культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; **Щербович Виктора Анатольевича** – кандидата педагогических наук, воспитателя учебного курса ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус» МО РФ.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в области исследуемой проблемы, освещенной в диссертационном исследовании Клименко П.В. ФГКВООУ ВО «Военный университет» МО РФ является ведущим центром военно-гуманитарной науки. Доктор педагогических наук, профессор Быков А.К. и доктор педагогических наук, профессор Томилин А.Н. имеют достаточное количество научных трудов в области патриотического воспитания, опубликованных в журналах, рецензируемых ВАК, за последние годы.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

*разработана* структурно-содержательная модель, в рамках которой интеграция традиций и инноваций в патриотическом воспитании курсантов военного вуза представлена автором как процесс и результат объединения педагогического потенциала исторически сложившегося позитивного опыта и современных достижений российских ученых, нацеленная на формирование у будущих офицеров патриотизма как личностного и профессионального качества;

*выявлен* педагогический ресурс повышения эффективности формирования патриотизма у курсантов на основе систематизации и обобщения концептуальных положений ученых, характеризующих сущность традиций и инноваций в патриотическом воспитании военнослужащих, в рамках введения в содержание образовательных дисциплин и в педагогический процесс базовых понятий, смыслообразующих направлений, раскрывающих значимость данного феномена на уровне его цели, задач, методологических подходов, принципов, содержания, технологий, ожидаемых результатов;

*предложены и научно интерпретированы* способы интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании курсантов

(межпредметная, внутрипредметная, межличностная, внутриличностная интеграция) в качестве системы последовательных действий, обеспечивающих решение поставленных задач в содержании образовательных дисциплин и в педагогическом процессе;

*установлены и верифицированы педагогические условия для успешного решения задач патриотического воспитания курсантов военно-учебного заведения: организационно-педагогические, информационно-методические, психолого-педагогические;*

*доказана перспективность использования в теории и практике патриотического воспитания в военном вузе разработанных соискателем в рамках структурно-содержательной модели инновационных технологий, а также инструментов мониторинга уровней сформированности у курсантов патриотических качеств на основе критериальных показателей, базирующихся на теоретических положениях, характеризующих способы интеграции традиций и инноваций в современной педагогической науке.*

*Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:*

*доказана правомерность сформулированных соискателем понятий и положений, расширяющих сложившиеся в педагогической науке представления об интеграции традиций и инноваций как эффективном ресурсе решения задач обучения, воспитания и развития личности в рамках исследуемой проблемы: интеграция традиций и инноваций в патриотическом воспитании, ресурс повышения эффективности формирования патриотизма, способы интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании курсантов военного вуза, межпредметная интеграция традиций и инноваций в патриотическом воспитании, внутрипредметная интеграция традиций и инноваций в патриотическом воспитании, межличностная интеграция традиций и инноваций в патриотическом воспитании, внутриличностная интеграция традиций и инноваций в патриотическом воспитании;*

*применительно к проблематике диссертации результативно использованы комплексный, компетентностный, системно-деятельностный, аксиологический, личностно-ориентированный, ресурсный подходы, а также комплекс теоретических и эмпирических методов исследования (сравнительно-сопоставительный анализ научных источников, систематизация и обобщение педагогических концепций учёных по исследуемой проблеме, уточнение и конкретизация теоретических положений, моделирование, педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, опрос, интервьюирование, методы видео- и аудиозаписей, методы самооценки и экспертной оценки, педагогический эксперимент, количественный и качественный анализ полученных данных), позволивших*

выявить и экспериментально обосновать оптимальные способы интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании курсантов, а также педагогические условия повышения качества патриотического воспитания;

*раскрыты* существенные противоречия между социальной потребностью в совершенствовании системы патриотического воспитания в образовательных учреждениях военного профиля и недостаточным научным его обоснованием; между богатым опытом патриотического воспитания, накопленным в военных образовательных учреждениях Российской Федерации, и недостаточным его использованием в воспитательной работе с курсантами на основе интеграции традиций и инноваций; между значимостью мониторинга развития патриотических качеств личности курсантов на основе интеграции педагогических традиций и инноваций и отсутствием специально разработанного критериально-диагностического инструментария для её измерения;

*разработана и теоретически обоснована* авторская структурно-содержательная модель патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций, которая представляет собой теоретическую конструкцию функционально связанных компонентов, структурированных в рамках методологического, содержательного, технологического, оценочно-результативного блоков, обеспечивающих научное обоснование и реализацию эффективных способов объединения педагогического потенциала исторически сложившегося позитивного опыта и современных достижений в формировании у будущих офицеров патриотизма как личностного и профессионального качества.

*Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:*

*разработана и внедрена* в образовательный процесс ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко» МО РФ авторская структурно-содержательная модель патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций;

*определены* перспективы практического использования результатов исследования, теоретической и фактологической основы интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании обучающихся в высших военно-учебных заведениях в качестве методологического ориентира для составления рабочих программ учебных дисциплин в рамках базовой и вариативной части Основной образовательной программы высшего образования («Психология и педагогика», «История», «Работа с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации», «Культурология», «Правоведение», «Философия»,

«Социология и политология», «Экономика», «Военная история» и др.);

*создана и апробирована* Комплексная целевая программа патриотического воспитания курсантов на основе интеграции традиций и инноваций в рамках современных теоретико-методологических подходов: комплексного, компетентностного, системно-деятельностного, аксиологического, личностно-ориентированного, ресурсного;

*предложены* критерии выявления эффективности формирования патриотизма у курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций патриотического воспитания (когнитивный, мотивационно-ценностный, коммуникативно-деятельностный, обобщённый).

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

*структурно-содержательная модель построена* на достоверных фактах и эмпирически полученных данных о требованиях к личности курсанта военного вуза, на фундаментальных положениях педагогики и психологии относительно условий формирования и развития патриотических качеств личности;

*ведущая идея исследования базируется* на анализе практики патриотического воспитания курсантов в военном вузе, а также на анализе теоретических положений учёных-педагогов, раскрывающих патриотическое воспитание как составную часть целостного педагогического процесса, системообразующие характеристики патриотического воспитания в современной России, функции национальных традиций, педагогические инновации и интегративные процессы в образовании;

*использованы* современные методики сбора и обработки исходной и последующей информации, репрезентативная выборочная совокупность испытуемых; обоснованы критерии оценки эффективности экспериментальной модели;

*установлено* количественное и качественное совпадение авторских результатов с результатами, полученными ранее, и соответствие выводов исследования научным позициям ученых относительно проблемы исследования.

*Личный вклад соискателя состоит* в подготовке, описании и обобщении научных выводов на всех этапах диссертационного исследования: в анализе, систематизации и обобщении публикаций по вопросам современного состояния проблемы патриотического воспитания обучающихся в высших военно-учебных заведениях; формулировке концепции и методологического аппарата исследования; непосредственном получении, обработке и интерпретации исходной информации; выявлении педагогических условий и разработке структурно-содержательной модели

патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций; организации и проведении опытно-экспериментальной работы по внедрению Комплексной целевой программы патриотического воспитания в содержание образования и в образовательный процесс ФГКВООУ ВО «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко» МО РФ; аналитическом осмыслении и научном обобщении полученных результатов; подготовке публикаций по результатам исследования и их защите на научных конференциях различного уровня; написании рукописи диссертации и автореферата.

На заседании 30 июня 2020 г. диссертационный совет принял решение присудить Клименко Павлу Валерьевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» 18, «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета Д 212.101.06  
доктор педагогических наук, профессор

И.о. ученого секретаря диссертационного совета  
доктор психологических наук, профессор

30 июня 2020 г.

