

**Протокол**  
**опроса педагогических работников об условиях, содержании и качестве образовательного процесса в ФГБОУ «Кубанский государственный университет»**

Факультет юридический

В протоколе представлены результаты опроса по анкете, состоящей из 21 вопроса. Опрос прошли **152** педагогических работников юридического факультета КубГУ.

1. Сводные данные ответов на вопросы, предполагающие оценку удовлетворенности педагогических работников КубГУ возможностями профессионального развития в университете, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка возможностей профессионального развития в университете

№ п/п	Параметры оценки	Средний балл
1	Удовлетворенность различными аспектами условий Вашей образовательной деятельности, созданными в университете (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	9,5
2	Возможности повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	9,3
3	Возможности повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	9,8
4	Возможности повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	9,3
5	Возможности прохождения стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	9,7
7	Созданы ли необходимые условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	9,8

	Созданы ли необходимые условия для участия в научных конференциях и мероприятиях (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	
--	--	--

2. Сводные данные ответов на вопросы, предполагающие оценку удовлетворенности педагогических работников КубГУ отдельными аспектами организации труда и вне рабочего времени, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Общая удовлетворенность отдельными аспектами организации труда и вне рабочего времени

№ п/п	Параметры оценки	Средний балл
1	Организация труда (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	9,7
2	Режим рабочего времени (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	9,7
3	Возможность участия в общественной деятельности университета и вне его (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	9,4
4	Деятельность профсоюза (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	9,3
5	Возможность занятия спортом (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	9,5

3. На вопрос: «**Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете:** (укажите все возможные варианты)» мнения респондентов были распределены следующим образом:

1	Интересная, творческая работа	97,3 %
2	Общение со студентами	91,5 %
3	Гибкий график	87,3 %
4	Общение с коллегами, творческими людьми	90,2 %
5	Наличие свободного времени, большой отпуск	87,5 %
6	Возможность профессионального роста	90,2 %
7	Стабильность	95,0 %
8	Высокая самостоятельность в работе	93,5 %
9	Возможность самореализации	94,2 %
10	Престиж труда	92,7 %

11	Уровень заработной платы	90,5 %
12	Нет преимуществ	0 %

Результаты опроса показывают, что главными преимуществами работы преподавателя в университете являются: 1) **Интересная, творческая работа;** 2) **Стабильность;** 3) **Возможность самореализации.**

4. На вопрос: «**В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**» были даны следующие ответы:

1	Курсы повышения квалификации	99,0 %
2	Методические мероприятия на кафедрах	90,5 %
3	Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группа	87,7 %
4	Профессиональная переподготовка	4,2 %
5	Выездные краткосрочные тренинги и семинары	18,5 %
6	Стажировки	32,0 %
7	Не участвовал(а)	0 %

5. На вопрос: «**Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы?** (укажите все возможные варианты)» были даны следующие ответы:

1	Корпоративная электронная почта	90,5 %
2	Официальный сайт вуза	98,0 %
3	Личный кабинет преподавателя	97,9 %
4	Дистанционная образовательная среда Moodle	87,5 %
5	Телефон	97,0 %
6	Внешние ресурсы сети интернет	97,7 %
7	Электронная информационная среда университета (ЭИОС)	94,5 %
8	Социальные сети	88,0 %
9	Электронные информационные библиотечные системы	91,4 %

По результатам опроса были выявлены наиболее популярные коммуникационно-информационные средства, которые используют

педагогические работники: 1) **Официальный сайт вуза**; 2) **Личный кабинет преподавателя**; 3) **Внешние ресурсы сети интернет**.

6. Ответы на вопросы, которые предполагают измерение уровня удовлетворенности сотрудников качеством предоставления отдельных услуг и обеспечения безопасности в Кубанском государственном университете, были представлены следующими оценками (таблица 3).

Таблица 3. Уровень удовлетворенности качеством предоставления отдельных услуг и обеспечения безопасности в КубГУ

№ п/п	Параметры оценки	Уровень удовлетворённости (в % от общего числа опрошенных)				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	Загруд. отв.
1	Наличие и понятность навигации внутри университета	90,2%	7,5%	1,3%	0%	1,0%
2	Наличия и доступности питьевой воды в университете	92,5%	6,3%	1,2%	0%	0%
3	Наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете	92,7%	6,0%	1,0%	0%	0,3%
4	Техническое оснащение учебных помещений в университете	97,0%	2,1%	0,9%	0%	0%
5	Доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии	94,3%	3,7%	1,0%	0%	1,0%
6	Уровень психологической безопасности образовательной среды в университете	93,5%	4,2%	2,0%	0%	0,3%

На основе полученных результатов можно утверждать, что большинство опрошенных наличием и понятностью навигации внутри университета имеют **Высокий** уровень удовлетворенности; наличием и доступности питьевой воды в университете – **Высокий** уровень удовлетворенности; по наличию и состоянием санитарно-гигиенических помещений в университете большинство выразили **Высокий** уровень удовлетворенности; техническое оснащение учебных помещений в университете оценено на **Высокий** уровне; доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии – на **Высокий**

уровне удовлетворенности; по уровню психологической безопасности образовательной среды в университете большинство имеют **Высокий** уровень удовлетворенности.

7. На вопрос: «**Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?**» мнения респондентов были распределены следующим образом:

1	Чувствую себя полностью защищенным	84,5 %
2	В основном чувствую себя защищённым	14,2 %
3	Чувствую себя защищенным лишь частично	1,2 %
4	Не чувствую себя защищенным	0 %
5	Затрудняюсь ответить	0,1 %
Всего		100%

8. На вопрос: «**Как Вы оцениваете степень эффективности работы, проводимой в университете по предотвращению терактов, террористических угроз?**» мнения респондентов были распределены следующим образом:

1	Степень эффективности работы высокая	85,5 %
2	Степень эффективности работы средняя	14,0 %
3	Степень эффективности работы низкая	0 %
4	Затрудняюсь ответить	0,5 %
Всего		100%

## 9. Выводы

По итогам проведенного опроса педагогических работников **юридического** факультета КубГУ можно сделать следующие выводы:

- 1) **Высокая возможность профессионального развития в университете.**
- 2) **Высокая удовлетворенность отдельными аспектами организации труда и вне рабочего времени.**
- 3) **Главные преимущества работы преподавателя в университете: 1) Интересная, творческая работа; 2) Стабильность; 3) Возможность самореализации.**

- 4) Педагогические работники юридического факультета КубГУ активно участвуют в мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений.
- 5) Наиболее популярные коммуникационно-информационные средства, которые используют педагогические работники: 1) Официальный сайт вуза; 2) Личный кабинет преподавателя; 3) Внешние ресурсы сети интернет.
- 6) Большинство опрошенных наличием и понятностью навигации внутри университета имеют Высокий уровень удовлетворенности; наличием и доступности питьевой воды в университете – Высокий уровень удовлетворенности; по наличию и состоянию санитарно-гигиенических помещений в университете большинство выразили Высокий уровень удовлетворенности; техническое оснащение учебных помещений в университете оценено на Высокий уровне; доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии – на Высокий уровне удовлетворенности; по уровню психологической безопасности образовательной среды в университете большинство имеют Высокий уровень удовлетворенности.
- 7) Большинство опрошенных чувствуют себя полностью защищенным от террористических угроз, терактов в университете.
- 8) Высокая степень эффективности работы, проводимой в университете по предотвращению терактов, террористических угроз.